

ИСТОРИЯ ПОВИВАЛЬНОГО ДЕЛА В МОГИЛЕВСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Парфёнова Наталья Николаевна

преподаватель учреждения образования «Могилевский государственный
медицинский колледж»; магистр педагогических наук
(г. Могилев, Беларусь)
nova_nata_nata@mail.ru

Рассматриваются вопросы становления среднеспециального (акушерского) образования на территории Беларуси. Анализируются особенности организации обучения, оценки результатов и дальнейшего устройства выпускниц. Изучается повивальное (акушерское) образование как основа фельдшерского, которое будет развиваться после преобразования Могилевской центральной повивальной школы.

С вхождением белорусских земель в состав Российской империи коренным образом изменяется положение медицины и медицинского образования. На присоединенных землях было введено принятое в Российской империи административно-территориальное деление. Могилев стал центром Белорусской губернии. Согласно принятой организацией социального обеспечения в губернии, создаются «Приказы общественного призрения», в ведении которых находились аптеки, больницы, приюты и смиренные дома. Первая больница «Приказа общественного призрения» на территории Беларуси была открыта в Могилеве в 1802 году. Губернская больница была не только лечебным учреждением, с середины 19 века она стала клинической базой для повивальной школы [1].

Следует отметить, что именно медицинское образование стало первой отраслью профессионального образования, которое начало развиваться в Могилеве.

После присоединения Беларуси к Российской империи вводится должность повивальной бабки на государственной службе (1797), что было

обусловлено высокой женской и младенческой смертностью, необходимостью обеспечения населения акушерской помощью. В связи с редкостью акушерской специализации среди врачей-мужчин, сохранением женского пространства родов, ставка была сделана на развитие повивального образования.

В 1847 г. Министр внутренних дел Российской империи Л. А. Петровский обратился к губернаторам с просьбой высказать свои соображения и предложения по поводу подготовки квалифицированных повивальных бабок из числа крестьянского сословия на местах. В тот же год по инициативе акушера Могилевской врачебной управы Н. М. Мандельштама при родовспомогательном заведении городской больницы Могилева было открыто отделение для обучения сельских повитух и повивальных бабок. Именно 1847 г. считается отправной точкой начала медицинского образования в Могилевской губернии.

Однако проблема подготовки квалифицированных медицинских работников для самостоятельного оказания медицинской помощи решена не была. Обязанность по подготовке, например, фельдшеров была возложена Министерством внутренних дел на городских и уездных врачей. Вскоре выявилась недостаточная эффективность такой организации обучения. В 1863 г. министр внутренних дел П. А. Валуев вновь поднял вопрос подготовки квалифицированных фельдшеров и акушеров на централизованной государственной основе. Тогдашний губернатор Могилевской губернии А. П. Беклемишев поручает Н. М. Мандельштаму разработать проект повивальной школы.

23 февраля 1865 г. была открыта Могилевская повивальная школа. Ее основной задачей являлось оказание грамотной акушерской помощи. Повивальные школы в первую очередь были рассчитаны на девочек из сельской местности. Они были знакомы с нуждами сельского населения и неразрывно связаны со своей средой. Повивальные бабки становились стратегической силой по распространению научного (организованного) родовспоможения [4]. Прием в школу осуществлялся раз в году, во второй половине августа, выпускной экзамен приходился на конец мая – начало июня.

Для школы было отведено отдельное здание больницы, в котором помещались учебные классы и квартиры для учениц. Слушательницы набирались из числа способных и здоровых девушек от 20 до 35 лет, которые направлялись в школу по приговору мировых участков. Каждый мировой участок губернии должен был отобрать подходящую девушку для поступления в школу и вносить за ее обучение и содержание в приказ обще-

ственного призрения по 86 рублей в год. На каждый курс набирали по 18 человек: 14 крестьянок и 3 вольнослушательницы с оплатой по 40 руб. за курс обучения [3].

