

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на примере БГУ)**

**А. А. Глазырин**  
(БГУ, Минск, Беларусь)

В статье рассматривается проблема подготовки студентов учреждений высшего образования к участию в туристической деятельности. Представлены требования к подготовке студентов, рассмотренные на теоретическом и практическом уровнях.

В настоящее время туристическая деятельность является одним из видов оздоровительных направлений в системе физического воспитания студентов учреждений высшего образования. Данный вид деятельности не только активизирует оздоровительные процессы в области физической культуры и спорта студенческой молодежи, но и играет важную роль в формировании знаний, умений и навыков в таких областях, как культура межличностного взаимодействия, развитие гуманных отношений к окружающей природе, познание культурных и природных достопримечательностей и др.

Более того, необходимо отметить, что туристическое движение приобрело подлинно массовый характер в студенческих коллективах, являясь тем видом деятельности, который удовлетворяет потребности студентов в самореализации в разноплановых движениях и действиях большого масштаба в условиях природной среды. К числу этих разнообразных потребностей могут относиться: участие в спортивных мероприятиях, отдых, развлечения, оздоровление, познание окружающего мира, проведение научных исследований, касающихся проблем биологии, зоологии, геологии и др. Также туристическая деятельность предполагает участие в туристических состязаниях, содержательной основой которых являются упражнения специальной направленности, повышающие уровень физической подготовленности и способствующие приобретению умений в двигательной сфере, а также повышению умственной работоспособности [2].

Современный этап в развитии туристической деятельности характерен для студентов учреждений высшего образования пересмотром отношения к ней не только как к средству спортивного совершенствования, но и познания культуры родного края. В связи с этим необходимо

обратить внимание на требования к подготовке студентов учреждений высшего образования к участию в туристической деятельности. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Законом Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» физическая культура в высших учебных заведениях является учебной дисциплиной, обязательным разделом образовательного процесса.

На основании положений нормативных правовых документов целью учебной дисциплины «Физическая культура» является обеспечение на основе формирования физической культуры личности не только развития основных двигательных качеств, но и обязательное воспитание готовности к всестороннему развитию. Такая готовность связана, в том числе, с предъявлением к современным студентам как особой социальной общности ряда требований, касающихся смыслового содержания решаемой нами проблемы – подготовке студентов к туристической деятельности, характеризующейся оздоровительной направленностью с учетом познания природы и культуры родного края – Республики Беларусь.

Понятие «требование» определяется как «общий метод обучения и воспитания, средствами применения которого являются: просьба, тактичное замечание, распоряжение, различные указания» [1, с. 299]. В толковом словаре С.И. Ожегова требование рассматривается как правило, условие, обязательное для выполнения [3, с. 742].

На основании указанных дефиниций требования к подготовке студентов учреждений высшего образования к участию в туристической деятельности нами рассмотрены на нескольких уровнях. На теоретическом уровне: включение новых технологических средств знаниевого характера в образовательный процесс. Это связано с тем, что произошли существенные изменения в окружающей действительности, которые потребовали умений и навыков обращаться с различными предметами, учитывая их особенности. На практическом: выполнение авторских заданий студентами, которые направлены на создание собственных вариантов ситуаций в дополнение к основному программному содержанию. При этом планируемые преподавателем обучающие воздействия не должны нарушать общую стратегию управления учебно-познавательной деятельностью студентов учреждений высшего образования в процессе подготовки их к участию в туристической деятельности.

Рассмотренные требования к подготовке студентов к участию в туристической деятельности в отдельных моментах имеют место в программе туристического клуба, организованного на факультете международных от-

ношений БГУ, где студентами самостоятельно организуются в основном пешеходные экскурсии, походы различной сложности и дальности.

Необходимость учета указанных нами требований обеспечивает фундаментальность подготовки в данном виде деятельности с междисциплинарным характером профессиональной деятельности, т.е. установления связи между теоретической и практической составляющими подготовки современного специалиста.

### **Список использованной литературы**

1. Глазырина, Л. Д. Музыкально-педагогический словарь / Л. Д. Глазырина, Е. С. Полякова. – Минск : Беларус. навука, 2017. – 362 с.
2. Кусков, А. С. Основы туризма : учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М.: КноРус, 2011. – 392 с.
3. Ожегов, С. И. Словарь русского языка : ок. 57000 слов / С. И. Ожегов; под ред. Н. Ю. Шведовой. – 16-е изд., испр. – М. : Рус. яз., 1984. – 796 с.