

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ
МГУ ИМЕНИ А. А. КУЛЕШОВА.
ОТ ИСТОКОВ ДО СОВРЕМЕННОСТИ
(1913-2013)



Могилев

МГУ имени А. А. Кулешова

2013

Электронный аналог печатного издания :

Кафедра педагогики МГУ имени А. А. Кулешова.
От истоков до современности
Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – 132 с.

ISBN 978-985-480-850-5

Издание посвящено 100-летию юбилею одной из старейших кафедр университета. В справочнике раскрываются основные этапы деятельности кафедры педагогики в соотношении с этапами истории развития университета в целом, представлены документы и фотографии, освещающие историю кафедры, а также указатель опубликованных работ профессорско-преподавательского состава кафедры педагогики.

УДК 016 : 378.4 (476.4)
ББК 91.9 : 74.58

Кафедра педагогики МГУ имени А. А. Кулешова. От истоков до современности [Электронный ресурс] : биобиблиографический справочник / авторы-составители : С. Н. Новикова, Е. И. Снопкова, С. В. Спирин ; под общей ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R). – Системные требования : PC не ниже класса Pentium II: 64 Mb RAM, свободное место на HDD 50 Mb, Windows 98 и выше, Adobe Acrobat Reader, DVD-Rom, мышь. – Загл. с экрана. – 3 экз.

212022, г. Могилев,
ул. Космонавтов, 1
тел.: 8-0222-28-31-51
e-mail: alexpzn@mail.ru
<http://www.msu.mogilev.by>

ISBN 978-985-480-921-2
(электронное издание)

© МГУ имени А. А. Кулешова, 2013
© МГУ имени А. А. Кулешова,
электронный аналог, 2013

ВВЕДЕНИЕ

*Педагогика знает немало достойных имен,
Достижения их – кладезь истинной мысли,
В образцах воспитания – наследье времен,
Для ученья открытые смыслы.
Педагогика стала призванием для нас,
Мы верны благородной науке идеям.
В мудрость слов, и в добро, и в любовь
К людям, детям по-прежнему верим.*

Е. А. Башаркина

Кафедра педагогики является старейшей кафедрой университета, которая имеет богатую историю. Авторы биобиблиографического справочника ставили своей задачей воссоздать персонифицированную историю кафедры, показать роль профессорско-преподавательского состава кафедры педагогики в развитии педагогического образования региона на всех этапах функционирования университета, осмыслить вклад результатов исследований, осуществляемых кафедрой на протяжении столетия в развитие педагогической науки.

В процессе подготовки справочника были проанализированы фонды и материалы государственного архива Могилевской области, архивного фонда университета, личного архива профессора Ф. А. Бельского (архив хранится в семье А. И. Бельского, г. Минск), личного архива А. И. Андреевой (дочери преподавателя И. Д. Тумиловича). Были изучены фонды национальной библиотеки Республики Беларусь, в которых удалось найти публикации директора учительского института В. Н. Тычинина, посвященные теоретическому осмыслению проблем воспитания, статьи и учебно-методические пособия 20-30-х гг. XX в. первых преподавателей педагогики университета, учебно-методические пособия кафедры педагогики, опубликованные на протяжении 30-х гг. XX в. и впервые представленные в данном издании и др.

История кафедры педагогики в ее кратком очерке соотносится с нижепредставленными этапами развития университета.



Этапы развития Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова [33]

- Открытие учительского института и его первоначальная деятельность (1913-1918 гг.).
- Преобразование учительского института в педагогический, ряд реорганизаций и временное закрытие (1918-1930 гг.).
- Обновление и значительное расширение деятельности института (1930-1941 гг.).
- Послевоенное возрождение и дальнейшее развитие института (1944-1970 гг.).
- Создание предпосылок для получения институтом университетского статуса (1971-1997 гг.).
- Деятельность в качестве классического университета (1997 г. – наст. время).

В истории кафедры педагогики еще остается ряд вопросов, требующих дальнейшего изучения. Данное издание выступит первой попыткой систематизированно представить историю старейшей кафедры университета через историю жизни и научного творчества ее коллектива.

Авторы выражают свою глубокую благодарность доктору филологических наук, профессору Белорусского государственного университета А. И. Бельскому, А. И. Андреевой, заведующему архивом Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова О. Ф. Башаримовой, главному специалисту отдела Загса Могилевского горисполкома Г. М. Разумовой за помощь в подготовке материалов.

Авторы благодарны доценту Е. А. Башаркиной и старшему преподавателю кафедры педагогики О. С. Симченко за поэтическое сопровождение издания.

Библиографический справочник включает очерк истории кафедры педагогики, документы и материалы по истории кафедры, биографический справочник и библиографический указатель, которые структурированы по разделам: история и современность.



Е. И. Снопкова

**Очерк истории кафедры педагогики
Могилевского государственного университета
имени А. А. Кулешова**

**Открытие учительского института
и его первоначальная деятельность (1913-1918 гг.)**

Кафедра педагогики Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова, как и вуз в целом, имеет богатую историю, корни которой в организационных структурах учительского института, открытого в июне 1913 г., в учебном процессе которого, педагогические дисциплины заняли свое достойное место. Учительские институты готовили опытных преподавателей для городских (по положению 31 мая 1872 г.) и высших начальных училищ (по положению 25 июня 1912 г.) [40]. В институт могли поступать лица всех сословий православного вероисповедания, не моложе 16 лет и не старше 25, преимущественно окончившие учительские семинарии или имеющие звание учителя начального училища и педагогический стаж не менее 2-х лет [40]. Для прохождения студентами педагогической практики при институте было создано начальное училище [8]. В учительских институтах преподавались общеобразовательные дисциплины, а также педагогика, психология, методика преподавания [9]. К середине 1919 г. в институте было подготовлено более 100 квалифицированных учителей [8].

К сожалению, сохранилось не много сведений о преподавателях педагогики первоначально учительского, затем педагогического института в период с 1913 по 1930 гг., так как почти все архивы института были уничтожены во время отступления и немецко-фашистской оккупации.

Директором учительского института был назначен статский советник чиновник 5-го класса Владимир Николаевич Тычинин, который имел ученую степень кандидата богословия. Кроме исполнения обязанностей по руководству всей учебно-воспитательной и хозяйственно-административной работой он преподавал педагогику и дидактику, а также психологию и логику [34]. В. Н. Тычинин был



известным педагогом, публиковался в специальных педагогических изданиях, относился к представителям «прогрессивной педагогики», его научно-педагогическая деятельность еще ждет своего исследования и заслуженной оценки [43]. В своей статье «О воспитании», опубликованной в нескольких номерах журнала «Народное образование в Виленском учебном округе» за 1914 г., В. Н. Тычинин показывает связь категорий «нравственность» и «нравственное воспитание». Он отмечает, что нравственность можно рассматривать как определенное состояние личности, а воспитание, как процесс, ведущий к достижению данного состояния. Автор полемизирует с представителями концепции свободного воспитания, которые определяют воспитание как насилие одних над другими, и выступает сторонником социоцентрического подхода к пониманию сущности воспитания: «Воспитание и дисциплина не стирают, а формируют личность, создают обоюдное понимание между личностями и устанавливают их нормальные отношения» [46, С. 428]. В рассуждениях В. Н. Тычинина можно увидеть зарождение популярных в настоящее время в педагогической теории и практике средового и деятельностного подходов в воспитательном процессе: «Вся вселенная, от звездного неба до дна морского, духовный и реальный мир, наука и невежество, дикость и цивилизация, минерал и растение, храм и площадь, – все это необозримая школа для воспитания человека... Задайтесь искренней целью деятельного самовоспитания и воспитания, и к вашим услугам сколько угодно воспитателей: люди, природа, знания, литература – все и вся» [46, С. 429].

Преобразование учительского института в педагогический, ряд реорганизаций и временное закрытие (1918-1930 гг.)

В 1918 г. Могилевский учительский институт был преобразован в педагогический – высшее учебное заведение с четырехлетним сроком обучения. В институт без коллоквиума зачислялись лица со средним образованием и педагогическим стажем не менее 2-х лет. Народные учителя, не имеющие среднего образования, но имеющие пятилетний педагогический стаж, а также все другие лица со средним образованием зачислялись в число студентов по коллоквиуму [8]. Институт имел три отделения и готовил работников дошкольных учреждений и учителей школ I и II ступеней.



Осенью 1919 г. педагогический институт был преобразован в Институт народного образования (ИНО). В конце 1921 г. институт был вновь реорганизован и стал называться Практический институт народного образования (ПИНО). В нем осталось только школьное отделение, первый курс был общеобразовательный, второй – общепедагогический, третий и четвертый – специальные с подразделением на циклы: социально-исторический, физико-математический и биолого-географический. Для организации педагогической практики в распоряжение института была передана Первая могилевская советская школа I и II ступени имени Ф. Энгельса [8].

В этот период кафедр как структурных подразделений вуза не существовало, кафедра была представлена личностью профессора, который представлял определенное научное направление [33].

В июле 1923 г. Могилевский институт был закрыт, а его материальная база была передана педагогическому техникуму.

В педагогическом институте, институте народного образования и в практическом институте народного образования педагогические дисциплины входили в перечень общих предметов и занимали ведущее положение в профессиональной подготовке педагогических кадров.

Этап обновления и значительного расширения деятельности института (1930-1941 гг.)

В августе 1930 г. педагогический институт в г. Могилеве был восстановлен и возобновил свою работу. Можно с уверенностью утверждать, что кафедра педагогики как структурное подразделение вуза была создана в 1930 г., о чем свидетельствуют анкеты, заполненные преподавателями кафедры педагогики в Секцию научных работников БССР. Необходимо отметить, что в условиях больших сложностей с профессорско-преподавательским составом для всех высших учебных заведений республики, кафедра педагогики в 30-е гг. была укомплектована кадрами, уровень образования которых соответствовал читаемым дисциплинам. Преподаватели кафедры педагогики вели серьезную научно-исследовательскую работу, из 8 кафедр института в 1938 г. только 2 (кафедра педагогики и физической географии) возглавлялись специалистами с учеными степенями и званиями [10]. Нами найдены публикации преподавателей кафедры педагогики этого периода. Кафедра издавала научную и учебно-методическую литературу для студентов,



участвовала в подготовке учебных материалов для средней школы, имела тесные связи с учреждениями образования и тиражировала передовой педагогический опыт учителей Могилевской области.

В этот период на кафедре педагогики работали профессор Ф. А. Бельский (1935-1936), доценты В. С. Ярошевский (1930-1931), И. Э. Фрейдман, А. А. Зарудная (1937-1941), М. К. Кирилов (1939-1941), Н. З. Назаренко (1940-1941), преподаватели И. Д. Тумилович (1939-1941), С. М. Юркевич (1930-1937) и др.

Развитие педагогической науки уже со второй половины 20-х гг. и в 30-е гг. XX века происходило в обстановке жесткого идеологического диктата, репрессий, сокращения контактов с мировой школой и педагогикой, не возможности широкой и свободной методологической полемики и т.д. Например, на общем собрании членов секции научных работников г. Могилева в апреле 1931 г. была дана формулировка «ошибок» доцента кафедры педагогики В. С. Ярошевского, в частности критике подверглась его программа курса педагогики. Указывалось, что программа не дает представления о классовой сущности педагогических систем и не охватывает узловых вопросов педагогики переходного периода [12; 13]. Доцент В. С. Ярошевский был вынужден признать свои ошибки и уехать в Ливадию.

Поиск «врагов народа» особенно обострился во второй половине 30-х гг., когда многие преподаватели института были исключены из партии, уволены с работы, арестованы [33].

В 1936 г. не долго поработав в Могилевском педагогическом институте, уехал в далекий Узбекистан профессор и заведующий кафедрой педагогики и психологии Ф. А. Бельский. Как отмечается в статье А. И. Бельского, ему было чего бояться. Еще в 1932 г. в Херсонском институте народного образования он выступил с критикой метода политехнизма советской школы, особой профессора Ф. А. Бельского в 1936 г. начали интересоваться в Могилевском педагогическом институте, выяснять, почему он приехал в Могилев. Кроме того, в д. Тимковичи, где жили его родные и откуда он сам родом были разоблачены «польские шпионы и диверсанты», так например, после поездки в родные Тимковичи был арестован писатель Кузьма Черный [5]. Все это подтолкнуло семью Бельских к переезду, спасаясь от репрессий.

В докладной записке могилевского горкома КП (б) от 22. 08. 1937 г. отмечается, что преподавательский состав пединститута засорен контрреволюционными элементами и только за 1936-1937 учебный год



было осуждено на разные сроки органами НКВД шесть человек [11]. Среди репрессированных оказались преподаватели кафедры педагогики С. М. Юркевич и И. Д. Тумилович. Степан Михайлович Юркевич был арестован как член контрреволюционной нацдемовско-фашистской организации и умер в тюрьме, не дожив до суда. Преподаватель педагогики Иван Данилович Тумилович был реабилитирован уже в 1939 г. и тогда же вернулся в педагогический институт. В материалах уголовного дела С. М. Юркевича указываются его «ошибки» в профессиональной деятельности, в частности то, что он вместе с доцентом М. Н. Цехановичем (заведующий кафедрой педологии, педолог и математик) опубликовал работу «Методологические проблемы педологии» (известное постановление ЦК ВКП (б) «О педологических извращениях в системе Наркомпросов» датируется 4 июля 1936 г.), написал ряд статей с преподавателем И. Э. Фрейдманом о воспитании, в которых трактовал этот процесс с «левацких» позиций.

Плодотворную, порой драматичную научно-педагогическую деятельность преподавателей кафедры педагогики прервала война. В первые дни Великой Отечественной войны ушел на фронт директор института Михаил Константинович Кириллов (по совместительству доцент кафедры педагогики). Преподаватель педагогики Иван Данилович Тумилович был отправлен фашистами в концлагерь, он находился в здании пединститута, когда туда утром 27 июля 1941 г. ворвались немцы [8], затем находился в оккупированном г. Могилеве, работал учителем в школе, был связан с подпольщиками, а в 1944 г. ушел на фронт и погиб в одном из боев за Родину.

Послевоенное возрождение и дальнейшее развитие института (1944-1970 гг.)

Могилевский государственный педагогический и учительский институт вновь начал свою работу в 1944 г. сразу после освобождения г. Могилева от немецко-фашистских захватчиков в соответствии с Постановлением СНК БССР от 24 июля 1944 г. С этого же времени начала работу и кафедра педагогики, которая функционировала как общая кафедра педагогики и психологии. Заведующей кафедрой педагогики и психологии с 28 сентября 1944 г. была назначена кандидат педагогических наук, доцент Анна Афанасьевна Зарудная, вернувшаяся



из эвакуации. Вернулись с фронта преподаватели педагогики М. К. Кириллов, Н. З. Назаренко.

С октября 1947 г. произошло разделение общей кафедры педагогики и психологии на две новые кафедры: кафедру педагогики и кафедру психологии и логики. Во главе кафедры педагогики стал Н. И. Чечулин (руководил кафедрой до 1949 г.). Он возглавил коллектив для подготовки и рецензирования «Ученых записок института». В состав кафедры вошли М. К. Кириллов, Н. З. Назаренко, П. С. Иващенко, Ю. А. Свобода, на условиях почасовой оплаты – врач З. П. Соркина, преподававшая «Школьную гигиену» [35].

Важно отметить, что уже с 1946 г. научная работа кафедры педагогики, как и всего института в целом, была ориентирована на разработку образовательных проблем региона. В качестве примера можно привести научные исследования по истории образования М. К. Кириллова, Н. К. Назаренко, П. С. Иващенко. Основным направлением научных исследований вуза являлось комплексное изучение Могилевской области. В 1959 г. вышла коллективная монография «Могилев. Исторический очерк» в работе над которой принимал участие преподаватель кафедры педагогики П. С. Иващенко.

В эти годы укрепилась связь института со средней школой, этому способствовало введение обязательной практики студентов в школе в качестве помощников классных руководителей и пионервожатых. Большая роль в научно-методическом обеспечении педагогической практики принадлежала преподавательскому составу кафедры педагогики.

В эти годы на кафедре плодотворно трудились Н. З. Назаренко, П. С. Иващенко, С. И. Турченко, Л. П. Иванова, В. Ф. Базылев и др.

Создание предпосылок для получения институтом университетского статуса (1971-1997 гг.)

В 1971 г. институт начал перестройку учебного процесса с учетом нового содержания школьного образования, произошел переход на новые учебные планы и программы. Педагогические дисциплины стали изучаться в течение всего периода обучения и их состав в эти годы стабилизировался. Кафедра педагогики обеспечивала следующие учебные курсы: педагогика, история педагогики, основы семейного воспитания, основы педагогического мастерства, методика воспитательной работы, психолого-педагогические проблемы работы с трудными под-



ростками и др. Был расширен круг спецкурсов, спецсеминаров и факультативов по педагогическим проблемам и подготовке студентов к воспитательной работе в школе в условиях кабинетной системы.

Научная работа на кафедре велась по следующим направлениям:

- организация проблемного обучения старшеклассников;
- актуальные проблемы педагогики профессионально-технического образования;
- содержание педагогического образования в вузе;
- актуальные проблемы этнопедагогики и семейного воспитания;
- история развития школы и педагогической мысли Беларуси;
- проблемы нравственного воспитания детей и молодежи.

В 70-80-е гг. в деятельности кафедры наблюдается творческий поиск новых форм и методов активизации учебного процесса, организации новых связей со школами, органами народного образования. Кафедра педагогики руководит педагогической практикой студентов, которая в эти годы была введена на всех курсах обучения с целью усиления практической подготовки выпускников вуза.

В 1972-1979 гг. должность заведующего кафедрой педагогики занимал кандидат педагогических наук, доцент Семен Игнатъевич Мелешко, который активно участвовал в научно-исследовательской работе, сферой его научных интересов выступали вопросы проблемного обучения в школе, организация практического обучения студентов педагогического вуза.

С 1980 по 1993 гг. кафедру педагогики возглавлял профессор, член-корреспондент Белорусской академии образования, кандидат педагогических наук Евгений Иванович Сермяжко. Это был период творческой и напряженной работы. Материально-техническая база кафедры, кабинет педагогики требовали кардинальных изменений, еще более сложная ситуация была с научно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса. В эти годы были оборудованы два кабинета, подготовлены многочисленные учебно-методические пособия для организации занятий и педагогической практики, начала создаваться научная школа профессора Е. И. Сермяжко по проблемам семейной педагогики.

В 1976 г. на постоянное место жительства в г. Могилев переехала З. В. Беракса. Имея звание доцента и степень кандидата педагогических наук, она начала плодотворную работу на кафедре педагогики института, большое внимание уделяла организационному и научно-



методическому обеспечению педагогической практики студентов, работала авторский спецкурс «Школа продленного дня». С 1993 г. Зинаида Викторовна возглавила кафедру педагогики.

В эти годы на кафедре педагогики плодотворно работали доктор педагогических наук, профессор Ю. З. Кушнер (1981-2009), кандидаты педагогических наук, доценты Л. П. Коваленко (1969-2004), Э. Н. Павлович (1976-1983), Л. П. Павлова (1987-2000), М. Д. Глякова (1975-2004), кандидат педагогических наук М. И. Бойцов (1983-1991), кандидат исторических наук, доцент Г. А. Баранов (1992-2004), доцент Е. Л. Петухова (1971-2008), преподаватель М. Н. Пирогов (1994-2003) и др.

Деятельность в качестве классического университета (1997 г. – настоящее время)

С 1999 г. кафедра педагогики является структурным подразделением факультета педагогики и психологии детства. В настоящее время около 60% от общего количества преподавателей кафедры имеют ученые степени и звания. Кафедра педагогики обеспечивает преподавание более 50 учебных дисциплин на 8 факультетах университета.

С 2003 г. на должность заведующего кафедрой педагогики избирается кандидат педагогических наук, доцент Елена Ивановна Снопкова.

Научная работа кафедры многогранна, поскольку сфера научных интересов преподавателей связана с осмыслением всех образовательных процессов (обучения, воспитания, социализации, нравственного и гражданского становления, индивидуализации, профессиональной подготовки и т.д.) на разных ступенях возрастного развития. Основные направления научных исследований кафедры:

- теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса в условиях инновационного развития системы образования Республики Беларусь;
- теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение педагогического образования в условиях классического университета;
- взаимодействие образовательных учреждений и семьи в процессе социализации личности;
- научно-методическое обеспечение внедрения современных образовательных технологий в педагогический процесс.



Кафедра участвует в научных исследованиях и разработках, которые осуществляются совместно с сектором культурных инноваций ГНУ «Институт социологии Национальной Академии наук Беларуси», в частности совместно разрабатывается диагностический инструмент эмпирической части научных исследований преподавателей и аспирантов кафедры педагогики, разрабатываются программы социологических исследований в структуре педагогических. Преподаватели кафедры активно участвуют в международном сотрудничестве в рамках договоров, заключенных деканом ФПиПД, кандидатом педагогических наук, доцентом И. А. Комаровой. Профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики активно внедряет результаты исследований в учебный процесс и производство (всего с 2006 по 2012 гг. было осуществлено 31 внедрение, подтвержденное соответствующими актами).

