

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. КУЛЕШОВА»

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ: КЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП

Опорный конспект по курсу

Автор-составитель

Е. А. Ярошевич



Могилев
МГУ имени А. А. Кулешова
2018

Электронный аналог печатного издания

История социологии: классический этап. – Могилев :
МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – 68 с. : ил.

ISBN 978-985-568-393-4

Представлены основные положения теории классиков социологии XX в.: Э. Дюркгейма, Ф. Тённиса, Г. Зиммеля, М. Вебера, В. Паретто, Р. Михельса, Г. Моски. В схематичной форме освещается основной круг вопросов, который необходимо усвоить студентам в процессе изучения классического этапа становления и развития теоретической социологии.

Опорный конспект предназначен для студентов дневной и заочной форм получения высшего образования, преподавателей.

УДК 316(091)(075.8)
ББК 60.51(0)6

История социологии: классический этап [Электронный ресурс] :
опорный конспект по курсу / авт.-сост. Е.А. Ярошевич. – Электрон.
данные. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2018. – Загл. с
экрана

212022, г.Могилев,
ул.Космонавтов, 1
Тел.: 8-0222-28-31-51
E-mail: alexpn@mail.ru
<http://www.msu.by>

© Ярошевич Е.А., составление, 2018
© МГУ имени А.А.Кулешова, 2018
© МГУ имени А.А. Кулешова,
электронный аналог, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пособие предназначено для подготовки студентов к лекционным и семинарским занятиям, повторения изученного материала по курсу «История социологии: классический этап». Оно направлено на то, чтобы облегчить процесс восприятия и освоения обучающимися сложного и многостороннего теоретического наследия классиков социологии.

Современная учебная база курса «История социологии» достаточно обширна. Многочисленные учебники истории социологии, изданные в разные годы, хрестоматийные пособия, переводы оригинальных текстов, с одной стороны, расширяют возможности овладения содержанием курса, с другой, различные трактовки изучаемых теорий, подходы к выбору рассматриваемой проблематики, порой разный перевод терминов, – затрудняют изучение теоретических моделей классиков. Для обеспечения целостного восприятия теоретического наследия классиков теоретической социологии XX в., чьи идеи легли в основу и предопределили дальнейшее развитие данной научной дисциплины, целесообразно иметь краткий схематичный путеводитель. Он позволит студентам не только лучше усваивать материал лекционных занятий, но и ориентироваться в процессе самостоятельного изучения теоретических моделей Э. Дюркгейма, Ф. Тённиса, Г. Зиммеля, М. Вебера, В. Паретто, Р. Михельса, Г. Моски.

Данное пособие имеет учебно-методический характер. Оно составлено для того, чтобы при необходимости помочь студентам в подготовке к занятиям, чтобы они могли изначально ознакомившись с соответствующим разделом пособия, приступить к работе с учебниками и первоисточниками. Композиция материала при этом дает возможность студентам делать самостоятельные пометки и записи, что активизирует работу обучающихся, позволяет лучше прорабатывать и запоминать изучаемый материал.

При составлении пособия использовался материал как первоисточников, так и статей, разделов учебников, который представлен в обобщенных ссылках – источниках, включенные в список литературы к каждому разделу. Поэтому их не следует рассматривать как исчерпывающий перечень рекомендуемой литературы.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ РЕАЛИЗМ ЭМИЛЯ ДЮРКГЕЙМА

1. Жизненный путь Э. Дюркгейма.
2. Общая характеристика подхода Э. Дюркгейма к определению метода и предмета социологии.
3. Теоретическое наследие Э. Дюркгейма.
4. Предмет социологии и структура социологического знания.
5. Органическая и механическая солидарность.
6. Теория «разделения общественного труда»: функция разделения труда, его причины, формы.
7. Аномия.
8. Феномен самоубийства.
9. Функциональный подход к изучению религии.
10. Социология морали и воспитания.

Основная литература

1. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон. – Москва : Изд-во «Прогресс-Универс», 1993. – С. 315–402.
2. Гофман, А.Б. Становление французской социологической школы: Э. Дюркгейм / А.Б. Гофман // История теоретической социологии : в 4 т. / отв. ред. и сост. Ю.Н. Давыдов. – Москва : Канон, 1997. – Т. 1. – С. 315–340.
3. Гофман, А.Б. Семь лекций по истории социологии : учебное пособие для вузов / А.Б. Гофман. – 5-е изд. – Москва : Книжный дом «Университет», 2001. – 216 с.
4. История социологии : учебное пособие / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск : Книжный дом, 2012. – С. 236–263.
5. Гофман, А.Б. Становление французской социологической школы: Э. Дюркгейм / А.Б. Гофман // История социологии в Западной Европе и США. – М. : Издательство «НОРМА», 2001. – С. 140–182.
6. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм ; пер. с фр., составление, послесловие и примечания А.Б. Гофмана. – Москва : Канон, 1995. – 352 с.
7. Дюркгейм, Э. Самоубийство : социологический этюд / Э. Дюркгейм / под ред. В.А. Базарова. – Москва : Мысль, 1994. – 399 с.
8. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. – Москва : Канон, 1996. – 432 с.
9. Дюркгейм, Э. Социология религии и теория познания. Коллективный ритуал. Священные объекты как символы // Религия и общество : хрестоматия по социологии религии / сост.: В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – Москва : Наука, 1996. – С. 111–145, 438–470.

1. Жизненный путь Э. Дюркгейма

15 апреля 1858 г. – родился в г. Эпиналь в семье потомственного раввина. После окончания колледжа в Эпинале отправился в Париж.

1879 г. – поступил в Высшую нормальную школу.

1882 г. – сдал экзамен на звание преподавателя философии, начал педагогическую карьеру в небольших провинциальных городах Санс и Сен-Кантен.

1887 г. – стал преподавать социальные и педагогические науки на филологическом факультете университета г. Бордо.

1893 г. – защитил докторскую диссертацию на тему: «О разделении общественного труда», на основе которой в том же году была опубликована монография.

1895 г. – опубликовал главный методологический труд «Правила социологического метода».

с 1898 по 1913 г. – руководил изданием журнала «Социологический ежегодник» (было издано 12 томов журнала).

1909 г. – в сборнике «Метод в науках» опубликовал статью «Социология и социальные науки», в которой изложил свое видение истории становления социологии, ее целей, задач, предмета, структуры и метода.

1912 г. – опубликовал последний масштабный труд под названием «Элементарные формы религиозной жизни. Тотемическая система в Австралии», где обратился к анализу тотемических верований и обрядов австралийских аборигенов.

15 ноября 1917 г. – умер в Фонтенбло под Парижем в возрасте 59 лет.

Основные работы:

- «О разделении общественного труда» (1893),
- «Правила социологического метода» (1895),
- «Самоубийство: социологический этюд» (1897),
- «Элементарные формы религиозной жизни» (1912).

2. Общая характеристика подхода Э. Дюркгейма к определению метода и предмета социологии

	Э. Дюркгейм
Исходное положение	Социальные факты являются принудительными для индивида
Соотношение методов естественнонаучного и социального исследований	Социальные факты необходимо изучать как вещи, пользуясь методами объективного естественнонаучного исследования. Натурализм
Соотношение понимания и объяснения	Для того чтобы понять социальные факты, их первоначально необходимо объяснить. Объяснение → понимание
Центральная категория социологии	Социальный факт
Носитель социальности	Макросоциальные образования (общество, социальные институты, группы)
Предмет исследования	Социальные институты, их генезис и функционирование
Взаимоотношения индивида и общности	Общество – это особая реальность (методологический реализм). Макрообразования существуют сами по себе, реально и объективно, оказывая на индивида принудительное воздействие и формируя его по своему образцу
Задача социологии	Определить социальные законы (причинно-следственные связи социальных явлений). Социальные факты взаимообусловлены, следовательно, причиной социального факта может быть только социальный факт. Методологический коллективизм
Отношение к психологии	Антипсихологизм. Разграничение предметов психологии и социологии. Носитель социальных фактов – социальные общности. Общество – особая реальность, которая несводима к другим
Условия общезначимости социологического знания	Предварительная постановка объекта исследования, определение понятия. Изучение социальных фактов как внешних для человека явлений. Объективность. Требования свободы от оценок, от «предпонятий», строгость методов исследования

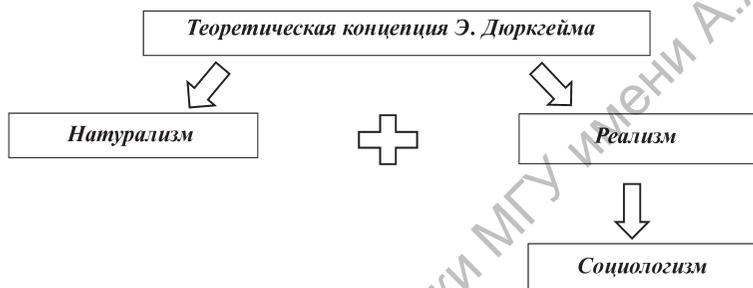
3. Теоретическое наследие Э. Дюркгейма

а) понимание общества как саморегулирующегося, обладающего структурой и исполняющего определенные функции организма;

б) анализ в качестве основы этого саморегулирующегося организма разделения общественного труда и базирующейся на нем социальной солидарности;

в) трактовка социального порядка как нормального состояния общества;

г) рассмотрение в качестве главного регулирующего механизма общества морали и признание ее роли в функционировании социальных институтов воспитания.



! Социологизм – форма редукционизма, утверждающая первостепенное и исключительное значение социальной реальности и социологических методов в описании природы человека и общества, объяснении механизмов и закономерностей функционирования социума.

Онтологический аспект «социологизма»	Методологический аспект «социологизма»
1. Социальная реальность столь же реальна, как и другие виды реальности + подчинена определенным законам	1. Рассмотрение социальных фактов как вещи
2. Автономия социальной реальности	2. Социология – самостоятельная наука, не сводимая к другим (принцип объяснения социальных фактов другими социальными фактами)
3. Социальная реальность первична, индивидуальная – вторична	3. Социологический «экспансионизм»

ПРАВИЛА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА		
1. Правила наблюдения социальных фактов (СФ): 1. СФ нужно рассматривать как вещи	Уточнения к 1 правилу:	Для пометок
		<p>1.1 Систематическое устранение всех предпонятия.</p> <p>1.2 Объект исследования = группа явлений, определенных некоторыми общими для них внешними признаками.</p> <p>1.3 Рассмотрение СФ с той стороны, с которой они представляются изолированными от своих индивидуальных проявлений.</p>
2. Правила объяснения СФ	<p>2.1 Отдельное исследование порождающей его реальной причины и выполняемой им функции.</p> <p>2.2 Определяющую причину данного СФ следует искать среди предшествующих СФ, а не в состояниях индивидуального сознания.</p> <p>2.3 Исходное начало всякого, более или менее важного социального процесса следует искать в устройстве внутренней социальной среды.</p>	
3. Правила доказательства	<p>3.1 Задача социологии: установление причинной связи.</p> <p>3.2 Основной метод доказательства – сравнение: эксперимент/сравнение.</p> <p>3.3 Метод сопутствующих изменений: одному и тому же следствию всегда соответствует одна и та же причина.</p>	

<p>4. Правила различения нормального и патологического</p> <p>Примечание: НОРМА = типичное для вида на данном этапе развития = функционально полезное для него</p>	<p>Нормальные явления – СФ, которые именно таковы, какими они должны быть.</p> <p>Критерии: распространенность; функциональная полезность.</p> <p>Патологические явления – СФ, которые должны были бы быть другими</p>	<p>Правила объяснения нормального и патологического:</p> <p>4.1 СФ нормален для определенного социального типа, когда он имеет место в большинстве принадлежащих к этому виду обществ, рассматриваемых в соответствующей фазе их эволюции.</p> <p>4.2 Можно проверить результаты применения предшествующего метода, показав, что распространенность явления зависит от общих условий коллективной жизни рассматриваемого социального типа.</p> <p>4.3 Эта проверка необходима, когда факт относится к социальному виду, еще не завершившему процесса своего полного развития.</p>	
<p>5. Правила построения социальных типов</p>	<p>Следует начинать с классификации обществ по степени сложности их состава, беря в качестве основы простое общество с единственным сегментом (орда). Внутри этих классов следует выделять разновидности согласно тому, происходит или нет полное слияние исходных сегментов.</p>		

4. Предмет социологии и структура социологического знания

Предмет социологии = социальные факты (СФ далее), которые:

- а) существуют вне индивидов;
- б) оказывают на них принудительное воздействие.

! «Социальным фактом является всякий способ действий, устоявшийся или нет, способный оказывать на индивида внешнее принуждение; распространенный на всем протяжении данного общества, имеющий в то же время свое собственное существование, независимое от его индивидуальных проявлений».

Социальные факты:

- способы мышления, действия и чувствования;
- «социальные течения» (факты массового поведения в толпе);
- социальные факты морфологического характера = «формы коллективного бытия».

Структура социологического знания	
Отрасль социологии	Что изучает?
1. Социальная морфология	Морфологические факты (структуру общества)
2. Социальная физиология	«Жизненные проявления обществ»: социологию религии; экономическую социологию; социологию морали; лингвистическую социологию; юридическую социологию; эстетическую социологию
3. Общая социология	Осуществляет теоретический синтез знаний, полученных отраслями социальной физиологии, устанавливает общие социальные законы, дает общую методологическую основу специальным отраслям социального знания

5. Органическая и механическая солидарность (ОС и МС далее)

! «...Общественная солидарность – чисто моральное явление, не поддающееся само по себе ни точному наблюдению, ни особенно измерению. Значит ...надо заменить внутренний, ускользающий от нас факт внешним, символизирующим его фактом и изучить первый при помощи второго».

