

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цилэ Музэ (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Башаркина,*

канд. пед. наук, доцент

Художественное творчество – это выражение индивидуальных особенностей, отношения к окружающему миру и к себе в посильной для ребенка художественной форме.

Художественное творчество является одним из основных компонентов эстетического воспитания личности, которое выступает процессом «формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний и вкусов, развития задатков и способностей в области искусства» [1, с. 200].

Наиболее благоприятным периодом для развития художественного творчества является дошкольный и младший школьный возраст. Видами художественного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста являются: рисунки, декоративно-прикладные вышивки, аппликации, устное и письменное художественное слово, кукольный театр, театральные постановки и др. К основным условиям развития художественного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста относят: создание комфортной, радостной от процесса эстетического познания атмосферы; использование разнообразных методов педагогического сопровождения эстетического развития личности; реализация различных видов художественного творчества в соответствии со способностями ребенка и др.

Одним из наиболее распространенных видов художественного творчества является выполнение графических и пластических работ. Изобразительная деятельность создает благоприятные условия для формирования социально активной, творческой личности, способной изменить мир к лучшему. Формирование такой личности является результатом активного участия ребенка в творческом процессе, обеспечивающим ему постоянный тренинг положительных эмоций, чувств, переживаний.

Литература

1. **Башаркина, Е. А.** Общая педагогика: курс лекций : в 2 ч. / Е. А. Башаркина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – Ч. 1: Введение в педагогическую деятельность. Педагогика современной школы. – 224 с.