Кафедра педагогики выступила инициатором и координатором международной научно-практической конференции «Современная семья и проблемы семейного воспитания», по итогам работы которой было издано два сборника научных статей участников конференции, данное научное мероприятие можно рассматривать как феномен координации научных исследований в области стратегических ориентиров развития теории и практики семейного воспитания в Республике Беларусь и других странах-участницах СНГ.

Преподаватели кафедры подготовили целый ряд научно-методических и учебных пособий, в том числе с грифом Министерства образования, УМО по гуманитарному образованию, Национального института образования, активно участвуют в работе международных, республиканских и региональных научно-практических конференций и семинаров, форумов, сотрудничают с областным институтом развития образования, являются научными консультантами инновационных проектов Министерства образования Республики Беларусь, реализуемых в образовательных учреждениях Могилевской области.

Кафедра руководит летней педагогической практикой студентов университета, обеспечивает проведение учебно-методических сборов по подготовке к работе в детских оздоровительных лагерях, проводит традиционную общеуниверситетскую конференцию по итогам практики «Лето, дети, Я». Хорошо организована подготовка студентов для работы не только в оздоровительных лагерях Могилевской области, но и в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубрёнок», при этом основное внимание уделяется формированию



у будущих преподавателей высокого уровня теоретической подготовки, технологических умений, интереса к будущей профессиональной деятельности, гуманного отношения к ребенку.

Кафедра осуществляет подготовку кадров высшей квалификации через аспирантуру университета по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования». С 2008 г. обеспечивает подготовку студентов II ступени высшего образования по специальности «Педагогика». За последние пять лет научным собранием кафедры педагогики осуществлена экспертиза более 15 диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

В июне 2012 г. под научным руководством заведующего кафедрой педагогики Е. И. Снопковой состоялась защита диссертационного исследования аспиранта кафедры О. П. Мариненко на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. «Общая педагогика. История педагогики и образования» на тему «Педагогическая поддержка иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки».

В настоящее время на кафедре плодотворно работают кандидаты педагогических наук Е. И. Снопкова, Е. А. Башаркина, З. В. Веракса, Л. Г. Зайцева, старшие преподаватели Е. В. Антипова, Л. В. Володькова, Э. А. Карпенко, С. В. Спириин, О. С. Симченко.

Публикации по истории кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова

1. Бельські, А. І. І прызванне, і лёс. Жыццё і дзейнасць вучонага-педагога прафесара Ф. А. Бельскага // А. І. Бельскі // Адукацыя і выхаванне. – 2012. – № 3. – С. 58-65.

2. Симченко, О.С. Невыгэрпная крыніца / О. С. Симченко // Універсітэцкі веснік. – 2012. – № 9 (181). – С. 4.

3. Симченко, О. С. Дорога в лето... / О. С. Симченко // Універсітэцкі веснік. – 2011. – № 10 (170). – С. 2-3.

4. Снопкова, Е. И. Из истории кафедры педагогики Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова (30-60-е годы XX века) / Е. И. Снопкова // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. – 2012. – № 1. – С. 4-12.



5. Снопкова, Е. И. Первые преподаватели педагогики Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова / Е. И. Снопкова // Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран : сборник научных статей Второй Международной научно-практической конференции, 27-29 марта 2012 г., МГУ имени А. А. Кулешова, г. Могилев : в 2 ч. / под ред. И. Н. Шарухо, И. И. Пирожника, И. И. Бариновой. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2012. – Ч. 2. – С. 434-437.

6. Снопкова, Е. И. История кафедры как средство идейно-нравственного и духовного воспитания студенческой молодежи // Республиканская научно-практическая конференция «Идейно-нравственное и духовное саморазвитие учащейся и студенческой молодежи», 25 окт. 2012 г. : [материалы] / редкол.: Ф. В. Кадол (науч. ред.), В. П. Горленко (отв. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2012. – С. 174-177.

7. Снопкова, Е. В реальном времени и сквозь время: учёный-педагог Ф. А. Бельский и его творческое наследие / Е. Снопкова // І прызыванне, і лёс : жыццё і дзейнасць вучонага-педагога прафесара Фамы Антонавіча Бельскага / уклад. і камент. А. І. Бельскага; прагдм. У. Т. Кабуша. – Мінск : Рэдакцыя часопіса «Роднае слова», 2012. – С. 112-119.



*Заведующие кафедрой педагогики
Могилевского государственного университета
имени А. А. Кулешова*

Бельский Фома Антонович (1935-1936)

Фрейдман Язеп Эммануилович (30-е гг. XX в.)

Зарудная Анна Афанасьевна (1944-1946)

Чечулин Николай Иванович (1947-1948)

Назаренко Никанор Зиновьевич (1940-1941, 1949-1957)

Турченко Сергей Игнатьевич (1958-1965)

Мелешко Семен Игнатьевич (1972-1979)

Сермяжко Евгений Иванович (1980-1993)

Веракса Зинаида Викторовна (1993-2002)

Снопкова Елена Ивановна (2003 – по настоящее время)



История кафедры педагогики в документах и фотографиях

Кафедре педагогики – посвящение

*От колыбели до седин глубоких,
Воврав наследие классических идей,
Ты открываешь новые истоки
В святом призвании – учить учителей.*

*Пути нелегкого ты смелый начинатель,
Растет и крепнет твой научный арсенал;
Ведь не напрасно каждый твой преподаватель
Тебе частичку жизни отдавал.*

*Юркевич, Шумилович, Бельский –
Как отзвук памяти восходят имена;
Сермяжко, Фрейдман, Ярошевский –
Твоей истории живые письма.*

*Они, как маяки в огромном море,
Указывали путь, куда нам плыть;
Почти по-пироговски, в вечном споре,
Учили не казаться нас, а быть...*

*Бесценный дар незыблемых традиций –
Основа прочная твоих научных школ –
Пусть в сердце тех идей воплотится,
Кто в педагогике призвание нашел!..*

О. С. Симченко



У Д О С Т О В Е Р Е Н И Е

Дано настоящею профессору педагогики и психологии
Глея Заме Антоновичу БЕЛЬСКОМУ в том, что он в 1935/36
год году проводил академические занятия в Могилевско
Педагогическом Институте, получая персональную ставку
по договору, утвержденному ЦКП ЦССТ.

За высокое качество проведенных учебных-прома
ственной и общественной работы дирекцией и общественны
ми организациями Института признан одним из лучших
ударников среди научных работников Могилевского Педаг
гического Института.

Д И Р Е К Т О Р
У П Р А В Л Е Н И Я



Удостоверение проф. Ф. А. Бельского



Надруковані статті та розвідки проф. Ф. А. Бельського

Надруковані статті та розвідки проф. Ф. А. Бельського

1. Педагогіка, як наука. (До питання про методологію педагогіки) Луг. 1929 р.
2. Виявлення організаторів у групі та вимірювання організованості групи Луг. 1928 р.
3. Організація шкіл для свеходаренних Луг. 1927 р.
4. До питання про контрольний стандарт опанування технікою виконання Луг. 1927 р.
5. Питання з приводу економії при організації шкільної роботи Луг. 1926 р.
6. Тести Кортіса та спосіб користування їми Луг. 1926 р.
7. Вимірювання успішності за стандартованими тестами Луг. 1926 р.
8. Тестування та оцінка успішності засвоєння навчальн. матеріалу Луг. 1926 р.
9. Педагогический Музей, его организация и культурно-педагогическая работа Луг. 1926 р.
10. Педагогическая консультация Луг. 1925 г.
11. Об изучении критики Москва 1917 г.

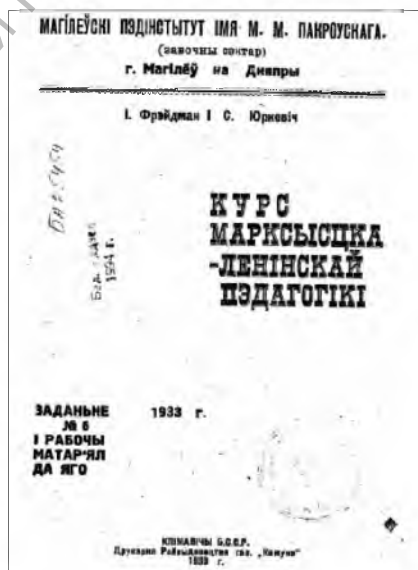
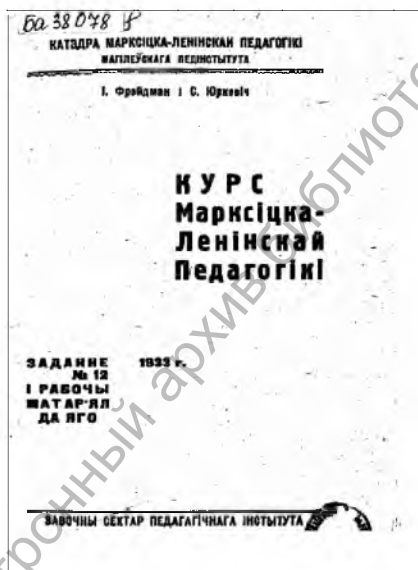
Надруковані статті проф. Ф. А. Бельського по науково-організаційним питанням.

- 11 До питання про організацію Наукового Товариства на Донеччині (Н. Т. Д.) Луг. 1928 р.
- 12 З історії з розвитку НТД Луг. 1928 р.
- 13 Изучение способностей детей Луг. 1928 г.
- 14 Перші кроки діяльності НТД Луг. 1927 р.
- 15 Рефлекс мети в самоосвіті вчительства Луг. 1927 р.
- 16 Два роки існування Луганської секції наукових робітників Луг. 1927 р.
- 17 Організація наукової праці Луг. 1926 р.
- 18 Итоги годичной работы Луганской секции научных работников - "
- 19 Учасник Донецького ІНО в роботі III Всеукраїнської конференції по педагогічній освіті Бахмут 1924 г.
- 20 Научно-педагогическая экскурсия, Бахмут 1924 г.
- 21 *Вопросы методики обучения детей в семье* Бахмут 1924 г.
- 22 *Вопросы методики обучения детей в семье* Бахмут 1924 г.
- 23 *Организация педагогической работы в школе* Бахмут 1924 г.
- 24 *Педагогический музей в семье* Бахмут 1924 г.
- 25 *Организация и проведение занятий в семье* Бахмут 1924 г.
- 26 *Програма курсів та впровадження методики викладання в школах* Бахмут 1924 г.
- 27 *Доклад Училищного - Высшего учебного заведения* Бахмут 1924 г.
- 28 *Итоги работы в школе* Бахмут 1924 г.
- 29 *Вопросы методики и организации обучения в семье* Бахмут 1924 г.
- 30 *Организация педагогической работы в семье* Бахмут 1924 г.
- 31 *Програма курсів та впровадження методики викладання в школах* Бахмут 1924 г.
- 32 *Доклад Училищного - Высшего учебного заведения* Бахмут 1924 г.

Список публикаций проф. Ф. А. Бельского,
подписанный его рукой



И. Д. Тумилович в рабочем кабинете (30-е гг. XX в.)



Титульные листы методических пособий для студентов вузов, изданных кафедрой педагогики в 1933 г.



Мария Марковна Прудникова,
учитель 1 класса
1-й Гомельской школы
им. Коминтерна

НАУКОВА-ДАСЛЕДЧЫ ІНСТЫТУТ ШКОЛЬНАЙ ПЕДАГОГІКІ

√ Бэ
8603

І. М. ФРЭЙДМАН

**3 ВОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА
ГОМЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ІМЯ КОМІТЭРНА
МАРЫ МАРКАЎНЫ
ПРУДНІКАВАЙ**

Д В Б М Е Н С К 1 9 5 8

Титульный лист
брошюры И. Э. Фрейдмана,
в которой описывается
передовой педагогический опыт
М. М. Прудниковой



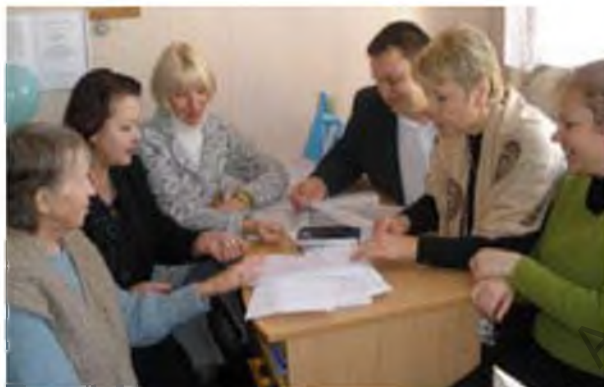
Совместное заседание кафедр педагогики и психологии:
слева направо: Е. И. Сермяжко, Ю. З. Кушнер, Д. И. Чемоданова,
М. А. Ларченко, Л. П. Коваленко, М. И. Бойцов (кон. 80-х гг. XX в.).



Профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики
(сентябрь 2008). На фото в верхнем ряду слева направо: Е. А. Антипова,
Е. В. Антипова, Л. В. Володькова, Э. А. Карпенко, Е. А. Башаркина,
Е. Н. Семеенко; в нижнем ряду слева направо: Е. И. Сермяжко,
З. В. Веракса, Е. И. Снопкова, Ю. З. Кушнер.

*Объединяет педагогика
Наш коллектив немало лет.
Открыты новым поколениям.
Вот нашей кафедры портрет!*





Обсуждение плана научно-исследовательской деятельности
кафедры педагогики

*Как интересен поиск истины.
В нем спор, сомненья, вдохновение.
В стремительном потоке мысли
Находим верное решение.*



Методологический семинар кафедры педагогики





Открытие I Международной конференции «Современная семья и проблемы семейного воспитания» (19 марта 2008 г.)

*Собрались на конференцию ученые,
Значит, будут вновь решенья новые
Для поддержки взрослых и детей.
Это форум поиска идей.*



Организационный комитет I Международной конференции «Современная семья и проблемы семейного воспитания»





Поздравление ректора МГУ имени А. А. Кулешова
по случаю юбилея З. В. Вераксы (15.04.2010)



Делегация МГУ имени А. А. Кулешова на первом съезде
ученых Республики Беларусь





Занятие по педагогике на историческом факультете
ведет Е. И. Снопкова



Секционное заседание II Международной научно-практической
конференции «Современная семья и проблемы
семейного воспитания» (март 2012)

Мы встречаем с коллегами рады

И по делу, и для души.

Нам общение дарит в награду

Мудрость слов, добрых дел образцы.





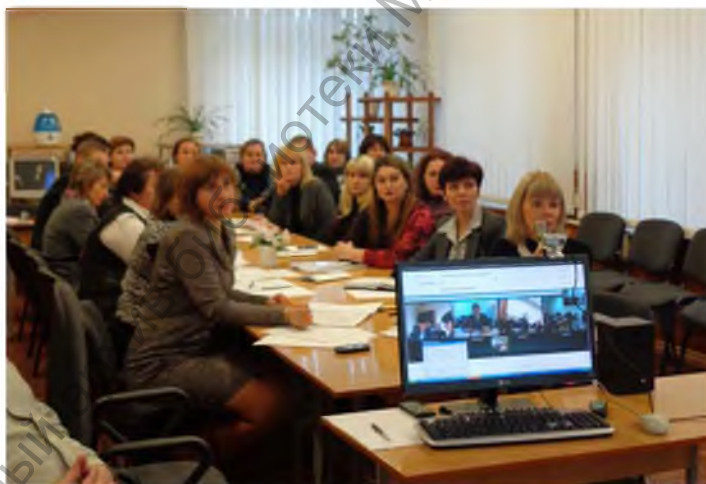
Обсуждение диссертационного исследования старшего преподавателя С. В. Спирина (апрель 2012)



Вручение диплома победителя областного конкурса на лучшую научную работу студентов и аспирантов вузов Могилевской области для внедрения в производство и социальную сферу в номинации «Социально-гуманитарные проблемы устойчивого развития региона» С. В. Спирина (ноябрь 2012)



Подготовка I этапа общеуниверситетской конференции по итогам летней педагогической практики «Лето, дети, Я»



Е. И. Снопкова координатор и ведущий круглого стола в режиме on-line II Международной научно-практической конференции «ПОСТДИП-2012: Современные технологии образования взрослых» (ИПК и ПК УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»)



Биографический справочник: история и современность

Ч. I - история

Владимир Федорович Базылев (1920-1985)

Владимир Федорович Базылев родился 12 июля 1920 г. в д. Губинщина Чериковского района Могилевской области. В 1937 г. окончил Могилевское педагогическое училище, в 1939 г. – Могилевский учительский институт, в 1941 г. – заочно Могилевский педагогический институт. Участник Великой Отечественной войны, награжден орденом Красной Звезды, тремя орденами Отечественной войны II степени и восьмью медалями. После войны работал инспектором Кричевского РОНО Могилевской области (1946-1948).

После окончания Высших педагогических курсов при Московском педагогическом институте им. В. И. Ленина в 1949 г. был направлен Министерством просвещения БССР в распоряжение Могилевского педагогического института и был принят на работу преподавателем кафедры педагогики, с которой связано более 35 лет его трудовой деятельности.

Сферой научных интересов выступали проблемы военно-патриотического воспитания молодежи, организация и методика следопытской работы детей и подростков.

В. Ф. Базылев являлся членом общества «Знание», руководителем военно-патриотической секции педагогического общества, возглавлял постоянно действующий областной семинар руководителей военной подготовки средних школ [16].

Умер 26 мая 1985 г.

Георгий Афанасьевич Баранов (родился в 1937 году)

Белорусский педагог и историк Георгий Афанасьевич Баранов родился 29 января 1937 г. в г. Бобруйске в семье военнослужащего. Детство провел с матерью и младшим братом в д. Перевоз Березинского района Минской области, где мать работала в колхозе. В 1955 г. окончил Богусевичскую среднюю школу (Березинский р-н), в 1957 г. – хоровое отделение Гродненского культурно-просветительского училища. После службы на Балтийском флоте (октябрь 1957 – июль 1961) учился на историческом факультете Белорусского государственного университета. После его окончания работал учителем истории и



обществоведения в д. Красная Слобода Октябрьского района Гомельской области, затем директором Заболотской средней школы этого же района, директором средней школы рабочей молодежи в пос. Березинское Молодеченского района Минской области. С октября 1970 г. по октябрь 1973 г. учился в аспирантуре Минского педагогического института им. А. М. Горького по специальности «История КПСС» и одновременно работал учителем в вечерней школе.

В Могилевский пединститут перешел с должности директора Хожевской сельской школы в сентябре 1980 г. Работал старшим преподавателем кафедры истории КПСС (1980-1988), доцентом той же кафедры (1988-1991), доцентом кафедры педагогики (1992-2004).

Кандидат исторических наук (1978), доцент (1989) Георгий Афанасьевич Баранов имеет более 20 научных и методических работ, которые посвящены политической истории XX в., проблемам педагогики и истории педагогики. За успешную педагогическую и общественную работу награждался Почетными грамотами Министерства народного образования БССР, ЦК ВЛКСМ, республиканской организации общества «Знание» [15].

Фома Антонович Бельский (1890-1952)



Известный советский ученый, профессор Фома Антонович Бельский родился 31 октября 1890 г. в д. Тимковичи (ныне Копыльский район), с серебряной медалью закончил Слуцкую гимназию и историко-филологический факультет Киевского университета (1913). После завершения обучения в университете почти десять лет учительствовал в гимназиях Киевской губернии, затем получил должность профессора педагогики в Донецком институте народного образования г. Луганска и с этого времени его научно-педагогическая деятельность связана с высшей школой, которой он посвятил более 30 лет своей жизни. В 1925 г. государственным научно-методическим комитетом Наркомпросвещения Украинской ССР ему было присвоено звание профессора педагогических наук. Работал профессором Херсонского института народного образования, затем возглавил кафедру дидактики этого же института, заведовал кафедрой Краснодарского педагогического института (1932-1935), Омского сельхозинститута (1935).

В 1935 г. Ф. А. Бельский переезжает в Беларусь и начинает работать в Могилевском педагогическом институте имени М. Н. Покровского, где становится одним из активных создателей и первым заведующим кафедрой педагогики и психологии. Созданная им объединенная кафедра в таком статусе просуществовала с 1935 года до октября 1947 г., когда вновь произошло разделение



на две самостоятельные кафедры педагогики и психологии. Из-за возможных репрессий семья Бельских переезжает в Узбекистан, затем Фома Антонович до самой своей смерти в 1952 г. продолжает работать в высшей школе, последняя запись в его трудовой книжке – заведующий кафедрой педагогики Киевского государственного университета [5; 6].