Видимый символ = ПРАВО



Репрессивное право = МС



Реститутивное право = ОС

- 1. Цель репрессивных санкций: причинение страдания индивиду
- 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ => НАКАЗАНИЕ
- 3. Функция наказания = поддержание МС
- 4. Преступление-оскорбление *интенсивных коллективных чувств* = **КОЛЛЕКТИВНОЕ СОЗНАНИЕ**

Оно независимо от частных условий, в которых находятся индивиды
Устойчиво во времени = связывает поколения

Это нечто иное, чем частные сознания, и не может быть через них определено

- 1. Цель р реститутивных санкций: восстановление прежнего порядка вещей, приведение нарушенных связей к их нормальной форме
- 2. Включает в себя: административное, процессуальное, договорное, коммерческое, семейное (**КРОМЕ УГОЛОВНОГО**) право.
- 3. *Кооперативное право* регламентирует отношения сотрудничества между индивидами, проистекающие из разделения труда.

Реститутивное право

	Механическая солидарность	Органическая солидарность
1. Морфологическая основа	Основа: сходство	Основа: разделение труда, различия
	Сегментарный тип	Организованный тип
	Слабые социальные связи	Сильные социальные связи
	Малый объем населения, низкая материальная и моральная плотность	Большой объем населения, высокая материальная и моральная плотность
2. Типы норм	Правила с репрессивными санкциями. Преобладание уголовного права	Правила с реститутивными санкциями. Преобладание кооперативного права

	Механическая солидарность	Органическая солидарность
3. Признаки коллективного сознания	Большой объем Высокая интенсивность Высокая определенность Власть группы абсолютна	Малый объем Низкая интенсивность Низкая определенность Индивидуальная инициатива
4. Содержание коллективного сознания	Высокая степень религиозности. Господство над интересами человека. Приписывание высшей ценности обществу и интересам общества	Возрастающая светскость. Ориентированность на человека. Приписывание высшей ценности достоинству индивида

6. Теория «разделения общественного труда»: функция разделения труда (РТ далее), его причины, формы

Функция РТ = установление чувства солидарности (органической солидарности)

! «...истинная функция его: создавать между двумя или несколькими людьми чувство солидарности».

ПРИЧИНЫ РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА:	
Рост «моральной» (или динамической) плотности	Рост объема обществ:
Способы «прогрессивного уплотнения обществ»: 1. Концентрация населения. 2. Образование и развитие. 3. Развитие средств коммуникации.	Разделение труда развивается прямо пропорционально объему и плотности обществ. Если оно прогрессирует непрерывно в процессе социального развития, то потому, что общества становятся постоянно более плотными и, как правило, объемистыми.



«Ненормальные» формы разделения труда

! РТ принимает патологическую форму, когда оно не производит солидарности, т. е. если не создаются мораль и право (моральные и правовые предписания), охватывающие и регулирующие новые, возникшие благодаря разделению труда отношения (соответственно, разлад во взаимодействии и взаимосогласовании функций).

«Ненормальные» формы РТ = рост противоречий между трудом и капиталом, анархия производства	
«БОЛЕЗНИ» КАПИТАЛИЗМА	
Название	Характеристика
1. Аномическое РТ	Аномия => слишком быстрый рост производства и разделения труда=>нерегулированная конкуренция, классовый конфликт, рутинизация труда и деградация рабочей силы
2. Социальное неравенство	Угрожает органической солидарности. ВЫХОД: устранение неравенства и достижение справедливости на основе «естественного распределения талантов»
3. Неадекватная организация разделения труда	Возникает тогда, когда из-за отсутствия координации действий недостаточна профессиональная активность рабочего

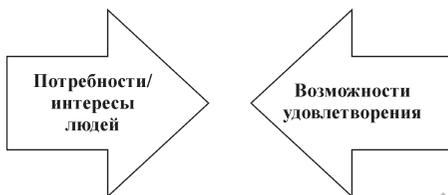
7. Аномия

! Аномия: состояние функциональной дезорганизации (неотрегулированности отношений между функциями, их неслаженности); состояние нормативно-ценностного вакуума, несоответствия одних ценностей и норм другим; отсутствие четкой моральной регуляции поведения индивидов.

ПРИЧИНЫ АНОМИИ: неполнота перехода от механической к органической солидарности.



УСЛОВИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:



ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ АНОМИИ:



«...Если аномия – это болезнь, то потому, что от нее страдает прежде всего общество, которое, чтобы жить, не может обойтись без согласия и урегулированности. Таким образом, нравственная или юридическая регламентация выражает главным образом социальные потребности, которые может знать только общество; она основана на состоянии мнения, а всякое мнение – явление коллективное, результат коллективной работы. Чтобы аномия кончилась, нужно, стало быть, чтобы существовала или сформировалась группа, в которой могла бы возникнуть ныне отсутствующая система образцов». Для разработки профессиональной этики необходимы профессиональные группы (корпорации), которые должны выполнять функцию восстановления нравственного порядка в экономической сфере: установить соответствующие «образцы» (обязательные способы действия) и освятить их своим авторитетом.

8. Феномен самоубийства

! «Самоубийством называется каждый смертный случай, который непосредственно или опосредованно является результатом положительного или отрицательного поступка, совершенного самим пострадавшим, если этот последний знал об ожидавших его результатах».

Самоубийство рассматривается как:			
1. Позитивное деяние	2. Негативное деяние	3. Непосредственно совершенное	4. Опосредованно совершенное
Выстрел себе в висок из пистолета	Отказ от пищи до наступления смерти	Случаи самоубийств, обычно признаваемых в качестве таковых	Случаи добровольной смерти, окруженной ореолом героизма и славы

Регламентация самоубийства:

1 фаза: личности запрещено кончать с собой самовольно, однако государство может выдать на это свое разрешение.

2 фаза: осуждение носит абсолютный характер и не допускает никаких исключений. Самоубийство – безнравственное деяние по самой своей сущности.

Вид самоубийства	Характеристика
1. Эгоистическое	Ослабевание/разрыв социальных связей индивида с группой.
2. Альтруистическое	Подавление авторитетом социума или группы эгоистичности индивида
2.1 Обязательное альтруистическое самоубийство	Не по собственному желанию, а потому, что так надо сделать, во имя долга
2.2 Факультативное альтруистическое самоубийство	Акт самоубийства удостоивается общественной премии, вознаграждения
2.3 Чисто альтруистическое самоубийство	Отречение от жизни само по себе и без всякой причины считается похвальным
3. Аномическое	Возникает в результате недостаточной регуляции обществом поведения индивида и нарушение в ценностно-нормативной системе общества
4. Фаталистическое	Чрезмерный контроль общества над индивидом, чрезмерная общественная регламентация

Причины самоубийства

~~Внесоциальные~~

~~Психопатические состояния, раса, наследственность, космические факторы, подражание~~

Социальные

Семья, религия, политическое + экономическое состояние общества

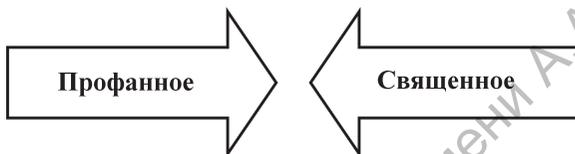
ВАЖНО! Акты самоубийства = **НОРМА**

Увеличение их интенсивности = **ПАТОЛОГИЯ**

9. Функциональный подход к изучению религии

РЕЛИГИЯ – это:

- 1) **социально детерминированное явление:** общество в такой же мере творит религию, в какой религия творит общество;
- 2) **устоявшийся образ действий**, способный оказывать на индивидов внешнее принуждение и выступающий в качестве их «коллективных представлений» и «коллективных действий»;
- 3) **Явление, имеющее функциональные социальные последствия.**



! «Религия – это внутренне упорядоченная и связанная система верований и обрядов, относящихся к священным, т. е. отделенным, запретным вещам; верований и обрядов, объединяющих в одну моральную общину, называемую церковью всех, кто является их сторонниками».



Главный компонент религии = религиозная деятельность, выражающаяся в коллективном отправлении обрядов.

Кулы направлен на осуществление дуализма священного и светского в поведении людей.

Религиозные обряды:

Негативные. Цель: приближение человека к священному ценой самоотречения, самоуничтожения или крайнего аскетизма.

Позитивные. Цель: приобщение верующих к священному миру.

**Социальные функции
культовой практики**

Дисциплинарная: принуждение и контроль;

Цементирующая: укрепление социального единства.

Воспроизводящая: передача социального наследства новому поколению

Эйфорическая: создание радостного чувства социального благополучия.



Поддержание и укрепление социальной солидарности общества + укрепление веры человека в свои силы

10. Социология морали и воспитания

СОЦИАЛЬНОЕ

МОРАЛЬ = СИСТЕМА ОБЪЕКТИВНЫХ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ

ДОЛГ

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ

МОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ = чувство дисциплины+ принадлежность к группе + автономия

*Эгоистическое
несоциальное существо*



Социальное существо

ВОСПИТАНИЕ



Достижение социальной солидарности, обеспечение в обществе согласия, сплоченности, порядка

СОЦИОЛОГИЯ ФЕРДИНАНДА ТЁННИСА

1. Биография. Научное значение социологии Ф. Тённиса.
2. Система социологии.
3. Понятия «общность» и «общество».
4. Типология социальных отношений. Учение о формах социальной жизни.

Основная литература

1. Малинкин, А.Н. О жизни и творчестве Фердинанда Тённиса / А.Н. Малинкин // Социологический журнал. – 1998. – № 3/4. – С. 201–206.
2. Тённис, Ф. Общность и общество / Ф. Тённис. – Санкт-Петербург : Издательство «Владимир Даль», 2002. – 452 с.
3. Тённис, Ф. Эволюция социального вопроса / Ф. Тённис // Тексты по истории социологии XIX–XX вв. : хрестоматия / сост. и отв. ред. В.И. Добренев, Л.П. Беленкова. – Москва : Наука, 1994. – С. 217–230.
4. Филиппов, А.Ф. Ф. Теннис как основоположник немецкой социологии / А.Ф. Филиппов // Очерки по истории теоретической социологии XIX – нач. XX вв. : пособие для студентов гуманитар. вузов / Ю.Н. Давыдов [и др.]. – Москва : Наука, 1994. – С. 135–142.
5. Филиппов, А.Ф. Между социологией и социализмом: введение в концепцию Фердинанда Тённиса // Тённис, Ф. Общность и общество. – Санкт-Петербург : Издательство «Владимир Даль», 2002. – С. 386–446.

1. Биография. Научное значение социологии Ф. Тённиса

26 июля 1855 г. – родился в семье богатого землевладельца.

1872 г. – поступил в университет в Страсбурге и завершил университетское образование в Тюбингене.

1877 г. – в Тюбингене защитил кандидатскую диссертацию по классической филологии.

1881 г. – защитил докторскую диссертацию по философии в Кильском университете, в котором работал в качестве приват-доцента кафедры философии до 1909 г.

С 1909 по 1916 г. – профессор экономики и статистики в Кильском университете.

С 1921 г. – почетный профессор социологии в Кильском университете.

С 1909 по 1933 г. – основатель (вместе с В. Зомбартом, Г. Зиммелем и М. Вебером) и первый президент Немецкого социологического общества.

9 апреля 1936 г. – умер в Киле.

Основные работы:

«Общность и общество (теорема философии культуры)» (1881).

«Мораль» (1909).

«Критика общественного мнения» (1922).

«Собственность» (1926).

«Прогресс и социальное развитие» (1926).

«Введение в социологию» (1931).

Творческое научное наследие составляет более 800 работ.

2. Система социологии



<p>1. Социальные формы жизни людей и животных.</p> <p>2. Проблемы социального дарвинизма и борьбы за существование.</p> <p>3. Анализ биоантропологических, демографических и других аспектов, рождающих поведение людей с образом жизни животных.</p>	<p>!Чистая: анализ общества в состоянии статичности.</p> <p>Прикладная: анализ общества в состоянии динамики.</p> <p>Эмпирическая: исследование фактов жизни современного общества.</p>
---	--

! Социология носит рационалистический характер. Требованием метода рационалистической социологии было требование объективации социальных явлений: обеспечение логически строгого исследования, достижение общезначимого познания.

Орудия объективации:

а) абстрагирование;

б) идеализация;

в) конструирование идеальных типов.

Идеальные типы = понятийные «мерки», дающие возможность для собственно социологического изучения.

Идеальный тип = абстрактная модель, при помощи которой описываются чистые формы социальных явлений

ЧТО ИЗУЧАЕТ СОЦИОЛОГИЯ? Специфические предметы – «вещи» = продукты человеческого мышления

3. Понятия «общность» и «общество»

ОБЩНОСТЬ = Общинная связь

ОБЩЕСТВО = Общественная связь

! Община «Gemeinschaft»: совокупность людей, совместно проживающих на определенной территории, характеризующаяся минимально тремя признаками:

- 1) наличие определенной социальной структуры;
- 2) наличие определенного чувства принадлежности к общине / «духа общины»;
- 3) вся повседневная деятельность членов общины протекает в пределах одной географической территории.

Основной критерий выделения «общности» = совместная жизнь людей «в единении», обусловленном наличием у них общего дома, языка, религии.

! Эмоционально-органический характер связи.

Человеческое воление = способность хотеть или способность мочь

1. Инстинктивная/сущностная/естественная/органическая: воля сущности; культурный капитал целой общности, который лишь озвучивает или применяет отдельный индивид.

К этому типу воли относятся: симпатия, привычка, память.

