

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС СТАРШЕКЛАСНИКОВ К СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Н. В. Ильинич

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,
кафедра психологии и коррекционной работы)

В статье представлены результаты исследования профессионального интереса старшеклассников могилевских школ к специальностям, по которым осуществлялся прием абитуриентов в Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова в 2021 г.

Профессиональный интерес старшеклассников – это сложное многоаспектное понятие, содержание которого постоянно меняется и уточняется. В нашем исследовании мы понимаем профессиональный интерес старшеклассников как положительное эмоциональное отношение к одной или нескольким профессиям, которое может стать основой для профессионального самоопределения. Развитие профессионального интереса старшеклассника связано с расширением знаний о понравившейся профессии, участием в профориентационных мероприятиях, профориентационной диагностике и консультировании, что, в конце концов, должно приводить к формированию осознанного и обоснованного профессионального плана.

В свою очередь, университет при определении специальностей приема ориентируется не только на предпочтения абитуриентов, он ориентируется также на потребности рынка с учетом перспектив развития общества и государства, собственную научную и учебно-методическую базу и ее перспективы. В 2021 г. прием абитуриентов в Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова осуществлялся по 22 специальностям. Некоторые из них были традиционными для нашего вуза – «физическая культура», «дошкольное образование», «начальное образование», «белорусский язык и литература», а некоторые появились относительно недавно – «программное обеспечение информационных технологий», «медико-биологическое дело», «экономическое право». 2 специальности – «социальные коммуникации» и «экономическая информатика» предлагались абитуриентам впервые.

С целью изучения профессионального интереса старшеклассников к специальностям нашего вуза нами была разработана анкета, в которой мы просили анкетированных оценить специальности приема 2021 г. с точки зрения того, нравятся ли они им, хорошо ли они о них информированы и рассматривают ли они для себя возможность поступать на эти специальности. Исследование проводилось с ноября 2021 г. по январь 2022 г. В нем приняли участие старшеклассники (9–11 классы) средних школ №№ 4; 32; 33 г. Могилева, всего 73 человека. Все они проходили профориентационную диагностику на базе Института повышения квалификации и переподготовки кадров. Само участие их профориентационной работе говорит о том, что они задумываются о своем профессиональном будущем, подходят к нему достаточно осознанно [1; 2].

Анализ результатов показал, что все специальности, по которым осуществляется прием в 2021 г., вызвали интерес у старшеклассников. От 30 до 50% опрошенных в качестве интересных для себя назвали специальности: «психология», «бизнес-администрирование», «музыкальное искусство, ритмика и хореография», «менеджмент (социально-административный)», «экономическое право», «русский язык и литература + иностранный язык (английский)», «физическая культура».

Специальности, по которым опрошенные были хорошо информированы (по их мнению): «физика и информатика», «психология», «музыкальное искусство, ритмика и хореография», «физическая культура», «логопедия», «начальное образование», «биология и химия», «математика и информатика».

При этом половина опрошенных ничего не знала о специальности «социальные коммуникации», а треть опрошенных не знала о специальностях «бизнес-администрирование» и «романо-германская филология».

По данным проведенного исследования 30% опрошенных планировали поступать в МГУ имени А. А. Кулешова. В качестве возможных для поступления чаще всего они называли специальности: «медико-биологическое дело», «биология и химия», «программное обеспечение информационных технологий», «психология», «правоведение», «музыкальное искусство, ритмика и хореография».

Таким образом, старшеклассники г. Могилева проявляют интерес как к традиционным, так и к новым специальностям. Они нуждаются в дополнительном информировании по новым специальностям университета.

Литература

1. Ильинич, Н. В. Гендерные особенности профессиональных предпочтений старшеклассников Могилевского региона / Н. В. Ильинич // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2020 г. : материалы науч.-метод. конференции, 28 января – 12 февраля 2021 г. / под ред. Н. В. Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 144–145.

2. Ильинич, И. В. Профессиональные предпочтения старшеклассников г. Могилева и Могилевской области / Н. В. Ильинич // Непрерывное дополнительное образование в государствах – участниках СНГ : опыт, приоритеты и перспективы развития : сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию ИПКиП, г. Могилев, 26–27 ноября 2020 г. / под ред. В. А. Гайсенка, И. В. Шардыко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2021. – С. 236–239.