Фома Антонович Бельский – профессор, известный советский ученый-дидакт, автор более 30 научных работ, своим педагогическим наследием содействовал развитию научно-педагогической мысли первой половины XX в.

Михаил Иванович Бойцов (1941-1991)

Михаил Иванович Бойцов родился 18 сентября 1941 г. в г. Шенкурске Архангельской области. В 1963 г. окончил факультет педагогики и методики начального обучения Мичуринского педагогического института. Работал заведующим методическим кабинетом в селе Усть-Кокс Горноалтайского Автономного округа, директором Яхонтовской начальной школы Мичуринского района Тамбовской области, инспектором Мичуринского РОНО, литературным сотрудником газеты «Мичуринская правда», заведующим отдела писем в редакции газеты «Знамя Октября». С 1967 по 1969 гг. стажировался во Всероссийском пионерском лагере «Орленок», работал организатором внеклассной и внешкольной работы средней школы № 7 г. Мичуринска, ассистентом кафедры педагогики Мичуринского пединститута, а с сентября 1971 г. был зачислен в число стажеров-исследователей по специальности «педагогика» при Московском государственном педагогическом институте им. В. И. Ленина. В 1972-1975 гг. обучался в аспирантуре этого же института и в год окончания защитил кандидатскую диссертацию по теме: «Приобщение учащихся к исследовательской работе в обучении». По распределению был направлен старшим преподавателем на кафедру педагогики и методики начального образования в Мичуринский педагогический институт (1975-1978), затем работал в Новгородском педагогическом институте в должности старшего преподавателя кафедры педагогики, доцента кафедры педагогики и методики начального обучения (1978-1982).

В 1983 г. начал работать в Могилевском государственном педагогическом институте имени А. А. Кулешова в должности старшего преподавателя кафедры педагогики.

Кандидат педагогических наук (1975), автор научно-методических публикаций по проблеме развития исследовательских способностей учащихся.

Умер в 1991 г. [17].

Мария Дмитриевна Глякова (родилась в 1936 году)

Белорусский педагог и географ Мария Дмитриевна Глякова родилась 29 мая 1936 г. в станице Старо-Минская Краснодарского края в семье белорус-

сов, которые были направлены на Кубань во время проведения коллективизации. Детство прошло на родине отца и матери, на Хотимщине.

После окончания средней школы в Хотимске (1954) М. Д. Глякова поступила на географический факультет Белорусского государственного университета. Принимала участие в работе комсомольских отрядов на целинных землях (1956), в картировании почв Оршанского района (1958-1959).

В 1959-1960 гг. Мария Дмитриевна работала инженером-почвоведом на Могилевщине (опытная станция Дашковка), затем 11 лет в качестве геодезиста, гидролога, учителя географии [47].

На протяжении последних 30 лет научно-педагогическая деятельность М. Д. Гляковой связана с Могилевским государственным университетом. С мая 1971 по сентябрь 1975 г. М. Д. Глякова работала ассистентом, преподавателем кафедры физической географии, вела занятия по курсу общего землеведения, руководила дальними практиками студентов. В связи с закрытием географического факультета Мария Дмитриевна была переведена на кафедру педагогики, где плодотворно работала до ухода на пенсию: ассистентом (1975-1981), старшим преподавателем (1981-1986), доцентом (1986-2004) [18].

После успешного окончания аспирантуры (1980) М. Д. Глякова защитила кандидатскую диссертацию по теме «Учебная экскурсия как средство развития познавательной активности подростков». Кандидат педагогических наук (1982), доцент (1989) Мария Дмитриевна Глякова имеет более 20 научных работ, которые посвящены вопросам географии, экологическому и нравственному воспитанию, роли учебных экскурсий в развитии учащихся.

Анна Афанасьевна Зарудная (1909-1987)



Известный белорусский ученый, педагог и психолог Анна Афанасьевна Зарудная родилась 27 июня 1909 года в селе Деболы, Ростовского района, Ярославской области в семье железнодорожника. После окончания школы в 1926 г. поступила на педагогический факультет II-го Московского государственного университета, в 1936 г. завершила обучение в аспирантуре Московского государственного научно-исследовательского института психологии. Защитила кандидатскую диссертацию на тему «Процессы обобщения у школьников». Кандидат педагогических наук (1940), доцент (1945).

В 1937 г. начинает работать в Могилевском педагогическом институте им. И. Д. Папанина в должности доцента кафедры педагогики и психологии. С 1941 по 1944 гг. находилась в эвакуации. После возвращения с сентября 1944 г. продолжает работу в пединституте в должности заведующего кафедрой педа-

гогики, с декабря 1944 г. по февраль 1947 г. совмещает должности заместителя директора по учебно-научной работе и заведующего кафедрой педагогики и психологии, с 1947 по 1950 гг. – заведующий кафедрой психологии и логики, с февраля 1950 г. по апрель 1959 г. вновь исполняет обязанности заместителя директора по учебной и научной работе. С 1959 г. избирается на должность доцента кафедры педагогики и психологии, а с сентября 1963 г. – заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования. Выполняя обязанности заместителя директора института по учебной и научной работе, заведующего кафедрой, Анна Афанасьевна Зарудная много внимания уделяла подготовке высококвалифицированных кадров для региона, развитию научной и методической работы как в целом в институте, так и на кафедрах психолого-педагогического профиля.

А. А. Зарудная принимала активное участие в общественной жизни института и города, являлась депутатом Могилевского областного Совета депутатов трудящихся и заместителем председателя правления Могилевского отделения Общества по распространению политических и научных знаний. Награждена медалью «За трудовую доблесть», орденом «Знак почета», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.» и значком «Отличник народного просвещения» [19].

Умерла 8 февраля 1987 г.

Лидия Петровна Иванова (родилась в 1923 году)

Лидия Петровна Иванова родилась 17 декабря 1923 г. в г. Горький в семье рабочего. В 1941 г. окончила среднюю школу № 82 г. Горького, работала воспитателем детского сада (1941-1943). В 1942 г. поступила в Горьковский педагогический институт иностранных языков имени Н. А. Добролюбова, совмещая учебу с работой воспитателя. По окончании пединститута в 1947 г. стала преподавать в нем и одновременно работала учителем немецкого языка в средней школе (1948-1952). В 1954 г. защитила кандидатскую диссертацию в Научно-Исследовательском институте теории и истории педагогики АПН РСФСР, в 1960 г. было присвоено звание доцента. В 1962-1965 гг. находилась в командировке в ГДР в качестве руководителя группы студентов, после возвращения была избрана доцентом кафедры педагогики и методики начального обучения Армавирского педагогического института.



В 1965 г. Л. П. Иванова переехала в г. Могилев и была избрана на должность заведующего кафедрой педагогики (1965-1971), затем доцента той же кафедры (1971-1982). Лидия Петровна вела широкую просветительскую и ме-

тодическую работу, руководила городским семинаром учителей по педагогике, являлась председателем секции педагогики при областной организации общества «Знание», выступала с лекциями для учителей города и области.

Автор более 10 научных работ, посвященных народному образованию СССР и ГДР, патриотическому воспитанию, детскому и молодежному движению.

Награждена медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», почетной грамотой Министерства просвещения БССР. «Отличник народного просвещения» (1963) [20].

Петр Семенович Иващенко (1912-2010)



Белорусский ученый-педагог Петр Семенович Иващенко родился 13 июля 1912 г. в д. Дубровка Лизвянского района Витебской области в семье крестьянина. Окончил химико-биологический факультет Витебского педагогического института (1935), аспирантуру научно-исследовательского института г. Минска (1941). В годы Великой Отечественной войны находился в эвакуации, работал инструктором Панинского р-на Воронежской области, заведующим учебной частью, учителем математики и русского языка в школах Горского района Ферганской

области. В 1944 г. по вызову Наркомпроса прибыл из Узбекской ССР на работу в Беларусь. В период с 15 апреля 1944 г. по 10 августа 1945 г. – консультант-методист учебно-методического отдела Наркомпроса БССР.

В 1945 г. направлен в распоряжение Могилевского педагогического и учительского института. С этого времени жизнь и деятельность П. С. Иващенко неразрывно связана с институтом, работал старшим преподавателем кафедры педагогики (1945-1967), доцентом той же кафедры (1967-1976).

В 1954 году П. С. Иващенко в научно-исследовательском институте теории и истории педагогики АПН РСФСР защитил кандидатскую диссертацию «Начальная народная школа в Белоруссии с конца XIX в.: До Великой Октябрьской социалистической революции», в 1969 г. ему было присвоено ученое звание доцента, в 1971 г. стал «Отличником народного просвещения БССР». Участвовал в работе авторских коллективов, работавших над монографиями «Могилев (исторический очерк)», «Очерки истории развития школы и педагогической мысли в Белоруссии» и др. Принимал активное участие в общественной жизни института и города, читал лекции для учителей и населения города, являлся народным заседателем народного суда в г. Могилеве [21].

Умер 19 апреля 2010 г.



Михаил Константинович Кириллов (1904-?)

Михаил Константинович Кириллов родился в 1904 году. Работал продавцом и заведующим магазином Бурашевского сельпо Калининской области (1923), секретарем месткома Союза Рабпрос при Тверском горкоме ВКПб. (1923-1924), заведующим клубом союза «Медсантруд» при Бурашевской психколонии имени доктора Литвинова (1924), председателем Тверского уездного бюро юных пионеров (1924-1925), заводделом Тверского Укома ВЛКСМ (1924-1925), пропагандистом Тверского Укома ВКП(б) (1925-1926), служил в Красной Армии (1926-1927), являлся заведующим рабочим клубом швейников, печатников и кожевников в г. Калинин. С 1929 г. начал преподавательскую деятельность, работал преподавателем обществоведения школы ФЗУ швейников, являлся заместителем директора по учебной части учебно-производственного комбината и школы ФЗУ швейников г. Калинина (1930-1932), работал преподавателем политэкономии и экономполитики на областных курсах учителей Калининской области (1932-1933), являлся директором и преподавателем политэкономии Калининского машиностроительного техникума треста «ВОВАШ» Наркомтяжпрома (1933-1934).



Обучался в аспирантуре высшего коммунистического института просвещения (ВКИП) в г. Москве (1934-1937). После окончания аспирантуры работал директором и заведующим кафедрой педагогики, а так же исполняющим обязанности доцента кафедры педагогики Астраханского педагогического и учительского института (1937-1939) [22].

С сентября 1939 г. по июнь 1941 г. – доцент кафедры педагогики Могилевского педагогического и учительского института имени И. Д. Папанина. После возвращения с фронта в 1945 г. продолжил работу в Могилевском педагогическом институте в должности директора, одновременно исполняя обязанности доцента кафедры педагогики (1945-1949). В качестве доцента читал обзорные лекции по педагогике для студентов 4 курса всех факультетов, вел спецсеминар по педагогике, организовывал теоретические конференции студентов, руководил педагогической практикой, читал лекции для учителей города [35].

Сферой научных интересов М. К. Кириллова являлись проблемы развития школы Беларуси в XIX в. В 1950 г. защитил кандидатскую диссертацию «Очерки по истории начальной школы Белоруссии в XIX и XX в. (с начала XIX в. до 1917 г.)».

За боевые заслуги награжден орденом «Красной Звезды».

Леонид Петрович Коваленко (родился в 1935 году)



Белорусский ученый-педагог Леонид Петрович Коваленко родился 3 февраля 1935 г. в д. Пустинки Мстиславского района Могилевской области в семье служащих. После окончания мстиславского педагогического училища (1952) работал учителем начальных классов. В 1954-1957 гг. служил в рядах Советской Армии. В 1962 г. окончил историко-географический факультет Могилевского педагогического института, затем снова работал учителем сельской школы. Обучался в аспирантуре Минского пединститута имени А. М. Горького, одновременно работал младшим научным сотрудником психологической лаборатории пединститута. В 1968 г. защитил кандидатскую диссертацию

«Профессиональная ориентация учащихся сельской средней школы в процессе политехнического трудового обучения». Донент (1974).

На протяжении последних 35 лет научно-педагогическая деятельность Л. П. Коваленко связана с кафедрой педагогики Могилевского педагогического института, где он работал старшим преподавателем (1969-1972), доцентом (1972-2004). Леонид Петрович читал курс педагогики школы, спецкурс «Система профориентационной работы в средней школе», являлся лектором Могилевского областного общества «Знание» и института усовершенствования учителей. Имеет более 30 научных работ по политехническому образованию и организации профориентационной работы в средней школе [23].

Юрий Захарович Кушнер (родился в 1936 году)



Советский и белорусский ученый Юрий Захарович Кушнер родился 18 апреля 1936 г. в г. Пугачеве Саратовской области. В 1959 г. закончил Гурьевский педагогический институт по специальности учитель русского языка и литературы, в 1972 г. окончил аспирантуру Академии педагогических наук СССР и в этом же году защитил кандидатскую диссертацию, а в 1995 г. – докторскую диссертацию. Звание профессора присвоено в 1998 г. С 1981 г. работает в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова (до 1997 г. Могилевский государственный педагогический институт имени А. А. Кулешова).

Доктор педагогических наук (1995), профессор (1998), Отличник образования СССР (1969), Отличник профтехобразования Казахской ССР (1979), дважды награжден знаком «За выдающую педагогическую работу», неоднократно награждался Почетными грамотами Министерства просвещения Белорусской и Казахской ССР.

Сфера научных интересов: профессиональная и школьная педагогика; методология педагогики; теория и практика воспитания учащихся профессионально-технических училищ; теория и технология воспитания и обучения; проблемы современного образования; проблемы семейной педагогики. Автор более 150 научных публикаций [14; 24; 35].

Семен Игнатьевич Мелешко (родился в 1923 году)

Белорусский ученый-педагог Семен Игнатьевич Мелешко родился 22 октября 1923 г. в д. Команов Брагинского района Гомельской области в семье крестьян. С ноября 1943 г. по август 1946 г. служил в Советской Армии. В 1954 г. окончил естественный факультет Новозыбковского педагогического института. Работал директором Сино-Польской семилетней школы Гомельской области (1949-1950), заведующим учебной частью, затем директором Буйновичской средней школы Гомельской области (1950-1954), директором Лельчицкой средней школы № 1 Гомельской области (1954-1968). Заочно обучался в аспирантуре Минского пединститута имени А. М. Горького (1964-1967).



В Могилевском педагогическом институте начал работать с августа 1968 г., вначале в должности старшего преподавателя кафедры педагогики (1968-1972), затем заведующим кафедрой педагогики (1972-1979).

В 1970 г. защитил кандидатскую диссертацию «Проблемное обучение в старших классах и преодоление пробелов в знаниях учащихся» (научный руководитель член-корреспондент Академии ПН РСФСР, доктор пед. наук, проф. М. Данилов). Кандидат педагогических наук (1970), доцент (1974).

«Отличник народного просвещения БССР» (1954), награжден орденом «Знак почета» (1961), в 1964 г. указом президиума Верховного совета БССР присвоено почетное звание заслуженного учителя школы БССР, «Отличник народного просвещения СССР» (1979).

С. И. Мелешко активно участвовал в научно-исследовательской работе, опубликовал монографию «Проблемное обучение в старших классах», автор более 20 научных статей по проблемам дидактики средней и высшей школы, ряда методических рекомендаций для студентов. В своей педагогической деятельности большое внимание уделял студенческой науке, руководил студен-



ческим научно-исследовательским кружком по педагогике, научные работы студентов, выполненные под его научным руководством, занимали I и II категории на Республиканском смотре-конкурсе студенческих научных работ. Являлся научным корреспондентом научно-исследовательского института педагогики Министерства просвещения БССР, председателем Могилевского областного педагогического общества, научно-методического совета областной организации общества «Знание» [25].

Никанор Зиновьевич Назаренко (1896-1962)

Никанор Зиновьевич Назаренко родился в 1896 г. на ст. Терская Моздокского района Северо-Осетинской АССР в семье казака. Работал заведующим начальным училищем в селе Хасав-Юрт Северо-Осетинской АССР (1914-1918), заведующим начальным училищем ст. Проходная КАСССР (1918-1920), заместителем председателя и председателем Терского волостного комитета (1920-1921), учителем детского дома в г. Загорске Московской области (1922-1923). Затем учился в Московском институте народного хозяйства (1923-1928), после окончания которого, трудился в народном хозяйстве СССР. В 1934 г. окончил Высший коммунистический институт просвещения и вновь стал работать в системе образования. В 1935 г. получил должность доцента в Красноярском педагогическом институте и с тех пор его жизнь была связана с высшей школой.

С сентября 1940 г. Н. З. Назаренко становится доцентом, а затем и заведующим кафедрой педагогики Могилевского педагогического института, одновременно его назначают заместителем директора института по учебной и научной работе. С началом Великой Отечественной войны в июне 1941 г. ушел на фронт, служил в рядах Советской армии до сентября 1945 г. После окончания службы был назначен доцентом и заведующим кафедрой Курского педагогического института.

С января 1947 г. Н. З. Назаренко продолжает свою трудовую деятельность в Могилевском педагогическом институте в качестве заместителя директора по научной и учебной работе (приказ № 1153/К от 22 июня 1947 г.), директора Могилевского государственного педагогического и учительского института (приказ № 476/К от 6 августа 1949 г.), заведующего кафедрой педагогики (разрешено приказом № 7 по Министерству Просвещения Белорусской ССР от 14 марта 1949 г. исполнять обязанности заведующего кафедрой по совместительству) до 1957 г., доцента кафедры педагогики и психологии (1957-1961). Будучи заведующим кафедрой, заботился о повышении качества учебно-воспитательного процесса, принимал активное участие в общественной жизни института, работал над докторской диссертацией «Организация и развитие всеобщего обучения в РСФСР».

Кандидат педагогических наук (1939), доцент (1940).

Награжден орденом «Знак почета» и медалью «За победу над Германией» [26].

Людмила Петровна Павлова (родилась в 1947 году)

Людмила Петровна Павлова родилась 16 мая 1947 г. в г. Череповце Вологодской области в семье учителя. Окончила факультет иностранных языков Ярославского педагогического института имени К. Д. Ушинского (1969), по распределению работала учителем сельской школы в Ярославской области (1969-1971), учителем немецкого языка в средней школе № 24 г. Бобруйска (1971-1980), учителем английского языка в средней школе № 2 г. Бобруйска (1980-1987). В 1976-1980 гг. заочно обучалась в аспирантуре Минского государственного педагогического института иностранных языков по специальности «Методика преподавания иностранных языков». В 1983 г. в Московском педагогическом институте имени В. И. Ленина защитила диссертацию на тему «Методика обучения аудированию в старших классах средней школы».



В 1987 г. начала работать в Могилевском государственном педагогическом институте имени А. А. Кулешова в должности старшего преподавателя кафедры педагогики, с 1989 по 2000 гг. доцент кафедры педагогики. С 2000 г. продолжила свою педагогическую деятельность в Бобруйском филиале Белорусского государственного экономического университета в должности доцента кафедры государственных и иностранных языков.

Кандидат педагогических наук (1983), доцент Л. П. Павлова имеет более 20 публикаций по дидактике, методике преподавания иностранного языка, современным образовательным технологиям [27].

Эмилия Николаевна Павлович (родилась в 1937 году)

Эмилия Николаевна Павлович родилась 11 января 1937 г. в м. Горки Горьковского района Могилевской области. В 1960 г. окончила факультет английского языка Минского института иностранных языков. Работала преподавателем английского языка 5-8 классов в Могилевской школе-интернате № 2 (1960-1963).

В Могилевском государственном педагогическом институте работала в должности ассистента кафедры иностранных языков (1963-1968), преподавателем той же кафедры (1968-1972). В 1972-1975 гг. обучалась в аспирантуре Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького по специальности «Теория и история педагогики» с отрывом от производства. В 1975 г. вернулась в Могилевский педагогический институт преподавателем кафедры иностранных языков. На кафедре педагогики работала с 1976 по 1983 гг. на должности старшего преподавателя (1976-1979), доцента (1979-1983).



Кандидат педагогических наук (1975), доцент (1981). Автор научно-методических публикаций по проблеме изучения подготовки учителя в процессе преподавания иностранного языка в педагогическом неязыковом вузе [28].

Елизавета Леонидовна Петухова (родилась в 1945 году)

Белорусский педагог Елизавета Леонидовна Петухова родилась 20 марта 1945 г. в деревне Новилровка Ветковского района Гомельской области. Обучалась в Покотской средней школе Чечерского района Гомельской области (1952-1963), затем в музыкально-педагогическом училище г. Гомеля на педагогическом факультете по специальности учитель начальных классов (1963-1965), заочно в Могилевском государственном педагогическом институте на историческом факультете по специальности учитель истории и обществоведения средней школы (1966-1971).

С 1965 года начала преподавательскую деятельность, работала учителем математики и пения Железницкой восьмилетней школы Ветковского района Гомельской области (1965-1968), учителем белорусского языка и литературы Селижской восьмилетней школы (1968-1970), учителем истории и географии Речковской средней школы (1970-1971).

