

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. КУЛЕШОВА»**

## **ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ**

Методические рекомендации  
для кураторов учебных групп

**С о с т а в и т е л ь**  
*Е. Н. Астапова*



Могилев  
МГУ имени А. А. Кулешова  
2022

УДК 378.18:94(476)

ББК 74.48

Г59

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
МГУ имени А. А. Кулешова*

кандидат политических наук, доцент,  
проректор по воспитательной работе  
Могилевского государственного университета  
*В. В. Ясев*

**Год исторической памяти** : метод. рекомендации для  
Г59 кураторов учебных групп / сост. Е. Н. Астапова. – Могилев :  
МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – 24 с.

ISBN 978-985-568-919-6

Предлагаемые методические рекомендации нацелены на оказание содействия кураторам учебных групп в реализации целей и задач, поставленных государством в Год исторической памяти; ориентированы на оказание помощи в организации работы со студентами.

Их содержание отражает основные аспекты деятельности кураторов, формирует представление о системе работы в учебных группах, формах и методах воспитательной работы в рамках объявленного года.

Адресовано кураторам.

**УДК 378.18:94(476)**

**ББК 74.48**

**ISBN 978-985-568-919-6**

© Астапова Е. Н., составление, 2022

© МГУ имени А. А. Кулешова, 2022

## 2022-й – ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

*«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»*

*Д. С. Лихачев*

Традиционно каждый новый год в Беларуси объявляется тематическим, посвященным какому-либо важному поводу. 2021-й был объявлен Годом народного единства. Ему предшествовала трилогия: 2018–2020 годы прошли в стране под знаком Года малой родины.

1 января 2022 года Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал указ об объявлении 2022 года Годом исторической памяти. В нем отмечается, что Год исторической памяти объявляется в целях формирования объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранения и укрепления единства белорусского народа.

*«В нашей власти в наступающем году определить для себя главное. Это то, что должно быть в памяти поколений и в сердце каждого.*

*Это наши реальные истоки – та живительная сила, которая столетиями питала и формировала наш духовный и нравственный мир».*

*Президент Республики Беларусь*

*А. Г. Лукашенко*

*Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 01.01.2022, 1/20091*

### УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1 января 2022 г. № 1

#### **Об объявлении 2022 года Годом исторической памяти**

В целях формирования объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранения и укрепления единства белорусского народа постановляю:

1. Объявить в Республике Беларусь 2022 год Годом исторической памяти.
2. Совету Министров Республики Беларусь:
  - с участием Генеральной прокуратуры, Национальной академии наук Беларуси, облисполкомов, Минского горисполкома разработать и утвердить республиканский план мероприятий по проведению в 2022 году Года исторической памяти;
  - обеспечить координацию деятельности государственных органов, других организаций по выполнению названного плана.
3. Настоящий Указ вступает в силу после его официального опубликования.

Президент Республики Беларусь

А. Лукашенко

По информации пресс-службы Президента Республики Беларусь в предстоящий год «...предстоит систематизировать исторические исследования, мемориальные комплексы, определить на перспективу даты, события, личности, которые следует увековечить, внести коррективы в работу по патриотическому воспитанию детей и молодежи с опорой на факты героических подвигов предков. Сегодня вся эта работа является одним из важнейших направлений обеспечения национальной безопасности страны».

Историческая память в настоящее время является одной из наиболее актуальных и дискуссионных проблем в социальном знании. Интерес к данной теме во многом обусловлен тем, что для полноценного развития любого общества необходимо задумываться над вопросами сохранения и передачи грядущим поколениям пережитого опыта, накопленных ценностей, моделей поведения, элементов национально-культурного наследия.

Кураторы учебных групп ориентированы вести работу по формированию у молодежи чувства сплоченности, солидарности и взаимопонимания. Это профессионалы, обладающие знаниями, опытом и энергией, команда, которая справляется с поставленными задачами. Своим участием они способствуют воспитанию молодых людей патриотами своего Отечества, формируют в юных сердцах чувство любви к Родине, уважение к своим и чужим традициям и культуре. Именно эти качества пробуждают в сознании молодых людей чувство гордости и ответственности за свой народ и страну.

## **ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ: ТЕЗИСЫ**

*«Историю нужно объективно и правдиво показывать. И те страницы, которые, может быть, не совсем лицеприятные. И те героические страницы, которые кто-то пытается сегодня искусственно умолчать или исказить. Показывать необходимо все. И должен быть общий подход, общая концепция изложения того материала, большого исторического пласта, который сформировался».*

***Игорь Сергеенко,  
глава Администрации Президента Республики Беларусь***

*«Без памяти о великих событиях страны, которые свидетельствуют о силе, мужестве и жизнестойкости нашего народа невозможно будущее. Историческая память – это всегда ответ на вопрос, откуда мы, кто мы такие, а также основа, на которой мы можем строить наше стратегическое будущее».*

