

## ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ КАК СПОСОБ ЗНАКОМСТВА СО СПОРТИВНЫМ ТУРИЗМОМ

*А. А. Опидович* (МГУ имени А. А. Кулешова)  
Науч. рук. *А. В. Кучерова*,  
канд. пед. наук, доцент

Спортивный туризм включает много различных видов специфичной деятельности, на освоение которой необходимо время и определенный уровень подготовленности. Поэтому в группах начальной подготовки или на кружковых занятиях в школе знакомство с туризмом следует начинать с ТПМ, либо с ориентирования на месте. Необходимо, чтобы первый опыт в ориентировании был радостным и успешным, и если ожидания детей оправдаются и ориентирование покажется им доступным и интересным видом деятельности, развивающим их способности, то они останутся в спорте.

Набор учащихся в кружок или секцию следует начинать с 3-го – 6-го класса. Это связано с оптимальным возрастом с точки зрения физического развития, а также хороших перспектив в физической подготовке. Кроме этого важным является психологическая готовность, более младшим детям будет сложно сохранять дисциплину на занятии.

Начинать необходимо с минимальной, базовой теоретической подготовки. Важно, чтобы учащиеся ознакомились с опознавательными знаками и запомнили их, для лучшего закрепления можно провести игру на соотношение знака и обозначаемого [1].

Практические занятия можно начинать с выхода на прилегающую территорию школы, изучая карту местности, показать на примерах, как соотносится карта с компасом, и как это влияет на ориентирование на местности [2]. Необходимо вместе с учащимися пройти импровизированный маршрут по нескольким точкам, например, по дорожкам до моста или до определенного дерева на стадионе.

Положительными факторами, привлекающими детей и их родителей к занятию ориентированием и спортивным туризмом в целом, являются:

- разнообразие мест занятий и проведения соревнований;
- частые выезды в лес, изучение природы, оздоровление;
- личные успехи детей на соревнованиях или тренировках;
- общение с детьми в рамках разнообразной двигательной деятельности.

Помимо этого, к занятиям привлекает еще и элемент приключений, неожиданных ситуаций. По мере совершенствования умений и навыков в занятия вводятся теоретические и практические элементы, связанные со специальными действиями на местности. Одним из доступных средств знакомства со спортивным туризмом в целом являются: выезды в лес с ориентированием на местности, походы выходного дня, походы в оздоровительных лагерях, велопоходы и т. д. Людой вид спортивного туризма – это увлекательно не только для детей, но и для их родителей. Поэтому приобщение к данному виду спорта нужно начинать в семье.

### Литература

1. **Зубович, С. Ф.** Первые шаги в ориентировании: в помощь начинающим спортсменам / С. Ф. Зубович. – Минск : Польша, 1990. – 142 с.
2. **Гулидин, П. К.** Спортивное ориентирование : методические рекомендации / П. К. Гулидин. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2017. – 32 с.