На протяжении последних 40 лет научно-педагогическая деятельность Е. Л. Петуховой связана с Могилевским государственным университетом. Работала ассистентом кафедры педагогики (1971-1985), старшим преподавателем той же кафедры (1985-1993), доцентом (1993-2008).

Заочно училась в целевой аспирантуре Московского научно-исследовательского института общей педагогики АПН СССР. Доцент (1996). Имеет более 20 научных и методических публикаций по проблемам истории образования и педагогической мысли [29].

Евгений Иванович Сермяжко (1934-2012)



Известный белорусский ученый, профессор Евгений Иванович Сермяжко родился 2 мая 1934 г. в деревне Пружанка Березинского района Минской области в семье учителя. После окончания в 1953 г. Вороновской средней школы Минской области, поступил на филологический факультет Полоцкого педагогического института имени Ф. Скорины, по окончании которого работал сначала учителем русского языка и литературы, затем завучем Жодишской средней школы Сморгонского района Гродненской области. Далее свою педагогическую

деятельность продолжил в должности директора Гориденятской восьмилетней школы Сморгонского района Гродненской области.

В 1962-1965 гг. обучался в аспирантуре Минского педагогического института имени М. Горького. В 1967 г. в Московском областном педагогическом институте имени Н. К. Крупской защитил кандидатскую диссертацию «Система работы общественности в помощь школе по воспитанию учащихся» (научный руководитель – кандидат педагогических наук Н. И. Болдырев). С 1965 по 1980 гг. работал на кафедре педагогики Гродненского государственного педагогического института имени Я. Купалы. С 1974 по 1976 гг. был советником Министерства образования Республики Куба. В 1976 г. после заграничной командировки возвратился на кафедру психологии и педагогики Гродненского университета, где продолжал деятельность в должности доцента.

В декабре 1979 г. Е. И. Сермяжко начинает работать в Могилевском педагогическом институте имени А. А. Кулешова, сначала заведующим кафедрой педагогики (1979-1993), затем профессором кафедры педагогики (1993-2012).

В 1998 г. Е. И. Сермяжко был избран членом-корреспондентом Белорусской Академии Образования Руководитель научной школы по проблемам современной семьи и семейного воспитания. За многолетний и добросовестный труд в системе высшего образования был награжден значком «Отличник Народного образования» (1982), его научно-педагогическая деятельность неоднократно была отмечена Почетными грамотами университета, благодарностями и премиями [30].

Кандидат педагогических наук (1967), профессор (1990).

Автор более 100 научных и учебно-методических публикаций по проблемам школьного и семейного воспитания; взаимодействия учреждений образования и семьи, подготовки педагогических кадров.

Посвящается Евгению Ивановичу Сермяжко

Мы мерим чувствами, умом, сомненьями

Мечты, решенья, смелые идеи

И лет прошествие считаем поколеньями,

В судьбе которых поучаствовать успели.

Сложилось многое: семья и дети,

Последователи и друзья.

Достойный путь достойнейшему человек

Жизнь подарила как гарант труда.

Хватало сил, усердия, терпения

Идти вперед, давать советы мудрые,

В наследие оставить твердость мнения,

Пример Учителя и преданность науке.

Е. А. Башаркина



Владимир Николаевич Тычинин (1862-?)



Статский советник Владимир Николаевич Тычинин родился в Орловской губернии, после окончания в 1883 г. Орловской духовной семинарии работал учителем земской школы в той же губернии, затем окончил Московскую духовную академию в 1888 г., получил степень кандидата богословия. Поступил на службу 14 января 1889 г. преподавателем словесности и гражданской истории Орловского епархиального женского училища. 17 октября 1891 г. был назначен учителем лагинского языка Витебского мужского духовного училища. В 1895/96 учебном году преподавал словесность и русскую литературу в Полоцком женском духовном училище, в 1896/1897 году преподавал гражданскую историю и педагогику в церковно-приходской школе при вышеуказанном училище. 31 января 1897 г. был назначен смотрителем Витебского духовного училища [1]. Награжден орденами Св. Анны 2-й и 3-й степеней, Св. Станислава – 2-й и 3-й степеней, золотым знаком Красного Креста, золотым и бронзовым знаком императорского Палестинского православного общества, серебряной медалью в память царствования императора Александра III [38]. С декабря 1910 г. по июль 1913 г. руководил учительской семинарией в м. Свислочь Гродненской губернии [37].

На должность директора Могилевского учительского института был назначен 1 июля 1913 г. Преподавал педагогику, публиковал научные материалы по проблемам воспитания. Как руководитель учительского института 1 января 1914 г. был награжден орденом Св. Владимира 4 степени [39].

В. Н. Тычинин был талантливым педагогом-мыслителем, опытным учителем-практиком, который пока не получил достойного признания в историко-педагогической литературе [43]. Рассматривал проблемы семейного воспитания, взаимодействия семьи и школы в процессе воспитания, роли учителя, его призвания и таланта.

Иван Данилович Тумилович (1899-1944)



Иван Данилович Тумилович родился 4 ноября 1899 г. в м. Могильня Узденского района в бедной крестьянской семье. Окончил Поневежскую учительскую семинарию (1918) и до 1923 г. учительствовал в сельских школах, одновременно занимал избираемые должности волостного сельского комиссара, заведующего отделом народного просвещения, председателя месткома. В 1923-1927 гг. обучался на социально-историческом факультете Белорусского государственного университета. В 1927-1928 гг.

выполнял поручения Научно-Методического Комитета по составлению программы обществоведения для II Концентра и комплексной программы для школ I ступени по обществоведению. В 1928 г. был принят на работу в Могилевский педагогический техникум заведующим учебной частью и преподавателем педагогики. В 1931 г. был зачислен в секцию научных работников Беларуси, в списках научных работников г. Могилева за 1933 г. отмечается, что он имеет специальность преподавателя педагогики, является заместителем директора педагогического техникума и работает в педагогическом институте и техникуме [44].

Сферой научных интересов И. Д. Тумиловича выступали проблемы содержания обучения, преподавания общественно-политических дисциплин в школе, современные педагогические системы обучения, в том числе и альтернативные, например дальтон-план в условиях массовой школы. Имел печатные работы, издал брошюру «Обществоведение в комплексных программах I ступени» [2].

В июле 1937 г. был необоснованно обвинен в том, что, будучи якобы членом контрреволюционной фашистско-нацдемовской организации проводил среди студентов и преподавателей подрывную антисоветскую деятельность, что подпадало под действие статей 72 и 76 УК БССР, 26 марта 1938 г. в г. Могилеве состоялось выездное судебное заседание специальной судебной коллегии Верховного суда БССР, которая приговорила И. Д. Тумиловича к шести годам тюрьмы и лишила избирательных прав после отбытия наказания сроком на пять лет. Однако уже 9 июля 1939 г. определением судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда СССР был реабилитирован и вернулся в педагогический институт.

И. Д. Тумилович находился в здании пединститута, когда туда утром 27 июля 1941 г. ворвались немцы и был отправлен в концлагерь, затем находился в оккупированном г. Могилеве, участвовал в подпольном движении. В январе 1944 г. был призван в ряды Красной армии, а в октябре 1944 г. погиб в бою.

Сергей Игнатьевич Турченко (1904-1989)

Советский ученый, педагог Сергей Игнатьевич Турченко родился 25 сентября 1904 г. в деревне Ермениха Балашовского уезда, Саратовской губернии в бедной крестьянской семье. До 1924 г. работал по найму и учился, затем преподавал в школе I ступени г. Блейске (1924-1926), служил в Красной Армии (1926-1927), работал учителем и пионервожатым в железнодорожной школе I ступени при станции Саранунь (1927-1928), директором школы II ступени на той же станции (1928-1930).



В 1930 г. окончил педагогический факультет II-го Московского государственного университета и был назначен директором школы ФЗУ на производстве Кузнецкого металлургического комбината (1930-1932). В 1932-1935 гг. учился в аспирантуре московской Академии коммунистического воспитания им. Н. К. Крупской, после ее окончания был направлен в г. Минск, где с 1935 г. по 1941 г. работал преподавателем педагогики, заведующим кафедрой педагогики и заведующим вечерним отделением Минского педагогического и учительского института.

С июня 1941 г. по август 1946 г. служил в Советской армии, был демобилизован в звании капитана. В 1944 г. Президиумом Верховного Совета СССР награжден медалью «За оборону Москвы», а в 1945 г. – медалью «За победу над Германией».

После демобилизации из армии был заведующим кафедрой педагогики и психологии Минского института физической культуры (1946-1947), с сентября 1947 г. был переведен на работу заместителем директора по учебной части Калининского педагогического института им. М. И. Калинина, где совмещал с 1949 года и должность заведующего кафедрой педагогики.

По решению Министерства просвещения РСФСР с октября 1952 г. по март 1953 г. читал лекции по истории педагогики и педагогике в Пражском университете. Далее работал директором педагогического института и заведующим кафедрой педагогики г. Молотова (1953-1955), заведующим кафедрой педагогики и психологии Куйбышевского педагогического института (1955-1958). Награжден орденом «Знак почета» (1953), «Отличник народного просвещения РСФСР» (1954).

Кафедрой педагогики Могилевского педагогического института руководил в 1958-1965 гг. В эти годы вновь происходит объединение кафедр психологии, логики и педагогики в единую кафедру педагогики и психологии. Кандидат педагогических наук (1945), доцент (1948). С. И. Турченко вел активную научно-исследовательскую работу в области профессионально-педагогической направленности учебно-воспитательного процесса в педагогическом вузе, публиковал результаты своей научной деятельности в ведущих научно-педагогических изданиях страны «Советская педагогика» и «Вестник высшей школы» [31].

Умер 27 мая 1989 г.

Язэп (Иосиф) Эммануилович Фрейдман (?-?)

Язэп Эммануилович Фрейдман окончил Академию Коммунистического воспитания им. Н. К. Крупской в г. Москве. Накануне Великой Отечественной войны совмещал должности заведующего учебной частью Могилевского педагогического института и заведующего кафедрой педагогики, преподавал педагогические дисциплины на белорусском языке.



Вел борьбу за партийность в педагогике, принимал активное участие в общественной работе, особенно в области помощи городскому учительству, являлся заместителем председателя районного правления Союза Трудпросвещения [45].

Николай Иванович Чечулин (1907-?)

Николай Иванович Чечулин родился в 1907 г. в семье крестьянина в д. Колпашница Пыщурского района Костромской области. В 1933 г. окончил Горьковский заочный коммунистический вуз, в 1937 г. – аспирантуру московского высшего коммунистического института просвещения, затем до начала Великой Отечественной войны работал в высшей школе. Во время войны служил в Красной Армии. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией».

В октябре 1946 г. был направлен управлением кадров Министерства высшего образования СССР в Могилевский педагогический институт для использования на постоянной педагогической работе на кафедре педагогики. Был назначен доцентом кафедры педагогики (1946), заведующим учебно-методической частью института (1947), руководителем педагогической практики по институту (1947), заведующим кафедрой педагогики (1947-1948).

В октябре 1947 г. защитил кандидатскую диссертацию «Воспитание сознательной дисциплины у учащихся начальной и средней школы» [32].

Степан Михайлович Юркевич (1897-1938)

Степан Михайлович Юркевич родился 21 ноября 1897 г. в д. Серовка Климовичского р-на Могилевской области в зажиточной крестьянской семье. После окончания Гомельской учительской семинарии в 1919 г. все время находился на педагогической работе, учительствовал сначала в сельской начальной школе, а затем в школе 2-й ступени. После окончания педагогического факультета Белорусского государственного университета в 1925 г. стал преподавать в Могилевском педагогическом техникуме, а затем в педагогическом институте. С 1930 г. занимал должность ассистента кафедры педагогики Могилевского педагогического института. Свою научную специальность определял как педолого-педагогическую, участвовал в работе научного коллектива, подготовившего для публикации хрестоматию по курсу педологии для вузов и техникумов. С. М. Юркевич готовил методические письма для школ, например, об интернациональном и антирелигиозном воспитании, работал над брошюрой «Жизнь и деятельность детей вне школы» [3; 42]. К 1937 г. занимал должность заместителя директора педагогического института по заочному отделению.



В июле 1937 г. в Могилеве была арестована группа работников образования по несправедливому обвинению в подрывной антисоветской деятельности, среди других 14 июля был арестован как член контрреволюционной фашистской организации и Степан Михайлович Юркевич. 26 ноября 1938 г. он умер в Могилевской тюрьме, не дожив до суда. 14 мая 1958 г. Президиумом Верховного Суда БССР посмертно был реабилитирован.

Владимир Семенович Ярошевский (1887-?)

Владимир Семенович Ярошевский родился в 1887 г. в семье мелкого чиновника. В 1911 г. окончил Киевский университет, в 1912-1913 гг. был за границей на практике в городах Германии, Франции, Италии. После возвращения преподавал в образовательных учреждениях г. Киева: 1913-1920 гг. – в средних учебных заведениях; 1917-1919 гг. – лектор многочисленных учительских курсов (курсов для преподавателей I и II ступени, Высших Педагогических Курсов и др.), лектор Рабочего Университета. В 1920 г. из-за начавшегося процесса в легких переезжает в г. Ялту, где продолжает преподавательскую деятельность, читает лекции по истории Крыма, ведет экскурсионную деятельность, научную работу по истории усадебной культуры Крыма, крымских татар, публикует педагогическую статью «Руководство экскурсией самих учащихся».

В 1930 году переезжает в г. Могилев, в своей анкете он отмечает, что имеет на попечении больную бывшую жену, которая проживает в Крыму. На кафедре педагогики вновь открытого Могилевского педагогического института получил должность доцента. Однако уже в 1931 г. начались обвинения в адрес В. С. Ярошевского, например, о том, что он в своей программе по педагогике не дает представления о классовой сущности педагогических систем, в ней не рассматриваются узловые вопросы коммунистического и антирелигиозного воспитания, педагогика в колхозе и социалистическом городе и др. Данные обвинения вынуждают доцента В. С. Ярошевского, что бы не попасть под маховик репрессивной машины, признать свои ошибки и переехать в Ливадию, о чем свидетельствуют два его заявления в Секцию научных работников г. Могилева, датированные апрелем 1931 г. [4; 12; 13].



Биографический справочник: история и современность

Ч. II – современность

Елена Владимировна Антипова (родилась в 1972 году)

Елена Владимировна родилась 1 сентября 1972 г. в г. Могилеве. В 1995 г. окончила с отличием филологический факультет Могилевского педагогического института имени А. А. Кулешова. С 1995 по 1998 гг. работала учителем белорусского языка и литературы в средней школе № 30 г. Могилева. С 2002 г. работает на кафедре педагогики МГУ имени А. А. Кулешова – ассистентом (2002-2005), преподавателем (2005-2008), с 2008 – старшим преподавателем.



В 2002 г. поступила и в 2005 г. окончила аспирантуру Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Основные преподаваемые дисциплины: «Педагогика», «Общая педагогика», «История педагогики», «Основы педагогики», «Методика воспитательной работы».

Сфера научных интересов: воспитательный потенциал современной семьи, педагогическая культура родителей, взаимодействие семьи и школы; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в классическом университете. Автор более 40 научных и учебно-методических публикаций.

Участник разработки научной темы «Семья и личность» (в рамках государственной программы «Непрерывное образование») (2001-2005); инновационного проекта Министерства образования Республики Беларусь «Внедрение модели воспитания будущего семьянина через взаимодействие семьи, школы и социума» (2009-2010).

Елена Александровна Башаркина (родилась в 1974 году)

Белорусский ученый, педагог Елена Александровна Башаркина родилась 29 января 1974 г. в д. Бель Мстиславского района Могилевской области. В 1996 г. окончила с отличием филологический факультет МГПИ имени А. А. Кулешова по специальности «Русский язык и литература». С 1996 по 1998 гг. работала в учебно-методическом центре Центрального района г. Могилева (культурный организатор, заместитель директора по воспитательной работе); с 1998 по



2001 г. – городском методическом центре при управлении образования Могилевского горисполкома (методист по воспитательной работе). Наряду с основной деятельностью, по совместительству преподавала русский язык и литературу в Могилевском городском социально-педагогическом центре (2003-2005), средней школе № 23 г. Могилева при детской областной больнице (1998-2010). С 2008 г. является учителем высшей категории.

На кафедре педагогики МГУ имени А. А. Кулешова работает с 2001 г. – ассистентом (2001-2004), старшим преподавателем (2004-2008), с сентября 2008 г. – доцентом кафедры.

В 1998 г. поступила и в 2001 г. окончила аспирантуру Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования». В 2008 г. в БГПУ имени Максима Танка защитила кандидатскую диссертацию «Воспитание гуманистических отношений между подростками в процессе милосердной деятельности (на материалах детских объединений)» (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В. Т. Кабуш). Кандидат педагогических наук (2008). Доцент (2010).

Основные преподаваемые дисциплины: «Педагогика», «Общая педагогика», «История педагогики», «Основы педагогики», «Организация внеклассной работы», «Развитие детского и молодежного движения в Республике Беларусь».

Сфера научных интересов: гуманистическое воспитание школьников, формирование гуманистических отношений в ученических коллективах; организация социально значимой деятельности в учреждениях образования; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в классическом университете. Автор более 60 научных и учебно-методических публикаций.

Участник разработки научной темы Академии последипломного образования «Социальная и психолого-педагогическая поддержка детей и детства средствами внешкольных учреждений образования и воспитания на основе современных образовательных и информационных технологий» (в рамках государственной программы «Непрерывное образование-13») (2003-2005); темы Национального института образования «Научное и программно-методическое обеспечение деятельности организованных детских объединений» (2003); исполнитель заданий министерства образования Республики Беларусь по теме «Воспитание гуманистических отношений между подростками в процессе милосердной деятельности (на материалах детских объединений)» (2001).

Руководитель инновационного проекта Министерства образования Республики Беларусь «Внедрение авторских электронных средств обучения и воспитания в процесс гражданско-патриотического воспитания учащихся» (сроки реализации 2012-2015 гг.).



Людмила Васильевна Володькова (родилась в 1968 году)

Родилась 2 октября 1968 г. в городе Могилеве. В 1990 г. окончила филологический факультет Могилевского педагогического института имени А. А. Кулешова по специальности «Белорусский язык». С 1990 г. работала ассистентом кафедры белорусского языка МГПИ имени А. А. Кулешова.

В период с 1996 по 1999 гг. училась в аспирантуре по специальности 10.02.01 «Белорусский язык». С 1999 г. является заместителем декана по идеологической и воспитательной работе на факультете физического воспитания. С 2003 г. работает на кафедре педагогики МГУ имени А. А. Кулешова.

Основные преподаваемые дисциплины: «Педагогика», «Основы педагогики», «История педагогики».

Сфера научных интересов: валеологическое воспитание молодежи, взаимодействие семьи и вуза, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.



Зинаида Викторовна Веракса (родилась в 1940 году)

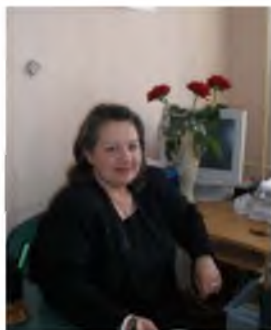
Советский и белорусский ученый, педагог Зинаида Викторовна Веракса родилась 16 апреля 1940 г. в Архангельской области. В 1962 г. окончила историко-филологический факультет Костромского государственного педагогического института имени Н. А. Некрасова по специальности «Русский язык, литература, история». Работала в одной из сельских школ Костромской области учителем русского языка и литературы. По окончании института получила направление для обучения в аспирантуре Ленинградского государственного института имени А. И. Герцена. В 1972 г. защитила кандидатскую диссертацию «Усвоение ведущих идей учебных курсов» (научный руководитель – доктор педагогических наук Ш. И. Ганелин). С 1968 по 1976 гг. занималась научно-педагогической и преподавательской деятельностью в Уссурийском педагогическом институте. С 1976 г. работает в МГУ имени А. А. Кулешова на кафедре педагогики: доцентом (1976-1993), заведующим кафедрой (1993-2003), доцентом (2003 – по настоящее время). Кандидат педагогических наук (1971). Доцент (1974).



Основные преподаваемые дисциплины: «Педагогика школы», «Введение в учительскую специальность», «Основы педагогического мастерства», «Педагогика», «Педагогические системы и технологии».

Сфера научных интересов: методика воспитательной работы, школы продленного дня, проблемы семейного воспитания, дидактика высшей школы. Автор более 30 научно-методических работ.