2. Инструментальная/рациональная/избирательная/целесообразная. Руководящую роль играет мышление, рассудок, характерно ослабление социальной воли, расчленение ее на множество частных суверенных волей.

Общинные отношения:

1. Родовые отношения.
2. Отношения «соседства».
3. Отношения «дружбы».

По каким основаниям может строиться общность?

- 1) на географической близости (село, коммуна, приход, нация);
- 2) на психологической близости;
- 3) на кровнородственной близости (семья);
- 4) на духовной близости (круг друзей и единомышленников).

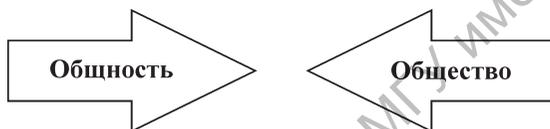
«Gemeinschaft» = семья, корпорация, церковь, сельское товарищество, родовая/ деревенская/политическая/христианская/городская общины.

! Общество «Gesellschaft»: крупномасштабная и сложно организованная ассоциация людей, объединенных социальными институтами, общественным разделением труда и профессиональной специализацией, системой экономического обмена, бюрократической иерархией и классовой стратификацией.

Основной критерий выделения «общества»: длительная совместная жизнь людей вопреки их разьединенности или отсутствию чувства единения.

! Рационально-механический характер связи, в основе которой рациональный обмен и договорные отношения.

Gemeinschaft (община) = крестьянская деревенская община.
Gesellschaft (общество) = индустриальное городское общество.



Общинные принципы
Обычаи
Неразвитая специализация
Религиозные ценности
Семья и община

Стремление к личной выгоде
Формальные законы
Специализированные профессиональные роли
Светские ценности
Крупные объединения людей

<i>Общность</i>	<i>Общество</i>
Сущностная воля	Избирательная воля
Самость	Личность
Владение	Состояние
Земельная собственность	Деньги
Семейное право	Обязательственное право

ЭРА ОБЩНОСТИ ⇒ ЭРА ОБЩЕСТВА

Общность

1. **Семейная жизнь** = единокровие. Объемлет человека со всеми его настроениями. Подлинный субъект = *народ*. Вид деятельности = домохозяйство: основано на склонности и любви ко всякому порождению, созиданию, сохранению. Нормы его задаются взаимопониманием.

2. **Деревенская жизнь** = обычай. Объемлет человека со всем его нравом. Подлинный S = *интегральное существо*. Вид деятельности = земледелие: основано на регулярно повторяющемся труде. Мера и направление совместного труда указываются обыкновением.

3. **Городская жизнь** = религия. Объемлет человека вместе с его совестью. Подлинный S = *церковь*. Вид деятельности = искусство: основано на памяти, а именно на полученной выучке, усвоенных правилах и собственных идеях. Воля искусных людей скрепляется их верой в свою миссию и свое дело.

Общество

1. **Крупногородская жизнь** = конвенция. Полагает человека со всеми его стремлениями. Подлинный субъект = *общество как таковое*. Вид деятельности = торговля: основана на внимании, сравнении, расчете, составляющих основное условие всякой сделки.

2. **Национальная жизнь** = политика. Полагает человека со всей его расчетливостью. Подлинный субъект = *государство*. Вид деятельности = промышленность: основана на разумном и эффективном применении капитала и на продаже рабочей силы. На фабрике все подчиняется уставу.

3. **Космополитическая жизнь** = публичное мнение. Полагает человека со всей его сознательностью. Подлинный субъект = *республика ученых*. Вид деятельности = наука: основана на понятиях, что очевидно само по себе. В форме ученых мнений она устанавливает для себя свои собственные законы и выражает свои истины и воззрения, которые затем проникают в литературу, в прессу и тем самым в общественное мнение.

4. Типология социальных отношений. Учение о формах социальной жизни

Социальные отношения анализируются в нескольких плоскостях:

- 1) *дихотомия Gemeinschaft/Gesellschaft (община/общество);*
- 2) *различение между отношениями, совокупностями и корпорациями;*
- 3) *дихотомия «Genossenschaft/Herrschaft» (товарищество/господство).*

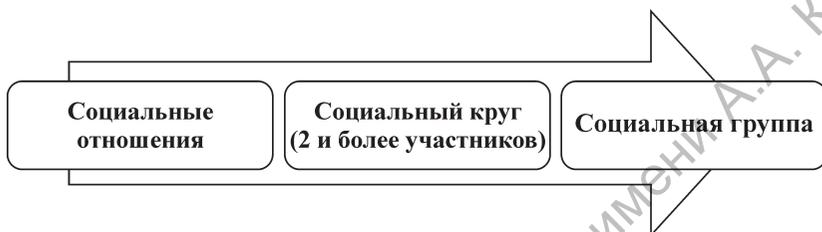
! Отношения могут быть типа Gemeinschaft и при этом либо товарищескими (например, отношения братьев или друзей), либо господскими (отношение отца к детям), либо смешанными. Отношения типа Gesellschaft изначально предполагают равенство и в этом смысле близки товариществу. Общностные и общественные отношения делятся на *товарищеские*, по типу *господства* (отношение отца к сыну) и *смешанные*.

! Формы социальной жизни подразделяются Тённисом на три типа:

- 1) социальные отношения;
- 2) совокупности (группы);
- 3) корпорации или объединения.

1. Социальные отношения: отношения, имеющие объективный характер.

- а) по типу господства;
- б) товарищеского отношения;
- в) смешанного отношения.



2. Совокупности:

- а) естественные;
- б) душевные;
- в) социальные.

3. **Корпорация** возникает, когда социальная форма обладает внутренней организацией, т. е. определенные индивиды выполняют в ней определенные функции.

Как может возникнуть корпорация?

- а) из естественных отношений;
- б) общее отношение к земле, первоначально неотделимое от сознания или мнения кровных родственников: *совместное проживание*, соседство;
- в) более тесная и близкая совместная жизнь.

! **Корпорация:** собирательный образ самых разных типов социальной организации — включает деревенскую и родовую общину, политическую и христианскую общину, античный полис, средневековые городские коммун, университеты и промышленные гиганты.

Социальные нормы:

1. **Нормы социального порядка:** совокупность общих норм, первоначально основанных на общем согласии или конвенции.
2. **Право:** создается из обычаев или путем создания формального законодательства.
3. **Мораль** устанавливается религией или общественным мнением.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ГЕОРГА ЗИММЕЛЯ

1. Биография. Философия и социология Г. Зиммеля.
2. Методологические основания социологической теории.
3. Теория общества.
4. Теория социального развития.
5. Капиталистическое общество. Философия денег.
6. Мода.
7. Категория социальной дистанции в творчестве Г. Зиммеля.

Основная литература

1. Громов, К. Западная теоретическая социология / К. Громов, А. Мацкевич, В. Семенов. – Санкт-Петербург : Ольга, 1997. – С. 84–99.
2. Зборовский, Г.Е. История социологии : учебник / Г.Е. Зборовский. – М. : Гардарики, 2004. – С. 128–140.
3. Зиммель, Г. Избранное / Г. Зиммель. – М. : Юрист, 1996. – Т. 2 : Созерцание жизни. – 607 с.
4. Зиммель Г. Философия денег / Г. Зиммель // Теории общества : сборник. – М., 1999. – С. 309–383.
5. Елсуков, А.Н. История социологии : учебное пособие / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск : Книжный дом, 2012. – С. 274–280.
6. Немецкая социология / под ред. Р.Н. Шпакова. – Санкт-Петербург : Наука. СПб отд., 2003. – 562 с.

1. Биография. Философия и социология Г. Зиммеля

- 3 марта 1858 г. – родился в Берлине в еврейской семье.
1874 г. – умер отец. Опекунотом стал друг семьи.
1876 г. – поступил на философский факультет Берлинского университета.
1881 г. – со 2-й попытки защитил докторскую диссертацию по философии И. Канта (физической монадологии).
1885 г. – получил должность приват-доцента, в этой должности проработал 15 лет.
1901 г. – получил звание экстраординарного профессора Берлинского университета, но без места в штате сотрудников.
С 1914 г. – профессор Страсбургского университета. Однако после начала Первой мировой войны Страсбургский университет перестал действовать.
28 сентября 1918 г. – умер в Страсбурге.

Основные работы:

«Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования» (1890),

«Философия денег» (1900),
«Социология. Исследование форм обобществления» (1908),
«Основные вопросы социологии (индивид и общество)» (1917).
Написано около 200 статей и более 30 книг.

2. Методологические основания социологической теории

Социология: *поздняя* наука, становление которой приходится на конец XIX в.

Социология: наука, в которой не применимы методы естественнонаучного исследования.

Специфические черты социологии:

а) неспонтанный характер;
б) строится рациональным образом на основе предварительного проекта, включающего теорию метода и четкое вычленение объекта и задач исследования.

С чего должна начать социология?

Социология должна начать с построения новой теории общества. «Общество» – это понятие, определяющее предмет социологии.

Социология: *синтетическая* наука, т. к. использует данные других наук.

НО! Если другие науки начинают с «материала» (содержания), то социология исследует «формы».

Форма: универсальный способ воплощения и реализации содержания, которое представляет собой исторически обусловленные мотивы, цели, побуждения человеческих взаимодействий.

Цель социологического исследования: описание «форм совместного бытия людей и нахождение правил, которые лежат в основании взаимоотношения индивидов, поскольку они являются членами группы, и групп между собой».

Обобществление: процесс, посредством которого содержание индивидуального сознания обретает социальную форму и выражение в процессе общения с другими.

«Во всяком наличном социальном явлении содержание и общественная форма образуют цельную реальность; социальная форма так же не может приобрести существования, отрешенного от всякого содержания, как пространственная форма не может существовать без материи, формой которой она является. В действительности, все это неразрывные элементы всякого социального бытия и бывания; интерес, цель, мотив и форма или характер взаимодействия между личностями, через посредство которых или в образе которых это содержание становится общественной действительностью».

! Социология, так же как и психология, и метафизика, не дает точного знания, но ДАЕТ ПОНИМАНИЕ – понимание интересов, мотивов, целей и ценностных ориентаций индивида, определяемых культурой в широком смысле слова.

Главная задача социологического исследования: исследование социальных форм и культурных содержаний, зафиксированных в понятиях.

Суть подхода Г. Зиммеля к исследованию общества: основание социологического анализа, начало исследования, как и действительное социальное начало, составляет индивидуальное социальное действие отдельного человека, обусловленное его взаимодействием с другими.

Общество = сумма взаимодействий.

Общество: сложное структурированное и устойчивое единство, состоящее из единств и образующееся под действием сил целесообразности, нужды и силы.

«Если возникло объединение, формы которого продолжают существовать и тогда, когда отдельные члены из него выходят, а новые в него вступают; если существует общее внешнее достояние, причем его приобретение и распоряжение им не являются делом отдельного лица; если имеется сумма познаний и нравственных жизненных содержаний, число которых не увеличивается и не уменьшается от участия в них отдельных людей и которые, ставши до известной степени субстанциальными, находятся к услугам каждого, кто захотел бы принять в нем участие; если выработались нормы права, нравов, общения, к которым присоединяется и должен присоединиться всякий, вступающий в известное пространственное сосуществование с другими, – значит, во всех этих случаях существует общество, а взаимодействие сгустилось и превратилось в тело, что и отличает это общественное взаимодействие от того, которое исчезает вместе с непосредственно участвующими субъектами и их моментальным поведением».

Предмет социологии: общество как устойчивая совокупность социальных взаимодействий индивидов, структурированная посредством социальных форм.

СОЦИОЛОГИЯ

Общая: изучает уже устоявшиеся аспекты общественной жизни = изучение «законов» и «ритмов» общественного развития, закономерностей социальной дифференциации т. д.

Чистая (формальная): изучает формы обобществления, или формы, которые существуют в любом из исторически известных обществ.

Историческая социология: прослеживание исторических судеб форм в связи с их культурно-обусловленным содержанием; *теория социального познания + социальная метафизика.*

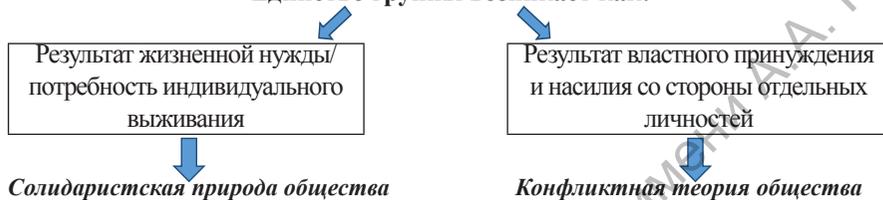
ОБЩЕСТВО:

- а) как совокупность кругов общения;
- б) как совокупность социальных форм;
- в) как совокупность частных процессов синтеза.

А) *Принцип методологического индивидуализма и теория общества как совокупности кругов общения.*

Исторически и логически первичная форма общества = недифференцированное/слабодифференцированное объединение индивидов.

Единство группы возникает как:



Солидаристская природа общества

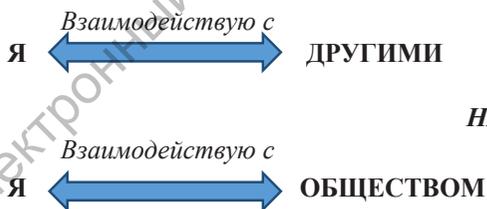
«Отношения, которые приводят отдельного человека к полному единению с его группой, бывают двух типов...: это, с одной стороны, одинаковость, с другой – реальная взаимная связь».

Группа («социальный уровень»):

- 1) общее духовное достояние некоторого числа людей, та **часть индивидуального достояния**, которая в равной мере наличествует у каждого;
- 2) социальный уровень: то **коллективное достояние**, которым ни один человек сам по себе в отдельности не обладает.

