

К ПРОБЛЕМЕ «СВЕТСКОГО ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В. В. Старостенко (г. Могилев, Беларусь)

Среди актуальных проблем взаимоотношения образования и религии применительно к государственному образовательному пространству Республики Беларусь особое место занимает тема возможности и правомерности присутствия в учебных заведениях теологии.

В республике известна практика открытия теологических образовательных учреждений и соответствующих специальностей, введения в средних школах теологических факультативных занятий, что создало религиозоведческо-правовую коллизию. Эта коллизия определяется тем, что теология (греч. *theologia*, от *theos* – бог и *logos* – слово, учение), или богословие – это учение или совокупность доктрин о сущности и бытии Бога. Теология признает единственную (эксклюзивную) истину, являющуюся частью канона определенного вероучения, и задана рамками Божественного Откровения. Теология по определению носит религиозный характер, неотделима от религиозной веры. Теологический подход, в отличие от светского религиозоведческого, необходимо предполагает веру в Бога, конкретную конфессиональную принадлежность. Теология ориентирована на обучение религии и воспитание в духе религиозного мировоззрения, на конфессиональную социализацию обучаемых. Она формирует вполне определенное (собственно религиозное) отношение к религии, и на этом основании не может быть отнесена к светскому знанию.

Преподавание в государственных учебных заведениях теологии имеет место главным образом в странах, где существует государственная религия или сохраняется давняя соответствующая традиция в образовательной деятельности. Отечественная педагогика такой традиции не имеет. Даже в Российской империи, где православная церковь была официальной, в государственных (императорских) университетах не было теологических факультетов и не велось подготовки теологов. Последнее обстоятельство сторонники теологизации высшей школы игнорируют.

В Республике Беларусь, несмотря на отсутствие традиции и должного правового обоснования, продолжается уникальный для постсоветского пространства эксперимент по введению государственного теологического учебного заведения в состав ведущего университета страны – Белорусского государственного университета. «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белгосуниверситета функционирует с октября 2004 г. Несмотря на декларации о светском характере института, фактически он является религиозным учебным заведением. В явном противоречии с законодательно закрепленным в Республике Беларусь принципом светскости государственного образования находится целый ряд аспектов его деятельности. Данному принципу не соответствует, в частности, прием абитуриентов по характеристикам-рекомендациям настоятелей церковных приходов, существование в вузе должности духовника, обязательной катехизаторской практики и литургической учебной практики; функционирование собственного храма (часовни), участие обучаемых в богослужениях, начало и завершение всех занятий молитвой, предварение учебного года молебном и т.п. [2; 4] Показательно, что при Институте теологии функционирует воскресная школа для детей школьного возраста, тогда как по законодательству право создания воскресных школ принадлежит лишь религиозным организациям, причем без права использования помещений, принадлежащих государственным учреждениям образования (ст. 9 Закона «О свободе совести и религиозных организациях» 2002 г.). Более того, если Институт теологии – государственное учреждение, то он нарушает норму Закона 2002 г., согласно которой в учреждениях образования не допускаются создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций. Ст. 39 Закона 2002 г. предусматривает ответственность за создание религиозных организаций в государственных органах и учреждениях, включая образовательные.

Не может также не настораживать и определение сферы профессиональной деятельности выпускников-теологов Института теологии БГУ. Предполагается, что конфессионально ориентированные специалисты могут преподавать как богословские, так и религиозно-педагогические и иные гуманитарные дисциплины в учебных заведениях всех видов и типов. Наряду с системой образования и научной работой возможной сферой деятельности выпускников объявляются также органы государственного управления, [3] где заведомо требуются специалисты, обладающие широкими религиозно-педагогическими знаниями и ставящие во главу угла не узко конфессиональные или в целом религиозные, а государственные интересы.

Созданная вокруг Института теологии правовая коллизия имеет юридически корректное и взаимоуважительное, с соблюдением интересов сторон, разрешение. Оно возможно посредством преобразования статуса Института из государственного в религиозное (духовное) учебное заведение и передачи его в исключительную юрисдикцию Белорусского Экзархата Московского Патриархата.

Ситуацию с теологическими новациями в системе современного государственного образования не спасает пропагандируемая идея т.н. «светского теологического образования», причем уже в силу явной и существенной аллогичности последнего определения. Даже идеологи такого понятийного нововведения в Беларуси признают, что теология – это «система богопознания, которая опирается на свидетельство живого божественного откровения», и она «невозможна вне религиозного опыта»; «внеконфессиональной теологии не существует», а «университетский факультет или институт теологии должен ... исповедовать догматические обязательства перед той церковью, от имени которой он обучает теологии» [1].

Заслуживает также внимания формулирование сторонниками теологизации государственного образования в Республике Беларусь цели этого процесса: «перспективной целью светского теологического образования является коррекция безрелигиозного и псевдорелигиозного сознания» [1]. Подобные эксперименты в сфере государственного образования вступают в противоречие не только с законодательным принципом светскости, но и с нормами о свободе совести Конституции (ст. 31) и Закона 2002 г.: «каждый имеет право на свободу выбора атеистических или религиозных убеждений, а именно: самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой» (ст. 4). Кроме того, религиозное образование – это форма внекультовой религиозной деятельности, а законодательство запрещает какое-либо принуждение при определении своего отношения к религии, к исповеданию той или иной религии, к участию или неучастию в деятельности религиозных организаций (ст. 5 Закона 2002 г.).

В настоящее время из учебного процесса в государственных вузах в условиях реформы социально-гуманитарного образования активно вытесняется светское изучение религии – религиозоведение. Одновременно реализуются инициативы по разработке учебных планов и учебных программ по специальности «Теология», курсу «Основы теологии» и т.п. Данные факты, сопряженные с попытками уравнивать ученые и богословские степени в системе государственной аттестации научных кадров, свидетельствуют о сохранении противоправной тенденции клерикализации государственного образования, представляющей угрозу для национальной государственной безопасности, реализации конституционных прав и свобод граждан в области свободы совести.

Литература

1. Система светского образования и теология // Официальный портал Белорусской православной церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.church.by/resource/Dir0301/Dir0302/Page0819.html>. – Дата доступа 30.04.2008 г.
2. Институт теологии // Сайт христианского образовательного центра святых Мефодия и Кирилла [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.christeducation.by/old/christeducation.by/russian/projects/faculty/11.html>. – Дата доступа 3.02.2010 г.

3. Историческая информация к визиту Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в Беларусь 25–28 сентября 2009 года. Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла Белгосуниверситета // Официальный портал Белорусской православной церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.church.by/resource/Dir0301/Dir0302/Page2451.html>. – Дата доступа 25.09.2009 г.

4. Официальный сайт Института теологии БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inst.by/basis/about-hist.html>. – Дата доступа 30.04.2008 г.