Лилия Геннадьевна Зайцева (родилась в 1961 году)



Белорусский ученый-педагог Лилия Геннадьевна Зайцева родилась 21 февраля 1961 г. В 1983 г. окончила исторический факультет Могилевского педагогического института имени А. А. Кулешова. Работала учителем истории средней школы № 30 г. Могилева. С сентября 1991 г. начала работу ассистентом кафедры педагогики Могилевского педагогического института, помимо преподавательской деятельности, осуществляла координацию работы Центра по подготовке студентов к летней педагогической практике, созданном при кафедре. В 2000 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме «Формирование национального самосознания младших подростков в процессе взаимодействия школы и семьи», продолжила работу старшим преподавателем (2000-2003), доцентом кафедры педагогики (с 2003 г.).

Основные преподаваемые дисциплины: «Педагогика современной школы: теоретический и практический аспекты», «Педагогический этикет», «Основы педагогического мастерства», «Педагогика высшей школы».

Сфера научных интересов: проблемы развития дополнительного образования взрослых. В рамках данной темы разработала проект «Региональный Институт семьи», который в ноябре 2010 г. был представлен на специализированный конкурс «Кубок инноваций», проводимый закрытым акционерным обществом «Технологический парк Могилев» и получил диплом лауреата конкурса. Имеет более 40 научных, научно-методических публикаций. Является научным консультантом инновационных проектов министерства образования Республики Беларусь: «Внедрение системы воспитания будущего семьянина в современных социокультурных условиях в Республике Беларусь», «Внедрение системы формирования гражданских и социальных компетенций школьников», «Внедрение модели гражданско-патриотического воспитания учащихся через интегративную деятельность по изучению историко-культурного наследия родного края», «Внедрение модели учебно-методического, информационно-образовательного



комплекса «школа-вуз», «Внедрение модели формирования политической культуры учащихся в образовательном пространстве школы».

Эльвира Алексеевна Карпенко (родилась в 1974 году)

Эльвира Алексеевна Карпенко родилась 20 июня 1974 г. в городе Могилеве в семье педагогов. В 1991 г. с отличием окончила среднюю школу № 18 г. Могилева и Могилевскую детскую художественную школу. В сентябре 1991 г. поступила в МГПИ имени А. А. Кулешова на физико-математический факультет, который окончила в 1996 г. по специальности «Физика. Математика».



В 1996 г. поступила в магистратуру БГПУ имени М. Танка по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования». В 1997 г. Эльвира Алексеевна защитила магистерскую диссертацию и ей была присвоена степень магистра педагогических наук.

После окончания аспирантуры стала работать на кафедре педагогики УО «МГУ имени А. А. Кулешова». С октября 1997 г. по 2000 г. являлась аспиранткой кафедры педагогики БГПУ имени М. Танка. Тема диссертационного исследования: «Формирование творческого мышления студентов в процессе изучения дисциплин педагогического цикла».

После окончания аспирантуры Эльвира Алексеевна начала работу на кафедре педагогики МГУ имени А. А. Кулешова сначала в должности ассистента (2000-2003), затем в должности старшего преподавателя с 2003 г. С 2000 по 2008 г. являлась университетским руководителем летней педагогической практики, руководителем студенческих отрядов, профоргом кафедры педагогики.

Научные интересы: формирование творческого мышления студентов.

Елена Ивановна Снопкова (родилась в 1968 году)

Белорусский ученый, педагог Елена Ивановна Снопкова родилась 25 сентября 1968 г. в городе Могилеве в семье учителей. В 1990 г. окончила с отличием исторический факультет МГПИ имени А. А. Кулешова по специальности «История». С 1990 г. работала учителем истории СШ № 40 г. Могилева, с 2000 г. – старшим преподавателем, а затем заведующим кафедрой педагогики и психологии Могилевского областного института повышения квалификации и переподготовки



руководящих работников и специалистов образования, с 2002 г. – старшим преподавателем кафедры восточнославянской и российской истории МГУ имени А. А. Кулешова. С мая 2003 г. – заведующий кафедрой педагогики.

В 1999 г. поступила и в 2002 г. окончила аспирантуру Академии последипломного образования по специальности 13.00.01 «Общая педагогика. История педагогики и образования». В 2002 г. в БГПУ имени М. Танка защитила кандидатскую диссертацию «Аксиологические ориентиры моделирования процесса повышения квалификации педагогических кадров» (научный руководитель – кандидат педагогических наук Н. А. Масюкова). Кандидат педагогических наук (2002). Доцент (2005).

Член Совета университета, Научно-методического совета университета, руководитель секции научно-методического совета университета по производственным и учебным практикам.

Основные преподаваемые дисциплины: «Педагогика», «История образования педагогической мысли», «Педагогические системы и технологии».

Сфера научных интересов: профессиональное образование, повышение квалификации и переподготовка кадров, современная дидактика, история образования. Автор более 110 научных и учебно-методических публикаций, в том числе учебных и методических пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь, УМО вузов по гуманитарному образованию, Национального института образования.

Награждена Грамотой Министерства образования Республики Беларусь (2005), Почетной грамотой Министерства образования Республики Беларусь (2008). Делегат I съезда ученых Республики Беларусь.

Координатор международных научно-практических конференций «Современная семья и проблемы семейного воспитания» (Могилев, 2008-2012 гг.). Научный консультант инновационного проекта министерства образования Республики Беларусь «Информационно-технологический сервис методической службы учреждения образования».

Ольга Сергеевна Симченко (родилась в 1985 году)



Ольга Сергеевна Симченко родилась 5 января 1985 г. в д. Ходосы Мстиславского района Могилевской области. Полное среднее образование получила в Ходосовской средней общеобразовательной школе, которую закончила в 2002 году. С 2002 по 2007 гг. обучалась на факультете естествознания Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова по специальности «География. Биология». По окончании университета в качестве молодого специалиста была направлена на работу в Мстиславский район. В течение двух лет работала учителем географии в сельских шко-

лах района (Мазоловский УПК «Д/с-СОШ», Ходосовская СОШ). В 2009 году поступила в магистратуру МГУ имени А. А. Кулешова на специальность 13-00 01 «Общая педагогика, история педагогики и образования». По итогам обучения в магистратуре были сданы экзамены кандидатского минимума и защищена магистерская диссертация на тему «Личностно ориентированное обучение в сельской школе (на примере географии)». В 2010 г. поступила в аспирантуру МГУ имени А. А. Кулешова. Работает над диссертацией на тему «Формирование политической культуры старшеклассников в процессе социально значимой деятельности» (научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Е. А. Башаркина). По результатам научно-исследовательской деятельности имеется 13 публикаций в научных изданиях. В настоящее время – старший преподаватель кафедры педагогики.

Сергей Викторович Спирин (родился в 1984 году)

Сергей Викторович Спирин родился 26 мая 1984 г. в городе Могилеве. В 2002 г. окончил среднюю школу № 34 города Могилева. В сентябре 2002 г. поступил в УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» на факультет педагогики и психологии детства по специальности «Дошкольное образование. Социальная педагогика».

В 2007 г. окончил с отличием университет, получив квалификацию «Педагог. Социальный педагог». После обучения в университете был распределен на кафедру педагогики УО «МГУ имени А. А. Кулешова», магистрант кафедры педагогики (2008-2009), преподаватель (2009-2011), с 2011 г. по настоящее время – старший преподаватель кафедры педагогики.

Обучался в магистратуре УО «МГУ имени А. А. Кулешова» по специальности 1-08 8006 «Общая педагогика, история педагогики и образования». Защитил магистерскую диссертацию «Формирование осознанно-правильного отношения к природе у дошкольников, проживающих в условиях радиационного загрязнения» (научный руководитель канд. пед. наук, доцент И. А. Комарова). Магистр педагогических наук (2009).

В 2009 г. поступил и в 2012 г. окончил аспирантуру УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» по специальности 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования». В 2012 г. присвоена научная квалификация «Исследователь» в области педагогических наук.

Участвовал в выполнении отраслевой темы Минобробразования «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста посредством игр» (2011), аспирантского гранта по научному направлению «Социально-гуманитарные



науки», научно-исследовательского проекта «Педагогические возможности игры в формировании системы радиэкологических знаний у детей старшего дошкольного возраста, проживающих в условиях радиационного риска» (2011).

Награжден дипломом лауреата республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 2007 г. (2008), первой премией Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов (2008), назначена стипендия Президента Республики Беларусь (2011).

В 2012 г. награжден дипломом победителя областного конкурса на лучшую научную работу аспирантов ВУЗов Могилевской области для внедрения в производство и социальную сферу в номинации «Социально-гуманитарные проблемы устойчивого развития региона».

Сфера научных интересов: экологическое и радиэкологическое образование детей дошкольного возраста. В настоящее время завершает работу над кандидатской диссертацией по теме «Формирование осознанного отношения к природе у старших дошкольников, проживающих в условиях радиационного загрязнения» (научный руководитель – канд. пед. наук, доцент И. А. Комарова). Автор более 60 научных и методических публикаций.



Библиографический указатель: история и современность

Ч. I – история

Базылев Владимир Федорович

1. Базылев, В. Ф. Будьте знакомы – Людмила Носова : [педагогический очерк о работе с детьми по месту жительства] / В. Ф. Базылев // Вожатый. – 1965. – № 3. – С. 17.
2. Базылеў, В. Ф. Выхаванне грамадскай актыўнасці ў піянераў : [о воспитательной работе с пионерами в сводных отрядах] / В. Ф. Базылеў // Народная асвета. – 1964. – № 11. – С. 66-70.
3. Базылеў, В. Ф. Дайце піянеру падумаць : [о воспитательной работе с пионерами в сводных пионерских отрядах школ города и области по месту жительства] / В. Ф. Базылеў // Магілёўская праўда. – 1964. – 9 снежня.
4. Базылеў, В. Ф. І ўзялі студэнты зброю : [о военно-патриотическом воспитании] / В. Ф. Базылеў // Магілёўская праўда. – 1964. – 9 чэрвеня.
5. Базылеў, В. Ф. Па закліку сэрца : [педагогический очерк о воспитательной работе с пионерами по месту жительства] / В. Ф. Базылеў // Настаўніцкая газета. – 1965. – 7 красавіка.
6. Базылеў, В. Ф. Першамайская, 12 : [об организации воспитательной работы по месту жительства] / В. Ф. Базылеў // Бярозка. – 1964. – № 8.
7. Базылеў, В. Ф. Рамантыка – на тваім двары : [о воспитательной работе с пионерами при домоуправлении] / В. Ф. Базылеў // Магілёўская праўда. – 1964. – 30 чэрвеня.
8. Базылеў, В. Ф. Студэнты ў першакласнікаў : [о воспитательной работе с малышами по месту жительства] / В. Ф. Базылеў // Настаўніцкая газета. – 1964. – 12 жніўня.

Баранов Георгий Афанасьевич

1. Баранов, Г. А. Деятельность КП(б)Б по повышению культурно-технического уровня рабочего класса республики в годы второй пятилетки (1933-1987 гг.) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук : 07.00.01 / Г. А. Баранов ; МГПИ им. А. М. Горького. – Минск, 1978.
2. Баранов, Г. А. Основы учительской профессии : методическое пособие / Г. А. Баранов [и др.]. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1998. – 96 с.
3. Содержание педагогического образования в Республике Беларусь : материалы республиканской конференции, Могилев, 5-7 дек. / Е. И. Сермяжко, Г. А. Баранов. – Могилев : Изд-во Могилев. гос. пед. ин-та, 1995. – 124 с.

4. Баранаў, Г. А. Матэрыялы ў дапамогу студэнтам да курса «Гісторыя педагогікі Беларусі (1928-1937 гг.) / МДПІ ім. А. А. Куляшова ; склад. Г. А. Баранаў. – Магілёў : МДПІ, 1995. – Ч. 2. – 44 с.

5. Баранаў, Г. А. Матэрыялы ў дапамогу студэнтам да курса «Гісторыя педагогікі Беларусі (1928-1937 гг.) / МДПІ ім. А. А. Куляшова ; склад. Г. А. Баранаў. – Магілёў : МДПІ, 1995.

6. Баранаў, Г. А. Метадычныя парады па вывучанню пытанняў супрацоўніцтва і ўзаемадапамогі беларускага народа з народамі Савецкага Саюза ў курсе палітычнай гісторыі XX стагоддзя / Мін. дзярж. пед. ін-т імя А. М. Горкага ; склад.: Г. А. Баранаў [і інш.]. – Мінск, 1990.

Бельский Фома Антонович

1. Бельский, Ф. А. Великий русский педагог – К. Д. Ушинский / Ф. А. Бельский // Красная Бухара. – 1946. – № 3.

2. Бельский, Ф. А. Выявление организаторов в группе и определение организованности групп / Ф. А. Бельский // Труды Научного общества на Донеччине («Праці Научоваго товариства на Донеччыні»). – Луганск, 1928. – Т. 1 (на укр. яз.).

3. Бельский, Ф. А. Выявление успеваемости учащихся по стандартизованным тестам / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1926. – № 8 (на укр. яз.).

4. Бельский, Ф. А. Два года существования Луганской секции научных работников / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1927. – № 4 (на укр. яз.).

5. Бельский, Ф. А. Из истории деятельности Научного общества на Донеччине / Ф. А. Бельский // Труды научного общества на Донеччине». – Луганск, 1928. – Т. 1 (на укр. яз.).

6. Бельский, Ф. А. Изучение способностей детей / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1928. – № 2 (на укр. яз.).

7. Бельский, Ф. А. Итоги годичной работы Луганской секции научных работников / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1926. – № 10 (на укр. яз.).

8. Бельский, Ф. А. К вопросу о контрольном стандарте овладения техникой вычисления / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1927. – № 1 (на укр. яз.).

9. Бельский, Ф. А. К вопросу о политехнизации школы / Ф. А. Бельский // За кадры. – 1930. – № 2.

10. Бельский, Ф. А. К вопросу о режиме экономии при организации школьной работы / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1926. – № 11-12 (на укр. яз.).

11. Бельский, Ф. А. Научно-педагогическая экскурсия / Ф. А. Бельский // Просвещение Донбасса (Освіта Донбасу). – 1924. – № 4 (на укр. яз.).

12. Бельский, Ф. А. Организации семинаров повышенного типа / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1927. – № 7 (на укр. яз.).

13. Бельский, Ф. А. Организации школ для сверходаренных учащихся / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1927. – № 12 (на укр. яз.).

14. Бельский, Ф. А. Организация научной работы / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1926. – № 12 (на укр. яз.).



15. Бельский, Ф. А. Организация подготовки к зачетной сессии / Ф. А. Бельский // Красное знамя. – 1935. – № 2.

16. Бельский, Ф. А. Педагогика как наука : (к вопросу о методологии педагогики) / Ф. А. Бельский. – Луганск : Типография издательства «Луганська правда», 1929. – 16 с.

17. Бельский, Ф. А. Педагогическая консультация / Ф. А. Бельский // Советская школа («Радянська школа»). – 1925. – № 1 (на укр. яз.).

18. Бельский, Ф. А. Педагогическая практика студенчества и методики ее осуществления / Ф. А. Бельский // За кадры. – 1931. – № 7 (на укр. яз.).

19. Бельский, Ф. А. Педагогический музей, его организация и культурно-просветительская деятельность / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1926. – № 3-4 (на укр. яз.).

20. Бельский, Ф. А. Педагогический облик советского учителя / Ф. А. Бельский // За кадры. – 1931. – № 4.

21. Бельский, Ф. А. Прошлое нашего края / Ф. А. Бельский // Советская школа – 1928. – № 5 (на укр. яз.).

22. Бельский, Ф. А. Тестирование и оценка успеваемости учащихся / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1926. – № 5 (на укр. яз.).

23. Бельский, Ф. А. Тесты Кортиса и способы использования их / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1926. – № 12 (на укр. яз.).

24. Бельский, Ф. А. Участие Донецкого института народного образования в работе III Всеукраинской конференции по педагогическому образованию / Ф. А. Бельский // Просвещение Донбасса. 1924. – № 10-11 (на укр. яз.).

25. Бельский, Ф. А. Фронту культуры и просвещения нужны высококвалифицированные кадры учителей / Ф. А. Бельский // Красная Бухара. – 1943. – № 2.

26. Бельский, Ф. А. Целеустремленность в самообразовании учительства / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1927. – № 5. – 0,25 п. л. (на укр. яз.).

27. Бельский Ф. А. Организация подготовки к зачетной сессии / Ф. А. Бельский // Красное знамя. – 1935. – № 2.

28. Бельский Ф. А. Нормативные элементы педагогики при преподавании ее в педвузах / Ф. А. Бельский // Советская школа. – 1929. – № 6 (на укр. яз.).

Бойцов Михаил Иванович

1. Байцоу, М. І. Нявырашаныя пытанні / М. І. Байцоу, Я. І. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 1984. – 5 мая.

2. Бойцов, М. И. Активизация познавательной деятельности на внеклассных музыкальных занятиях / М. И. Бойцов // Активизация познавательной деятельности учащихся. – Новгород, 1984. – С. 24-28.

3. Бойцов, М. И. Исследовательский подход в учебной деятельности младших школьников / М. И. Бойцов // Психологические особенности формирования мыслительной деятельности младших школьников. – Л., 1984. – С. 14-19.



4. Бойцов, М. И. Методика организации исследовательского поиска учащихся в обучении / М. И. Бойцов // Как обеспечить активность школьника в обучении : методические рекомендации : ученые – учителям. – Новгород, 1980. – С. 17-21.

5. Бойцов, М. И. Роль семьи в воспитании одаренных детей / М. И. Бойцов // Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тезисы докладов и выступлений. – Могилев, 1985. – Ч. I. – С. 65-69.

Глякова Мария Дмитриевна

1. Глякава, М. Д. Запрашаем на экскурсію / М. Д. Глякава // Настаўніцкая газета. – 1979. – 20 студзеня.

2. Глякава, М. Д. Народная педагогіка аб экалагічным выхаванні дзяцей і моладзі / М. Д. Глякава // Нарысы педагогічнай думкі беларускага народа. – Магілёў, 1995. – С. 81-97.

3. Глякава, М. Д. Цяжкі падлетак : бацькам аб дзецях / М. Д. Глякава // Магілёўская праўда. – 1987. – 24 красавіка.

4. Глякова, М. Д. Воспитание у подростков любви к природе в семье / М. Д. Глякова // Теория и практика идейно-нравственного воспитания учащихся : тезисы докладов. – Минск, 1982. – С. 235-237.

5. Глякова, М. Д. Материалы по курсу педагогики : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М. Д. Глякова [и др.]. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. – 57 с.

6. Глякова, М. Д. Материковые воды / М. Д. Глякова // Пособие по географии для поступающих в ВУЗы. – Минск, 1978. – С. 45-56.

7. Глякова, М. Д. Методические рекомендации по организации НИРС и УИРС / М. Д. Глякова. – Могилев, 1986. – 32 с.

8. Глякова, М. Д. Методические рекомендации по организации экологического воспитания школьников / М. Д. Глякова. – Могилев : МГПИ, 1988. – 24 с.

9. Глякова, М. Д. Нравственное воспитание в процессе формирования экологической культуры подростков / М. Д. Глякова // Идейно-нравственное воспитание учащихся. – Минск, 1985. – Вып. 24. – С. 30-37.

10. Глякова, М. Д. Педагогика. Опорные карточки и задания по курсу : учебно-методическое пособие / М. Д. Глякова, З. В. Веракса. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. – 76 с.

11. Глякова, М. Д. Природоохранительная работа. Примерные виды деятельности / М. Д. Глякова // Методические рекомендации по организации летней педагогической практики. – Могилев, 1984. – С. 48-49.

12. Глякова, М. Д. Система учебных экскурсий как средство профессиональной ориентации подростков / М. Д. Глякова // Проблемы трудового воспитания и профориентации школьников. – Минск, 1985. – С. 111-113.

13. Глякова, М. Д. Система учебных экскурсий – один из путей развития познавательной деятельности / М. Д. Глякова // Вопросы оптимизации учебно-воспитательного процесса в сельской школе. – Минск, 1980. – С. 12-23.



14. Глякова, М. Д. Экологическая подготовка будущего учителя / М. Д. Глякова // Содержание педагогического образования в Республике Беларусь. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1995. – С. 41-42.

15. Глякова, М. Д. Экологическое воспитание детей в семье / М. Д. Глякова // Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания. – Могилев, 1985. – С. 151-153.

16. Глякова, М. Д. Экскурсия как средство активизации познавательной деятельности подростков / М. Д. Глякова // Вопросы воспитания. – Минск, 1977. – С. 43-51.

Иванова Лидия Петровна

1. Иванова, Л. П. В пионерской организации Э. Тельмана / Л. П. Иванова // Народное образование. – 1957. – № 7. – С. 6.

2. Иванова, Л. П. Из опыта патриотического воспитания в пионерской организации имени Э. Тельмана / Л. П. Иванова, Н. М. Лобода // Учебные записки Горьковского государственного педагогического института иностранных языков. – 1957. – Вып. 2. – 17 с.