***Игорь Марзалюк, председатель Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Беларуси***

*«Историческая память – это также память о наших истоках, уходящих своими корнями в исторические глубины, это достояния всей нашей многовековой национальной культуры, это наши традиции и уклад жизни, это наша вера и духовные ценности – все то, благодаря чему каждый из нас может с уверенностью и гордостью сказать: Я – БЕЛОРУС! Именно поэтому, основываясь на комплексном подходе к самому определению исторической памяти, мы должны чтить, воскрешать, хранить её и, как святыню, передавать потомкам своим, чтобы через века каждый из них мог также уверенно и с гордостью сказать: Я – БЕЛОРУС!»!*

***Александр Казеко, председатель Могилевского областного отделения Союза писателей Беларуси***

*«Историческая память и патриотизм – важнейшие фундаментальные ценности белорусского общества и государства, факторы консолидации в условиях современных вызовов и угроз».*

***Лилия Ананич, заместитель председателя Постоянной комиссии по правам человека, национальным отношениям и средствам массовой информации Палаты представителей***

*«Память о прошлом позволяет не просто выжить, но и обеспечить дальнейшее процветание общества. Разумеется, такое решение ориентировано на благополучие наших будущих поколений».*

***Андрей Савиных, председатель Постоянной комиссии по международным делам Палаты представителей***

*«Историю нельзя забывать, ведь память – фундамент строительства любого государства, основа единства людей. Память – залог того, что страна не расколется на мелкие кусочки. Люди живут памятью, как бы ни хотели от нее уйти. Многие представители молодежи*

сегодня говорят: «Зачем нам прошлое? Мы уже давно от этого отряхнулись и не хотим ничего знать!» Но это первый шаг к тому, что государство теряет будущее. Историческая память – то, за что держится любое поколение. Нельзя строить будущее и не помнить прошлого. Как только мы займемся космополитизмом и воспитаем человека без Родины и флага – бери голыми руками эту страну. Без памяти нашим детям не на что опереться – мы выбиваем у них почву из-под ног».

**Николай Борисенко историк, писатель и краевед,  
руководитель клуба «Виккру»**

«Сегодня происходит полномасштабное перекодирование народов с одновременным переписыванием истории, подгоняющее историческую память под лекала небольшой кликой политических элит западноевропейских стран, финансируемых и, следовательно, подчиненных финансово-промышленным группам и транснациональным корпорациям. В современном мире многие страны уже потеряли свою идентичность и не смогли отстоять историческую правду. Забвение своей истории – прямой путь к легализации нацизма и потере своего цивилизационно-культурного кода».

**Николай Щекин, заведующий отделом  
социологии государственного управления  
института социологии НАН, кандидат философских наук**

«Прежде всего, историческая память народа – это память народа о своем историческом прошлом, об истории своих предков. И, безусловно, историческая память имеет исключительное значение, потому что именно на этой основе формируются и культура, и традиции народа, мировоззренческие взгляды».

**Вячеслав Данилович, ректор Академии управления  
при Президенте Республики Беларусь**

«Я надеюсь, что в Год исторической памяти жители нашей страны, наконец, обратят внимание на то, что в истории Беларуси есть немало событий, которыми стоит гордиться.... А нам действительно есть чем гордиться, и мы не должны этого забывать, должны по крупицам собрать и сберечь для будущих поколений».

**Галина Беляева, заместитель директора  
школы № 34 г. Могилева, учитель истории,  
депутат Могилевского городского Совета депутатов**

## В ПОМОЩЬ КУРАТОРУ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Необходимость формирования исторической памяти была осознана еще на ранних ступенях развития общества. В былинах, сказаниях, героическом эпосе утверждался культ предков, закреплялись традиции знать и чтить свое прошлое. В эпоху древних цивилизаций история воспринималась как наставница жизни, дающая образцы для социального воспитания человека. В начале Нового времени в общении с прошлым виделся способ познания мира человека, средство просвещения, самопознания и развития личности. Сегодня мы видим, что только на основе изучения прошлого можно овладеть всем опытом развития цивилизации, всеми ценностями общечеловеческой культуры и одновременно ощутить самобытность своей Родины

Историческая память... Однозначного определения для данного термина не существует. В целом, ее можно определить, как способность сохранять и передавать из поколения в поколение знания о произошедших исторических событиях, (об исторических деятелях ушедших эпох, о национальных героях, о традициях и коллективном опыте освоения социального и природного мира, об этапах, которые прошел тот или иной этнос, нация, народ в своём развитии).

Историческая память для нас – это возможность открыть более глубокие знания о белорусском народе и его культуре, понять, как повлияла на его самосознание его непростая, но такая богатая история, и какую ему стоит проложить дорогу в будущее.

Новые вызовы времени требуют особых подходов к организации и проведению воспитательной работы, работы куратора, которая не может сводиться к разовой кампании. Это целенаправленная работа в студенческой аудитории: кураторские часы, историко-краеведческие, этнографические экскурсии и тематические встречи, беседы. Это активное участие и инициирование различных акций, туристических слетов, творческих проектов и конкурсов.

