

## ФОРМИРОВАНИЕ КАРЬЕРНЫХ УСТАНОВОК У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*А.Л. Крижевская* (МГУ имени А.А. Кулешова)  
Науч. рук. *В.Н. Ставский*,  
ст. преподаватель

Современный мир представляет собой сосредоточие организаций и социальных институтов, что создает предпосылки для реализации устремлений и жизненных планов личности, базовой точкой которых выступает получение высшего образования.

Студенчество выступает как источником пополнения квалифицированных кадров, интеллигенции, так и само составляет довольно многочисленную и важную социальную общность.

Этап получения образования в вузе дает возможность развития адекватных представлений о профессиональной карьере, в которой особое значение имеют представления о себе как субъекте профессиональной деятельности [1, с. 79].

Выбор наиболее актуальной карьерной установки студентами чаще зависит от макросоциальных факторов, поскольку студенты выбирают в качестве наиболее приемлемой карьерной установки ориентацию на благополучие и стабильность, что связано с нестабильностью социально-экономического развития общества.

Таким образом, особенности карьерных установок студентов характеризуются низким уровнем осознанности, что выражается в формулировании отсроченных планов молодыми людьми, постановке неопределенных долгосрочных целей, желании одновременно выполнять несколько задач, в неумении расставлять приоритеты. Данные особенности выступают причинами низкого уровня планирования карьеры и выраженности внутриличностной напряженности у студентов–выпускников, вне зависимости от этапа профессиональной подготовки [2, с. 73].

### Литература

1. **Гадилля, А. М.** Карьерные ориентации в структуре профессионального саморазвития студентов / А. М. Гадилля, С. А. Месникович // Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. статей. – Минск : РИВШ, 2018. – С. 79–86.
2. **Цариценцева, О. П.** Карьерные ориентации современной молодежи: теория, эксперимент, тренинг (монография) / О. П. Цариценцева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2010. – № 6. – С. 73–74.