

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

*А. В. Кушленков* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *О. Л. Борисов*,  
канд. биол. наук, доцент

Масштабы использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) указывают на их исключительную роль в развитии современного мира. ИКТ нашли широкое применение в сфере дошкольного, начального, среднего, высшего и дополнительного образования. С их помощью можно существенно разнообразить и обогатить дидактический арсенал педагога и, тем самым, сделать практически любое учебное занятие более интересным, занимательным и познавательным.

Являясь востребованным средством обучения, ИКТ не лишены некоторых недостатков. Нельзя не признать ограниченную возможность применения ИКТ в процессе преподавания спортивных дисциплин. Принимая во внимание прикладной аспект физического воспитания, совершенно очевидно, что внедрение ИКТ в учебный процесс может активизировать процесс обучения, но не может стать главной, а тем более единственной формой получения знаний. Обучение двигательным действиям требует постоянного визуального контакта между преподавателем и студентом для реализации обратной связи, без которой невозможна отработка моторных программ. Особую ценность представляет дополнительная срочная информация, с помощью которой «можно сообщать спортсмену такие параметры движений, которые им не осознаются и, следовательно, не могут произвольно контролироваться» [1].

Решить описанную проблему позволяет сравнительно новая технология, получившая название «телеприсутствие». Посредством датчиков, установленных на подвижной платформе, оператор устройства получает сенсорную информацию из удаленной точки и вступает в общение с обучаемым через встроенные динамики, демонстрируя себя через дисплей.

Таким образом, современный педагог должен обладать достаточно глубокими знаниями в области ИКТ и уметь применять их в своей профессиональной деятельности.

## **Литература**

1. **Солодков, А. С.** Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 9-е изд. – М. : Спорт, 2020. – 620 с.