3. Иванова, Л. П. К вопросу о роли в воспитании любви к Родине у младших пионеров и школьников / Л. П. Иванова // Учебные записки Горьковского государственного педагогического института иностранных языков. – 1959. – Вып. X. – 14 с.

4. Иванова, Л. П. О дидактических особенностях уроках иностранного языка / Л. П. Иванова // Учебные записки ГПИИЯ. – 1959. – Вып. 17. – 10 с.

5. Иванова, Л. П. Общественно полезный труд школьников как средство нравственного воспитания / Л. П. Иванова // Учебные записки ГПИИЯ. – 1959. – Вып. X. – 14 с.

6. Иванова, Л. П. Практическая подготовка учителя на старших курсах педвуза / Л. П. Иванова // Учебные записки ГПИИЯ. – 1959. – Вып. 17. – 16 с.

Ивашенко Петр Семенович

1. Ивашчанка, П. С. Дарэвалопцыйныя школы на Магілёўшчыне / П. С. Ивашчанка // Магілёўская праўда. – 1957. – 6 жніўня.

2. Ивашенко, П. С. Могилев : исторический очерк / П. С. Ивашенко // 2 часть третьего параграфа 2-ой главы: Могилев в период разложения феодально-крепостнического строя и зарождения капиталистических отношений (конец XVIII – первая половина XIX в.); параграф 4-й 3-й главы : Могилев в период промышленного капитализма (вторая половина XIX в.); часть первого параграфа 4-й главы : Могилев в период империализма. – Минск : Учпедгиз МП БССР, 1959.

3. Ивашенко, П. С. Начальная народная школа в Белоруссии с конца XIX в. до Великой Октябрьской социалистической революции : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / П. С. Ивашенко ; АПН РСФСР. – Москва, 1953. – 15 с.



4. Иващенко, П. С. Начальная школа в Белоруссии в период революции 1905-1907 гг. / П. С. Иващенко // Ученые записки / Могилевский Госпединститут. – Минск, 1956. – Вып. 3.

5. Иващенко, П. С. Очерки истории развития школы и педагогической мысли в Белоруссии / П. С. Иващенко. – Минск : Народная асвета, 1969.

Кириллов Михаил Константинович

1. Кириллов, М. К. Начальная школа Белоруссии во второй половине XIX в. и в начале XX в. (1860-1907) / М. К. Кириллов // Из истории школы Белоруссии и Литвы : труды Института теории и истории педагогики / отв. ред. В. З. Смирнов. – Москва : Просвещение, 1964. – С. 27-29.

2. Кириллов, М. К. Очерки по истории начальной школы Белоруссии в XIX и XX в. (с начала XIX в. до 1917 г.) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / М. К. Кириллов. – Москва, 1950. – 23 с.

Коваленко Леонид Петрович

1. Каваленка, Л. П. Вучым выбіраць прафесію / Л. П. Каваленка. – Магілёўская праўда. – 1974. – 17 красавіка.

2. Каваленка, Л. П. Кім будзе ваша дзіця : бацькоўскі лекторый / Л. П. Каваленка. – Магілёўская праўда. – 1974. – 7 жніўня.

3. Каваленка, Л. П. Нашчаткі сельскай славы / Л. П. Каваленка // Настаўніцкая газета. – 1986. – 13 сакавіка.

4. Каваленка, Л. П. Прафарыентацыя – праблема педагагічная, сацыяльная, эканамічная / Л. П. Каваленка // Народная асвета. – 1973. – № 10. – С. 76-80.

5. Каваленка, Л. П. «Я ў рабочыя пайду, хай мяне навучаць» : пытанні выбару прафесіі / Л. П. Каваленка // Магілёўская праўда. – 1973. – 15 мая.

6. Коваленко, Л. П. Воспитать любовь к земле / Л. П. Коваленко. – Народная газета. – 1965. – № 8. – С. 22-25.

7. Коваленко, Л. П. К вопросу о профориентации детей в семье / Л. П. Коваленко // Пути и методы совершенствования коммунистического воспитания учащейся и студенческой молодежи. – Минск, 1977. – С. 121-123.

8. Коваленко, Л. П. Кабинет воспитательной работы в школе : методические рекомендации в помощь руководителям школ, организаторам внеклассной и внешкольной работы / Л. П. Коваленко, В. В. Веремейчик. – Могилев, 1983. – С. 5-7.

9. Коваленко, Л. П. Мотивы и стимулы в профориентации / Л. П. Коваленко // Материалы научно-теоретической конференции Минского пединститута. – Минск, 1967. – С. 58-60.

10. Коваленко, Л. П. О профессиональной ориентации школьников : методические рекомендации классному руководителю / Л. П. Коваленко. – Минск : Народная асвета, 1977. – 32 с.



11. Коваленко, Л. П. О психолого-педагогических условиях политехнического обучения в школе / Л. П. Коваленко // Материалы научно-теоретической конференции Минского пединститута. – Минск, 1966. – С. 26-30.

12. Коваленко, Л. П. О психолого-педагогической подготовке учащихся к выбору массовых профессий / Л. П. Коваленко // Материалы научно-теоретической конференции Минского пединститута. – Минск, 1966. – С. 36-40.

13. Коваленко, Л. П. О роли личностных и социальных факторов при формировании у школьников интереса к сельскохозяйственным профессиям / Л. П. Коваленко // Тезисы межвузовской научно-теоретической конференции молодых ученых. – Минск, 1969.

14. Коваленко, Л. П. О совместной работе школы, семьи и общественности в коммунистическом воспитании учащихся в организации их свободного времени : методические рекомендации отделам народного образования райисполкомов, руководителям школ, внешкольных учреждений / Л. П. Коваленко, В. В. Веремейчик. – Могилев, 1981. – С. 17-19.

15. Коваленко, Л. П. Объективное и субъективное в выборе профессии / Л. П. Коваленко // Тезисы докладов молодых ученых. – Минск, 1969. – С. 86-88.

16. Коваленко, Л. П. Оптимизация трудового воспитания и профориентации учащихся в сельской школе / Л. П. Коваленко // Педагогика и психология. – Минск, 1977. – С. 35-45.

17. Коваленко, Л. П. Педагогическая практика на факультете физического воспитания : учебно-методическое пособие для студентов IV и V курсов / сост. Л. П. Коваленко, Ю. Н. Бойко [и др.]. – Могилев : Изд-во Могилевского гос. ун-та, 1999. – 36 с.

18. Коваленко, Л. П. Политехническая направленность в преподавании основ наук / Л. П. Коваленко // Народная асвета. – 1966. – № 2. – С. 18-22.

19. Коваленко, Л. П. Политехническое трудовое обучение и профориентация / Л. П. Коваленко // Материалы конференции. – Москва, 1969. – С. 29-32.

20. Коваленко, Л. П. Природа как специфический фактор профориентации в сельской школе / Л. П. Коваленко // Народная асвета. – 1970. – № 1. – С. 70-75.

21. Коваленко, Л. П. Природные условия как объективный компонент профориентации учащихся : критерии определения готовности учащихся к труду в сфере материального производства / Л. П. Коваленко. – Минск, 1980. – С. 225-228.

22. Коваленко, Л. П. Профессиональная ориентация учащихся сельской средней школы в процессе политехнического трудового обучения : автореферат диссертации / Л. П. Коваленко. – Минск : Б. и., 1968. – 22 с.

23. Коваленко, Л. П. Профессиональная ориентация школьников / Л. П. Коваленко. – Минск : Знание, 1968. – 19 с.

24. Коваленко, Л. П. Профориентация детей в семье / Л. П. Коваленко // Материалы республиканской конференции по проблемам коммунистического воспитания учащихся и студентов. – Минск, 1977. – С. 55-58.



25. Коваленко, Л. П. Профориентация – составная часть учебно-воспитательной работы в общеобразовательной школе / Л. П. Коваленко. – Минск : Народная асвета, 1968. – 30 с.

26. Коваленко, Л. П. Психолого-педагогические рекомендации по профориентации школьников на учительскую профессию / Л. П. Коваленко, И. К. Соболюк. – Могилев, 1982. – 17 с.

27. Коваленко, Л. П. Путь к профессии учителя : методические рекомендации учителю-стажеру / Л. П. Коваленко, М. А. Авласевич, И. К. Соболюк. – Могилев, 1983. – 16 с.

28. Коваленко, Л. П. Роль семьи в выборе профессий / Л. П. Коваленко // Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тезисы докладов и выступлений. – Могилев, 1985. – Ч. 2. – С. 222-225.

29. Коваленко, Л. П. Солнечное племя : юным пчеловодам / Л. П. Коваленко. – Минск : Урожай, 1966. – 5 п. л.

30. Коваленко, Л. П. Установки и их роль при выборе профессии / Л. П. Коваленко // Материалы межреспубликанской конференции. – Киев, 1967. – С. 46-47.

31. Коваленко, Л. П. Учащимся о профессиях : пчеловод / Л. П. Коваленко. – Минск : Народная асвета, 1979. – 47 с.

32. Коваленко, Л. П. Формирование профессионально-педагогической направленности у студентов пединститутов / Л. П. Коваленко. – Минск : Народная асвета, 1981. – 96 с.

33. Коваленко, Л. П. Юным натуралистам / Л. П. Коваленко. – Минск : Урожай, 1966. – 140 с.

Кушнер Юрий Захарович

1. Кушнер, Ю. З. Без Макаренко не обойтись : [13 марта 1999 года исполнилось 111 лет со дня рождения А. С. Макаренко] / Ю. З. Кушнер // Беларуская думка. – 1999. – № 4. – С. 107-114.

2. Кушнер, Ю. З. Бригада, группа, класс / Ю. З. Кушнер // Профессионально-техническое образование. – 1985. – № 9. – С. 20-22.

3. Кушнер, Ю. З. Быць гаспадаром роднай зямлі / Ю. З. Кушнер // Народная асвета. – 1988. – № 7. – С. 73-75.

4. Кушнер, Ю. З. Видеть каждого / Ю. З. Кушнер // Профессионально-техническое образование. – 1979. – № 1. – С. 43-45.

5. Кушнер, Ю. З. Вопросы идейно-воспитательной направленности подготовки мастера производственного обучения / Ю. З. Кушнер // Пути совершенствования руководства учебно-воспитательным процессом в средних учебных заведениях. – Москва, 1984. – С. 103-105.

6. Кушнер, Ю. З. Воспитание творчество / Ю. З. Кушнер // Школа и производство. – 1986. – № 2. – С. 13-15.

7. Кушнер, Ю. З. Воспитательная деятельность мастера производственного обучения : пособие для мастеров производственного обучения профессио-



нально-технических учебных заведений / Ю. З. Кушнер. – Минск : Респ. ин-т проф. образования, 1998. – 163 с.

8. Кушнер, Ю. З. Воспитывать трудом / Ю. З. Кушнер // Педагогическое наследие А. С. Макаренко в профтехучилищах. – Ганатлеба, 1980. – С. 7-11 (на груз. яз.).

9. Кушнер, Ю. З. Выбух – метад выхавання: пытанні педагогікі і псіхалогіі / Ю. З. Кушнер // Народная асвета. – 1990. – № 2. – С. 9-11.

10. Кушнер, Ю. З. Духовность человека – важнейшая проблема нашей жизни / Ю. З. Кушнер // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы канферэнцыі, Магілёў, 11-12 снежня 2003 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – С. 201-203.

11. Кушнер, Ю. З. Идеино-политическая направленность мастера производственного обучения по воспитанию у учащихся культуры труда / Ю. З. Кушнер // Вопросы научной организации труда в процессе обучения рабочих в ПТУ и на производстве. – Москва, 1980. – С. 58-59.

12. Кушнер, Ю. З. К вопросу о пространстве детства / Ю. З. Кушнер // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2002 году. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – С. 113-114.

13. Кушнер, Ю. З. К жизнеутверждающей педагогике / Ю. З. Кушнер // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2004. – № 2-3. – С. 133-138.

14. Кушнер, Ю. З. Каков он, путь в педагогический? / Ю. З. Кушнер // Настаўніцкая газета. – 1987. – 19 жніўня.

15. Кушнер, Ю. З. Ключ без права передачи / Ю. З. Кушнер // Учитель Казахстана. – 1980. – 3 января.

16. Кушнер, Ю. З. Колокола звонят по новой педагогике семьи: кто глава ячейки общества? : педагогические раздумья / Ю. З. Кушнер // Адукацыя і выхаванне. – 2010. – № 8. – С. 11-18.

17. Кушнер, Ю. З. Коммуникативное взаимодействие родителей и детей – важная педагогическая проблема / Ю. З. Кушнер // Современная семья и проблемы семейного воспитания. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – С. 54-59.

18. Кушнер, Ю. З. Комплексный подход к совместной работе производственных коллективов и школы по воспитанию учащихся / Ю. З. Кушнер // Вопросы воспитательной направленности профессиональной подготовки рабочих на производстве. – Москва, 1983. – С. 62-63.

19. Кушнер, Ю. З. Кто он трудный подросток? / Ю. З. Кушнер // Настаўніцкая газета. – 1983. – 26 сакавіка.

20. Кушнер, Ю. З. Кто советует выбрать профессию / Ю. З. Кушнер // Настаўніцкая газета. – 1986. – 10 студзеня.

21. Кушнер, Ю. З. Культура общения – это духовный потенциал нации / Ю. З. Кушнер // Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 3. – С. 58-64.

22. Кушнер, Ю. З. Майстру метадычнае забеспячэнне / Ю. З. Кушнер // Адукацыя і выхаванне. – 1992. – № 11. – С. 84-88.



23. Методические рекомендации к анализу урока / сост. Ю. З. Кушнер. – Могилев : Изд-во МГПИ, 1997. – 47 с.

24. Кушнер, Ю. З. Методологические проблемы педагогического исследования / Ю. З. Кушнер // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2002. – № 2-3. – С. 130-140.

25. Методические рекомендации по теме : «Особенности методики воспитания учащихся профтехучилищ» / Ю. З. Кушнер. – Могилев. обл. совет пед. о-ва БССР, Могилев. ин-т усовершенствования учителей, каф. педагогики Могилев. гос. пед. ин-т им. А. Кулешова ; сост. Ю. З. Кушнер. – Могилев, 1989.

26. Кушнер, Ю. З. Методология и методы педагогического исследования : учебно-методическое пособие / Ю. З. Кушнер. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2001. – 112 с.

27. Кушнер, Ю. З. Молодых надо учить / Ю. З. Кушнер // Профессионально-техническое образование. – 1986. – № 11. – С. 20-22.

28. Кушнер, Ю. З. Мысли о современном образовании / Ю. З. Кушнер // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 9. – С. 27-30.

29. Кушнер, Ю. З. На вес серебра / Ю. З. Кушнер // Учительская газета. – 1985. – 13 июня.

30. Кушнер, Ю. З. Найти путь к душе и сердцу / Ю. З. Кушнер // Профессионально-техническое образование. – 1980. – № 6 – С. 37-39.

31. Кушнер, Ю. З. Некоторые аспекты управления учебно-воспитательным процессом в профтехучилищах / Ю. З. Кушнер // Проблемы управления идейно-воспитательной работой среди учащихся. – Москва, 1980. – С. 50-55.

32. Кушнер, Ю. З. Некоторые проблемы управления идейно-нравственным воспитанием учащихся / Ю. З. Кушнер // Теория и практика идейно-нравственного воспитания учащихся. – Минск, 1982. – С. 25-28.

33. Кушнер, Ю. З. О практической значимости методологии педагогики / Ю. З. Кушнер // Подготовка педагогических кадров в условиях классического университета. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1999. – С. 57-59.

34. Кушнер, Ю. З. Образование – сфера профессиональной деятельности педагога : курс лекций / Ю. З. Кушнер ; Могилев. гос. ун-т им. А. А. Кулешова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 113 с.

35. Кушнер, Ю. З. Организация учебно-производственной работы мастера производственного обучения : методические рекомендации / Ю. З. Кушнер ; Могилевский государственный педагогический институт им. А. А. Кулешова. – Могилев, 1982. – 19 с.

36. Кушнер, Ю. З. Основные принципы взаимодействия педагогического института и областного института усовершенствования учителей / Ю. З. Кушнер, А. М. Радьков // Подготовка учителя в условиях непрерывного образования. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1992. – С. 82.

37. Кушнер, Ю. З. Педагогічна культура майстра / Ю. З. Кушнер // Адукацыя і выхаванне. – 1993. – № 12. – С. 103-106.



38. Кушнер, Ю. З. Педагогические версии современного образования / Ю. З. Кушнер // Избранные труды ученых МГУ им. А. А. Кулешова. – Могилев, 2003. – С. 167-176.

39. Кушнер, Ю. З. Педагогические идеи В. А. Сухомлинского в трудовой подготовке молодежи / Ю. З. Кушнер // Народная асвета. – 1983. – № 9. – С. 15-19.

40. Кушнер, Ю. З. Педагогические основы организации воспитательной работы в общежитии профтехучилища / Ю. З. Кушнер // Организация и содержание воспитательной работы с учащейся молодежью в условиях общежития. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1997. – С. 12-14.

41. Кушнер, Ю. З. Право выбора / Ю. З. Кушнер // Настаўніцкая газета. – 1986. – № 2. – С. 13-15.

42. Кушнер, Ю. З. Приди, наставник / Ю. З. Кушнер // Учитель Казахстана. – 1978. – 12 октября.

43. Кушнер, Ю. З. Проблема построения новой парадигмы воспитания учащихся профтехучилищ / Ю. З. Кушнер // Веснік МДУ ім. А. А. Куляшова. – 2002. – № 1. – С. 102-107.

44. Кушнер, Ю. З. Проблема регулирования взаимоотношений, осужденных в ВТК усиленного режима / Ю. З. Кушнер / Методическое пособие. – Алма-Ата, 1978. – С. 31-34.

45. Кушнер, Ю. З. Проектирование индивидуальных педагогических систем / Ю. З. Кушнер, З. В. Веракса // Подготовка педагогических кадров в условиях классического университета. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1999. – С. 62-63.

46. Кушнер, Ю. З. Психолого-педагогические основы профилактики правонарушений в учебных заведениях профтехобразования // Актуальные проблемы правового воспитания учащихся профтехучилищ республики / Ю. З. Кушнер. – Алма-Ата, 1980. – С. 13-14.

47. Кушнер, Ю. З. Связь школы с предприятиями – важное условие создания эффективных форм внеклассной работы по трудовому воспитанию учащихся / Ю. З. Кушнер // Проблемы трудового воспитания учащихся : тезисы докладов. – Москва, 1979. – С. 9.

48. Кушнер, Ю. З. Советуюсь с Лениным / Ю. З. Кушнер // Знамя юности. – 1984. – 30 мая.

49. Кушнер, Ю. З. Содержание и методика организации профориентации работы в школе : методические рекомендации для учителей, классных руководителей, руководителей школьного, пионерского и комсомольского актива, родителей / Ю. З. Кушнер ; Могилевский государственный педагогический институт им. А. А. Кулешова. – Могилев, 1989. – 20 с.

50. Содержание и методика организации профориентационной работы в школе : методические рекомендации для учителей, классных руководителей, руководителей школ, пионерского и комсомольского актива, родителей / Могилевский педагогический институт им. А. А. Кулешова, Могилевский областной институт усовершенствования учителей, Могилевский областной со-



вет педагогического общества БССР; [подготовил Ю. З. Кушнер]. – Могилев : [б. и.], 1989. – 53 с.

51. Кушнер, Ю. З. В. А. Сухомлинский о трудовом воспитании / Ю. З. Кушнер // Школа и производство. – 1983. – № 9. – С. 11-13.

52. Кушнер, Ю. З. Техническое творчество с 1-го класса / Ю. З. Кушнер // Школа и производство. – 1987. – № 2. – С. 31-32.

53. Кушнер, Ю. З. Тройка по инерции / Ю. З. Кушнер // Профессионально-техническое образование. – 1984. – № 3. – С. 11-13.

54. Кушнер, Ю. З. Уметь чувствовать подростков / Ю. З. Кушнер // Воспитание школьников. – 1991. – № 6. – С. 32-35.

55. Кушнер, Ю. З. Учеба наставников / Ю. З. Кушнер // Народное хозяйство Казахстана. – 1980. – № 7. – С. 51-52.

56. Кушнер, Ю. З. Учитель – режиссер урока / Ю. З. Кушнер // Профессионально-техническое образование. – 1982. – № 9. – С. 39-41.

57. Кушнер, Ю. З. Фарміраванне вартасных арыентацый студэнтаў на якасці, неабходныя сучаснаму настаўніку / Ю. З. Кушнер, А. С. Шумская // Шляхі і сродкі ўдасканалення падрыхтоўкі педагагічных кадраў. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1993. – С. 42-44.

58. Кушнер, Ю. З. Фарміраванне прафесіянальных інтарэсаў вучняў у сям'і / Ю. З. Кушнер // Народная асвета. – 1992. – № 6. – С. 11-15.