Мероприятия, запланированные в Год исторической памяти, могут помочь молодым людям пересмотреть жизненные ценности, будут способствовать воспитанию патриотизма, любви к своей Родине, развитию её потенциала.

В рамках данного направления работы приемлемы такие формы работы, как: открытые диалоги, вечера-встречи поколений, вечера солдатских писем, часы мужества, часы краеведения, краеведческие экс-

курсии, патриотические акции. Проведение тематических недель, декад истории Победы дают возможность многостороннего обсуждения событий и итогов исторического прошлого страны. Здесь уместно применение интерактивных форм: дискуссий, конкурсов чтецов, открытых микрофонов, диспутов и пр.

Необходимо, чтобы молодые люди интересовались историей нашей страны, нашего народа, необходимо вовлекать их в практические дела по сохранению исторической памяти. Год исторической памяти дает возможность не только заполнить пробелы в знании истории страны, но и вовлечь молодое поколение в реализацию патриотических проектов и мероприятий. Историческая память не передается по наследству. Ее надо целенаправленно поддерживать, используя такие средства, как воспитание, приобщение новых поколений к прошлому в той или иной форме.

Важно обратить внимание на участие молодежи в мероприятиях, посвященных **знаменательным датам и событиям**, в основе которых присутствует акцент на исторические символы, на имена и героические личности, на памятные и знаковые места, связанные с отмечаемыми датами:

27 января – Международный день памяти жертв Холокоста;

15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов;

18 февраля – День памяти юного героя-антифашиста;

21 февраля – Международный день родного языка;

23 февраля – День защитников Отечества и Вооруженных Сил РБ;

15 марта – День Конституции;

2 апреля – День единения народов Беларуси и России;

11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;

18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;

26 апреля – День Чернобыльской трагедии;

27 апреля – Всемирный день городов-побратимов;

9 мая – День Победы;

второе воскресенье мая – День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь;

22 июня – День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны;

3 июля – День Независимости;

первое воскресенье сентября – День белорусской письменности;

17 сентября – День народного единства.



Заслуживают внимания **краеведческие ресурсы** музеев города и университета. В этом контексте они обладают большим информационным, наглядным потенциалом (выставки, экскурсии, воссоздание исторических реалий с привлечением молодежи). Более того, история нашего города в избытке имеет примеры ярких, героических, насыщенных знаковыми не только для Отечества, но и для всего Человечества – событий.

В Год исторической памяти также важны даты краеведческого календаря:

- 755 лет со времени основания города Могилёва (1267 г.)
- 445 лет первому гербу Могилёва (1577 г.)
- 245 лет со дня основания Могилёвской губернии (1777 г.)
- 155 лет первому Могилёвскому музею (1867 г.)

140 лет трёхтомнику «Опыт описания Могилёвской губернии» А.С. Дембовецкого (1882 г.).

Информационным наполнением проводимых в группе мероприятий могут стать краеведческие ресурсы: краеведческий портал Могилевской области: путеводитель по интернет-ресурсам библиотек региона (<https://library.mogilev.by/regionportal/index.html>), музей истории Могилева (<https://museumhm.by/>), ресурсы Могилевского областного краеведческого музея имени Е.Р. Романова (<https://mogilewmuseum.by/>), видеоэкскурсии Могилёвского областного художественного музея имени П.В. Масленникова (<https://maslenikov.by/>) и др.

В студенческих группах в целях повышения уровня знаний об историко-культурном наследии города **могут быть организованы поездки выходного дня** по историческим и памятным местам с проведением обзорных экскурсий, посещением памятников архитектуры, музеев, а также промышленных предприятий города.

**Преподаватели и студенты могут стать участниками уже заявленных в республике мероприятий.** Так, Национальная академия наук РБ объявила республиканский конкурс творческих работ, посвященный Году исторической памяти. В конкурсе несколько номинаций, направленных на популяризацию исторических знаний и достижений современного государства:

- «Наиболее значительные события в истории белорусской государственности»,
- «Великая Отечественная война в памяти моей семьи»,
- «Выдающиеся личности белорусской земли»,
- «Красота родной земли»,

- «Песни нашей Родины»,
- «Язык моей земли (местные диалекты, географические названия, личные имена)»,
- «Культура и быт белорусского народа».

К участию в конкурсе приглашаются творческие люди, любители и профессионалы, учителя, школьники и студенты, а также все желающие, работы которых способствуют популяризации исторических знаний и достижений современного общества, служат укреплению национального единства и общественного согласия. Победители каждой номинации награждаются дипломами, памятными призами конкурса.

Заявки принимаются до 1 сентября 2022 года по электронной почте [konkurs2022@gmail.com](mailto:konkurs2022@gmail.com)

Результаты проводимой работы могут находить отражение в региональных средствах массовой информации, на страницах газеты «Універсітэцкі веснік», на web-сайте университета.