Деятельность повивальной школы столкнулась с проблемой отсутствия опыта по организации таких учебных заведений, недостатка лиц, соответствующих требованиям для поступления. Крестьяне не желали выделять деньги на содержание школы, часто ссылаясь на «несостоятельность от урожая», кроме этого возникали и проблемы с поиском подходящих для обучения кандидатур. Директор повивальной школы Н. М. Мандельштам через моголевского губернатора просил мировых посредников обращать внимание на моральный облик девушек – многие из них, прибыв в школу, оказывались беременны [3]. Кроме того, крестьянские девушки имели низкий общеобразовательный уровень. В связи с этим «Моголевская повивальная школа» была разделена на три класса: один подготовительный и два специальных. Подготовительный класс включал в себя два отделения: низшее и высшее. В низшее отделение принимались девушки, умеющие лишь читать и писать, знающие четыре действия арифметики и главные молитвы. Для поступления в высшее отделение необходимо было знать курс первого отделения.

В разные годы педагогами школы работали выпускники Московского, Киевского и Харьковского медицинских университетов. Через четыре года после открытия школы, когда руководство и преподаватели набрались педагогического опыта, был увеличен объем преподавания. В программу вошли общеобразовательные предметы – такие как арифметика, русский язык, и специальные медицинские дисциплины: фармакология с рецептурой малая хирургия, глазные болезни, сифилис, острые болезни женских половых органов. По решению директора наиболее преуспевающим ученицам выдавались аттестаты повышенной категории, им позволялось самостоятельно проводить не только ручные операции, но и самостоятельно выдавать из аптеки указанные в перечне некоторые сильнодействующие лекарства, а также разрешалось под руководством врача лечить женские болезни и сифилис.

Акушерству уделялось по четыре урока в неделю. Теоретическое преподавание в дальнейшем сопровождалось практической отработкой навыков на беременных и роженицах родильного отделения губернской больницы. Ученицы должны были присутствовать при вскрытии трупов, ухаживать за беременными, вести «скорбные листки» (истории болезни), под надзором и руководством преподавателей производить малые гинекологические и плодоразрушающие операции [2].

Сроки обучения были разными: для хорошо успевающих – один год десять месяцев, для большинства – два года; для тех, кто плохо овладевал программой – два года и два месяца. Была предусмотрена система заботы о выпускниках. Для начала собственной практики повитухи должны были иметь набор инструментов, который стоил дорого, поэтому все успешно сдавшие экзамены, получали денежные средства на покупку «повивального ящика» (с инструментами, лекарствами, вещами) [4].

Уровень подготовки выпускниц был достаточно высоким. Убедившись в качественном, хорошо поставленном учебном процессе, Министерство внутренних дел поддержало инициативу губернской администрации Могилева о подготовке повивальных бабок для всей Беларуси. Могилевская повивальная школа была преобразована в центральную для Могилевской, Витебской и Минской губерний. Учениц стали называть пансионерками, обеспечивали в период обучения всем необходимым для жизни. По прежнему в повивальной школе учились преимущественно девушки крестьянского сословия из тех губерний, которые принимали участие в финансировании учебного заведения.

В то время уже существовало что-то наподобие современного обязательного распределения. Выпускницы обязаны были отработать по полтора года за каждый год обучения в пределах той губернии, которая выделяла денежные средства на их обучение. Кроме лиц, направлявшихся в школу по решению мировых участков, в повивальную школу могли поступать и вольнослушательницы. Последние могли являться лицами всех сословий и вероисповеданий. Вольноприходящие ученицы, показавшие высокие результаты в обучении, могли быть освобождены по усмотрению педагогического совета от платы с условием – необходимо было отслужить в Могилевской губернии столько лет, сколько длилось обучение.

Такие принципы устройства и организации Могилевской центральной повивальной школы легли в основу создания фельдшерской школы, проект которой разработал директор Н. М. Мальдельштам.

Список литературы

1. Крючок, Г. Р. Очерки истории медицины Беларуси / Г. Р. Крючок. – Минск : Беларусь, 1976. – 264 с.
2. Летопись УО «МГМК» // Текущий архив медицинского колледжа.
3. Новик, Н. Е. Медицинское образование в Беларуси и отношение к нему центральных и местных властей (XIX – начало XX в.) / Н. Е. Новик // Вестник БДУ. – 2007. – № 2. – С. 18–22.
4. Пушкарева, Н. Л. Повивальные бабки в истории медицины России (XVIII – сер. XIX в.) / Н. Л. Пушкарева, Н. А. Мицок // Вестн. Смол. гос. мед. акад. – 2018. – № 1. – С. 179–189.