

УДК 378:004:796.015

ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССОВ

Д. А. Ревин

(Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
Могилев, Беларусь)

Одним из наиболее ярких характерных аспектов современной жизни человека стало активное внедрение во все направления его жизнедеятельности информационных

технологий, которое произошло вместе с ускоренным развитием и распространением персональных компьютеров, а также созданием международной сети Internet.

Внедрение ПЭВМ в образовательный и тренировочный процесс открывает ряд дополнительных возможностей, позволяющих значительно повысить эффективность обучения и тренировок и, как следствие, обеспечить качество образовательного процесса и положительный результат. При этом их применение эффективно соотносится как с профессиональной подготовкой специалистов, так и с повышением интенсивности основных этапов процесса обучения и тренировки.

Определим наиболее значимые перспективы применения информационных и коммуникационных технологий в спорте и физической культуре:

- непосредственно организация и проведение образовательного процесса и тренировок;

- реализация учебно-методического и научно-методического обеспечения, решение организационных задач образовательными и физкультурно-оздоровительными учреждениями;

- обеспечение эффективной текущей и итоговой аттестации, определения результатов тренировок и спортивных достижений, научных исследований, психоэмоционального и физического состояния спортсмена;

- организация культурно-массовой, общественной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, организация спортивного менеджмента и полиграфии;

- применение разноплановых обучающих программных комплексов;
- создание, сохранение и получение свободного доступа независимо от расстояния к большим объемам информации;

- создание виртуальных моделей процессов, явлений (игры, соревнования, тренировки, обучение и т.д.) [1];

- организация и проведение тренировок и соревновательных мероприятий и другие.

Информатизация профессионального образования в области физической культуры и спорта предъявляет новые требования к профессиональным качествам и уровню подготовки специалистов. Овладение современными информационными технологиями становится одним из основных компонентов профессиональной подготовки специалиста, что требует разработки и внедрения в учебный процесс профессионально ориентированных программ и курсов, направленных на овладение

основами необходимых знаний и накопление личного опыта их использования в своей профессиональной деятельности.

Рассмотрим прикладные примеры использования инновационных технологий в физической культуре и спорте, в основу которых заложена работа высокоточных электронных устройств.

Примеры использования инновационных технологий в физической культуре и спорте

№ п/п	Направление	Технология	Программно-аппаратный продукт
1	Спортивная медицина	Система наблюдения за выполнением упражнений и тренировок	Polar Team 2
		Определение мощности удара	Reebok Checklight
		Определение возраста по костным тканям	X-Ray Exam: Bone Age Study
		Моделирование мышечной активности и физиологической структуры	3-D моделирование
		Лечение холодом	Polar Care 500
2	Экипировка	«Умная» спортивная обувь	Vibram Smart Concept Sole Nike shoes
		Футболка с эффектом тепловизора	Radiate Athletics
		Плавательные костюмы	Speedo LZR Racer
		«Умный» футбольный мяч	Adidas MiCoach
		Пищевые весы	Prep Pad Targetscale
		«Умные» очки со встроенным компьютером	Recon Jet
3	Спортивные площадки	Мобильные лазерные спортивные площадки (поля)	NIKE MiPista
4	Обеспечение работы судей	Мобильные цифровые камеры	Phantom
		Электронные системы фиксации результата	Cyclops

Активное внедрение информационных и коммуникационных технологий во все сферы общественной жизни не может не повлиять на профессиональные компетенции современного выпускника, специалиста в области физической культуры и спорта, а, следовательно, на требования к качеству и содержанию образовательного процесса. Системное включение в содержание образовательных программ не только прикладного программного обеспечения, но и основополагающих теоретических и практических знаний, умений и навыков позволяет значительно повысить их эффективность.

Список использованной литературы

1. Тимошенко, В. В. Основные направления применения вычислительной техники в физической культуре и спорте / В.В. Тимошенко. – М. : Владос, 2010. – 343 с.