**Кураторы могут стать участниками проекта** Национальной библиотеки Беларуси «Источники исторической памяти» (<https://nlb.by/content/events/396627/>), в рамках которого пройдет цикл встреч с известными учеными. Встречи будут происходить еженедельно в открытом формате на бесплатной основе. Планируются выступления известных в нашей стране ученых, кто на протяжении многих лет занимается поиском и изучением источников по отечественной истории. Трансляция будет доступна без предварительной регистрации на платформе YouTube-канала.

## **СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

Помните! Новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее о войне...

Интерес к прошлому продиктован желанием знать правду о прошлом, стремлением расширить кругозор, потребностью понять и узнать корни своей страны, своего народа, стремлением найти ответ на злободневные вопросы.

Одна из основных опор нашей исторической памяти – это, безусловно, Победа в Великой Отечественной войне. Молодое поколение все дальше от тех событий. Уходят ветераны.

Значение исторической памяти размывается, а число желающих исказить канву исторических событий возрастает с каждым днем. Тенденция к переписыванию исторических событий должна определенно насторожить все человечество. По словам Зинаиды Скачковой, председателя Кричевской районной организации Белорусского общественного объединения ветеранов, «особую озабоченность вызывает набирающая обороты кампания по переписыванию истории Второй мировой войны, циничные попытки обеления военных преступников и их пособников тех, кто создавал и воплощал теорию расового превосходства, объявления сотрудничавших с нацистами коллаборационистов участниками национально-освободительных движений и кощунственные усилия политических элит ряда западных и восточно-европейских стран по разрушению исторической памяти».

Наша историческая память о победе советского народа в Великой Отечественной войне должна быть тем фундаментом, который станет основой нашей гордости. Основой, позволяющей объединять все поколения белорусских граждан. И наша священная обязанность – защитить память об этой войне.

Уже выросло несколько поколений, которые знают о Второй мировой войне в лучшем случае по учебникам. Поэтому современная молодежь чаще всего и становится жертвой тех, кто пытается возродить идеологию и символы нацизма, оправдать геноцид.

Главный акцент исторической памяти в том и состоит, что она является связующим звеном между прошлым и настоящим. Без знания прошлого нельзя должным образом сориентироваться в настоящем, невозможно понять, что надо делать в будущем.

**Формы работы в учебной группе** могут быть самыми разными:

- **встречи с участниками** Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками, их семьями «В строю всегда и в памяти навечно»;
- **акции по благоустройству** мемориалов и памятников воинской славы «Живем и помним»;
- **поисково-исследовательская работа** по установлению имен, судеб и мест захоронений погибших в годы Великой Отечественной войны открытию новых памятных мест, созданию мемориальных зон «Память сквозь годы»;
- **создание тематических военно-исторических маршрутов**, экскурсионных программ, посвященных истории Великой Отечественной войны «Ушла война, осталась память...»;

- **проведение экспедиций** по местам воинской славы «Маршруты памяти и славы»;
- **походы по историческим местам**;
- **цикл тематических лекций**, семинаров, круглых столов в ходе учебных занятий о важности и сохранении исторической памяти Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Историческая память – это память о мужестве героев Великой Отечественной войны, стойкости и патриотизме воинов-интернационалистов, ветеранах труда, вынесших лишения и тяготы первых послевоенных десятилетий.

В студенческих группах можно организовать проведение кураторских часов, кино-показов, тематических мероприятий в студенческих группах; организовать проведение встреч студентов университета с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооружённых Сил РФ, тружениками тыла, детьми войны.

Возможно проведение **патриотических акций**: «Солдатские письма», «От сердца к сердцу», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», **акции помощи ветеранам** «Герои живут рядом», «Забота»; **тематических часов истории** «И в нашем городе есть герои», «Не смолкнет слава, не померкнет подвиг», «Им в 41-м выдали медали, и только в 45-м паспорта», «Им рано пришлось повзрослеть», «Вехи памяти и славы»; **вечеров-портретов** «Каждая жизнь – история»; **тематических турниров знатоков битв** «Великие битвы Великой войны»; **вечеров-встреч поколений** «Дороги той войны вам позабыть нельзя», «Имя твоё известно. Подвиг твой бессмертен».

На базе библиотеки университета возможно проведение различных мероприятий: **знакомство с интересными книгами** патриотической тематики при помощи цитат, иллюстраций и другой информации; **слайд-рассказы** «Плакаты войны и Победы».

Традиционно в читальном зале проходят презентации фото-арт выставок. В рамках Года исторической памяти могут быть организованы:

- **арт-панорама** «Они прикрыли мир собой»;
- **выставка-гордость** «Мой город в сердце моем»;
- **фотоэкспозиция** «И глаза молодых солдат с фотографии старой глядят»;
- **фотовыставка** «...Пишу вам с фронта»;
- **краеведческая фотоэкспозиция** «Культурное и историческое наследие» и т.д.

