

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ В 5 КЛАССАХ

И.И. Ситкевич (Могилев)

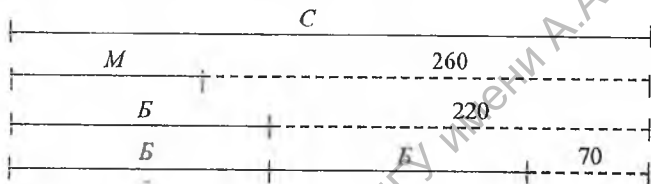
Проблемы интеллекта и его развития изучались Г.Г. Андреевым, В.Е. Никитиным, Ж. Пиаже, С.Л. Рубинштейном, М.А. Холодной. Пути и средства умственного развития учащихся, приемы переноса умственной деятельности в различные ситуации рассматривались Д.Н. Богоявленским, Л.С. Выготским, Е.Н. Кабановой-Меллер, И.Я. Лернером, Н.Ф. Талызиной. Вопросы развития интеллектуальных умений раскрывались И.И. Кулибабой, И.Я. Лернером, Н.А. Менчинской и другими исследователями. Многие из них указывают на то, что одной из главных причин, порождающих неуспеваемость школьников, является неумение учиться. Научить ребенка учиться самостоятельно, активно исследовать познаваемое явление, сделать его субъектом собственной организации знаний - одна из задач обучения, которая может решаться в том числе средствами одного из предметов (в нашем случае математики).

Часть задач и заданий школьного учебника математики выполняется школьниками на уроке, под руководством учителя, некоторая часть заданий остается для самостоятельной работы учащихся (включая домашнюю работу). Среди заданий учебного пособия Л.А. Латотина, Б.Д. Чеботаревского "Математика-5" [1], при выполнении которых необходимо использовать ранее полученные знания, содержится много текстовых задач. Схемы и комментарии, предложенные в тетради для самостоятельной домашней работы учеников [2], помогут школьнику сориентироваться при их выполнении.

В качестве примера рассмотрим задачу 229 учебника: "Скорость полета стрекозы больше скорости полета комнатной мухи на 260 м/мин и скорости

полета капустного беляна на 220 м/мин. Найдите скорости полета этих насекомых, учитывая, что удвоенная скорость полета беляна на 70 м/мин меньше скорости полета стрекозы".

В тетради для самостоятельной домашней работы к этой задаче выполнена схема и приведены комментарии к решению.



- 1) _____ (м/мин) скорость полета беляна;
 2) _____
 3) _____

Ответ: скорость стрекозы _____ м/мин,
 мухи _____ м/мин,
 беляна _____ м/мин.

Из комментариев-подсказок следует, что ее решение разделено на три действия, первым из которых будет, согласно подсказке, нахождение скорости полета беляна. Для выполнения этого действия школьнику нужно проанализировать схему-подсказку.

Литература

1. Матэматыка: вучэб. дапам. для 5-га кл. агульнаадукац. устаноў з бел. мовай навучання: у 2 ч. Ч. 1. / Л.А. Латоцін, Б.Дз. Чабатарэўскі. – 3-е выд., перапрац. – Мінск: Нар. асвета, 2009. – 157 с.: іл.
2. Тетраль по матэматыке: 5 класс: 1-е полугодие: пособие для учащихся общеобразоват. шк. / Л.А. Латоцин, И.И. Ситкевич, Б.Д. Чеботаревский. – Мн.: ЧУП "Изд-во Юнипресс", 2004. – 128 с. – (Серия "Рабочие тетради").