Общность: творец социальной нормы.

! *Отдельный человек не может ограничиваться в своей деятельности непосредственным личным интересом, а стремится к удовлетворению последнего в союзе с другими.*



Индивидуальном уровне: если я хочу, чтобы другие служили моим интересам, я должен служить интересам других.

НА Коллективном уровне: для достижения своих целей индивид нуждается не только в других людях, но и в объективно существующих институтах.

3. Конфликтная природа общества

! Индивид видит в каждом враге не столько данную определенную личность, сколько лишь члена враждебной группы.

! Особенность: враждебные соприкосновения в гораздо большей степени, чем солидарные, являются коллективистскими или групповыми.

! СОЛИДАРНОСТЬ ОБЯЗАНА ВРАЖДЕБНОСТИ

Общество: совокупность множества кругов общения индивидов, некое многомерное пространство взаимодействий, в котором индивиды, подобно отдельным атомам, формируют вокруг себя необходимые и интересные им круги взаимодействия с другими либо входят в уже намеченные или сформировавшиеся круги.

! Любой круг имеет общее сознание или «честь» (честь семьи, честь офицера, честь мундира, купеческая честь и т. д.).

ВАЖНО!

Чем теснее социальный круг, к которому принадлежит человек, тем меньше у него индивидуальной свободы, а сам социальный круг в таком случае весьма индивидуален (поскольку невелик) и отделяет себя от других резкими границами.

Чем шире круг, в котором действует человек, тем выше индивидуальность последнего. Но само целое круга, к которому он принадлежит, менее индивидуально.

«Общество, представляющее собой совокупность кругов общения или совокупность групп вхождения, возникает как результат социальных взаимодействий индивидов. На эти взаимодействия оказывают влияние как факты, лежащие в сфере субъективности, так и многообразные «реальные» факторы, например рост населения. По мере расширения групп и увеличения их количества изменяется морфологическая картина общества, ширятся контакты и связи».

Б) Общество как совокупность социальных форм

! Содержательный уровень индивида превосходит содержательный уровень социального взаимодействия, ибо цели, преследуемые коллективным духом, примитивнее и проще целей индивида.

Формальный характер целей →

Формальный характер реализации при помощи постепенно складывающихся установлений, или институтов, которые:

- 1) имеют объективный характер;
- 2) устойчивы и всеохватывающи;
- 3) обеспечивают всем одинаковую защиту и покровительство;
- 4) целесообразны и призваны снимать столкновение, борьбу интересов;
- 5) формируются благодаря слиянию множества субъективных интересов и представлений.

Общество: совокупность формальных установлений.

Социальные формы: те целесообразные связи, которые связывают общество в пространстве и времени, являясь формальным посредником в совокупности взаимодействий.

Социальные формы: «сгустившиеся» социальные взаимодействия, стабильно существующие в пространстве и времени, «объективные образования», обладающие известной независимостью от отдельных участвующих в них личностей.

Социальные формы должны:

- 1) быть целесообразными;
- 2) обеспечивать интенсивное взаимодействие;
- 3) быть типичными;
- 4) регулярными.

Общество: «объективное образование, обладающее известной независимостью от отдельных участвующих в нем личностей»

Общество: совокупность социальных форм

Исследователи классифицируют формы социальной жизни:

1. **Социальные процессы:** постоянные, независимые от конкретных обстоятельств их реализации явления: подчинение, господство, соревнование, примирение, конфликт и т. д. Пример: мода.

2. **Социальные типы:** исследует такие социальные типы и характеры как циник, бедняк, аристократ, кокетка и т. д., выявляет их характерные противоречия.

3. **Модели развития:** процесс расширения группы с усилением индивидуальности ее членов.

В) Общество как совокупность частных процессов синтеза, или априори социальной жизни

! Процесс социального взаимодействия внутренне определен и структурирован априорными категориями социального познания.

! Знание: внутренняя структура социального взаимодействия \Rightarrow проблема состоит в том, чтобы *«обнаружить те процессы, совершающиеся в индивидах, которые обуславливают в конечном счете их бытие – обществом, но не как причины, во времени предшествующие результату, а как частные процессы синтеза, которые мы совокупно называем обществом».*

! Стартовый объект исследования, атом социальной жизни: единичное социальное взаимодействие между двумя индивидами.

Понятие «Другого»

Я – «Другой» по отношению к **ТЕБЕ**.

ТЫ – «Другой» по отношению ко **МНЕ**.

ТРЕБОВАНИЯ:

а) дистанция;

б) объективная оценка.

1. *Типизация Другого.* Каждый человек = тип, к которому он принадлежит в силу своей индивидуальности.

2. *«Каждый элемент группы есть не только часть общества, но и, помимо того, еще нечто», «характер его обобщественности обусловлен или сообусловленностью характером его необобщественности».*

3. Предпосылка *«всеобщей ценности индивидуальности»* – общественная жизнь как таковая основывается на предпосылке о принципиальной гармонии между индивидом и социальным целым.

4. Теория социального развития

Развитие: прогрессивное движение ко все большей свободе личности (индивидуализации), к богатству ее культурных содержаний и возможностей, к увеличению и богатству общества через увеличение и усложнение социальных форм.

Историческое развитие рассматривает как:

1) прогрессивное движение ко все более и более сложным и содержательным богатым видам человеческой деятельности;

2) прогрессивное развитие ко все более и более сложным и дифференцированным социальным формам.

Индивид – источник и механизм социального развития.

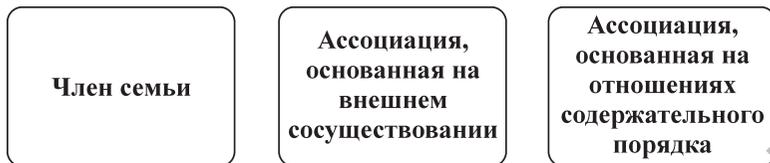
Что присуще развитию?

1. Тенденция *индивидуализации* \Rightarrow разносторонность индивида, увеличение богатства содержаний его сознания.

2. Дифференциация видов деятельности \Rightarrow появление новых социальных форм.

3. Дифференциация групп \Rightarrow их односторонности и функциональности.

Начальный пункт социального развития = СЕМЬЯ.



Конфликт,
утверждения своей индивидуальности

РАЗВИТИЕ

Индивидуализация

На уровне отдельного индивида

Дифференциация

На социальном уровне

Развитие идет в двух направлениях:

1. В направлении индивидуализирующей групповой дифференциации и создания соответствующих форм.

2. В направлении пространственного расширения и создания соответствующих пространственных порядков общества.

Историческое развитие \Rightarrow распад мелких групп + расширение форм ассоциации. **Дифференциация** \Rightarrow процесс группообразования (тенденция к недифференцированности).

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
(основа:
индивидуализация)

ПРОЦЕСС
ГРУППООБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

В форме функционализации порождает группу как функциональное тождество или функциональное единство.

! Индивидуализация, выступая в форме функционализации, порождает социальное единство.

! Во всех процессах восходящего развития господствует общая закономерность – тенденция к *экономии сил*.

! Социальное развитие выстраивается как становление все более и более сложных форм разделения труда, подчиненных закону экономии сил.

5. Капиталистическое общество. Философия денег

Становление капиталистического общества: становление специфической системы разделения труда и социальных институтов.

! Разделение труда ⇒ **формирование современного государства и публичной сферы.**

! Распад и дифференциация старой единой феодальной корпорации ⇒ **появление публичной сферы + политических партий + государственной бюрократии.**

Новый тип экономической деятельности (центральный компонент – деньги) – капиталистическая экономика.

ДЕНЬГИ:

1. Вносят концентрацию, посредничество и облегчение.
2. Возникают в процессе дифференциации хозяйственной жизни как всеобщее средство обмена.
3. Орудие, использование которого *max* экономит силы.
4. Становление денежного хозяйства составляет существенный компонент обществ модерна.
5. Объективация субъективных ценностей, делающая возможными экономические отношения обмена.

ДЕНЬГИ

Субстанциональность ⇒ **Функциональность**

ДЕНЬГИ ⇒ **ВСЕОБЩЕЕ ОТЧУЖДЕНИЕ** ⇒ **РОСТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СВОБОДЫ**

ГОРОД. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

1. Центр денежного хозяйства.
2. Психологическая основа индивидуальности большого города: повышенная нервозность людей.
3. Присущи отношения интеллектуального характера.
4. Пунктуальность, расчлененность, точность.
5. Блазированность.
6. Крайнее развитие индивидуализма.
7. Высокая степень свободы личности.
8. Город – арена культуры.

ЗНАЧЕНИЕ ГОРОДА: функциональное значение за пределами физических границ.

ТЕНДЕНЦИИ ГОРОДА: усиление отчуждения, социальной дифференциации, роли денег.

6. Мода

Мода: «не что иное, как одна из многих форм жизни, посредством которых тенденция к социальному выравниванию соединяется с тенденцией к индивидуальному различию».

КОГДА ВОЗНИКАЕТ МОДА?

На стадии развития, когда склонность к целесообразной жизни жива, но способность обрести из нее содержание – нет.

МОДА

Средневековье

Создается

как особая потребность

отдельных лиц

Современность

Связана с объективным

характером трудовой

деятельности



Потребность в

единении

– «Там, где одна из обеих социальных тенденций, необходимых для установления моды, – а именно, потребности в единении, с одной стороны, и в обособлении – с другой, отсутствует, мода не будет установлена, ее царство кончится».

Потребность в

обособлении

– «Общественные формы, одежда, эстетические суждения, весь стиль человека находятся в постоянном изменении под действием моды, **но мода, т. е. новая мода, находит себе применение лишь в высших сословиях. Как только ее начинают перенимать низшие сословия, тем самым переходя поставленную высшими сословиями границу, прорывают единство их символизированной таким образом сопричастности друг другу, высшие сословия сразу же отказываются от данной моды и принимают новую, которая позволяет им вновь дифференцироваться от широких масс, и игра начинается вновь».**

! МОДА ДИНАМИЧНА

«Изменение моды свидетельствует о некоторой утрате нервами остроты раздражаемости; чем более нервна эпоха, тем быстрее меняются ее моды, ибо потребность в изменении раздражения – один из существенных компонентов моды. Уже это служит причиной того, что мода устанавливается в высших сословиях».

! СУЩНОСТЬ МОДЫ: ей следует всегда лишь часть группы. Но как только то, что первоначально делали только некоторые, теперь совершается всеми, это больше не называют модой.

ЖЕНЩИНЫ И МОДА



КОМУ НУЖНА МОДА?

– *«Мода – это арена для таких индивидов, которые внутренне несамостоятельны, нуждаются в опоре, но которые вместе с тем ощущают потребность в отличии, внимании, особом положении».*

– *«Мода возвышает незначительного человека тем, что превращает его в особого представителя общности. Она создает возможность социального послушания, являющегося одновременно индивидуальной дифференциацией».*

7. Категория социальной дистанции в творчестве Г. Зиммеля

Социальное пространство характеризует социальное взаимодействие в физическом пространстве.

Пространственные категории:

1. Исключительность физического пространства.

Два и более объекта не могут находиться одновременно в одном и том же месте.

2. Мобильность.

Если объект не подвижен, он – повод для создания вокруг себя социокультурных норм, обязывающих индивида «идти к нему».

3. Дистанция.

С одной стороны, сближает с объективной реальностью мира, а с другой – отдаляет.

! ДЕНЬГИ: самый надежный способ преодоления социальной дистанции.

– «Только благодаря деньгам немецкий капиталист, равно как и немецкий рабочий обеспокоен политической ситуацией в Южной Африке».

Основной критерий для определения чужака: «единство близости и удаленности» Чужака по отношению к группе.

Временной критерий: Чужак – тот, кого не было «в начале» становления группы, он приходит потом, и момент его прихода может быть зафиксирован, в отличие от момента начала/становления группы.

Особенности:

1. Чужак не связан определенно ни с одной группой, противостоит им всем; это отношение.

2. Отношения с чужаком абстрактны, с ним можно разделять лишь самые общие черты, те, которые объединяют любого человека с любым.

Процесс отдаления, «отчуждения», превращения в чужака = УНИВЕРСАЛИЗАЦИЯ



! Чужак может периодически перемещаться с места на место, однако эти перемещения фиксированы в пространстве (зачастую в виде маршрута).

Пример: средневековые купцы, передвигающиеся по торговым путям.

! Роль чужака стала дифференцироваться: потребовался специальный тип посредника, который может быть пространственно неподвижен, однако все равно оставаться чужим в том обществе, в котором жил.

Пример: европейские евреи.

! Противоречивость дистанционной характеристики чужака: находящиеся на большой дистанции объекты оказываются близкими и наоборот.

Пример: челнок эмоционально близок к дальнему родному городу, а стране, куда приехал покупать товары, чужд.

! Чужак не может быть землевладельцем: он не фиксирован в пространстве ⇒ трудно владеть недвижимостью.

ЧЕРТЫ ЧУЖАКА:

1. Мобильность.

2. Объективность.

Пример: в средневековых городах существовала практика приглашения судей из других республик.

3. Свобода от конвенций.

Конвенции: права и обязанности, связывающие чужака, но не группу.

4. Абстрактные отношения.

Если члены группы идентифицируют себя на основе, например, национальной принадлежности, то сравнение с чужаком проводится по более общим признакам (раса, религия и т. д.).

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ М. ВЕБЕРА

1. Понимающая социология.
2. Типы социального действия.
3. Учение об идеальных типах.
4. Учение о типах господства.
5. Принцип рациональности. Теория капитализма.
6. Социология религии.

