

## ФЕНОМЕН СЕМЬИ В КОНТЕКСТЕ ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**М. И. Матюшевская**

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
кафедра археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин)

*Статья посвящена итогам изучения автором теоретических вопросов современных гендерных исследований и рефлексии собственного практического опыта в области преподавания гендерной истории.*

Сегодня в нашей стране особое внимание уделяется вопросам изучения семьи – ее истории и современного состояния, проведения в жизнь социальной политики, основанной на системе традиционных духовно-нравственных ценностей белорусского общества.

О необходимости укрепления семьи как социального института, сохранении национальных духовно-нравственных традиций, повышении престижа крепкой семьи и совершенствовании системы поддержки семей с тремя и более детьми говорит Концепция национальной безопасности Республики Беларусь от 9 ноября 2010 года [1].

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 19 июня 2021 г. № 349 «О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года» отмечает, что в культуре современного общества понижен статус института брака и духовно-нравственных семейных ценностей, наблюдается психологическая неготовность молодых граждан к семейной жизни. Постановление ставит задачи сохранения семейных ценностей, поддержки молодой семьи и укрепления связей между поколениями [2].

Проект изменений и дополнений Конституции Республики Беларусь, вынесенный для всенародного обсуждения 27 декабря 2021 г. в статье 32 отмечает, что брак – это союз женщины и мужчины. Семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Женщина и мужчина по достижении брачного возраста имеют право на добровольной основе вступить в брак и создать семью. Супруги имеют равные права в браке и семье.

Статья 54. Проекта гласит о том, что каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности. Проявление патриотизма, сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь [3].

Решение поставленных государством задач невозможно без активного участия в социальных процессах системы высшего образования. Действующие сегодня в Республике Беларусь образовательные стандарты высшего образования 1 и 2 ступени, типовые планы специальностей позволяют преподавателям предлагать различные варианты учебных программ, реализация которых может способствовать достижению намеченных целей.

В МГУ имени А. А. Кулешова разработаны и получили государственную регистрацию два электронных учебно-методических комплекса: ЭУМК № 7141815998 от 27.06.2018 г. «Гендерная история: историография и методология» для студентов 1 ступени получения высшего образования, обучающихся по специальностям 1-21 03 01-02 История (археология), 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-23 01 12-04 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм); ЭУМК № 7141919151 от 08.07.2019 г. «Гендерная история» для студентов 1 ступени получения высшего образования, обучающихся по специальностям 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография; 1-01 02 01 Начальное образование; 1-02 03 02 Русский язык и литература; 1-02 03 01 Белорусский язык и литература.

<sup>1</sup> У спісе выкарыстанай літаратуры не прыводзіцца вучэбная праграма для ўстаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання па той прычыне, што праграмы змест па вывучэнні апавесці В. Быкава “Знак бяды” ў абедзвюх праграмах супадае.

Структура данных ЭУМК предполагает широкое обращение к вопросам истории и современного состояния семьи в Республике Беларусь и мировом сообществе в целом. В ЭУМК рассмотрены темы, связанные с развитием женского движения, появлением истории женщин как особой междисциплинарной области исследований социальных и гуманитарных наук, формированием гендерной истории и становлением ее методологии. В ЭУМК представлены различные точки зрения по дискуссионным сегодня вопросам маскулинности, фемининности, социальной коммуникации, возникающей между мужчинами и женщинами – представителями различных рас, общественных классов, групп и возрастов. Студентам предлагается сформулировать свою точку зрения на основе знакомства с рекомендуемой научной литературой, видеоматериалами, различными видами научных исторических источников.

ЭУМК открыты для изменений. Их содержание дополняется по итогам рефлексии преподавателем результативности лекционных и семинарских занятий, выяснения круга интересов студентов, авторских научных исследований по истории Беларуси [4; 5; 6; 7; 8].

Значение данной аудиторной работы видится в практической ориентации образования студентов. ЭУМК не дают им готовых рецептов успешной социальной жизни. Они заставляют задуматься над актуальными проблемами современности и приступить к самообразованию, самосовершенствованию.

## Литература

1. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь (утверждено указом Президента Республики Беларусь 9 ноября 2010 года № 575) – Режим доступа: <https://mchs.gov.by/kontseptsiya-natsionalnoy-bezopasnosti-respubliki-belarus/> – Дата доступа: 01.02.2022.
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 19 июня 2021 г. № 349 «О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года» – Режим доступа: <https://ltk.grsu.by/attachments/article/325/СТРАТЕГИЯ%20развития%20государственной%20молодежной%20политики.pdf> – Дата доступа: 01.02.2022.
3. Проект изменений и дополнений Конституции Республики Беларусь для всенародного обсуждения – Режим доступа: [https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution/constitution\\_project](https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution/constitution_project) – Дата доступа: 01.02.2022.
4. Мапошевская, М. И. Архивы семейной памяти: опыт сравнительного источниковедческого анализа опубликованных воспоминаний о Великой Отечественной войне и устной истории / М. И. Мапошевская // «Великая Победа : история и современность» : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Минск, 14–15 мая 2015 г. / ред. кол.: В. И. Адамупко [и др.]. – Минск : Издатель А. Н. Вараксин, 2015. – С. 381–387.
5. Мапошевская, М. И. Методология работы с устными историческими источниками: итоги практической работы по изучению вопроса / М. И. Мапошевская // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулепова 2019 г. : материалы научно-методической конференции, 29 января – 10 февраля 2020 г. / под ред. Н. В. Маковской, Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулепова, 2020. – С. 28–30.
6. Мапошевская, М. И. Отцы и дети трех поколений белорусской семьи в военных конфликтах XX века / М. И. Мапошевская // «Судьба детей военной поры: документы, воспоминания, историография» [Текст] : Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне / Курский военно-исторический музей «Юные защитники Родины»; [науч. ред. А. В. Третьяков ; отв. ред. Л. С. Холтобина]. – Курск : ОБУК «Участок оперативной полиграфии», 2015. – С. 77–82.
7. Мапошевская, М. И. Роль семейной памяти и устной истории в современном изучении событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / М. И. Мапошевская // Духовная жизнь российских региональных сообществ : история, традиции, современность : Сборник докладов IV Международной научной конференции. – Казань : Изд. Казанского гос. архитектур.-строит. ун-та, 2015. – С. 63–69.
8. Мапошевская, М. И. Роль семьи и духовных ценностей общества в сохранении национальной идентичности и развитии диалога культур / М. И. Мапошевская // «Религия и женщина» : сборник статей международного форума. – Караганда : Управление по делам религий Карагандинской области, 2016. – С. 30–35.