Возможно проведение со студентами цикла краеведческих экскурсий «Город сражался и победил», «По улицам длиною в жизнь», «Люблю тебя, родной Могилев», «Литературные маршруты города на Днепре», «Их именами названы» и др. Современные информационные технологии позволяют проводить интерактивные, виртуальные экскурсии.

**Преподаватели и студенты университета могут стать участниками уже заявленных в городе, мероприятий.** Так, членами областного историко-патриотического клуба «Виккру» в 2022 году запланированы три патриотические акции: «Дорога к обелиску», «Погибшим возвращая имена» и «Марш памяти». В каждой из них планируется участие молодежи. Виккровцы по опыту знают: именно такие практические уроки истории наиболее эффективны, поскольку способствуют воспитанию патриотизма и укреплению связи между поколениями.

Одним из самых действенных способов развития исторической памяти может стать **посещение памятников истории** Великой Отечественной войны и музеев. В Год исторической памяти планируется создание музея поисковой работы, что позволит могилевчанам и гостям города намного шире познакомиться с историей обороны Могилева и деятельностью клуба «Виккру».

Могилевский областной методический центр народного творчества и культурно-просветительной работы инициировал проведение **открытого конкурса тематических видеороликов «Письма памяти. Сохрани историю Победы!»**, посвященного Году исторической памяти. Конкурс предполагает как коллективное, так и индивидуальное участие. Проводится конкурс дистанционно с января по май 2022 года в формате предоставления видеороликов от участников организаторам (Положение о конкурсе см. <https://mogomc.by/ru/informacziya/otkryityij-konkurs-tematicheskix-videorolikov-pisma-pamyati.-soxrani-istoriyu-pobedyi.html>).

## **ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ НАРОДА**

«Не забывайте рода своего, прошлого своего, изучайте своих дедов и прадедов, работайте над закреплением их памяти. Старайтесь записывать все, что можете о прошлом рода, семьи, дома, обстановки, вещей, книг. ... Пусть вся история рода будет закреплена в вашем доме, и пусть все около вас будет напитано воспоминаниями, так чтобы ничего не было мертвого, вещного, неодухотворенного».

*П. Флоренский*

Историческая память – ключевое звено неразрывной связи поколений. Она складывается как мозаика из памяти о своей истории, своей семье, своего рода, своего населенного пункта, где проживает тот или иной гражданин Республики Беларусь, осознание истории своего региона и страны в целом.

Изучение истории своей семьи обостряет в человеке, по выражению академика Д. С. Лихачева, чувство причастности к народу. Однако в своем подавляющем большинстве молодежь мало знает о своих предках. У тех, кто интересовался прошлым своей семьи, представление об ее истории, чаще всего, начинается с периода войны или первых послевоенных лет.

Не помня и не ценя истории собственной семьи, родного края, человек становится «диким». По мнению педагогов, психологов, воспитательное значение родословной огромное, т. к. знание собственной истории помогает человеку ориентироваться в истории общей, понять, какое место занимала в ней его семья.

Считается, что семь поколений человека символизируют его семь энергетических центров и каждое поколение формирует в жизни человека определенные аспекты:

- первое поколение (я);
- второе поколение (родители – 2 чел.) – формируют тело, здоровье, передают семейные сценарии;
- третье поколение (бабушки и дедушки – 4 чел.) – отвечают за интеллект, способности, таланты;
- четвертое поколение (прабабушки и прадедушки – 8 чел.) – хранители гармонии, радости в жизни и материального благополучия;
- пятое поколение (родители прадедов – 16 чел.) – отвечают за безопасность в жизни;
- шестое поколение (деды прадедов – 32 чел.) – обеспечивают связь с традициями;
- седьмое поколение (прадеды прадедов – 64 чел.) – отвечают за страну, город, дом, в котором мы живем.

Результаты генеалогических исследований дают возможность проследить судьбу героических предков, получить образец для подражания, испытать гордость за свой род и уважение к прошлому. Эти качества крайне необходимы для формирования гармоничной личности.

Формы работы в студенческой группе могут быть самыми разными: **поиск происхождения и значения фамилии** «Что в имени тебе моем»; **конкурс на лучшее эссе** «История моей семьи», «Моя семейная история», «Мой род – моя гордость!»; **конкурс исследовательских работ** «Моя родословная»; **фотоэкспозиции** «По страницам семейных архивов»; **коллажи** «Семейная летопись», «Наша династия» и т. д.

Бесценным источником для воспитания патриотизма, являются события Великой Отечественной войны в истории семьи. Они позволяют лично соприкоснуться с подвигом старших поколений, ведь история Великой Отечественной – это биография предков, воспоминания о фронтовых дорогах, сражениях, о героизме тружеников тыла. Могут быть оформлены **фотоэкспозиции** «Война в судьбе моей семьи»; проведены **блиц-опросы** «Чем является День Победы для вашей семьи?».

Молодежь должна знать историю своей страны, запечатленную не только в записках и дневниках современников, но и в воспоминаниях участников войны; должна совершенствовать свою способность осмысливать опыт предшествующих поколений.

