

УДК 373.5.016:796.325

НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОДХОДАХ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВОЛЕЙБОЛУ

Т. Н. Соколовская, П. С. Адамов (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *С. А. Узликов*,
ст. преподаватель

Командная спортивная игра волейбол является одной из популярнейших в мире и входит в базовый раздел школьной программы учебного предмета «Физическая культура и здоровье». В правилах волейбола и его компонентах последние два десятилетия произошли значительные изменения, требующие вне-

сения необходимых корректив в обучении школьников волейболу именно в образовательном процессе. Специалисты, проводящие занятия в объединениях по интересам, на факультативах и секциях уделяют этому достаточное внимание, но основная масса школьников осваивает умения и навыки игры на уроках по старинке в соответствии с содержанием программного материала.

В технической подготовке, на наш взгляд, необходимо обратить внимание на обучение подачи мяча. В частности, верхней силовой подачи в прыжке и планирующей подачи, которые затрудняют прием мяча и ухудшают качество доводки мяча принимающим игроком, что в последующем может приводить к потере очка, не оставляя шансов принимающим игрокам, в виду высокой скорости и неопределенной траектории полета мяча. Также обращаем внимание на позднее обучение технике атакующего удара, как завершающей фазе игрового действия, обучение которому начинается только с 9-го класса в качестве вариативного компонента. В школьной программе отсутствует функциональная составляющая ключевого игрока с позиции тактической подготовки, а именно «либеро». При обучении волейболу следует исключить использование некачественного спортивного инвентаря.

В физической подготовке при обучении школьников волейболу необходимо опираться на развитие прыгучести (скоростно-силовое качество) через использование различных специальных комплексов базовых упражнений, для увеличения вертикального прыжка.

При всем вышесказанном особое внимание в процессе обучения учащихся волейболу должно уделяться вопросам профилактики травматизма. Во время проведения спортивных и подвижных игр происходят столкновения и падения, сопровождаемые различными травмами (ссадины, ушибы, вывихи, растяжения и др.). Причинами травм являются: несоблюдение и незнание правил игр, наличие у учащихся посторонних предметов (часы, серьги, кольца, цепочки, жевательные резинки и пр.) [1].

Литература

1. Угликов, С. А. Теоретические основы обеспечения безопасности занятий в процессе физического воспитания в учреждениях общего среднего образования : методический материал / сост. С. А. Угликов – Могилев : УО «МГОИ-РО», 2013. – 42 с.