

РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Мы живем в такой период времени, который характеризуется значительным обострением духовно-нравственных проблем.

Многие исследователи сходятся во мнении, что духовный кризис вызван такими причинами, как утрата людьми понимания смысла своего существования, неопределенность или отсутствие духовно-нравственных ориентиров в жизни. Однако следует помнить, что духовный кризис – это не только показатель наличия определенных проблем в духовно-нравственной сфере общества, но и появление новых возможностей, новых путей его духовного оздоровления. Кризисные явления не могли не отразиться на состоянии и развитии системы воспитания подрастающего поколения. Вот почему проблема духовно-нравственного воспитания как основополагающего фактора и стабилизирующего начала в жизни общества чрезвычайно актуальна.

Под духовно-нравственным воспитанием мы понимаем процесс целенаправленного содействия становлению духовно-нравственной сферы ребенка, являющейся основой базовой культуры личности. Духовная составляющая воспитания в таком случае заключается в содействии ребенку в освоении системы ценностей и идеалов, а также в формировании на этой основе определенной личностной мировоззренческой позиции. Нравственная же составляющая направлена на содействие в развитии чувств, отношений и поведения, отражающих мировоззренческую (смысложизненную) позицию в социальной деятельности ребенка: во взаимоотношениях с другими людьми и миром в целом.

Именно в процессе обучения и воспитания у детей и молодежи создаются реальные представления о подлинных и мнимых ценностях жизни, формируется способность к самостоятельному выбору духовно-нравственных ценностей. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения не узкая психолого-педагогическая проблема, это проблема, от которой зависит будущее страны, поэтому оно должно проникать во все звенья образования и реализовываться на всех этапах становления личности. Безусловно, образовательные учреждения должны не только сохранять, развивать и транслировать духовное наследие, но и закладывая основы социальной ответственно-

сти. И начинать целенаправленную работу в этом направлении нужно с дошкольного возраста.

Но образовательные учреждения – это не первый институт, в котором начинается процесс формирования личности.

Важнейшим условием благополучия общества является семья – основа гармоничного развития ребенка как будущего гражданина страны. Она – один из основных инструментов, обеспечивающих взаимодействие личности и общества, интеграцию и определение приоритетности их интересов и потребностей. Она дает человеку представление о жизненных целях и ценностях, о том, что нужно знать и как следует себя вести. В семье юный гражданин получает первые практические навыки применения этих представлений во взаимоотношениях с другими людьми, соотносит свое «Я» с «Я» других людей, усваивает нормы, которые регулируют поведение в различных ситуациях повседневного общения [1, с. 215].

Семья является отражением всех социальных, экономических и духовных изменений в обществе и государстве. Особенность семьи заключается в том, что она является хранителем общечеловеческих ценностей и исторической памяти страны, культуры, традиций, которые в свою очередь не только сохраняются с помощью института семьи, но и выступают средством укрепления ее нравственных основ.

Как бы много ни говорили сегодня о влиянии на ребенка школы, улицы, средств массовой информации, все же влияние семьи сильнее, чем влияние вышеозначенных факторов.

Семья, где в мире и согласии живут нескольких поколений, где сочетаются мудрость, красота, поиск истины, надежда, счастье, радость бытия; создается основа для формирования духовной нравственности.

Однако чем дальше развивается наше общество, чем больше мы привыкаем пользоваться услугами цивилизации, тем дальше уходим от глубинной сути понимания своего земного предназначения. Как по-другому можно объяснить те существующие реалии – социальное сиротство, брошенные дети, забытые старики, женский алкоголизм, наркомания. Ведь еще совсем недалеки те времена, когда пить женщине считалось делом постыдным, когда мать, бросившая ребенка или родившая его вне брака становилась изгоем общества [2, с. 12].

Согласно православному учению нерадение о детях (отсутствие заботы) – большой грех. Ребенок подобен молодому деревцу, легко склоняемому на любую сторону, он может стать и ангелом, и дьяволом, в зависимости от воспитания, которое получит в семье [3, с. 64].

И сейчас, как может быть никогда ранее в истории, столь многое зависит от позиции хранительницы священного дара жизни – женщины. Согласно Библии, «Мудрая жена устроит дом свой, а глупая разрушит его своими руками». Более того, сам русский язык являет нам свою мудрость и помогает осознать подлинное предназначение женщины. Посмотрим поближе на слова «женщина», «жена». В ходе их исторической реконструкции без особого труда выделяется корень индо-европейского языка-праосновы. Этот корень -gen-. Именно от него произошли слова геном, ген, генетика. Таким образом, с точки зрения истории языка слова «жена», «женщина», «ген», «геном» – слова одного корня, в основе их лежит единый смысл – «код жизни». Такая глубинная

смысловая связь существует только в русском и близкородственных к нему славянских языках [4].

Более двух тысячелетий женщина несет собой миссию посла любви, веры и надежды. Первоначальные нравственные чувства, элементарные навыки поведения закладываются в раннем детстве, когда мама поет первую колыбельную песню. Именно через нее женщина выражала свою любовь, теплоту, человечность, доброту, заботу, которые идут от ее сердца. Поэтому, можно говорить о том, что возвращение к духовным истокам способно стать действенным фактором дальнейшего развития общества.

Любому действительно культурному человеку очевидно, что экономический и политический расцвет страны может начаться только тогда, когда будет утверждён незыблемый приоритет духовно-нравственных ценностей. Только системный и комплексный подход к решению духовно-нравственных, социальных и экономических проблем с признанием первичности первых над всеми остальными может обеспечить переход нашего общества в качественно новое состояние, отвечающее вызовам современной эпохи.

Литература

1. Педагогика: учеб. / Л.П. Крившенко (и др.); под ред. Л.П. Крившенко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 432 с.
2. Миссия женщины в духовно-нравственном развитии общества // Материалы круглого стола. – Барановичи, 2010 – 47 с.
3. Зритнева, Е.И. Социология семьи: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 150 с.
4. Миссия женщины в духовно-нравственном становлении Отечества // I Форум православных женщин. – Москва, 2009.