Основная литература

1. Вебер, М. Избранные произведения : пер. с нем. / сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова ; предисл. П.П. Гайдено. – М. : Прогресс, 1990. – 808 с.
2. Вебер, М. Избранное. Образ общества / М. Вебер : пер. с нем. – М. : Юрист, 1994. – 704 с.
3. Зборовский, Г.Е. История социологии : учебник. – М. : Гардарики, 2004. – С. 100–139.
4. История теоретической социологии : в 4 т. / отв. ред. и составитель Ю.Н. Давыдов. – М. : Канон+, 1997. – Т. 2. – С. 344–408.
5. История социологии : учебное пособие / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск : Книжный дом, 2012. – С. 280–296.
6. Козер, Л. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Л. Козер ; под ред. И.Б. Орловой. – М. : Норма, 2006. – С. 69–132.

1. Биография Карла Эмиля Максимилиана Вебера

21 апреля 1864 г. – родился в Эрфурте, в семье, принадлежавшей к самым богатым слоям германской предпринимательской элиты XIX в.

1882–1886 гг. – в университетах Гейдельберга, Берлина и Гёттингена изучал право, экономику, аграрную историю, философию и теологию.

1889 г. – защитил кандидатскую диссертацию по торговому праву в Гейдельберге.

1892 г. – защитил докторскую диссертацию по римскому праву в Берлине.

1893–1894 гг. – преподавал право в Берлине.

С 1894 г. – стал профессором экономики и финансовой науки во Фрайбурге.

С 1896 г. – стал профессором экономики и финансовой науки в Гейдельберге.

С 1898 до 1904 г. – его преподавательская и научная работа приостановилась в связи с тяжелым душевным расстройством.

С 1901 г. – постепенно возобновляет занятия наукой.

В 1904 г. – приглашен в Сент-Луис (США) для чтения курса лекций.

С 1903 г. – вместе с В. Зомбаргом и Э. Яффе участвовал в издании первого в Германии социологического журнала «Архив социальной науки и социальной политики».

В 1909 г. – вместе с Ф. Тённисом, Г. Зиммелем и другими учеными создал Немецкое социологическое общество.

1919 г. – приступил к работе в Мюнхенском университете.

14 июня 1920 г. – умер в Мюнхене от воспаления легких.

Основные работы:

«Объективность социально-научного и социально-политического познания» (1904).

«Критические исследования в области логики наук о культуре» (1906).

«Протестантская этика и дух капитализма» (1904).

«Политика как призвание и профессия» (1919).

«Наука как призвание и профессия» (1920).

«Хозяйство и общество» (1921).

2. Понимающая социология

Исходный пункт социологического исследования: поведение личности (группы индивидов), вкладывающей в свои действия определенный смысл.

Предмет социологического исследования: действие, связанное с субъективно подразумеваемым смыслом.

Естественные науки	Социальные науки
<i>ОБЪЯСНЕНИЕ</i> ⇒ <i>ПОНИМАНИЕ</i>	<i>ПОНИМАНИЕ</i> ⇒ <i>ОБЪЯСНЕНИЕ</i>

Понимание = рациональное, непосредственное понимание мыслей и предполагаемого смысла действий

Объяснение = выявление мотивирующего смысла действий.

Методологические принципы «понимания»:

«Понятным» является действие осмысленное, т.е. (1) направленное к достижению ясно сознаваемых самим действующим индивидом целей и (2) использующее для достижения этих целей средства, признаваемые адекватными самим действующим индивидом.

Исходное положение	Поведение человека в отличие от природных объектов обладает осмысленностью
Соотношение методов естественнонаучного и социального исследований	Поскольку поведение людей осмысленно, социология не может игнорировать этот основополагающий факт, и потому должна быть понимающей социологией в отличие от естественных наук
Соотношение понимания и объяснения	Причинно-следственный анализ должен быть предварен пониманием; ПОНИМАНИЕ = исходный пункт исследования ПОНИМАНИЕ ⇒ ОБЪЯСНЕНИЕ
Центральная категория социологии	СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ
Носитель социальности	ИНДИВИДЫ
Предмет исследования	Индивид и его действия (социальное поведение)
Взаимоотношения индивида и общности	Макрообщности (институты, установления) существуют лишь в той мере, в какой индивиды придают им значение, т.е. принимают их в расчет в своем поведении.
Задача социологии	1. Понять социальные действия и дать их причинно-следственные объяснения. 2. В ходе исследования возможно каузальное сведение изучаемого социального феномена к психологическим причинам. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ «НОМИНАЛИЗМ», АНТИ-НАТУРАЛИЗМ
Отношение к психологии	<i>Разграничение предметов социологии и психологии:</i> – для социологии психические факты интересны лишь как данности; – социологию от психологии отграничивает метод.
Условия общезначимости социологического знания	<i>«Свобода от ценностей»;</i> 1) проверка фактами гипотез понимания; 2) строгое соблюдение методологических правил исследования.

3. Теория социального действия

Действие: человеческое поведение, с которым действующий индивид (индивиды) связывает субъективный смысл.

Социальное действие: действие, которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действием других людей и ориентируется на него.

Критерии: субъективная мотивация + ориентация на другого (других).

Типы социального действия

1. **ЦЕЛЕРАЦИОНАЛЬНОЕ** (рациональное по отношению к цели): ясная цель диктует выбор соответствующих адекватных средств. Целерациональность поступка определяется опытом субъекта (не наблюдателя).

«Целерационально действует тот индивид, чье поведение ориентировано на цель, средства и побочные результаты его действий, кто рационально рассматривает отношение средств к цели и побочным результатам и, наконец, отношение различных возможных целей друг к другу, т. е. действует, во всяком случае, не аффективно (прежде всего не эмоционально) и не традиционно. Выбор между конкурирующими и сталкивающимися целями и следствиями может быть в свою очередь ориентирован ценностно-рационально – тогда поведение целерационально только по своим средствам».

Целерациональное действие:

1) направлено к достижению ясно сознаваемых действующим индивидом целей;

2) действующий индивид использует для достижения этих целей средства, признаваемые самим индивидом адекватными.

ВАЖНО: наиболее важный тип социального действия;

! образец социального действия, с которым соотносятся все остальные виды действия. Это действие **идеально-типическое**.

2. **ЦЕННОСТНО-РАЦИОНАЛЬНОЕ** (рациональное по отношению к ценности): определено строгим следованием определенным ценностям.

«Основанное на вере в безусловную – эстетическую, религиозную или любую другую – самодовлеющую ценность определенного поведения как такового, независимо от того, к чему оно приведет».

3. **АФФЕКТИВНОЕ:** обусловлено душевным состоянием и настроениями индивида (поступок определяется эмоциональной реакцией субъекта в определенных обстоятельствах).

«Прежде всего эмоциональное, т. е. обусловленное аффектами или эмоциональными состояниями индивида».

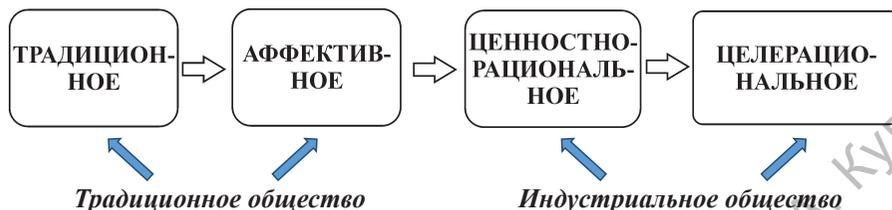
4. **ТРАДИЦИОННОЕ:** простое следование традиции, обычаю, привычкам.

«Большая часть привычного повседневного поведения людей близка данному типу... верность привычке может быть здесь осознана различным образом и в разной степени».

! КОНЦЕПЦИЯ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ: современная эпоха характеризуется расширением сферы целерациональных поступков.

Целерациональное + Ценностно-рациональное =
 Собственно социальное поведение

Собственно социальное поведение



4. Концепция идеальных типов

Концепция идеальных типов = центр научно-исследовательской доктрины М. Вебера:

- **связь с категорией понимания:** идеальный тип = установление осмысленных связей, свойственных какой-либо исторической целостности или последовательности событий;
- **связь идеального типа с процессом рационализации:** идеальный тип = извлечение из научного материала рационального начала путем создания мысленной конструкции этой рациональности;
- **связь со смягченной концепцией причинности:** идеальный тип = частичное постижение общего целого.

Идеальный тип = «интерес эпохи», выраженный в виде теоретической конструкции.

! Идеальный тип НЕ ИЗВЛЕКАЕТСЯ из эмпирической реальности, а КОНСТРУИРУЕТСЯ КАК теоретическая схема.

Идеальный тип = инструмент (средство) постижения социальной реальности;

а) *средство, а не цель* научного познания;

б) *«масштаб» («мерка»)*, с которым ученый соотносит реальность или ее элементы

(постигание реальности и каузальное сведение осуществляются посредством сравнения эмпирической реальности с идеальным типом и выявления отклонения).

Как образуются идеальные типы?

Путем «мыслительного усиления», выделения определенных элементов действительности = они выделяют нечто типичное в индивидуальностях, входящих в объем выражающего их понятия, и не тождественны формально-логическим определениям:

- не содержат всех характеристик, свойственных индивидуальностям;
- не содержат усредненных характеристик этих индивидуальностей.

5. Учение о типах господства

«**Власть**» = возможность навязать свою волю.

«**Господство**» = «шанс встретить повиновение определенных лиц приказу определенного содержания».

Тип господства	Характеристика
Традиционное господство	<p>ОСНОВА: вера «в святость издревле существующих порядков и властей».</p> <p>Чистейший тип: патриархальное господство (тип начальника – «господин», штаб управления – «слуги», подчиненные – «подданные».</p> <p>Формы традиционного господства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чисто патриархальная форма: «слуги» находятся в полной личной зависимости от господина; 2) сословная структура управления: «слуги» не являются лично зависимыми, их управление до известной степени «автокефально» (независимо) и автономно.
Харизматическое господство	<p>ОСНОВА: «аффективное преклонение» перед персоной господина.</p> <p>Источник личной преданности: магические способности, пророческий дар или героизм, сила духа и слова.</p> <p>Обобщивание приверженцев ⇒ союз господства: тип начальника – «вождь», тип подчиненного – «ученик, последователь»</p> <p>ОСОБЕННОСТЬ: иррациональность и революционностью, угроза «оповседневнивания харизмы».</p>
Легальное господство	<p>ОСНОВА: нормативное регулирование.</p> <p>Чистейший тип: бюрократическое господство. Штаб управления: назначаемые руководителем служащие + подчиненные.</p>

Отличительные признаки бюрократии:

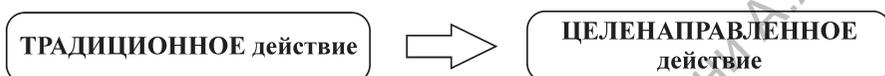
- индивиды, входящие в органы управления организации, лично свободны и действуют только в рамках «безличных» обязанностей, существующих в данной организации;
- ярко выраженная иерархия должностей и обязанностей;
- индивиды нанимаются и продолжают работу на основе контракта;
- людям, занимающим должности в организациях, выплачивают заработную плату, размер которой зависит от занимаемого ими уровня в иерархии;
- бюрократия: карьерная структура, в которой продвижение производится по заслугам или по старшинству, независимо от суждений начальника;
- основа деятельности представителей бюрократии: строгая служебная дисциплина + контроль.

**Бюрократическое господство – самая современная форма господства.
Бюрократия + капитализм = «железная обитель кабалы».**

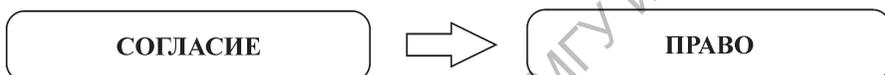
6. Принцип рациональности. Теория капитализма

Концепция рационализации: современная эпоха характеризуется расширением сферы целерациональных поступков.

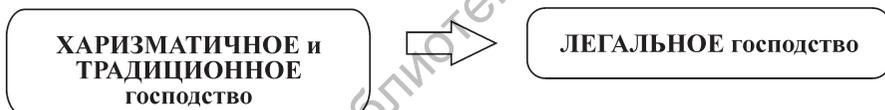
Рационализация – расколдовывание мира – это процесс уменьшения магических, аффективных, традиционалистских содержаний социальных порядков и действий и увеличение и усиление их рационального содержания.



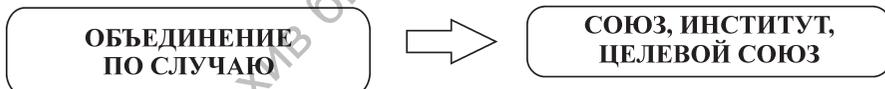
Тип действия



Порядки



Тип господства



Тип общественных объединений

! Все социальные явления экономически обусловленные ⇒ «хозяйственный принцип»: взгляд на общество с точки зрения хозяйственной деятельности индивидов.

! Общий исторический процесс рационализации социальных порядков + дифференциация сфер социального действия = КАПИТАЛИЗМ

– «Капиталистическим» мы здесь будем называть такое ведение хозяйства, которое основано на ожидании прибыли посредством использования возможностей обмена, т. е. мирного (формально) приобретательства».

