

УДК 796.02

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИНСТРУМЕНТОВ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ
В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

С. Б. Фатин

(МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь)

В статье анализируются возможности использования современных форм активизации воспитательной работы с молодежью средствами физической культуры.

Поиск эффективных форм воспитательной работы в сфере образования Беларуси стал актуальным в последнее время особенно остро. В то время, как в области обучения современные технологии и цифровая образовательная среда решают задачи организации и стимулирования учебно-познавательной активности по овладению научными знаниями, способами деятельности и профессиональными компетенциями, область такого общественно-педагогического явления, как воспитание, оставалась в тени. И общество, и специалисты столкнулись с определенным вызовом, когда профессиональные компетенции выпускника ВУЗа стали приоритетом перед его личностными качествами. А ведь именно система воспитания позволяет передавать исторический и культурный опыт нашего народа, вводит человека в мир культуры, стимулирует самовоспитание, усвоение практики традиционных, нравственных ценностей, и обеспечивает формирование социальной модели человека современного общества [2, с. 339].

Подобный перекосяк, как представляется, объясняется консервативностью сферы воспитания как таковой, а стремительное развитие возможностей средств обучения в области информационных технологий демонстрирует высокую подвижность образовательной среды. Обратную картину мы видим, если анализируем глубинные задачи и цели воспитания личности, ведь, по сути, мы обращаем свой взгляд назад, когда стараемся сформировать традиционные патриотические и нравственные ценности, присущие старшему поколению, нашим предкам, героям прошлого. Здесь нет сущностного противоречия, просто следует учитывать, что трансформация шкалы жизненных ценностей молодого поколения будет проходить постепенно, эволюционно и бороться с этим не следует. Следует управлять этим процессом, учитывая новые вызовы, и удерживать его в русле нашего национального, а не чуждого интереса.

В дискурсе молодежного общения стали привычными понятия здоровый эгоизм, желание доказать личное превосходство, умение манипулировать мнением окружающих, ощущение поведенческого комфорта через уход в социальные сети. Все эти, на первый взгляд, негативные позиции могут превратиться в общественно-полезные – умение повести за собой и стать лидером в коллективе, умение быть полезным себе, семье не в ущерб окружающим, ставить личное не выше общественного, эффект присутствия в виртуальной жизни, заменить эффектом участия в реальных делах. Такая трансформация возможна, если наша, как было сказано, в хорошем смысле консервативно-традиционная система вос-

питания найдет эффективные методы и рычаги воздействия на молодежь, то есть, требуются открытия не столько в содержании, сколько в эффективных формах работы.

В образовательном пространстве используются как проверенные временем формы, так и современные технологичные инструменты. На факультете физического воспитания традиционно используется ресурс спортивно-массовой работы, как правило, находящий отклик в молодежной среде, в которой становится модно вести здоровый образ жизни, уделять внимание своей физической форме. Проанализируем изменение активности студентов в общественной жизни на примере работы групп повышения спортивного мастерства по пулевой стрельбе, по сути спортивной секции. Специалистами кафедры с 2018 года была разработана и стала использоваться на занятиях контрольно-обучающая компьютерная программа (КОКП) по пулевой стрельбе. Это обеспечило обучаемых средствами программы самостоятельных действий по извлечению учебной информации при четком понимании конкретных целей и задач. Активизация деятельности обеспечивается возможностью самостоятельного управления ситуацией на экране, выбора режима «изучение», «тренировочное тестирование», «контрольное тестирование» и вариативностью действий при принятии самостоятельного решения.

Программа позволяет на начальном этапе изучения баллистики или работы частей и механизмов оружия, посредством гиперссылки на мониторе компьютера получать доступ к дидактическому материалу, а затем продолжать последовательно двигаться по алгоритму. Благодаря привычной технологии работы с компьютером студенты при меньшем участии преподавателя-тренера и за меньшее время постигают суть происходящего при стрельбе в доступной и наглядной форме, что мы и называем интерактивной деятельностью. Главное здесь, что чем глубже человек вникает в материал, тем ему интереснее этим заниматься. И мы получили эффект возникновения мотивации у студентов заниматься пулевой стрельбой на практике, дополнительно. Так за пять лет, с 2014 по 2018 годы, в группу повышения спортивного мастерства регистрировалось от 8 до 12 человек и заканчивался цикл тренировок тривиальными соревнованиями внутри курса. С начала использования КОКП и увеличения интереса к пулевой стрельбе в группу, по сути, спортивную секцию, в 2019-2021 годах определялось до 25 человек, и именно они в дальнейшем составили костяк, актив, привлекающий дополнительных участников в волонтерское движение, добровольную дружину охраны

общественного порядка, членов студенческих трудовых отрядов, на Республиканский конкурс «Студенты. Безопасность. Будущее», на соревнования «Снежный снайпер», различные спортивно-массовые мероприятия факультета и университета.

Похожего эффекта добились коллеги из Бреста в результате использования лазерного тренажера «ЛТ-ЭМ (512С)» производителя ООО Рубин-Тир. На стандартную пневматическую винтовку МР-512 устанавливается лазерная насадка, на столе у стрелка – видеочамера, на дистанции 10 метров закрепляются мишени. В комплект тренажера входит программа, с помощью которой фиксируются результаты стрельбы и корректируется точка прицеливания на мониторе ноутбука. Использование такого тренажера позволяет стрелку приобретать навык меткого выстрела, а тренеру управлять процессом гораздо эффективнее, при этом экономятся пульки и не происходит износа канала ствола и поршневой группы винтовки. Главное же, в нашем случае, что использование ТСО делает довольно монотонный процесс тренировок по стрельбе привлекательным для молодежи и, как результат, – рост активности участия в спортивно-массовой работе и успешные выступления студенческих команд не только по пулевой стрельбе, но и по биатлону, современному пятиборью.

Эти примеры позволяют сделать вывод, что процесс построения социальной модели человека современного белорусского общества, как основы общей цели воспитания, может принимать самые неожиданные формы [1, с.46]. В нашем случае рутинная тренировочная деятельность, благодаря использованию в ней технологичных средств, не только повлияла на качество обучения стрелков, но, и это главное, явилась толчком к возникновению интереса у молодежи к занятиям спортом, что в свою очередь мотивировало их на активное участие в общественной жизни и деятельности.

Список использованной литературы

1. Данилевич, С. А. Ценностно-смысловая ориентация личности и коммуникативно-информационная компетенция педагогов в современном мире / С. А. Данилевич // Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в образовательном процессе института развития образования: сборник научных трудов / редкол. : М. М. Жудро [и др.] : под общ. ред. М. М. Жудро. – Могилев: МГОИРО, 2021. – С. 44-61.
2. Фатин, С. Б. Проблемы безопасности в области развития государственной молодежной политики / С. Б. Фатин // Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии : сб. науч. ст. ГрГУ им. Я. Купалы; редкол. : А. К. Лушневский (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2020 – С. 339-342.