

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Е. Б. Величко¹, С. Б. Скидан²

(¹БГУ, Минск, Беларусь;

²Государственное учреждение образования «Средняя школа № 16
г. Мозыря», Беларусь)

В статье рассматривается вопрос популяризации здорового образа жизни среди обучающейся молодежи. В ходе анкетирования выявляются наиболее результативные формы работы по приобщению обучающихся к двигательной активности. Приводится пример проекта образовательно-воспитательной программы пропаганды здорового образа жизни.

Важное место в современном обществе занимает целенаправленная деятельность по популяризации здорового образа жизни (ЗОЖ) среди обучающейся молодежи: открываются спортивные площадки, проводятся культурно-спортивные фестивали (например, «Вытокi»), создаются агитбригады и т.д. Связано это с тем, что основы по приривитию навыков ЗОЖ закладываются в детском и подростковом возрасте, когда с помощью современных средств массовой информации,

непосредственного участия в различных видах деятельности можно воздействовать на сознание человека с целью приобщения его к здоровому стилю жизни.

Деятельность по популяризации ЗОЖ среди детей и подростков должна носить профилактический характер и строиться с учетом таких условий, как возможность предложения альтернативы при выборе вида деятельности, многоуровневый подход к организации профилактических мероприятий, формирование активной мотивации к укреплению собственного здоровья занимающихся. Важно познакомить подростков с современными видами физкультурно-оздоровительной деятельности: занятия фитнесом и спортом на любительском уровне, увлечение современными и классическими видами танцев, аквааэробика, паркур и т.д. Работа должна вестись в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями. Обязательным условием эффективности этой работы являются ее целенаправленность, плановость и непрерывность проведения.

Объект исследования: комплекс образовательно-воспитательных мероприятий, направленных на организацию пропаганды ЗОЖ среди обучающихся старших классов.

Предмет исследования: структура организации, формы и содержание пропаганды здорового образа жизни среди старшеклассников.

Исследовательская работа проводилась на базе учреждения «Средняя школа № 16 г. Мозыря». В исследовании принимали участие обучающиеся 10 классов ($n = 44$ человека).

В начале исследования было проведено первичное анкетирование, которое включало ряд специально подобранных вопросов для изучения уровня интереса обучающихся к формам и видам ЗОЖ. Результаты анкетирования показали, что наиболее приемлемыми, по мнению старшеклассников, являются такие формы работы: уроки здоровья (29%), мастер-классы (27%), массовые физкультурно-спортивные мероприятия (21%), спортивные фестивали (18%), беседы (3%) и другие (2%).

По полученным данным было выявлено, что успех действия определен источником получения информации о ЗОЖ. Ответы распределились следующим образом: интернет-ресурсы – 47%; короткометражные видеofilмы и мультфильмы – 23%, лекции – 18%, плакаты, стенды – 12%. При этом следует отметить, что по возможности одновременного воздействия видеоресурсы превосходят наглядную агитацию и устную пропаганду. Сочетанием звукового, видового, динамичного ряда видео-

информация создает эффект причастности аудитории к событиям, что повышает эффективность пропагандистских сообщений. Современная пропаганда строится в основном на апелляции к эмоциям и чувствам аудитории с опорой на интернет-ресурсы. При организации пропаганды ЗОЖ среди обучающейся молодежи можно задействовать все возможные каналы передачи, однако при этом следует не забывать о чувстве меры.

Для решения задачи популяризации ЗОЖ среди обучающихся нами был разработан проект образовательно-воспитательной программы пропаганды ЗОЖ (см. рисунок).

Мероприятия, которые планируются для реализации проекта программы, направлены на создание условий для дальнейшего формирования интереса к ЗОЖ у обучающихся:

- построение в рамках учебного заведения культурно-образовательной среды, направленной на знакомство молодых людей с многообразием средств физического воспитания, направленных на приобщение к ЗОЖ;

- создание образовательной среды, приобщающей обучающихся к оздоровительной деятельности;

- педагогическое сотрудничество педагогов и обучающихся посредством развития творческого потенциала последних;

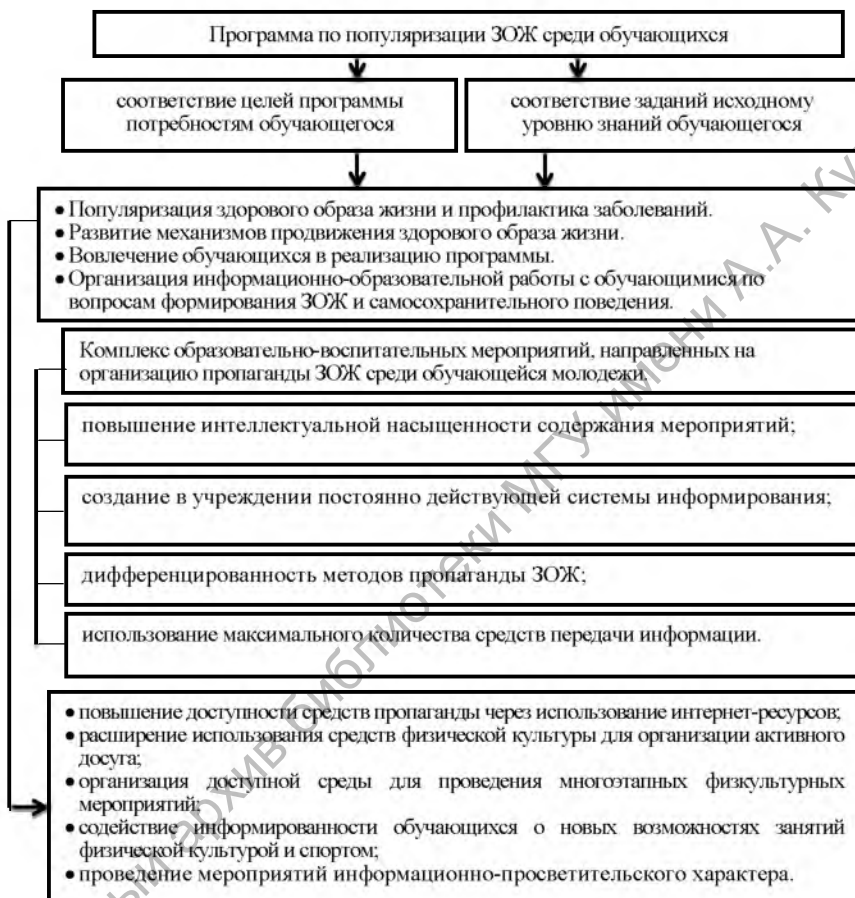
- педагогическое сопровождение развития интересов молодых людей к ЗОЖ;

- создание каждому молодому человеку ситуации успеха в его физкультурной деятельности (преобладание положительных эмоций - выработка положительного условного рефлекса к занятиям) и др.

В ходе проведенного исследования мы пришли к выводам:

1. В целях массового привлечения обучающихся к систематическим и регулярным занятиям физической культурой и спортом в образовательных учреждениях следует увеличить количество физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, а также применять новые формы пропаганды физической культуры и спорта: массовые соревнования среди семей, республиканские спортивные состязания между городами и др.

2. Развитие стремления к ЗОЖ у обучающейся молодежи необходимо стимулировать посредством воспитательного воздействия и пропаганды.



**Схема реализации проекта программы популяризации ЗОЖ
среди обучающейся молодежи**