КАПИТАЛИЗМ

НЕРАЦИОНАЛЬНЫЙ	РАЦИОНАЛЬНЫЙ
<p>Формы хозяйствования, создаваемые в древности, средневековые и в раннее новое время. Капиталистические предприятия с целью откупа, финансирования войн, авантюристический, торговый, ростовщический, спекулятивный капитализм</p>	<p>Формируется тогда и там, где возникают условия для существования свободного рынка, свободного обмена, купли и продажи деятельностей, товаров и услуг.</p> <p><i>Чем более опирается на массовое производство и массовый сбыт, тем он является более рациональным.</i></p> <p style="text-align: center;">Стремление к прибыли + рациональная дисциплина = черта западного капитализма</p> <p><u>Исследование рационального капитализма:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление закономерностей становления экономики капитализма. 2. Становление социальной сферы капитализма – гражданского общества и соответствующей системы социальной стратификации. 3. Становление национального государства и рационального права. 4. Процесс рационализации духовной жизни и становление новой рациональной капиталистической этики. <p><i>«Однако наряду с этим типом капитализма Западу нового времени известен и другой, нигде более не существовавший, – рациональная капиталистическая организация свободного (Формально) труда».</i></p>

Главный фактор, способствовавший формированию и расширению спроса продуктов капиталистической экономики, = **демократизация предметов роскоши.**

Предпосылки/основы/характерные черты капиталистического хозяйства:
<ol style="list-style-type: none"> 1) частная собственность на материальные средства производства; 2) свобода рынка; 3) рациональная техника; 4) рациональное право; 5) свобода труда; 6) коммерческую постановку хозяйства; 7) биржевые операции; 8) появление рационального социализма; 9) формирование организации информации и транспорта.

Город = торговый и ремесленный центр, крепость, общинный союз.

Цель возникновения: союз для обороны.

Принцип членства-гражданства: внеплеменной, внеэтнический, внеродовой принцип.

Основа гражданства = христианство.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ЧЕРТА европейского города: формирование *демократии как политической системы городского, т. е. гражданского сообщества.*

История гражданского общества:

1 этап: *Античность*

- а) военно-политическая монополия ⇒ солдатский политический цех;
- б) война + **военная добыча + привилегии, извлекаемые из политики** = обогащение;
- в) полноправный гражданин = землевладелец;
- г) поземельные отношения: способ реализации социальных отношений античного города и системы социальной стратификации.

2 этап: *Средневековый город*

- а) отличается внутренней расчлененностью на цехи (цеховая система = первая система социальной стратификации гражданского общества);
- б) особое направление в политике: городскую хозяйственную политику (ее цель: сохранение условий заработка и дохода промышленного труда, препятствование конкуренции и развитию крупного производства, подчинение окружающей сельской местности своим экономическим интересам путем установления привилегий и принуждения продавать и покупать только на рынке данного города).

3 этап: *Новое время*

- а) города под властью конкурирующих между собой национальных государств;
- б) каждое государство стремится привлечь к себе свободно обращающийся капитал.

Трехмерная модель стратификации: класс, статус, партия.

1. *Класс* – группы, которые обладают какой-то степенью монополии на одном из рынков.

Господствующие классы – те, кому удается достичь жестко контролируемой монополии над некоторыми выгодными рынками.

База: экономические интересы.

2. *Статусная группа* – людей связывает общий стиль жизни и мировоззрение, люди, которые самоидентифицируются через принадлежность к группе.

База: сфера культуры.

3. *Партии (группы власти).*

База: экономические интересы.

ГОСУДАРСТВО

ЭКОНОМИКА

ФРАКЦИЯ → ← ФРАКЦИЯ

Основные компоненты социального неравенства:

1. **Имущественное неравенство:** а) доходы; б) собственность.
2. **Социальный престиж:** уважение, которое члены данного общества оказывают субъекту.
3. **Власть:** это способность человека или группы предпринимать действия или вести определенную политику даже вопреки возражениям со стороны других людей и групп.

ПРОТЕСТАНТИЗМ → ← **КАТОЛИЦИЗМ**

Особенность:

1. Общение с Богом без посредников и без магического элемента.
2. Следование основной заповеди: «Работай и молись, молись и работай!»

! В работе «Протестантская этика и дух капитализма» (1904) М. Вебер впервые устанавливает связь между религией и экономикой.

Предмет исследования: связь между религиозно-этическими принципами и формами экономической деятельности.

Основной тезис: духу некоего протестантизма не противоречит такое отношение к экономической деятельности, которое в свою очередь соответствует духу капитализма.

Дух капитализма имеет «характер этически окрашенной нормы, регулирующей весь уклад жизни».

– «...Под «духом капитализма» можно или должно понимать отнюдь не только то, что нам представляется наиболее существенным для нашей постановки проблемы. Это объясняется самой спецификой «образования исторических понятий», методической задачей которого является не подведение действительности под абстрактные родовые понятия, а расчленение ее на конкретные генетические связи, всегда сохраняющие свою специфически индивидуальную окраску».

– «Преобладание протестантов среди владельцев капитала и предпринимателей, а равно среди высших квалифицированных слоев рабочих, и прежде всего среди высшего технического и коммерческого персонала современных предприятий».

– «Преобладание протестантов-студентов в учебных заведениях, готовящих к технической и торгово-промышленной деятельности, и т. д.

– «Скорее можно считать установленным, что протестанты... как в качестве господствующего, так и в качестве подчиненного слоя населения, как в качестве большинства, так и в качестве меньшинства проявляли специфическую склонность к экономическому рационализму, которую католики не обнаруживали и не обнаруживают ни в том, ни в другом положении».



Степень рационализации ⇒ Силы магического элемента,
в разной степени присутствующего



в каждой религии.

Спасение:

- а) через собственные действия (буддизм);
- б) спасение с помощью посредника – спасителя (иудаизм, ислам, христианство);
- в) через активное этическое действие;
- г) через мистическое созерцание.

ИТАЛЬЯНСКАЯ ШКОЛА СОЦИОЛОГИИ. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ВИЛЬФРЕДО ПАРЕТО. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ГАЭТАНО МОСКИ И РОБЕРТО МИХЕЛЬСА

1. Биография В. Парето. Особенности формирования теоретических идей В. Парето.
2. Концепция логико-экспериментальной науки В. Парето.
3. Теория нелогического действия В. Парето.
4. Теория осадков В. Парето.
5. Теория дериваций В. Парето.
6. «Общая форма» общества В. Парето.
7. Теория элит. Циркуляция элит.
8. Теория олигархизации Р. Михельса.
9. Теория элит Г. Моски.

Основная литература

1. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли : пер. с фр. / Р. Арон ; под ред. П. Гуревича. – Москва : Прогресс-Универс, 1993. – С. 403–488.
2. Гофман, А.Б. 7 лекций по истории социологии / А.Б. Гофман. – 7-е изд. – Москва : Кн. дом, 2005. – 240 с.
3. Гофман, А.Б. Классическое и современное: этюды по истории и теории социологии / А.Б. Гофман. – Москва : Наука, 2003. – 783 с.
4. Зотов А.А. Ранний период творчества Вильфредо Парето // Социологические исследования. – 1998. – № 11. – С.134–141.
5. История социологии : учебное пособие / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск : Книжный дом, 2012. – С. 296–327.
6. История социологии в Западной Европе и США. – М. : Издательство НОРМА, 2001. – С. 234–264.
7. Малинкин, А.Н. Теория политической элиты Р. Михельса // Социологический журнал. – 1994. – № 3. – С. 80–88.
8. Михельс, Р. Демократическая аристократия и аристократическая демократия // Социологические исследования. – 2000. – № 1. – С. 107–116.
9. Михельс, Р. Принципиальное в проблеме демократии // Социологический журнал. – 1994. – № 3. – С. 89–93.
10. Моска, Г. Правящий класс // Социологические исследования. – 1994. – № 10. – С. 187–198.
11. Парето, В. О применении социологических теорий // Социологические исследования. – 1995. – № 10. – С. 137–144.
12. Парето, В. Элиты и аристократия // Личность. Культура. Общество. – 2002. – Т. 14. – Вып. 3–4. – С. 230–240.
13. Парето, В. Компендиум по общей социологии / В. Парето. – 2-е изд. – М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2010. – 511 с.

1. Биография В. Парето. Особенности формирования теоретических идей В. Парето

15 июля 1848 г. – родился в г. Париже в семье итальянского инженера.

1858 г. – отец В. Парето с семьей после амнистии вернулся на родину, где стал преподавать французский язык.

Изучал в Политехническом институте Турина математику и физику, далее – на математическом факультете и в Школе прикладных знаний для инженеров Туринского университета – инженерное дело.

1869 г. – защитил диссертацию (дипломную работу) на тему «Основные принципы теории упругости твердых тел и исследование условий, определяющих равновесие в них, посредством интегрирования дифференциальных уравнений».

Долгое время работал инженером и управленцем на принадлежавших государству итальянских железных дорогах, далее – генеральный директор металлургического акционерного общества.

1874 г. – стал одним из активных участников «Общества Адама Смита» во Флоренции.

1882 г. – пытался стать депутатом итальянского парламента, но неудачно.

1892 г. – Л. Вальрас пригласил преподавать политическую экономию.

С 1896 по 1898 гг. – был деканом юридического факультета Лозанского университета.

С 1893 по 1906 гг. – переселился в Швейцарию и преподавал в университете Лозанны политическую экономию.

С 1897 по 1917 г. – преподавал в университете Лозанны социологию.

1907 г. – из-за больного сердца был вынужден отказаться от преподавания политической экономики.

1923 г. – удостоен звания сенатора Италии.

19 августа 1923 г. – умер в Селиньи (Швейцария).

Основные работы:

«Курс политической экономики» (1896–1897).

«Социалистические системы» (1902–1903).

«Учебник политической экономики» (1906).

«Компендиум по общей социологии» (1920 г.).

Сборник статей «Трансформации демократии» (1921).

2. Концепция «логико-экспериментальной науки»

<p>Социология «метафизическая», «догматическая» (Г. Спенсер, О. Конт и др.)</p>	<p>Подлинно научная социология = Экспериментальная</p>
<p>Метафизика Продвигается от абсолютных принципов к конкретным фактам</p>	<p>Экспериментальная наука Восходит от конкретных случаев не к абсолютным принципам, но лишь к общим принципам, затем устанавливает их зависимость от других, более общих и т. д. до бесконечности</p>

! Концепция «логико-экспериментальной науки» = наука должна основываться только на фактах «опыта и наблюдений» и строить на этом фундаменте логически безупречные выводы.

НАУКА:

а) **«логическая»:** на основании установленных определений или наблюдаемых связей допустимо выводить следствия, вытекающие из них;

б) **«экспериментальная»** предполагает наблюдение в узком смысле слова и экспериментирование.

Факт: физические явления, реальные события и ментальные структуры.

Эталон научности: теория, которая более других согласуется с фактами прошлого, лучше других предсказывает факты будущего и объемлет большее количество фактов.

Предмет науки: исследование единообразия явлений, установление между ними функциональной взаимозависимости, сведение их к законам.

ВАЖНО! НЕ ФАКТЫ ПОДЧИНЕНЫ ЗАКОНОМ, А ЗАКОНЫ ФАКТАМ!

Законы: гипотезы, служащие для краткого изложения большего или меньшего числа фактов и сохраняющиеся до тех пор, пока их не заменят лучшими.

Социальный факт: ментальные структуры (чувства человека, эмоции, желания, идеи, знания, которые обозначаются теми или иными словами) – научные теории, доктрины, метафизические замыслы, предрассудки, воображаемые цели, теологические системы, которые в целом он обозначает понятием теория.

Теоретические образования:

Научные системы

1. Формируются на основе фактов.
2. Возникают в результате логических действий.
3. Характеризуются как логико-экспериментальные построения.
4. Подтверждаются опытом и наблюдением.

Ненаучные системы

1. Некоторые суждения по поводу понятий, слов, чувств и эмоций.
2. Возникают как проявление нелогических действий или нелогико-экспериментальных рассуждений.
3. Доказательства носят сугубо вербальный характер.

Теория рассматривается в 3-х аспектах:

1) объективном: независимо от автора и воспринимающего ее реципиента;

2) субъективном: в соотношении как с автором, так и с реципиентом, когда выясняется, почему автор создает свою теорию, а данный индивид ее воспринимает, включает знание, выступающее таковым в сознании только некоторых людей;

3) утилитарном: с точки зрения ее полезности, индивидуальной или общественной. Если результаты окажутся полезными для общества, окажется полезной и теория. Если результаты вредны, значит, теория принесла вред.

Проблема использования языка:

1. Все употребляемые слова должны соотноситься с отмеченными или наблюдаемыми фактами.
2. Все понятия должны определяться относительно непосредственно установленных реалей или реалий, которые могут возникнуть в ходе эксперимента.
3. Должны быть устранены сложные дефиниции.

3. Теория нелогического действия

Социологическая система	Характеристика
Аналитическая социология	Исследует взятые обособленно основные элементы социальной системы в отвлечении от социального целого.

Социологическая система	Характеристика
Синтетическая социология	Собирает воедино изученные аналитической социологией элементы социальной системы, рассматривает социальное целое
Историческая социология	Посвящена применению полученных аналитической и синтетической социологией результатов к исследованию реального исторического процесса.

ЧТО ТАКОЕ СОЦИОЛОГИЯ? Социология – наука об обществе в целом.

Исходное отношение в «общей социологии»: оппозиция логичных (logichi) и нелогичных (illogichi) действий.

Действие = внешне наблюдаемое действие + рациональное его обоснование + психическое состояние действующего лица.

Основные понятия к анализу действий: объективное, субъективное, цель и средства.

Знание:

- а) соответствует фактам и подтверждается ими – **объективное**.
- б) выступающее в качестве такого в сознании лишь некоторых людей, является индивидуальным, воображаемым – **субъективное**.

Цель:

а) имеет объективный, подтверждаемый опытом многих людей, смысл = **РЕАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ**.

б) имеет субъективный (воображаемый) смысл = **ВООБРАЖАЕМАЯ ЦЕЛЬ**.