59. Кушнер, Ю. З. Формирование профессиональных интересов детей в семье / Ю. З. Кушнер // Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тезисы докладов и выступлений / Могилевский педагогический институт им. А. А. Кулешова. – Могилев, 1985. – Ч. 2. – С. 220-222.

60. Кушнер, Ю. З. Кто навучыць педагога? / Ю. З. Кушнер // Магілёўская праўда. – 1987. – 26 лютага.

61. Кушнер, Ю. З. Что ждут от мастера / Ю. З. Кушнер // Профессионально-техническое образование. – 1981. – № 5. – С. 56-57.

62. Кушнер, Ю. З. Школа и шефы / Ю. З. Кушнер // Школа Казахстана. – 1978. – № 9. – С. 12-15.

Мелешко Семен Игнатьевич

1. Мелешко, С. И. Агрохимические опыты на полях ученической производственной бригады / С. И. Мелешко // Вопросы химизации промышленности и сельского хозяйства в преподавании химии. – Минск, 1966. – С. 70-71.

2. Мелешко, С. И. Вожатому пионерского лагеря / С. И. Мелешко. – Могилев : Педагогическое общество «Знание», 1977. – 35 с.

3. Мелешко, С. И. Выполнение исследований в период педагогической практики / С. И. Мелешко // Опыт организации научно-исследовательской работы студентов в вузах БССР. – Минск, 1976. – С. 87-90.

4. Мелешко, С. И. Изучение качества знаний учащихся в процессе текущей проверки / С. И. Мелешко // Повышение эффективности проверки и



оценки знаний, умений и навыков : тезисы докладов научной конференции / НИИ Содержания и методов обучения АПН СССР. – Москва, 1973.

5. Мелешко, С. И. Комплексные задания и их роль в повышении педагогической практики студентов / С. И. Мелешко // Повышение эффективности и качества преподавания психолого-педагогических дисциплин в высшей школе. – Москва, 1978. – С. 130-136.

6. Мелешко, С. И. На пороге самостоятельного труда / С. И. Мелешко // Магілёўская праўда. – 1970. – 10 июня. – С. 3.

7. Мелешко, С. И. Не только наблюдением / С. И. Мелешко // Нагаўніцкая газета. – 1970. – 14 окт. – С. 2.

8. Мелешко, С. И. Некоторые вопросы проблемного обучения / С. И. Мелешко // Вопросы обучения и воспитания школьников. – Минск, 1971. – С. 4-7.

9. Мелешко, С. И. Некоторые приемы выявления пробелов в знаниях учащихся / С. И. Мелешко // Химия в школе. – 1974. – № 5. – С. 36-41.

10. Мелешко, С. И. Некоторые приемы выявления пробелов в знаниях учащихся / С. И. Мелешко // Методика преподавания учебных предметов в школе : [реферативная информация]. – Москва, 1975. – С. 23-24.

11. Мелешко, С. И. Общественно полезная деятельность студентов педвуза и ее роль в подготовке к воспитательной работе классного руководителя / С. И. Мелешко // Пути совершенствования подготовки студентов педвуза к воспитательной работе в школе. – Минск, 1976. – С. 102-112.

12. Мелешко, С. И. Организация и методика проведения педагогической практики студентов-заочников / С. И. Мелешко // Проблемы высшего заочного образования : тезисы докладов и сообщений II Республиканской научно-методической конференции вузов БССР. – Минск, 1974. – С. 220-221.

13. Мелешко, С. И. Педагогическая практика в школе / С. И. Мелешко. – Минск, 1978. – 62 с.

14. Мелешко, С. И. Педколлектив школы и пионерская организация / С. И. Мелешко // Из опыта пионерской и комсомольской работы в школах БССР. – Минск, 1962. – С. 48-60.

15. Мелешко, С. И. Планирование должно быть творческим / С. И. Мелешко // Магілёўская праўда. – 1970. – 8 сент. – С. 3.

16. Мелешко, С. И. Подготовка и приобщение студентов к пропаганде педагогических знаний / С. И. Мелешко // Совершенствование методической подготовки учителя в педагогическом вузе : тезисы докладов Республиканской научной конференции. – Гродно, 1976. – С. 48-50.

17. Мелешко, С. И. Подготовка и приобщение студентов младших курсов и общественно полезной деятельности в школе / С. И. Мелешко // Проблемы повышения общественной активности будущего учителя в процессе обучения в педвузе : тезисы докладов Всесоюзной научной конференции. – Пермь, 1977. – С. 39-41.

18. Мелешко, С. И. Примерная тематика бесед для родителей учащихся 1-х классов по идейно-нравственному воспитанию / С. И. Мелешко. – Могилев, 1976. – 32 с.



19. Мелешко, С. И. Проблемное обучение в старших классах / С. И. Мелешко // Проблемы дидактики : [реферативная информация]. - Москва, 1976. - С. 9-11.

20. Мелешко, С. И. Проблемное обучение в старших классах и преодоление пробелов в знаниях учащихся по программе предшествующих классов : автореферат диссертации / С. И. Мелешко. - Минск, 1970. - 18 с.

21. Мелешко, С. И. Проблемное обучение и преодоление пробелов в знаниях учащихся / С. И. Мелешко // Вопросы дидактики. - Минск, 1974. - С. 104-112.

22. Мелешко, С. И. Проблемное обучение и преодоление пробелов в знаниях учащихся / С. И. Мелешко // Новые исследования в педагогических науках. - Москва, 1974. - Вып. 9 (XXII). - С. 31-33.

23. Мелешко, С. И. Проблемное обучение и преодоление пробелов в знаниях учащихся / С. И. Мелешко // Педагогика и психология. Вопросы дидактики. - Минск, 1974. - Вып. 6. - С. 113-121.

24. Мелешко, С. И. Проблемное обучение и преодоление пробелов в знаниях учащихся / С. И. Мелешко // Новые исследования в педагогических науках. - Москва, 1973. - 5 с.

25. Мелешко, С. И. Роль педагогической практики в подготовке руководителя школы / С. И. Мелешко // Вопросы содержания и организации педагогической практики студентов педвузов. - Белгород, 1973. - С. 209-215.

26. Мелешко, С. И. Современный урок и его развитие / С. И. Мелешко // Магілёўская прада. - 1972. - 21 октября. - С. 3.

27. Мелешко, С. И. В. А. Сухомлинский о путях умственного развития учащихся / С. И. Мелешко // В. А. Сухомлинский и современная школа : тезисы докладов Всесоюзной научно-практической конференции. - Кировоград, 1978. - С. 75-76.

28. Мелешко, С. И. Ускорять творческую зрелость / С. И. Мелешко // Настаўніцкая газета. - 1971. - 16 октября. - С. 2.

29. Мелешко, С. И. Ученическая производственная бригада - важная форма связи обучения с производительным трудом / С. И. Мелешко // Трудовое и производственное обучение в школах БССР. - Минск, 1963. - С. 68-85.

30. Мелешко, С. И. Формирование умений и навыков в решении учебно-познавательных проблем / С. И. Мелешко // Формирование умений и навыков в области познавательной деятельности в процессе изучения основ наук : тезисы докладов Всесоюзной научной конференции. - Славянск, 1973. - С. 29-30.

31. Мелешко, С. Аб некаторых прыемах выхавання свядомай дысцыпліны ў вучняў пачатковых класаў / С. Мелешко // Савецкая школа. - 1959. - № 6. - С. 35-41.

32. Мелешко, С. Думкі аб брыгадзе / С. Мелешко // Народная асвета. - 1960. - № 1. - С. 26-30.

33. Мелешко, С. Месца школьнай лекцыі ў вучэбным працэсе / С. Мелешко // Народная асвета. - 1977. - № 4. - С. 17-21.



34. Мясешка, С. Па новай праграме / С. Мясешка // Народная асвета. - 1960. - № 7. - С. 29-33.
35. Мясешка, С. І. Праблемнае навучанне і яго роль у актывізацыі пазнавальнай дзейнасці / С. І. Мясешка // Народная асвета. - 1968. - № 4. - С. 47-53.
36. Мясешка, С. І. Праблемнае навучанне ў старэйшых класах / С. І. Мясешка. - Мінск : Народная асвета, 1975. - 109 с.
37. Мясешка, С. І. Праблемы ў ведах і спосабы іх выяўлення / С. І. Мясешка // Народная асвета. - 1970. - № 1. - С. 19-25.
38. Мясешка, С. І. Як падвоіць ведаў / С. І. Мясешка // Маладосць. - 1968. - № 2. - С. 120-122.

Павлова Людмила Петровна

1. Павлова, Л. П. Духовно-нравственное развитие личности как педагогическая проблема / Л. П. Павлова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. - 1999. - № 4. - С. 54-60.
2. Павлова, Л. П. Использование интерактивных форм обучения в системе подготовки будущего учителя / Л. П. Павлова // Проблемы истории и культуры Верхнего Поднепровья : Международная научно-практическая конференция. - Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2001. - С. 200-202.
3. Павлова, Л. П. К вопросу о темпе слухового восприятия немецкой речи учащимися средней школы / Л. П. Павлова // Романское и германское языкознание. Вопросы методики и использования ТСО в преподавании иностранных языков / ГПИИЯ. - Минск, 1977. - Вып. 3.
4. Павлова, Л. П. К методике военно-патриотического и идейно-нравственного воспитания молодежи / Л. П. Павлова // Медико-биологическая подготовка и воспитание здорового образа жизни будущего учителя. - Могилев, 1988. - С. 18-21.
5. Павлова, Л. П. Лингвистические трудности аудирования сложных предложений немецкого языка / Л. П. Павлова // Методика обучения иностранным языкам. - Минск, 1984. - Вып. 14.
6. Павлова, Л. П. Личностно ориентированные технологии как эффективное средство интерактивного обучения студентов / Л. П. Павлова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. - 2004. - № 1. - С. 160-170.
7. Павлова, Л. П. Методика обучения аудированию иноязычной речи : методические рекомендации для учителей иностранных языков / Л. П. Павлова. - Могилев : Педагогическое общество БССР, 1987. - 25 с.
8. Павлова, Л. П. Методические рекомендации для учителей иностранного языка : методика обучения аудированию иноязычной речи в средней школе / Л. П. Павлова. - Могилев, 1987. - 16 с.
9. Павлова, Л. П. Методологическая роль античной философско-диалектической традиции в теории и практике интерактивного обучения / Л. П. Павлова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. - 2003. - № 1. - С. 161-169.



10. Павлова, Л. П. Некоторые особенности профилактики пьянства в семье / Л. П. Павлова // Медико-биологическая подготовка и воспитание здорового образа жизни будущего учителя : тезисы докладов научно-практической конференции / редкол.: М. М. Синявский (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 1988. – С. 129-131.

11. Павлова, Л. П. Обучение аудированию на уроках немецкого языка в средней школе / Л. П. Павлова, В. Н. Ратников // Современный урок иностранного языка : учебное пособие по курсу «Методика преподавания иностранных языков» для студентов III-V курсов языкового вуза. – Минск, 1981.

12. Павлова, Л. П. Обучение старшеклассников аудированию немецких текстов с трудными синтаксическими структурами. Упражнения для X классов : учебные задания в помощь учителям немецкого языка / Л. П. Павлова. – Минск : Министерство просвещения БССР : РИУУ, 1980. – 76 с.

13. Павлова, Л. П. Обучение старшеклассников аудированию немецкой речи, содержащей трудные для учащихся синтаксические структуры. Упражнения для IX классов : практический материал в помощь учителям немецкого языка / Л. П. Павлова. – Минск : Министерство просвещения БССР : РИУУ, 1981. – 79 с.

14. Павлова, Л. П. Организация коллективных творческих дел в пионерском лагере : методические рекомендации для пионерских вожатых / Л. П. Павлова. – Могилев, 1989. – 40 с.

15. Павлова, Л. П. Отдельная фраза и целый текст как единицы обучения аудированию иноязычной речи / Л. П. Павлова // Обучение видам иноязычной речевой деятельности в школе и вузе : сборник научных статей. – Минск : Мин. гос. пед. ин-т иностр. яз., 1983. – С. 10-21.

16. Павлова, Л. П. Педагогический практикум по курсу «Педагогическое мастерство воспитателя» / Л. П. Павлова. – Могилев, 1997. – 40 с.

17. Павлова, Л. П. Проблемная лекция по педагогике в системе интерактивного обучения / Л. П. Павлова // Высшая школа. – 2000. – № 6. – С. 30-33.

18. Павлова, Л. П. Прогнозирование лингвистических трудностей аудирования немецкой речи учащимися средней школы / Л. П. Павлова // Методика обучения иностранным языкам. – Минск, 1982. – Вып. 12.

19. Павлова, Л. П. Профессиональные деловые игры : учебно-методическое пособие / Л. П. Павлова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. – 76 с.

20. Павлова, Л. П. Психологические особенности аудирования иноязычной речи / Л. П. Павлова // Методика обучения иностранным языкам и использование ТСО в преподавании иностранных языков / ГПИИЯ. – Минск, 1980.

21. Павлова, Л. П. Развитие у студентов способности к творчеству в педагогической деятельности / Л. П. Павлова // Содержание педагогического образования в Республике Беларусь. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1995. – С. 95-97.

22. Павлова, Л. П. Развитие умственных способностей учащихся в процессе учебной деятельности / Л. П. Павлова // Медико-биологическая подготовка и воспитание здорового образа жизни будущего учителя : тезисы докладов научно-практической конференции / редкол.: М. М. Синявский (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 1988. – С. 32-34.



23. Павлова, Л. П. Роль самостоятельной познавательной деятельности в формировании у студентов культуры умственного труда / Л. П. Павлова // Высшая школа. – 2000. – № 3-4. – С. 35-40.

24. Павлова, Л. П. Синтаксические связи слов в предложении и аудирование / Л. П. Павлова // Методика обучения иностранным языкам. – Минск, 1981. – Вып. 11.

25. Павлова, Л. П. Сплоченный коллектив как средство идейно-нравственного воспитания учащихся / Л. П. Павлова // Медико-биологическая подготовка и воспитание здорового образа жизни будущего учителя. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1988. – С. 22-24.

26. Павлова, Л. П. Формирование и совершенствование творческого мышления у студентов в условиях университета / Л. П. Павлова // Подготовка педагогических кадров в условиях классического университета. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1999. – С. 101-102.

27. Павлова, Л. П. Формирование нравственных качеств у школьников / Л. П. Павлова // Ценностные ориентации белорусской молодежи на рубеже XXI века. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1998. – С. 109-111.

28. Павлова, Л. П. Формирование у школьников экологической культуры в условиях внеурочной деятельности / Л. П. Павлова // Медико-биологическая подготовка и воспитание здорового образа жизни будущего учителя : тезисы докладов. – Могилев, 1988. – С. 82-84.

29. Павлова, Л. П. Языковые трудности немецких текстов для аудирования в старших классах средней школы / Л. П. Павлова // Методика обучения иностранным языкам. – Минск, 1980. – Вып. 10.

30. Паўлава, Л. П. Майстэрства адносін з дзецьмі / Л. П. Паўлава // Магілёўская праўда. – 1989. – 22 лютага.

31. Паўлава, Л. П. Народная педагогіка – крыніца выхаваўчых ідэй / Л. П. Паўлава // Нарысы педагогічнай думкі беларускага народа. – Магілёў, 1995. – С. 19-30.

32. Паўлава, Л. П. Педагагічнае майстэрства настаўніка-выхавацеля : курс лекцый / Л. П. Паўлава. – Магілёў, 1997. – 69 с.

Павлович Эмилия Николаевна

1. Павлович, Э. Н. Влияние личности наставника на воспитание производственной молодежи / Э. Н. Павлович // Научные труды Минского университета. – Минск, 1978. – С. 32-37.

2. Павлович, Э. Н. Влияние личности преподавателя на подготовку студентов к педагогической деятельности / Э. Н. Павлович // Педагогика и психология : сборник научных трудов. – Минск, 1973. – С. 229-234.

3. Павлович, Э. Н. Изучение подготовки учителя-воспитателя в процессе преподавания иностранного языка в педагогическом неязыковом вузе /



Э. Н. Павлович // Материалы республиканского научно-методического семинара. – Минск, 1973. – С. 91-96.

4. Павлович, Э. Н. Личность преподавателя вуза – фактор формирования будущего воспитателя / Э. Н. Павлович // Формирование профессиональных умений у студентов педвуза : сборник статей. – Минск, 1981. – 12 с.

5. Павлович, Э. Н. О возможности повышения роли курса иностранного языка в профессиональной подготовке учителя / Э. Н. Павлович // Гуманитарные науки : сборник статей аспирантов. – Минск, 1974. – С. 71-78.

6. Павлович, Э. Н. Подготовка студентов к воспитательной работе в школе / Э. Н. Павлович. – Минск : Народная асвета, 1979.

7. Павлович, Э. Н. Пути повышения воспитательной роли лекций и семинарских занятий по истории педагогики / Э. Н. Павлович // Материалы межвузовской конференции. – Минск, 1977. – 10 с.

8. Павлович, Э. Н. Роль истории педагогики в подготовке студентов к воспитательной работе в школе / Э. Н. Павлович // Педагогика высшей школы : республиканский межведомственный сборник. – Минск, 1981. – 11 с.

9. Павлович, Э. Н. Роль курса истории педагогики в формировании личности учителя / Э. Н. Павлович // Тезисы республиканской конференции. – Минск, 1977. – С. 48-50.

10. Павлович, Э. Н. Роль педагога в формировании учителя-воспитателя / Э. Н. Павлович // Подготовка студентов к воспитательной работе в школе : тезисы межвузовской конференции. – Москва, 1971. – С. 18-19.

11. Павлович, Э. Н. Содержание учебного материала как фактор формирования профессиональных качеств учителя / Э. Н. Павлович // Сборник статей. – Минск, 1976. – С. 63-67.

12. Павлович, Э. Н. Формирование идейной убежденности будущих учителей в процессе обучения иностранному языку в неязыковом педагогическом вузе / Э. Н. Павлович // Тезисы докладов и сообщений республиканской межвузовской конференции. – Гродно, 1975. – 5 с.

13. Павлович, Э. Н. Формирование профессиональных качеств у студентов 1 курса в процессе учебной работы по иностранному языку / Э. Н. Павлович // Педагогика и психология : сборник научных трудов. – Минск, 1975. – Вып. 7. – С. 56-64.

14. Павлович, Э. Н. Формирование профессиональных качеств у студентов 2 курса педагогического вуза в процессе учебной работы по иностранному языку / Э. Н. Павлович // Вопросы обучения и воспитания : сборник научных трудов. – Минск, 1976. – С. 230-237.

15. Павлович, Э. Н. Формирование идейной убежденности будущих учителей в процессе обучения иностранному языку в неязыковом педагогическом вузе / Э. Н. Павлович // Тезисы докладов и сообщений республиканской конференции. – Гродно, 1977. – С. 109-112.



Петухова Елизавета Леонидовна

1. Петухова, Е. Л. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории СССР – важнейшее средство формирования нравственных убеждений / Е. Л. Петухова // Вопросы оптимизации учебно-воспитательно-го процесса в сельской школе. – Минск, 1980. – С. 5-12.

2. Петухова, Е. Л. Анталогія педагагічнай думкі Беларусі: са старажытнасці да эпохі Адраджэння : хрэстаматыя / Е. Л. Петухова. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2006. – 98 с.

3. Петухова, Е. Л. Выдатны педагог аб выхаванні грамадзянскасці / Е. Л. Петухова // Народная асвета. – 1988. – № 2. – С. 67-69.

4. Петухова, Е. Л. Коллектив как фактор формирования нравственных убеждений у старших школьников / Е. Л. Петухова // Идеино-нравственное формирование личности в коллективе. – Минск, 1982. – С. 38-44.

5. Петухова, Е. Л. Н. К. Крупская аб фарміраванні маральных перакладанняў / Е. Л. Петухова // Народная асвета. – 1984. – № 2. – С. 29-31.

6. Петухова, Е. Л. В. И. Ленин о формировании нравственных убеждений у советской молодежи / Е. Л. Петухова // В. И. Ленин и проблемы коммунистического воспитания. – Витебск, 1981. – С. 82-84.

7. Петухова, Е. Л. Метадычныя рэкамендацыі па арганізацыі самастойнай працы студэнтаў па курсу «Гісторыя педагагікі» з беларускай мовай навучання / Е. Л. Петухова. – Магілёў, 1992.

8. Петухова, Е. Л. Народная педагогіка аб маральным выхаванні дзяцей / Е. Л. Петухова // Нарысы педагагічнай думкі беларускага народа. – Магілёў, 1995. – С. 87-91.

9. Петухова, Е. Л. Нацыянальная сістэма адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь. Заканадаўча-прававое забеспячэнне : дапаможнік / склад. Е. Л. Петухова. – 2-е выд., дап. – Магілёў : УА «МДУ імя А. А. Куляшова», 2008. – 284 с.

