

РЕЛИГИОЗНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КАТОЛИЧЕСКИХ ОБЩИНАХ ВОСТОЧНОЙ БЕЛАРУСИ

О. В. Дьяченко (г. Могилев, Беларусь)

Белорусское общество находится в процессе больших качественных перемен в сфере образования. Одним из составных духовных элементов новой образовательной парадигмы является отказ от формирования последовательно материалистического мировоззрения и поступательный переход к религиозно-нравственному воспитанию молодежи. В этом сложном, противоречивом и неоднородном социальном процессе важная роль отводится религиозным организациям, в первую очередь, Русской православной церкви, с которой Министерство образования Республики Беларусь более 10 лет реализует программу сотрудничества. Римско-католическая церковь пока не имеет права реализовывать образовательные проекты в государственной си-

стеме образования, тем не менее, в религиозных общинах созданы и функционируют католические воскресные школы, обеспечивающие процесс целенаправленного формирования религиозного мировоззрения детей и подростков, родители и законные представители которых исповедуют римский католицизм. Религиозная социализация молодежи осуществляется через систему воскресных школ в формате «катехетической» («катехизаторской») деятельности.

В 2012 г. в Могилевской области функционировали 42 римско-католические религиозные общины; воскресные школы открыты при 6 из них [1]. Всего же открыто и функционирует в Беларуси не менее 296 католических воскресных школ [2, с. 29].

Вопросами религиозного образования занимается «катехетическая секция», созданная при Конференции Католических епископов. Секция осуществляет подготовку учебников и учебно-методических материалов на белорусском языке для учителей и учащихся в соответствии с программой религиозного «катехетического» образования и с учетом возраста обучающихся [3; 4].

Катехетическая программа структурно включает в себя разделы религиозного образования детей до 7 лет; далее – «первый год подготовки к святому причастию», «непосредственная подготовка к святому причастию», «первый год после святого причаствия» и разделы для учащихся с 5 по 11 классы. Занятия проводят монахини, или, как их еще называют – «сестры». Обучение начинается в сентябре-октябре, в зависимости от формирования групп в той или иной религиозной общине и заканчивается в конце мая. Программа занятий с детьми в возрасте 5-14 лет является частью общей программы религиозного образования. С 5 лет ребенок может посещать «катехизацию» для малышей. В 7-8 лет он направляется на «катехизацию» перед первым причастием. [5] В программу обучения входит знакомство с литургическим церковным годом и правилами религиозной жизни. В год непосредственной подготовки к первому причастию дети систематически посещают «катехизацию», а в воскресные дни и праздники обязательно участвуют в литургии. После принятия первого причаствия они продолжают заниматься, а в 14 лет снова проходят обязательный курс подготовки к конфирмации или миропомазанию [6].

В воскресной школе «катехетические» занятия проводятся в форме «встреч». Условно каждое занятие делится на три части. Если занятие рассчитано на 45 минут, то первая часть занимает до 15 минут времени, вторая часть – от 20 до 25 минут и третья – от 10 до 15 минут. Традиционно перед началом и окончанием «встречи» совершается молитва [7]. Из литературы, используемой в образовательном процессе катехизатором, помимо программы, учебников и учебных пособий, имеются еще и Библия [8; 9].

Учебники по «катехизации» содержат фрагменты библейских и литургических текстов, молитвы, песнопения, гимны, иллюстративный материал, упражнения для закрепления материала. Этими учебниками обеспечены все ученики в классе. Изучаемый материал фиксируется учащимися в тетрадях, которые представляют собой подробные тематические конспекты [10].

В группах дошкольного и младшего школьного возраста вместо конспектирования учащимся предлагается тщательно продуманная тема для рисования. Рисунок помогает закрепить изученный материал. Кроме рисования, дети занимаются лепкой, аппликацией, живописью. Для этого катехизаторы приобретают пластилин, белую и цветную бумагу, мелки, краски, клей, ткань, картон, мел, карандаши и кисточки [6]. Занятия часто проводятся в игровой форме. Широко используется наглядный материал – репродукции картин, презентации, аудио- и видеозаписи.

К учителям воскресных школ предъявляется целый ряд религиозных и профессиональных требований. Во-первых, они должны быть практикующими католиками, способными сформировать религиозные убеждения у своих учеников; во-вторых,

обладать психологической культурой, способностью устанавливать психологический контакт с воспитанниками, поддерживать с ними доверительные отношения и диалог. Нередко такие учителя имеют светское педагогическое образование. Например, известны факты обучения римско-католических монахинь в Могилевском государственном университете имени А.А. Кулешова.

Таким образом, религиозное образование детей в воскресных школах осуществляется систематически, в структурированной форме, в специальном помещении согласно разработанной и утвержденной «катехетической» программы. Занятия проводятся в субботу или воскресенье. Религиозное образование в воскресных школах бесплатное. Покрытие расходов на функционирование школ проводится из бюджета религиозных общин.

Специфика религиозно-нравственного воспитания в воскресных школах заключается в том, что государство не может повлиять на выбор образовательных программ и их содержание, в результате чего религиозный компонент, изучаемый учащимися воскресных школ, противоречит комплексу научных знаний, получаемых теми же учащимися в государственных образовательных учреждениях. В итоге в формирующемся сознании школьников порождается мировоззренческий конфликт, следствием которого является двойственное восприятие окружающего мира, склонность к иррационализму и мистике.

Литература

1. Минско-Могилёвская архиепархия. Список деканатов и приходов архиепархии / сайт Римско-Католической Церкви в Беларуси – [Электронный ресурс] – 2014 – Режим доступа: <http://www.catholic.by/2/ru/belarus/dioceses/minsk-mohilev2.html>. – Дата доступа: 05.03.2014
2. Старостенко, В. В. Тенденции и особенности современной конфессиональной ситуации в Республике Беларусь / В. В. Старостенко // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2005. – №1 (20). – С. 26-33.
3. Катэхетычная праграма з 1 па 11 класы // сайт Рыма-каталіцкай парафіі Беззаганнага зачацця НПМ у Квасоўцы – [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://kwasowka.grodnenskiy.by/2011-09-11-16-16-41/2008-08-30-18-47-17>. – Дата доступа: 20.04.2012.
4. Катэхетычная праграма // Рыма-каталіцкі Касцёл на Беларусі – [Электронный ресурс]. – 2003-2014. – Режим доступа: <http://www.catholic.by/2/images/stories/.../program.doc>. – Дата доступа: 17.03.2014.
5. Бакушинская, О. Катехизация у католиков / О. Бакушинская // Портал-Credo.Ru – [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://www.portal-credo.ru/site>. – Дата доступа: 19.04.2012.
6. Сястра Марыя-Магдалена. Будзьце ў гэты дзень разам / с. Марыя-Магдалена // Ave Maria. – № 12 (91), – 2002.
7. Антоний Длугош, еп. Как подготавливать и оценивать катехизацию / Библиотека катехета // Римско-Католическая Церковь в Беларуси – [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://www.catholic.by/2/images/stories/files/credo/ib/antony-dlugosh.doc>. – Дата доступа: 18.03.2012.
8. Источники катехизации // Библиотека катехета – [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://catholic.by/2/conference/credo/109977.html>. – Дата доступа: 18.03.2012.
9. Наглядные материалы для катехизаторов / Уголок катехизатора // Katechein – [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://katechein.ru/rus/ugolok/materials>. – Дата доступа: 17.03.2012.
10. Катехитические пособия / Книжная полка // Katechein – [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://katechein.ru/rus/ugolok/materials>. – Дата доступа: 17.03.2012.