Средства:

а) **объективные:** соответствуют, отражают реальную практику достижения цели;

б) **субъективные:** не соответствуют объективному опыту и ситуации.

Действие	Характеристика	Пример
Нелогическое	Обусловлено особой логикой чувств; это результат чувственного состояния человека, иррационального психического процесса. ! Связь средств и цели иллюзорна и существует только в представлении действующего субъекта	Жертвоприношения и другие религиозные обряды

<i>Действие</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Пример</i>
Логическое	Руководствуется разумом и регулируется нормами. ! Средства адекватны целям	Деятельность в области экономики, науки, политики.

ПОСТУПКИ

1-й класс. Логические поступки Объективная цель = Субъективная цель	2-й класс. Нелогические поступки Объективная цель = Субъективная цель
---	---

<i>Нелогические поступки</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Пример</i>
1 род	<p style="text-align: center;">НЕТ-НЕТ</p> Поступок нелогичен: средства не увязаны с целью ни в реальности, ни в сознании. Средства не дают никакого результата	Человек сам не понимает, зачем так поступил
2 род	<p style="text-align: center;">НЕТ-ДА</p> Поступок логически не связан с результатом, но субъект полагает, будто используемые им средства по своей природе таковы, что приводят к желанной цели. ! Субъективно существует отношение «средства – цель», хотя объективно его нет	Жертвоприношения, действия студентов перед экзаменами
3 род	<p style="text-align: center;">ДА-НЕТ</p> Поступки, вызывающие результат, логически связанный с использованными средствами, но при этом субъект не осознает отношения «средства – цель»	Рефлекторные действия: в глаза попадает пыль – рефлекторно закрываю.
4 род	<p style="text-align: center;">ДА-ДА</p> Поступки, результат которых логически связан с использованными средствами, но субъект проводит иную связь между средствами и целями ⇒ объективная последовательность не соответствует субъективной	Поведение интеллектуалов и политиков

4. Теория осадков

Теории, посредством которых люди представляют свои нелогические действия в качестве логических, содержат в себе *постоянный* и *изменчивый* элементы. Постоянный элемент – *осадок*, изменчивый элемент – *деривация*.

Основа логичных действий = рациональность.

Основа нелогичных действий = психические явления: чувства, инстинкты и подсознательное.

ОСАДКИ = проявления базовых человеческих чувств и инстинктов = причина нелогичных действий.

<p>ОСАДКИ: I класс Инстинкт комбинаций</p>	<p>1 род. Комбинации вообще 2 род. Комбинации подобных или противоположных вещей – Подobie и противоположность вообще – Редкие вещи; исключительные события – Страшные вещи и события – Состояние счастья, связанное с хорошими вещами; состояние несчастья, связанное с плохими вещами – Уподобляемые вещи, производящие следствия подобной природы; редко – противоположной природы 3 род. Таинственная сила некоторых вещей и актов – Таинственная сила вообще – Имена, таинственно связанные с вещами 4 род. Потребность в соединении осадков 5 род. Потребность в логическом развертывании 6 род. Вера в действенность комбинаций</p>	<p>Определяют склонность людей сочетать/соединять различные явления окружающего социального и природного мира. Осадки данного класса лежат в основе всякой новаторской деятельности человека, творчества во всех сферах жизни.</p>
--	--	--

<p>II класс Настой- чивость в сохранении агрегатов</p>	<p>1 род. Настойчивость в сохранении отношений человека с другими людьми и с местами: – Семейные и коллективные отношения – Отношения с местами – Отношения социальных классов 2 род. Настойчивость в сохранении отношений между живыми и мертвыми 3 род. Настойчивость в сохранении отношений между умершим и вещами, которыми он обладал при жизни 4 род. Настойчивость в сохранении абстракции 5 род. Настойчивость в сохранении единообразия 6 род. Чувства, превращенные в объективные реальности Пж. Персонификации 7 род. Потребность в новых абстракциях</p>	<p>Объясняют стабильность и устойчивость отношения людей к явлениям (отношения человека с другими людьми, социальными классами, местностями, живых к мертвым, персонификации идеальных образований и т. д.). Обуславливают консерватизм. Благодаря им, объединенные осадками I класса такие образования, как добро, истина, альтруизм, солидарность, приобретают независимое существование и могут быть персонифицированы.</p>
<p>III класс. Потреб- ность в проявле- нии своих чувств посредством внешних актов</p>	<p>В. Парето отмечает 2 рода этого класса, один из которых – просто потребность действовать, проявляющаяся в комбинациях, а второй – религиозная экзальтация. Они соответствуют «сильным чувствам, связанным с определенными действиями, которые могут не иметь никакого отношения к этим чувствам, но удовлетворяют потребность действовать». Действия в свою очередь усиливают исходные чувства.</p>	

<p>IV класс. Осадки, связанные с социальностью</p>	<p><i>«Этот класс образуют остатки, относящиеся к общественной жизни. Сюда можно включить и те, что относятся к дисциплине, если допустить, что соответствующие чувства укрепляются жизнью в обществе. Здесь примечательно то, что все домашние животные, за исключением котов, когда они были на свободе, жили сообществом. Вместе с тем общество невозможно без дисциплины, и, значит, у социальности и дисциплины непременно есть точки соприкосновения».</i></p> <p>1 род – «отдельных обществ». Люди склонны создавать ассоциации, которые постепенно порождают чувства преданности и лояльности, укрепляющие их бытие. <i>Пример:</i> спортивное общество.</p> <p>2 род – «потребность единообразия». Каждый склонен считать, что его образ жизни – наилучший. Ни одно общество не может существовать, если оно не навязывает своим членам определенного образа мыслей, определенной веры, определенного способа действий.</p> <p>3 род характеризуется феноменами «сострадания и жестокости». Автор анализирует чувства сострадания в себе, перенесенные на другого, инстинктивное отвращение к страданию вообще и обоснованное отвращение к напрасным страданиям.</p> <p>Интересующий вопрос: почему гуманисты думают лишь о страданиях убийц, а не их жертвах?</p> <p><i>«Бесспорно, что уже в течение века вплоть до настоящего времени кара за злодеяния постоянно ослабевает. Не проходит и года, чтобы не появлялись новые законы в пользу правонарушителей, тогда как существующие законы все чаще применяются судами и присяжными с поблажкой. Таким образом, создается впечатление, что сострадание по отношению к преступникам растет, между тем как сострадание по отношению к их жертвам ослабевает».</i></p>
--	--

4 род – «склонность вызывать на себя зло ради блага других». Согласно автору, не следует считать, что представители господствующего класса, которые принимают сторону подначального класса, непременно действуют в соответствии со склонностью вызывать зло на себя ради блага других.

«Сегодня промышленники и финансисты обнаружили, что могут приобрести выгоду, присоединившись к социалистам. Видя, как промышленники и банкиры, располагающие миллионными богатствами, требуют «социальных законов», можно подумать, будто ими движет любовь к ближнему и, воспламененные этой любовью, они горят желанием раздать свои богатства. Но будьте особенно внимательны к тому, что случится после принятия «социальных законов», и вы увидите, что их богатство не уменьшается, а возрастает. Так что они совсем ничего не дали другим: наоборот, они на этом кое-что заработали».

5 род – чувства, связанные с иерархией: чувства, испытываемые друг к другу членами коллектива, находящимися на разных уровнях иерархии.

«Ощущения иерархии как со стороны низших, так и со стороны высших наблюдаются уже среди животных, они широко распространены и среди людей. Представляется даже, что общества, достигшие определенной степени сложности, не могли бы существовать без этих чувств. Меняются принципы иерархии, но она остается в обществах, которые формально провозглашают равенство индивидов. Здесь складывается нечто вроде временной феодальной зависимости, в которую попадают разные политики, от великих до самых мелких».

6 род образован совокупностью феноменов аскетизма.

«У людей наблюдается особый вид чувств, не имеющих подобия у животных. Они побуждают индивидов налагать на себя лишения, воздерживаться от удовольствий без какой-либо личной пользы, поступать наперекор инстинкту, подталкивающему живые существа стремиться к приятному и избегать неприятного. Такова сущность феноменов, известных под именем аскетизма».

Аскетизм= патологическая форма дисциплины желаний.

«Акты аскетизма суть большей частью поступки, имеющие остатки, неотделимые от общественной жизни; они сохраняются таковыми, когда перестают быть полезными. Или же это такие поступки, которые обрели силу, уносящую их за пределы той сферы, где они были полезными. Остаток аскетизма должен быть помещен, следовательно, среди остатков, имеющих отношение к социальности, и часто представляет гипертрофию чувств социальности».

Большинство родов остатков 4 класса выполняют консервативную социальную функцию.

<p>V класс. Единство индивида и того, что ему принадлежит</p>	<p>1 род – «чувства, контрастирующие с нарушениями общественного равновесия». Они побуждают индивидов карать тех, кто совершил поступок, противный императивам общества и общественным представлениям о справедливости и несправедливости.</p> <p>2 род – «чувство равенства у подчиненных». Это остаток, проявлением которого служит общее требование равенства. <i>«...это чувство нередко оказывается защитой целостности индивида, принадлежащего к низшему классу, и способом его перевода в высший класс. Не обязательно, чтобы индивид, испытывающий данное чувство, осознавал различие между действительной и мнимой целью. Вместо собственного интереса он выдвигает интерес общественного класса просто потому, что это обычный способ самовыражения».</i></p> <p>3 род – «восстановление целостности посредством действий, относящихся к субъектам, испытавшим беспокойство». В. Парето размышляет о феноменах, которые можно было бы обозначить общим термином «обряды, очищения»: будучи религиозным действием, они могут существовать и в других сферах. <i>Остатки пятого класса обязывают членов любого общества к догматическому толкованию требований справедливости. Когда совершено зло, остатки целостности индивида проявляются как желание санкций, возмущение и преследование.</i></p>
<p>VI класс. Сексуальный осадок</p>	<p>Обусловлены сексуальными потребностями людей. Эти осадки в латентной форме проявляются в очень многих социальных феноменах, особенно у современных народов. Те формы поведения, которые управляются сексуальным инстинктом, не входят в сферу социологического анализа, но социолога интересуют некоторые разновидности поведения, связанные с сексуальными остатками. <i>«Мы должны изучать сексуальный остаток рассуждений и теорий. Обычно этот остаток и чувства, от которых он ведет свое происхождение, встречаются в огромном множестве феноменов, но они часто скрыты, особенно у современных людей».</i></p>

– «Осадки представляют собой проявление этих чувств и инстинктов, так же как подъем ртути в трубке термометра есть проявление повышения температуры. Только, так сказать, эллиптически, для краткости, мы говорим, например, что осадки, помимо appetites, интересов и т. п., играют основную роль в создании социального равновесия».

5. Теория дериваций

Воздействие осадков I класса ⇒ **стремление рационализировать свои поступки.**

ДЕРИВАЦИИ: способы рационализации; логические и псевдологические построения, маскирующие деятельность осадков (и интересов).

Классы дериваций:

1. **«Утверждения»:** простые утверждения, представляющие собой выражение чувств, описания действительных или вымышленных фактов и смесь фактов и чувств.

2. **«Власть» («авторитет»):** (включают 3 вида) предполагают апелляцию к авторитету и некритическое следование ему, восприятие исходящих от него положений как абсолютной и непререкаемой догмы.

3. **«Соответствие чувствам или принципам»:** (включают 5 видов) состоят в апелляции к чувствам, индивидуальным или коллективным интересам, юридическим, метафизическим или сверхъестественным сущностям – «разуму», «добру», «справедливости», «истине», «прогрессу», «демократии», «гуманизму», «богу» и т. д.

4. **«Словесные доказательства», т. е. разного рода псевдо-доказательства, софизмы, логические диверсии:** (включают 5 видов) призваны проявить убеждающую силу посредством логических и риторических приемов. В эту категорию входят неопределенные термины, метафоры, аллегории, аналогии и т. д.

ОСАДКИ+ДЕРИВАЦИИ= ДЕРИВАТЫ, или **многообразные идеологические образования («теории»):** конкретные религиозные, правовые, политические, философские, моральные и иные идейные построения.

Задача логико-экспериментальной науки: обнаружение осадков как неявной подопрелки всех идейных построений, сведение их к этой подопрелке, демонстрация их научной несостоятельности.

6. «Общая форма» общества

Различные элементы социальной системы = факторы детерминации общественной жизни:

1) почва, климат, флора, фауна, географическое положение, богатство полезными ископаемыми и т. д.;

2) воздействие на общество других обществ, либо внешнее: в пространстве, либо предшествующее – во времени;

3) внутренние элементы, к которым относятся раса, осадки (т. е. чувства, которые проявляются), склонность, интересы, способность к мышлению, к наблюдению, состояние знаний и т. д.

ОСАДКИ+ИНТЕРЕСЫ+ДЕРИВАЦИИ+СОЦИАЛЬНАЯ ГЕТЕРОГЕННОСТЬ+ЦИРКУЛЯЦИЯ ЭЛИТ= СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

ВСЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВЗАИМОЗАВИСИМЫ

Неосновные факторы общественной детерминации: *природные характеристики:* «почва, климат, флора, фауна, географическое положение, богатство полезными ископаемыми»+ *расовые определения* + *воздействие на данное общество других обществ.*

ВАЖНО! Среди основных факторов социальной детерминации наиболее существенную роль играют осадки, и в первую очередь взаимодействующие осадки «инстинкта комбинаций» и «постоянства агрегатов».

Исторический процесс: циклическое движение, включающее фазы нарушения и восстановления равновесия динамических социальных систем.

Как могут соотноситься осадки?

- а) у разных народов в данное время;
- б) у одного и того же народа в разные эпохи;
- в) у разных социальных слоев внутри одного и того же общества.

