

## **ТУРИСТКИЕ ПОХОДЫ В СИСТЕМЕ ВНЕКЛАССНОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ**

*С. Н. Зайцев, А. Д. Хороща* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. А. Есенкова,*

ст. преподаватель

Многие проблемы современной школы можно решить, используя элементы туризма и краеведения в образовательном процессе. Учреждения образования, как правило, отдают предпочтение занятиям краеведением, а не походам. В результате чего школа не использует в полной мере возможности туризма. Экскурсионные поездки, несомненно, дают детям большой объем полезной информации, однако при этом никак не используется оздоровительный фактор туризма, его влияние на физическое и нравственное воспитание школьников. В современном мире информационных технологий актуальной стала проблема нарушения функций организма из-за недостаточности движения.

Туризм способствует воспитанию трудовых и волевых навыков (преодоление препятствий, приготовление пищи, подготовка дров, установка палатки), активные движения на свежем воздухе закали-

вают организма и улучшают здоровье, дозированная ходьба с грузом укрепляет сердечно-сосудистую систему.

В условиях школьной жизни невозможно познать стороны характера учеников, которые открываются в походе. Походная жизнь сближает, развивает наблюдательность, любознательность, сообразительность, смелость, решительность, самостоятельность.

Постановка туристской работы в школе во многом зависит от положительного отношения администрации школы и наличия педагога-энтузиаста, способного привлечь детей [1]. Помощниками могут стать также и родители школьников.

Начинать работу по туризму можно с проведения нескольких походов выходного дня, провести вечер туристской песни, оформить стенды с фотографиями, интересной будет встреча с опытными туристами.

Самые распространенные проблемы туризма – это нехватка качественной и доступной по цене инфраструктуры, отсутствие туризма в школьной программе, недостаточное количество квалифицированных специалистов.

Жесткое следование классно-урочной системе значительно сужает возможности учебно-воспитательного и оздоровительного процесса школьников. Комплексное решение таких задач может реализовать развитие туристско-краеведческой деятельности и школьного туризма.

## **Литература**

1. **Гурбаненков, С. М.** Спортивный туризм в системе образования / С. М. Гурбаненков – СПб. : ИД «Петрополис». – 2008. – 196 с.