

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Как показывает социальная практика, у младших школьников встречается ряд форм отклоняющегося поведения. Это, прежде всего, курение, агрессивность и ненормативная лексика.

На наш взгляд, одной из главных причин, по которым они возникают, является безразличие родителей к жизни своих детей. Что сегодня происходит во многих семьях? Родители просто не интересуются школьными делами своих детей, не “находят” общего языка с ними, применяют телесные наказания, когда они получают плохие отметки или имеют замечания по поведению в школе.

В последние годы увеличилось количество неблагополучных семей, в которых родители часто скандалят, не стесняются выяснять свои отношения при детях, используют нецензурные слова. Именно поэтому, некоторые дети считают, что употребление нецензурных слов в разговоре – это норма в общении между людьми, а не ее отклонение. С другой стороны, такие случаи выяснения отношений между родителями отрицательно влияют на эмоционально-нравственное состояние ребенка. У него может проявляться агрессивность по отношению к отцу или матери, а также к другим людям.

Еще одним фактором, способствующим развитию отклоняющегося поведения, являются школьные проблемы.

Учителю начальных классов важно установить оптимальное педагогическое общение, которое содержит огромные возможности воздействия на нравственное развитие учащихся.

Как известно, младшие школьники очень эмоциональны, доверчивы, стремятся к подражанию. Если же учитель повышает тон, резок, категоричен в своих высказываниях по отношению к ребенку, то он не хочет посещать школу, становится тревожным, боится отвечать и задавать вопросы на уроке, испытывает страх и т.д. У такого ребенка нередко возникают трудности и в общении со сверстниками, он является просто “изолированным” в коллективе.

Следовательно, учитель обязан владеть искусством общения с младшими школьниками, искусством установления особых отношений, исключая эмоциональные, психологические и коммуникативные барьеры. Как бы ни было тяжело, учитель должен постоянно помнить о своем предназначении. Нельзя кричать на детей, рвать тетради, обзывать и оскорблять их.