**Студенты могут стать участниками уже заявленных в городе мероприятий.** Так, Городской информационно-идеологический центр предлагает принять участие в пополнении виртуальной «Стены памяти участников Великой Отечественной войны» (<http://goridcentr.mogilev.by/stena-pamyati/>). Все семьи были затронуты войной – если не воевали, то работали в тылу, в госпитале... Почти в каждой семье кто-то погиб во время войны, пропал без вести, умер от ран и об этом нельзя забывать...

Для пополнения «Стены памяти» достаточно прислать фотографию родственника (желательно, фото военных лет или в форме) с подписью к ней (фамилия, имя, отчество, военное звание, годы жизни) на адрес электронной почты [goridcentr@mail.ru](mailto:goridcentr@mail.ru).

Книги, живопись, музыка, памятники архитектуры, летописи, фотографии предков – все это часть исторической памяти, которая обогащает внутренний мир человека, рассказывает о быте, обычаях и традициях наших предков. Все это является источником изучения прошлого любой семьи.

Изучить историю огромной страны можно, узнав историю одной семьи... История страны складывается из истории каждой семьи, а судьба семьи вливается в историю края, становится ее неотъемлемой частью.

## В ПРЕДДВЕРИИ 110-ЛЕТНЕГО ЮБИЛЕЯ

В 2023 году университет отметит юбилей – 110 лет со дня основания. Год исторической памяти может стать годом большой подготовительной работы по изучению истории родной alma mater. Работа с архивными материалами, изучение публикаций в прессе, общение с ветеранами труда позволит молодежи прикоснуться, лучше узнать историю университета. Результатом исследовательской работы могут стать:

**серия информационных дайджестов** «Имя в истории университета», «Творцы истории университета», «Люди и судьбы в истории вуза»;

**цикл информационных календарей факультетов** «Гордимся прошлым, строим будущее!», «Наш факультет – ровесник вуза», «ФИЗО: кузница героев спорта», «Жизнь, отданная спорту»;

**интерактивные карты на web-сайте университета** «Здесь работают наши выпускники», «Известные выпускники университета»;

**ретро-фотоэкспозиции** «Будни университета прошлого столетия», «Старая фотография рассказывает», «МГУ имени А. А. Кулешова: начало пути»;

**фото-акция** «110 имен в истории вуза»;

**набор открыток** «110 мгновений из жизни университета»;

**интервью-опросы выпускников** «Как сдавали сессию много-много лет назад», «Вуз стал для меня правильным выбором, потому что...»;

**конкурс студенческих газет-онлайн**, посвященных истории факультета;

**конкурс на лучшую статью/фоторепортаж** «Мой любимый университет»;

**юбилейная рубрика** «Летопись 110-летия» на страницах газеты «Універсітэцкі веснік».

Об исторической памяти как важнейшем компоненте внутреннего самосознания и культуры необходимо вести диалоги на молодежных форумах, научных конференциях, круглых столах и уроках мужества. Здесь важна идея преемственности поколений в университете, идея единства и сплоченности научного сообщества.

С участием студентов могут быть организованы **встречи с ветеранами педагогического труда** «Через годы, через расстояния»; **цикл встреч** «Моя судьба в судьбе родного вуза», «Встреча поколений», «Переключка поколений», «Диалог на равных»; **встречи с интересными людьми университета** «По страницам памяти» и т. д.



Могут быть организованы **конкурсы** на лучшую творческую работу по истории вуза, на лучший «Исторический очерк о факультете» и др.

Результатом поисковой работы в архивах могут стать **виртуальные персональные страницы** тех, кто посвятил свою жизнь работе в университете «Они стояли у истоков...», «Они создавали университет...». Наполнение: фотоматериалы, биографические сведения, педагогические достижения, воспоминания, семейные династии и т.д.

## **ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ «2022 ГОД – ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ»**

На информационных стендах служебных помещений университета, в студенческих аудиториях могут найти отражение **информационные и наглядные материалы, плакаты, лозунги, информационные бюллетени, листки-молнии, фотогазеты, объявления** и другие средства визуальной информации.

В качестве информационного наполнения могут выступить:

- выдержки из Республиканского плана мероприятий, направленных на проведение Года исторической памяти;
- план мероприятий кафедры, факультета по проведению Года исторической памяти;
- плакаты и информационные календари «Время помнить!», посвященные объявленному году;
- информационные плакаты календарных дат и событий в рамках объявленного года «Прошлое определяет будущее»;
- информационные материалы, посвященные вопросам единства, сплоченности, взаимопонимания.

На информационных стендах факультетов и кафедр могут быть размещены студенческие **материалы фотоэкспозиций** «Наш вуз: фото из прошлого», **материалы исторических фотохроник** «Прошлое важно для будущего», «Забвению не подлежит».

Практическим подспорьем куратору в работе с группой могут служить ресурсы web-сайта Городского информационно-идеологического центра <https://goridcentr.mogilev.by>.

