

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

УДК 795

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНО-БОЕВЫХ ЕДИНОБОРСТВ

Л. Г. Баранов

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,
кафедра физического воспитания и спорта)

В данной работе рассмотрена взаимосвязь деятельности в области спортивно-боевых единоборств и патриотического воспитания учащейся и студенческой молодежи. Предложены пути и формы патриотического воспитания при работе со спортсменами единоборцами.

Конец прошлого тысячелетия ознаменовался крушением господствующей много десятилетий идеологии. Вместе с разрушением государственной идеологии общество получило и значительные изменения в области патриотического воспитания. Образовавшаяся пустота потребовала поиска общенациональной идеи, обновленной системы взглядов и ценностей, способных эффективно стимулировать развитие общества. Постановлением Совета Министров № 773 от 29 декабря 2021 года утверждена программа патриотического воспитания населения Беларуси на 2022–2025 гг. Согласно программе патриотическое воспитание населения обеспечивается системой целенаправленных мер мировоззренческого, идеологического, правового, политического, информационного и организационного характера, подкрепленных конкретными мероприятиями.

Хочется сделать акцент на особенностях подготовки в спортивно-боевых единоборствах, ведь еще с древних времен занятия боевыми искусствами были залогом выживания как самого занимающегося, так и его семьи, рода, племени, а по мере развития общества – и государства. Соответственно формировался, с одной стороны, образ защитника отечества, благодаря чему занятия боевыми искусствами вызывали уважение окружающих, повышали социальный статус бойца, с другой – возник особый свод правил, который формировал мировоззрение занимающихся боевыми искусствами: это и правила удэ в Китае, бусидо в Японии, своды правил рыцарских орденов и фехтовальных союзов в Европе [1].

Письменные и устные, гласные и негласные правила существовали в любом бойцовском сообществе и практически всегда. Вне зависимости от культуры, веры и географического положения они были направлены на развитие лучших человеческих качеств: честности, скромности, уважения к старшим, трудолюбия, недопустимости использования полученных знаний в преступных и корыстных целях, – и в тоже время содержали требование защищать своих близких и Родину даже ценой своей жизни. Процесс воспитания патриотизма у учащейся и студенческой молодежи путем вовлечения в занятия спортивно-боевыми единоборствами в условиях современного среднего и высшего образования – это совместный, обусловленный нравственными установками, целенаправленный процесс взаимодействия педагога и спортсменов-единоборцев, направленный на формирование активной гражданской позиции, развитие, как духовных, так и физических качеств, способствующих становлению личности, обладающей высоким уровнем патриотического сознания, чувством верности своей Родине [2].

События последних лет показали, что если у молодежи нет определенной жизненной позиции и сформированного мировоззрения, то путем нехитрых манипуляций существующий вакуум заполняется любыми деструктивными идеями: религиозными, уголовными или политическими, в зависимости от целей манипуляторов. Учебно-тренировочные занятия в спортивно-боевых единоборствах сами по себе являются мощнейшим фактором формирования личности спортсмена. Умение преодолевать трудности: терпеть боль, тяжело трудиться на учебно-тренировочных занятиях, взаимодействовать с партнерами по команде – развивают такие качества, как трудолюбие, целеустремленность, терпение, коммуникабельность и другие важные человеческие качества. Однако недостаточно быть просто хорошим человеком, с отличной специальной подготовкой – все мы являемся частью социума и должны понимать, что только в коллективе, в гражданском обществе мы являемся настоящей силой, способной изменить что-то к лучшему в этом мире, хотя для этого, возможно, придется считаться с правами других людей и правилами социума.

Однако возникает вопрос, каким образом из обычного парня или девушки вырастает патриот, способный поступиться своими интересами, а возможно, и жизнью ради благополучия своей Родины, близких и друзей? Ответов на данный вопрос существует множество, но ни один из них, по нашему мнению, не может раскрыть его полностью, в каждом конкретном случае могут быть абсолютно разные подходы.

Только вовлечение в конкретную созидательную деятельность: туристическую, игровую, а в нашем случае – спортивную, оказывает сколь либо значимый и долгосрочный эффект. Ведь в любом случае человеку свойственно ценить лишь то, что заработано собственными усилиями.

В ходе многолетней работы по развитию спортивно-боевых единоборств на базе МГУ имени А. А. Кулешова, как эмпирическим путем, так и в ходе научных исследований, была сформирована методика подготовки спортсменов единоборцев, неотъемлемой частью которой является и патриотическая работа со спортсменами. Как показала соревновательная практика, на начальном этапе спортсменов вполне устраивает любая спортивная деятельность, хочется проверить свои возможности, испытать на практике те или иные технические действия, получить порцию адреналина, однако со временем мотивация начинает меняться – соревнования становятся обыденностью, возникает желание дальнейшей реализации. Кто-то находит себя в профессиональном спорте, однако это, как и спорт высших достижений, удел немногих. Как оказалось, значительный интерес спортсменов вызывает участие в тематических мероприятиях, регулярно проводимых в нашей стране. Молодые люди ощущают сопричастность значимым событиям, которым посвящены данные мероприятия, и даже практически завершив спортивную карьеру, с удовольствием в них участвуют.

В качестве примера можно привести Международный турнир памяти Дмитрия Гвишиани в г. Молодечно, Международный фестиваль славянских боевых искусств в г. Гродно и популярный в Республике Беларусь Международный фестиваль боевых искусств памяти М. А. Авласевича в г. Могилеве, проходящий на базе МГУ имени А. А. Кулешова. Таким образом, патриотическое воспитание становится неотъемлемым компонентом спортивной деятельности. Исходя из вышесказанного, мы предлагаем:

- 1) оказывать максимальное содействие развитию спортивно-боевых единоборств, как вида деятельности, эффективно развивающего физические и духовные качества учащейся и студенческой молодежи;
- 2) уходить от формализма в организации учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, развивать сотрудничество с армейскими и другими силовыми структурами в области соревновательной и воспитательной работы;
- 3) проводить тематические соревновательные и учебно-тренировочные мероприятия с целью знакомства молодых спортсменов с достижениями и историей Республики Беларусь.

Литература

1. Барацов, Л. Г. О нравственном воспитании молодежи в процессе обучения их восточным единоборствам / Л. Г. Барацов // Современные проблемы духовного развития учащейся молодежи. – Минск, 1998. – С. 220–222.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков : методическое пособие / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М. : Айрис Пресс : Айрис дидактика, 2006. – 189 с.