Необходимая предпосылка плодотворного и стабильного развития стран и народов: оптимальное сочетание «инстинкта комбинаций» и «постоянства агрегатов».

7. Теория элит. Циркуляция элит

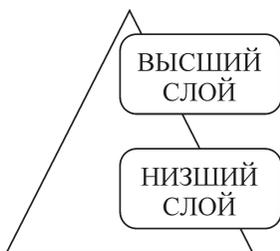
! Индивиды не равны между собой в физическом, интеллектуальном, нравственном отношениях => социальное неравенство естественно.

Элита: люди, которые обладают наиболее высокими показателями в той или иной области деятельности.

Элита, или «правлящий класс», «господствующий класс», «аристократия», «высший слой».

Элита: *правлящая* (принимаящая участие в осуществлении политической власти) и ***неправлящая***.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА



! Людям, обладающим остатком 2-го класса, свойственно быть массой, толпой, а те, кто наделен остатками 1-го класса – быть элитой, выдвигать политических лидеров.

НО! Люди могут носить «ярлык» элиты, не обладая соответствующими качествами.

«Может быть аристократия святых или аристократия разбойников, аристократия ученых, аристократия преступников и т. п.»

«Допустим, что в каждой области человеческой деятельности каждому индивиду дается индекс, который служит оценкой его способностей, подобно экзаменационной оценке в школе.»

Например, адвокату высшего класса дается балл 10, тому, кто не сумел заполучить ни одного клиента, – 1. Человеку, «сделавшему миллионы», дается 10. Тому, кто заработал тысячи, – 6. Тому, кто едва не попал в приют для неимущих, – 1; тому, кто там оказался, – 0.

«...совокупность людей, каждый из которых получил в своей области самую высокую оценку, мы называем элитой».

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС



ЛЬВЫ И ЛИСЫ

РАНТЬЕ И СПЕКУЛЯНТЫ

ОПТИМИСТЫ И СКЕПТИКИ

Львы = политические вожди, убежденные в абсолютности своей веры в идеальные цели, использующие власть для их осуществления. Этот тип элиты характерен **консерватизм в правлении**. Отдают предпочтение насилию для подавления оппозиции.

Лисы = политические лидеры, которые не верят в абсолютность своих целей и используют для достижения власти обман и политические спекуляции. Стремятся поддерживать свою власть пропагандой, прибегать к гибкости, хитрости, силе убеждения. Этот тип элиты свойственен *демократическим режимам*.

ВАЖНО! Каждый тип не способен решить всех проблем управления, поэтому необходима постоянная смена (циркуляция) элит.

ДЛЯ ЧЕГО НЕОБХОДИМА ЦИРКУЛЯЦИЯ ЭЛИТ?

Для поддержания социального равновесия

!ПРЕДОПРЕДЕЛЯЕТ ДИНАМИКУ ОБЩЕСТВА!

часть элиты перемещается в низший слой



наиболее способная часть населения пополняет состав элиты

ВАЖНО! Если элита оказывается закрытой, т. е. циркуляция не происходит или происходит слишком медленно, это приводит к деградации элиты и ее упадку.

СПЕКУЛЯНТЫ/РАНТЬЕ

Спекулянты, обладая хорошими способностями в области экономических комбинаций, не довольствуются фиксированным доходом и стремятся заработать больше

Рантье = мощный фактор стабильности

! Общество, в котором почти исключительно *преобладают рантье, остается неподвижным и склонно к застою и загниванию.*

! Общество, в котором *доминируют спекулянты, лишено стабильности; оно находится в состоянии неустойчивого равновесия*, которое легко может быть нарушено изнутри или извне.

8. Теория олигархизации Р. Михельса

!Организация общества требует элитарности и закономерно воспроизводит ее.

!Олигархия – неизбежная форма жизни крупных социальных структур.

«Железный закон олигархических тенденций»: демократия, чтобы сохранить себя и достичь известной стабильности, вынуждена создавать организацию. Это связано с выделением элиты – активного меньшинства, которому массе приходится довериться. Поэтому демократия превращается в олигархию. Неотделимое от общественного прогресса развитие крупных организаций неизбежно ведет к олигархизации управления обществом и формированию элиты, т. к. руководство такими объединениями не может осуществляться всеми их членами.

Эффективность деятельности организаций требует:

а) функциональной специализации и рациональности;

б) выделения руководящего ядра и аппарата, которые постепенно выходят из-под контроля рядовых членов, отрываются от них и подчиняют политику собственным интересам.

– «С ростом организации возрастают не только задачи управления, но и становится более трудным их понимание, расширяется и усложняется круг обязанностей».

– «Члены организации все чаще вынуждены отказываться от самостоятельного регулирования частных вопросов управления или даже от их про верки. Им приходится передоверять эту задачу назначенным для этой цели доверенным лицам, платным функционерам, удовлетворяясь общими отчетами или привлечением ревизоров. Сфера демократического контроля сжимается до все более узких пределов. Можно сказать, что во всех социалистических партиях все большее количество функций, выполняемых ранее выборными органами, переходит к представительным».

– «Таким образом, возникает мощное сооружение сложных структур. Деление круга полномочий не прекращается, утверждается принцип разделения труда. Формируется строго обособленная бюрократия со множеством инстанций. Таким образом, нет сомнения в том, что бюрократизм олигархической партийной организации вытекает из практической необходимости».

Рядовые члены организаций недостаточно компетентны, пассивны и равнодушны к повседневной политической деятельности.

«Вожди, как правило, невысоко ставят массы. Но все-таки в большинстве случаев эта любовь не взаимна, прежде всего потому, что в течение срока своего правления у вождя была возможность в непосредственной близости познакомиться с нищетой масс. Фурнье пишет, что даже социал-демократические вожди считали массы, доверившие им исполнение своих чаяний и вступившие в их преданную свиту, пассивным орудием в своих руках, чем-то вроде ряда нулей, который существует лишь для того, чтобы придать очертания небольшому числу крайне левых».

Основные характеристики масс:

1. Политическая индифферентность.
2. Потребность в руководстве.
3. Чувство благодарности вождям.
4. Потребность в почитании лидеров.
5. Чувство стадности.

РЕЗУЛЬТАТ: *любой организацией всегда фактически правит олигархическая, элитарная группа. Такие наиболее влиятельные группы, заинтересованные в сохранении своего привилегированного положения, устанавливают между собой различного рода контакты, спланиваются, забывая об интересах масс.*

ДЕМОКРАТИЯ  **ОЛИГАРХИЯ**

Демократия не может существовать без организации, управленческого аппарата, элиты, а это ведет к закреплению постов и привилегий, к отрыву от масс, к несменяемости лидеров, к вождизму.

Функционеры левых партий ⇒ правящая элита.

Харизматические лидеры ⇒ бюрократы.

Революционеры и энтузиасты ⇒ консерваторы и приспособленцы.

– «*Вожди, являющиеся поначалу всего лишь исполнителями воли масс, становятся независимыми, освобождаясь от масс.*».

9. Теория элит Г. Моски



«В реальной жизни мы все признаем существование этого правящего класса, или политического класса, как уже предпочли ранее определить его. Мы все знаем, что в нашей собственной стране, как бы то ни было, управление общественными делами находится в руках меньшинства влиятельных людей, с управлением которых, осознанно или нет, считается большинство.».

Важнейший критерий формирования господствующего класса – его способность к управлению другими людьми.

Качества, которыми должны обладать представители элиты:

1. Способность к управлению людьми.
2. Организаторская способность.
3. Моральное, материальное и интеллектуальное превосходство.

ВАЖНО: элита, сосредоточенная исключительно на своих личных интересах, постепенно теряет свое политическое и идеологическое влияние и может быть свергнута.

Способы обновления (пополнения) правящей элиты:

Демократический: *Открытый способ*, способствующий постоянному притоку свежих достаточно подготовленных руководителей.

Аристократический: *Закрытый способ*. Попытка правящего класса формировать элиту только из своих рядов приводит к ее вырождению и застою в общественном развитии.

Причины образования классов: военные походы и завоевания + появление частной собственности на землю.

К чему стремятся правящие классы?

1. К приобретению и сохранению богатства.
2. Претендуют на ключевые позиции в распространении и использовании научных знаний, к господству в духовной сфере.

Причины потери господствующего положения любым классом:

- а) утрата качеств, благодаря которым он пришел к власти;
- б) неадекватности качеств новой социальной среде.

ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИНИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: стремление господствующего класса удержать и передать по наследству власть + стремление нового класса изменить соотношение сил.

! Правящим классам всегда свойственно стремление представлять свою фактическую власть следствием общепризнанных учений и общепринятых в обществе верований и чувств (это может быть «божья воля» или «воля народа», «желание создать избранную нацию и избранный народ» или «доверие к индивиду, наделенному исключительными качествами»).

Социальный тип: совокупность общих социальных и психологических черт устойчивого характера, присущих представителям одного социального слоя или социальной группы.

Основа: единство территории проживания, общности истории, языка, религии, образа жизни.

НОРМА:

1. ПРАВЯЩИЙ КЛАСС  УПРАВЛЯЕМОЕ БОЛЬШИНСТВО
Единство

ЕСЛИ

2. ПРАВЯЩИЙ КЛАСС  УПРАВЛЯЕМОЕ БОЛЬШИНСТВО

Резкий разрыв

! ТО: *«Среди плебеев почти неизбежно складывается новый политический класс, часто вступающий в антагонизм с классом, осуществляющим легальное управление».*

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Арон, Р.** Этапы развития социологической мысли / Р. Арон; общ. ред. и предисл. П. С. Гуревича. – Москва : Издательская группа “Прогресс” – “Политика”, 1992. – 608 с.
2. **Гофман, А. Б.** Семь лекций по истории социологии : учебное пособие для вузов / А. Б. Гофман. – 5-е изд. – Москва : Книжный дом “Университет”, 2001. – 216 с.
3. **Зборовский, Г. Е.** История социологии : учебник. – Москва : Гардарики, 2004. – 608 с.
4. Классики теоретической социологии XX века : рабочая тетрадь по истории социологии / автор-составитель В. Г. Николаев. – Москва : ГУ ВШЭ, 2001. – 170 с.
5. История социологии : в 3 кн. : учебник / под ред. проф. В. И. Добренькова. – Кн. 1 : История социологии (XIX – первая половина XX в.). – Москва : ИНФРА-М, 2004. – 592 с.
6. История социологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : Книжный дом, 2012. – 576 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ РЕАЛИЗМ ЭМИЛИЯ ДЮРКГЕЙМА.....	4
1. Жизненный путь Э. Дюркгейма.....	5
2. Общая характеристика подхода Э. Дюркгейма к определению метода и предмета социологии.....	6
3. Теоретическое наследие Э. Дюркгейма.....	7
4. Предмет социологии и структура социологического знания.....	10
5. Органическая и механическая солидарность (ОС и МС далее).....	10
6. Теория «разделения общественного труда»: функция разделения труда (РТ далее), его причины, формы.....	12
7. Аномия.....	13
8. Феномен самоубийства.....	14
9. Функциональный подход к изучению религии.....	16
10. Социология морали и воспитания.....	17
СОЦИОЛОГИЯ ФЕРДИНАНДА ТЁННИСА.....	18
1. Биография. Научное значение социологии Ф. Тённиса.....	18
2. Система социологии.....	19
3. Понятия «общность» и «общество».....	20
4. Типология социальных отношений. Учение о формах социальной жизни.....	22
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ГЕОРГА ЗИММЕЛЯ.....	24
1. Биография. Философия и социология Г. Зиммеля.....	24
2. Методологические основания социологической теории.....	25
3. Конфликтная природа общества.....	28
4. Теория социального развития.....	30
5. Капиталистическое общество. Философия денег.....	32
6. Мода.....	33
7. Категория социальной дистанции в творчестве Г. Зиммеля.....	34
СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МАКСИМИЛИАНА ВЕБЕРА.....	37
1. Биография Карла Эмиля Максимилиана Вебера.....	37
2. Понимающая социология.....	38
3. Теория социального действия.....	39
4. Концепция идеальных типов.....	41
5. Учение о типах господства.....	42
6. Принцип рациональности. Теория капитализма.....	43
ИТАЛЬЯНСКАЯ ШКОЛА СОЦИОЛОГИИ. СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ВИЛЬФРЕДО ПАРЕТО. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ГАЭТАНО МОСКИ И РОБЕРТО МИХЕЛЬСА.....	48
1. Биография В. Парето. Особенности формирования теоретических идей В. Парето.....	49
2. Концепция «логико-экспериментальной науки».....	50
3. Теория нелогического действия.....	51
4. Теория осадков.....	54
5. Теория дериваций.....	59
6. «Общая форма» общества.....	59
7. Теория элит. Циркуляция элит.....	60
8. Теория олигархизации Р. Михельса.....	63
9. Теория элит Г. Моски.....	64
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	66

Учебное издание

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ: КЛАССИЧЕСКИЙ ЭТАП

Опорный конспект по курсу

Автор-составитель
Ярошевич Евгения Александровна

Технический редактор *А. Л. Позняков*
Компьютерная верстка *А. Л. Позняков*
Корректор *И. И. Толкачева*

Подписано в печать .2018.

Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman Cyr.
Усл.-печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 3,0. Тираж ?? экз. Заказ № .
Учреждение образования «Могилевский государственный университет
имени А. А. Кулешова», 212022, Могилев, Космонавтов, 1
Свидетельство ГРИИРПИ № 1/131 от 03.01.2014 г.
Отпечатано в отделе оперативной полиграфии
МГУ имени А. А. Кулешова. 212022, Могилев, Космонавтов, 1