Сотрудники библиотеки оказывают информационную поддержку в проведении кураторских часов, тематических выступлений, других мероприятий, цель которых – воспитание уважения к историческому прошлому, культурному, литературному наследию нашей Родины.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Эпитеты к слову «память»

Безупречная, баснословная, бесподобная, блестящая, богатая, великолепная, глубинная, громадная, емкая, замечательная, зоркая, избирательная, изумительная, исключительная, кибернетическая, колоссальная, крепкая, невероятная, недурная, недурственная, незаурядная, неимоверная, необыкновенная, необычайная, неплохая, нестареющая, обширная, огромная, острая, отличная, отменная, поразительная, потрясающая, превосходная, прекрасная, редкая, свежая, сильная, сногшибательная, твердая, удивительная, уникальная, упрямая, феноменальная, фотографическая, хваткая, хорошая, цепкая, чудесная, чудная, чуткая, девичья, дурная, дырявая, капризная, короткая, куриная, неважная, незавидная, непрочная, никудышная, отвратительная, плохая, птичья, слабая, худая, зеркальная, крылатая, нерастраченная, долговременная, зрительная, логическая, машинная, механическая, моторная, музыкальная, образная, оперативная, профессиональная, словесная, слуховая, чувственная, эмоциональная, бессмертная, благодарная, блаженная, вечная, высокая, глухая, гордая, горькая, горячая, добрая, долгая, долговечная, жестокая, живая, живучая, зыбкая, недобрая, нежная, незабвенная, неизгладимая, непреходящая, непрочная, нетленная, печальная, приятная, прочная, разбуженная, свежая, светлая, святая, священная, славная, смутная, стойкая, страшная, суровая, теплая, туманная, ужасная, унылая, четкая, ясная, всеобщая, людская, народная, человеческая.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Web-ссылки

С целью выбора тем для проведения мероприятий, тематических бесед в группе можно использовать различные информационные web-ресурсы:

- «Победа. 1941–1945» <http://victory.rusarchives.ru>
- «Победители. Солдаты великой войны» <http://www.pobediteli.ru>
- «Великая Отечественная война. 1941–1945» <http://www.bigwar.msk.ru>
- интернет-портал подлинных документов о Великой Отечественной войне «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru>

- виртуальная «Стена памяти участников Великой Отечественной войны» <http://goridcentr.mogilev.by/stena-pamyati>
- Памятники Могилева [http://wiki.mogilev.by/index.php/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8\\_%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0](http://wiki.mogilev.by/index.php/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0)
- Официальный сайт Belarus.by <https://www.belarus.by/ru/about-belarus/history>.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Ресурсы открытого доступа

Президентская библиотека Республики Беларусь представляет в открытом доступе часть полнотекстовой коллекции **«Перьядычны друк Беларусі да 1945 года»**.

Электронная полнотекстовая коллекция представляет собой собрание уникальных исторических материалов: оцифрованные центральные газеты «Чырвоная змена», «Рабочий», «Советская Белоруссия», «Звезда», «Савецкая Беларусь». Для ознакомления с полнотекстовыми документами необходимо пройти по ссылке:

<https://opac.preslib.org.by:8080/abis/showCustomPage.do?showByIdentifier=databasesSearch>

Автоматически откроется электронный каталог Президентской библиотеки Республики Беларусь. На данной поисковой странице необходимо выполнить следующие действия: 1- выбрать вид поиска, 2- в разделе «Поиск в базах данных» сделать выбор коллекции «Перьядычны друк Беларусі да 1945 года», 3-в разделе «электронный документ» поставить галочку и кликнуть на кнопку «искать».

**Опыт описания Могилевской губернии** в историческом, физико-географическом, этнографическом, промышленном, сельскохозяйственном, лесном, учебном, медицинском и статистическом отношениях / сост. [с предисл.] и под ред. А. С. Дембовецкого. – Могилев, 1882–1884. – 3 т. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/17063>

**Электронная книга «Памяць. Магілёўскі раён»** <https://mogilev.mogilev-region.by/ru/elektronnaya-kniga-pamyat-mogilevskij-rajon/>

**Фактографическая база данных «Могилев: улицы»** <https://streets.mogilev.by/>

**Генеалогические и биографические справочники в открытом доступе.** На сайте Государственной публичной исторической библиотеки России размещена коллекция «Генеалогические и биографические справочники». Для ознакомления с полнотекстовыми документами необходимо пройти по ссылке: <http://elib.shpl.ru/ru/indexes/values/1971>

**База данных «Беларусь в лицах и событиях»** <https://bis.nlb.by/ru>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Периодические издания

Журналы читального зала в УК №1 (печатный вариант)

- «Беларуская думка»
- «Беларускі гістарычны часопіс»
- «Право. ВУ»
- «Роднае слова»
- Доступ к журналам на платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (выборочный перечень)
  - «Белорусский исторический обзор», 2019 – 2021 гг.
  - «Белорусский экономический журнал», 1997 – 2021 гг.
  - «Веснік БДУ. Серыя 3, Гісторыя. Эканоміка. Права», 1986–2016 гг.
  - «Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 2, Гісторыя. Эканоміка. Права», 2005 – 2021 гг.
    - «Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта, 1996 – 2021 гг.
    - «Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І.П. Шамякіна, 2006 – 2021 гг.
    - «Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Исторические науки и археология, Экономические науки, Юридические науки», 2013 – 2020 гг.
    - Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Серия 1, История и археология, Философия, Политология, 2011 – 2021 гг.
    - Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Серия 4, Правоведение, 2007 – 2021 гг.
    - Вестник Евразии, 1995 – 2008 гг.
    - Вестник Могилевского государственного университета продовольствия, 2006 – 2021 гг.
    - Вестник Могилевского института МВД, 2020 – 2021 гг.

- Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук, 2008 – 2021 гг.
- Вестник Полоцкого университета. Серия А. Гуманитарные науки, 2002 – 2021 гг.
- Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук, 1974 – 2021 гг.
- Вышэйшая школа, 1998 – 2021 гг.
- Доклады Национальной академии наук Беларуси, 1976 – 2021 гг.
- Журнал Белорусского государственного университета. История, 2017 – 2021 гг.
- Журнал Белорусского государственного университета. Международные отношения, 2017 – 2021 гг.
- Журнал Белорусского государственного университета. Право, 2017 – 2021 гг.
- Журнал Белорусского государственного университета. Экономика, 2017 – 2021 гг.
- История и историческая память, 2010 – 2020 гг.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Цитаты и высказывания, связанные со словом «память»

*«Хто забыў сваіх продкаў – сябе губляе. Хто забыў сваю мову – сябе згубіў»*

*Уладзімір Караткевіч*

*«Хто не памятае мінулага, хто забывае мінулае – асуджаны зноў перажыць яго. Безліч разоў»*

*Уладзімір Караткевіч*

*«Не ржаве і не паддаецца пазалоце толькі адно пачуццё - Любоў: да зямлі, якую называеш Радзімай, да народа, якому служыш, і да дзяцей, якіх нарадзіў»*

*Іван Шамякін*

*«Трэба дома бываць часцей,  
Трэба дома бываць не гасцем,  
Каб душою не ачарсцвець,  
Каб не страціць святое штосьці»*

*Рыгор Барадулін*

*«Няма ў чалавека нічога прыгажэй і даражэй за радзіму. Чалавек без радзімы – бедны чалавек»*

*Якуб Колас*

*«Родныя гукі... З гукаў – родныя словы... Са словаў – песьні, Казкі, паэмы, драмы, Жыцьцё, Радзіма, Народ»*

*Ніл Гілевіч*

*«Память – основа совести и нравственности, память – основа культуры, «накоплений» культуры, память – одна из основ поэзии – эстетического понимания культурных ценностей. Хранить память, беречь память – это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками. Память – наше богатство»*

*Д. Лихачев*

*«Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности. Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие».*

*А. С. Пушкин*

*«Страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных героев – обречена на вымирание»*

*Лев Николаевич Толстой*

*«Тот, кто не помнит своего прошлого, обречен на то, чтобы пережить его вновь»*

*Джордж Сантаяна, американский философ и поэт*

*«Народ умирает, когда становится населением. А населением он становится тогда, когда забывает свою историю»*

*Федор Абрамов, советский писатель*

*«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»*

*М. Ломоносов*

*«История — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего»*

*Мигель де Сервантес Сааведра*

*«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки»*

*Д. С. Лихачёв*

## СОДЕРЖАНИЕ

2022-й – Год исторической памяти.....	3
Год исторической памяти: тезисы .....	4
В помощь куратору учебной группы.....	7
Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.....	10
История семьи в истории народа.....	13
В преддверии 110-летнего юбилея .....	16
Оформление информационных стендов «2022 год – Год исторической памяти».....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Эпитеты к слову «память».....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Web-ссылки .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Ресурсы открытого доступа .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Периодические издания.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Цитаты и высказывания, связанные со словом «память».....	21

Научно-популярное издание

**ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ**

Методические рекомендации  
для кураторов учебных групп

**С о с т а в и т е л ь**

**Астапова** Елена Николаевна

Технический редактор *И. И. Толкачева*  
Компьютерная верстка *С. А. Кирильчик*

Подписано в печать 2022. Формат 60x84/16  
Гарнитура Times New Roman. Усл.-печ. л. 1,4.  
Уч.-изд. л. 1,6. Тираж 29 экз. Заказ № .

Учреждение образования “Могилевский государственный университет  
имени А. А. Кулешова”, 212022, Могилев, Космонавтов, 1.  
Свидетельство ГРИИРПИ № 1/131 от 03.01.2014 г.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии  
МГУ имени А. А. Кулешова, 212022, Могилев, Космонавтов, 1.