10. Петухова, Е. Л. Некоторые особенности формирования нравственных убеждений старшеклассников : на материале истории СССР / Е. Л. Петухова // Пути и методы совершенствования коммунистического воспитания учащейся и студенческой молодежи. – Минск, 1977. – С. 50.

11. Петухова, Е. Л. Педагог і гуманіст / Е. Л. Петухова // Народная асвета. – 1992. – № 2. – С. 70-73.

12. Петухова, Е. Л. Развіццё асветы і педагагічнай думкі на Беларусі: са старажытных часоў да XVIII ст. : вучэбны дапаможнік / Е. Л. Петухова. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2004. – 100 с.

13. Петухова, Е. Л. Развіццё асветы і школы ў Беларусі у 16-18 ст. / Е. Л. Петухова. – Магілёў : Выд. МДУ імя А. А. Куляшова, 1996. – 83 с.

14. Петухова, Е. Л. Развіццё нацыянальнай сістэмы адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь. Заканадаўча-прававое забеспячэнне : дапаможнік / склад. Е. Л. Петухова. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2005. – 124 с.



15. Петухова, Е. Л. Развіццё педагагічнай думкі ў Беларусі ў XVIII – пачатку XX ст. : дапаможнік / Е. Л. Петухова. – Могілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2008. – 172 с.

16. Петухова, Е. Л. Роль сям’і в фарміраванні нравственных убеждений учащихся / Е. Л. Петухова // Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тезисы докладов и выступлений. – Могилев, 1985. – Ч. I. – С. 108-111.

17. Петухова, Л. Л. Удасканаленне вузаўскай падрыхтоўкі як умова патрыятычнага выхавання настаўніка / Л. Л. Петухова // Воспитание молодежи в духе гражданственности, патриотизма и готовности к службе в армии РБ. – Минск, 1996. – С. 91-93.

18. Петухова, Е. Л. Фарміраванне маральных перакананняў вучняў / Е. Л. Петухова // Народная асвета. – 1983. – № 3. – С. 13-17.

19. Петухова, Е. Л. Формирование нравственных убеждений у старшэ-классников на уроках истории / Е. Л. Петухова // Педагогические проблемы идейно-нравственного воспитания учащихся в процессе обучения и внеучебной работы. – Минск, 1984. – С. 54-59.

20. Петухова, Е. Л. Формирование нравственных убеждений у учащихся старших классов в процессе обучения / Е. Л. Петухова // Теория и практика идейно-нравственного воспитания учащихся. – Минск, 1982. – С. 34-35.

Сермяжко Евгений Иванович

1. Авласевіч, М. А. Нявырашаныя пытанні / М. А. Авласевіч, Я. І. Сярмяжка, М. І. Байцоў // Настаўніцкая газета. – 1984. – 5 мая.

2. Кудрашоў, Я. Як слова наша адгукнецца / Я. Кудрашоў, Я. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 1986. – 8 лютага.

3. Сермяжко, Е. И. Актуальные проблемы семейного воспитания : программа спецкурсов / Е. И. Сермяжко // Программы спецкурсов и спецсеминаров для педагогических институтов. – Минск, 1981. – С. 40-44.

4. Сермяжко, Е. И. Близкие люди / Е. И. Сермяжко // Гродненская правда. – 1979. – 7 июня.

5. Сермяжко, Е. И. В плену инструкций (заметки о воспитании) / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. – 2007. – № 3. – С. 97-103.

6. Сермяжко, Е. И. Взаимодействие учреждений образования и семьи: концептуальные положения / Е. И. Сермяжко // Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы Международной научно-практической конференции, Могилев, 19-20 марта 2008 г. : в 2 ч. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2008. – Ч. 1. – С. 15-20.

7. Сермяжко, Е. И. Взаимодействие учреждений образования и семьи: концептуальные положения / Е. И. Сермяжко // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 9. – С. 18-21.

8. Сермяжко, Е. И. Вопреки здравому смыслу / Е. И. Сермяжко // Учительская газета. – 1981. – 27 октября.



9. Сермяжко, Е. И. Воспитание детей в семье / Е. И. Сермяжко // Советская педагогика. – 1988. – № 2. – С. 113-117.

10. Сермяжко, Е. И. Воспитание: могучая ли это сила / Е. И. Сермяжко // Проблемы выхавання. – 2010. – № 1. – С. 3-9.

11. Сермяжко, Е. И. Воспитывает и слово и дело / Е. И. Сермяжко // Гродненская правда. – 1979. – 24 октября.

12. Сермяжко, Е. И. Глухая тишина: неблагополучные семьи / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1983. – 29 октября.

13. Сермяжко, Е. И. Демократизация, гуманизация и дифференциация образования и обучения / Е. И. Сермяжко // Проблемы дифференцированного обучения. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1991. – С. 11-12.

14. Сермяжко, Е. И. Заметки о воспитании / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. – 2006. – № 9. – С. 94-100.

15. Сермяжко, Е. И. Записки о воспитании / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. – 2006. – № 9. – С. 94-100.

16. Sermiazhko, E. I. El papel de los institutos de perfeccionamiento del magisterio (ISE) en la etapa del transito / E. I. Sermiazhko // Formacion y perfeccionamiento de cuadros peologogicos profesionales. – La Navana, 1975. – P. 41-56.

17. Сермяжко, Е. И. Интеллектуальный фон государства / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. – 2008. – № 8. – С. 38-43.

18. Сермяжко, Е. И. Как их теперь называть / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. – 2005. – № 4. – С. 113-119.

19. Сермяжко, Е. И. Как посещать семью ученика / Е. И. Сермяжко // Учительская газета. – 1979. – 1 ноября.

20. Сермяжко, Е. И. Комплексный план практической подготовки студента на весь период обучения / Л. А. Вяткина, З. В. Веракса, Я. И. Сермяжко. – Могилев : Педобщество БССР, 1981. – 80 с.

21. Сермяжко, Е. И. Контрольные задания по курсу «Педагогика» / Е. И. Сермяжко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 60 с.

22. Sermiazhko, E. I. Conferencia Sobre Pedagogia / E. I. Sermiazhko. – La Navana, 1975. – 46 с.

23. Сермяжко, Е. И. Кто глава семьи? : мнение ученого / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1984. – 14 июля.

24. Сермяжко, Е. И. А. С. Макаренко о семейном воспитании / Е. И. Сермяжко // Идеи А. С. Макаренко и современность. – Минск, 1979. – С. 104-119.

25. Sermiazhko, E. I. Marxismo-leninismo y pedagogia / E. I. Sermiazhko // Congerencias govre Pedagogia Socialista. – La Navana, 1975. – P. 64-91.

26. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации работы с родителями / Е. И. Сермяжко. – Гродно, 1977. – 24 с.

27. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации учебной и воспитательной работы в школе / Е. И. Сермяжко, Р. Н. Овчинников [и др.]. – Гродно, 1977. – 16 с.



28. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации летней педагогической практики / Е. И. Сермяжко, М. А. Авласевич, М. И. Бойцов. – Могилев, 1984. – 57 с.

29. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации повышения педагогической культуры родителей / Е. И. Сермяжко. – Могилев : МПИ, 1986. – 25 с.

30. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации и сплочению семейного коллектива / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1987. – 25 с.

31. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации работы с родителями / Е. И. Сермяжко, Н. Н. Петрикова. – 2-е изд. – Гродно, 1988. – 21 с.

32. Методические рекомендации по педагогической практике студентов ОЗО / Е. И. Сермяжко, М. А. Авласевич, Л. А. Вяткина. – Могилев, 1982. – 88 с.

33. Сермяжко, Е. И. Методы воспитания детей в семье : методические рекомендации учителя для бесед с родителями / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1981. – 32 с.

34. Сермяжко, Е. И. Многоуровневая подготовка – средство дискриминации в образовании / Е. И. Сермяжко // Подготовка учителя в условиях непрерывного образования. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1992. – С. 3.

35. Сермяжко, Е. И. Мы родом из детства / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1984. – 11 февраля.

36. Сермяжко, Е. И. Надо ли искать панацею? / Е. И. Сермяжко // Знамя юности. – 1981. – 17 сентября.

37. Сермяжко, Е. И. Наследие Рюриковичей / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1982. – 18 сентября.

38. Сермяжко, Е. И. Настольная книга родителей : хрестоматия по семейному воспитанию / Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1987. – 176 с.

39. Настольная книга родителей : хрестоматия по семейному воспитанию / В. В. Четет, Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1987. – 176 с.

40. Сермяжко, Е. И. Нет дороги – иди в педагоги? / Е. И. Сермяжко // Белорусская думка. – 2008. – № 6.

41. Сермяжко, Е. И. Нужна система / Е. И. Сермяжко // Учительская газета. – 1981. – 25 апреля.

42. Сермяжко, Е. И. О подготовке студентов педагогического вуза и классных руководителей к работе с родителями учащихся / Е. И. Сермяжко // Советская педагогика. – 1981. – № 12. – С. 85-89.

43. Сермяжко, Е. И. О пользе педагогической науки / Е. И. Сермяжко // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. Серыя С. – 2011. – № 1 – С. 84-92. Сермяжко, Е. И. О пользе педагогической науки // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. Серыя С. – 2011. – № 2 – С. 84-93.

44. Сермяжко, Е. И. О типах неблагополучных семей / Е. И. Сермяжко // Семья и личность : психолого-педагогические, социологические и медико-психологические проблемы : тезисы докладов Всесоюзной конференции, Гродно, 28-30 сентября, 1981 г. – Минск, 1981. – С. 199-200.



45. Сермяжко, Е. И. Основы педагогического мастерства : методические рекомендации к спецкурсу / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1987. – 22 с.
46. Основы учительской профессии / под ред. Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1997. – 97 с.
47. Основы учительской профессии / Г. А. Баранов, З. В. Веракса, Е. И. Сермяжко ; под ред. Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1998. – 97 с.
48. Сермяжко, Е. И. Ответственность или безнаказанность / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1980. – 30 ноября.
49. Сермяжко, Е. И. Отец как воспитатель : материал в помощь лектору / Е. И. Сермяжко. – Минск : Общество «Знание», 1981. – 18 с.
50. Сермяжко, Е. И. Памятка идущему на урок : методические рекомендации по анализу урока / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1980. – 21 с.
51. Сермяжко, Е. И. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1999. – 124 с.
52. Сермяжко, Е. И. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие для студентов педвузов / Е. И. Сермяжко. – Могилев : Изд. МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. – 124 с.
53. Сермяжко, Е. И. Педагогика и педагогические технологии / Е. И. Сермяжко // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2002 году. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – С. 122-123.
54. Сермяжко, Е. И. Педагогическая наука: этапы развития и современное состояние / Е. И. Сермяжко // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2010 г., Могилев, 3-4 февраля 2011 г. / под редакцией А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 250-253.
55. Сермяжко, Е. И. Педагогическая этика : материалы к спецкурсу / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1993. – 48 с.
56. Сермяжко, Е. И. Педагогические идеи В. А. Сухомлинского: методические рекомендации лекторам / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1989. – 20 с.
57. Сермяжко, Е. И. Педагогические инварианты и антиномии (заметки о воспитании) / Е. И. Сермяжко // Проблемы выхавання. – 2008. – № 2. – С. 3-9.
58. План-программа педагогического всеобуча родителей учащихся и детей дошкольного возраста / под ред. Е. И. Сермяжко. – Гродно, 1979. – 150 с.
59. Сермяжко, Е. И. Подготовка педагогических кадров в прошлом и настоящем / Е. И. Сермяжко // Тенденции современного образования: проблемы, приоритеты и перспективы развития : в 2 ч. – Гомель, 2008. – Ч. 1. – С. 79-82.
60. Сермяжко, Е. И. Подумаем вместе / Е. И. Сермяжко. – Кишинев : Лумина, 1986. – 176 с. (на молд яз.)
61. Сермяжко, Е. И. Подумаем вместе : задачи и упражнения / Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1984. – 127 с.
62. Сермяжко, Е. И. Подумаем вместе : задания и упражнения / Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1987. – 128 с. – (Семейная педагогика).

63. Сермяжко, Е. И. Почему не слушаются дети / Е. И. Сермяжко // Гродненская правда. – 1979.

64. Сермяжко, Е. И. Примерная программа занятий в народных университетах педагогических знаний для родителей / Е. И. Сермяжко. – Минск, 1986. – 106 с.

65. Сермяжко, Е. И. Примерная программа занятий в народных университетах педагогических знаний для родителей / Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1982. – 48 с.

66. Симченко, О. С. Проблематика политической культуры в зарубежной социально-философской литературе / О. С. Симченко, Е. И. Сермяжко // Проблемы устойчивого развития региона : материалы республиканской научно-практической конференции. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 290-293.

67. Сермяжко, Е. И. Проблемы семейного воспитания в педагогическом наследии А. С. Макаренко / Е. И. Сермяжко // Как воспитать гражданина. – Минск, 1980. – С. 7-19.

68. Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тезисы докладов и выступлений конференции, Могилев, 19-20 ноября 1985 г. / отв. ред. Е. И. Сермяжко [и др.]. – Могилев : Б. и., 1985. – Ч. 1. – 475 с.

69. Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тезисы докладов и выступлений конференции, Могилев, 19-20 ноября 1985 г. / отв. ред. Е. И. Сермяжко [и др.]. – Могилев : Б. и., 1985. – Ч. 1. – 161 с.

70. Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тезисы докладов и выступлений, Могилев, 19-20 ноября 1985 г. / [редкол. : Е. И. Сермяжко (отв.ред.) и др.] – Могилев : Б. и., 1985. – Ч. 1. 1985. – 161 с. ; Ч. 2. 1985. – 308с. ; Ч. 3. 1985 – 475 с. ; Ч. 4. 1985 – С. 467-682.

71. Сермяжко, Е. И. Растет в семье мальчишка / Е. И. Сермяжко // Воспитание школьников. – 1975. – № 6. – С. 69-70.

72. Сермяжко, Е. И. Ребенок ищет доброту / Е. И. Сермяжко // Могилевская правда. – 1981. – 25 декабря.

73. Сермяжко, Е. И. Семейная педагогика в вопросах и ответах : пособие / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 2001. – 128 с.

74. Сермяжко, Е. И. Семейное воспитание и педагогика в дореволюционной России / Е. И. Сермяжко // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2000. – № 1. – С. 96-105.

75. Семья и личность : пособие / под ред. Е. И. Сермяжко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – 112 с.

76. Содержание педагогического образования в Республике Беларусь : материалы конференции, Могилев, 5-7 декабря / Е. И. Сермяжко ; Г. А. Баранов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1995. – 124 с.

77. Сермяжко, Е. И. Состояние и пути улучшения педагогического образования / Е. И. Сермяжко // Подготовка педагогических кадров в условиях классического университета. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1999. – С. 59-62.



78. Сермяжко, Е. И. Структура дидактических знаний / Е. И. Сермяжко // Содержание педагогического образования в Республике Беларусь. - Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1995. - С. 42-43.

79. Сермяжко, Е. И. Теории и критерии формирования школьного образования / Е. И. Сермяжко // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. - 1999. - № 1. - С. 101-105.

80. Сермяжко, Е. И. Трудная смена / Е. И. Сермяжко // Учительская газета. - 1978. - 23 июня.

81. Сермяжко, Е. И. Условия воспитания детей в неблагополучных семьях / Е. И. Сермяжко // Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тез. докл. и выступлений. - Могилев, 1985. - Ч. 2. - С. 167-170.

82. Сермяжко, Е. И. Участие общественности в работе школы Белорусской ССР : (краткий исторический очерк) / Е. И. Сермяжко // Вопросы истории школы и педагогики. - Минск, 1972. - С. 171-181.

83. Сермяжко, Е. И. Учителю-стажеру : некоторые педагогические рекомендации / Е. И. Сермяжко, Р. Н. Овчинников. - 2-е изд. - Минск : Народная асвета, 1985. - 128 с.

84. Сермяжко, Е. И. Учитель держит оборону / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. - 1985. - 23 марта.

85. Сермяжко, Е. И. Учителю-стажеру : некоторые педагогические рекомендации из опыта работы со стажерами / Е. И. Сермяжко, Р. Н. Овчинников. - Минск : Народная асвета, 1980. - 126 с.

86. Сермяжко, Е. И. Человек начинается в семье (заметки о воспитании) / Е. И. Сермяжко // Белорусская думка. - 2007. - № 9. - С. 99-106.

87. Сермяжко, Е. И. Что они думают о нас / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. - 1986. - 11 апреля.

88. Сермяжко, Е. И. Этапы разработки содержания педагогического образования и критерии его отбора / Е. И. Сермяжко // Содержание педагогического образования в Республике Беларусь : материалы республиканской конференции. - Могилев, 1995. - С. 4-6.

89. Сярмяжка, Я. І. Аб канцэпцыі педагагічнай адукацыі / Я. І. Сярмяжка, М. А. Аўласевіч // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. - 1999. - № 1. - С. 94-98.

90. Сярмяжка, Я. І. Базавая педагагічная адукацыя ў РБ. Праблемы і шляхі іх рашэння / Я. І. Сярмяжка // Шляхі і сродкі ўдасканалення падрыхтоўкі педагагічных кадраў. - Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1993. - С. 63-64.

91. Сярмяжка, Я. Беларуская народная педагагіка : што намі забыта / Я. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. - 1989. - 4 кастрычніка.

92. Сярмяжка, Я. Бязмежна ты, мудрасць народа : народнае выхаванне / Я. Сярмяжка // Адукацыя і выхаванне. - 1993. - № 12. - С. 96-102.

93. Сярмяжка, Я. Высокае прызванне педагога : (праца па арыентацыі вучняў на прафесію настаўніка ў школах Магілёўскай вобласці) / Я. Сярмяжка, В. Маразевіч // Настаўніцкая газета. - 1982. - 17 ліпеня.



94. Сярмяжка, Я. Дыялектыка педагогікі : сямейны педсавет / Я. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 1988. – 26 сакавіка.

95. Сярмяжка, Я. Згодна з прымаўкай / Я. Сярмяжка // Магілёўская праўда. – 1987. – 19 сакавіка.

96. Сярмяжка, Я. Каму патрэбна «рамясто апрацоўкі» Пеці і Вані? / Я. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 2003. – 2 кастрычніка. – С. 2.

97. Сярмяжка, Я. «Крывое калесо на сябе балота кідае» / Я. Сярмяжка // Беларуска думка. – 1993. – № 12. – С. 66-72.

98. Сярмяжка, Я. І. У. І. Ленін аб сям'і і шлюбе / Я. І. Сярмяжка // Народная асвета. – 1981. – № 4. – С. 6-9.

99. Сярмяжка, Я. І. Народная і навуковая педагогіка / Я. І. Сярмяжка // Нарысы педагагічнай думкі беларускага народа. – Магілёў, 1995. – С. 418.

100. Сярмяжка, Я. І. Нарысы педагагічнай думкі беларускага народа / Я. І. Сярмяжка, Л. П. Паўлава, Л. Г. Зайцава і др. ; пад рэд. Я. І. Сярмяжкі. – Магілёў, 1995. – 131 с.

101. Сярмяжка, Я. І. Нешчаслівая сям'я і дзеці : матэрыял да ўрокаў этыкі і псіхалогіі / Я. Сярмяжка // Народная асвета. – 1988. – № 3. – С. 50-52.

102. Сярмяжка, Я. І. Перад званнем тваім / Я. І. Сярмяжка // Магілёўская праўда. – 1983. – 27 кастрычніка.

103. Сярмяжка, Я. І. Праблемы дзяцей у сям'і / Я. І. Сярмяжка. – Мінск : Народная асвета, 1993. – 80 с.

104. Сярмяжка, Я. І. Сям'я як фактар выхавання асобы / Я. І. Сярмяжка // Народная асвета. – 1983. – № 4. – С. 21-25.

105. Сярмяжка, Я. Тэст на суверэнітэт : дэмакратызацыя, гуманізацыя і дыферэнцыяцыя адукацыі і навучання / Я. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 1991. – 19 чэрвеня.

106. Сярмяжка, Я. І. Фарміраванне творчасці настаўніка / Я. І. Сярмяжка // Народная асвета. – 1989. – № 9. – С. 11-15.

107. Сярмяжка, Я. І. Экзамен ці дыпломная работа? / Я. І. Сярмяжка, А. А. Столяр // Настаўніцкая газета. – 1981. – 18 красавіка.

108. Сярмяжка, Я. І. Якой быць сістэме педасветы / Я. І. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 1980. – 26 сакавіка.

Тумілович Иван Данилович

1. Грамадазнаўства ў комплекснай сістэме выкладання ў школе 1-га канцэнтра : метад. дапам. для настаўніка 1-га канцэнтра; Вып. 4 / Александраў, Піліпкі, Тумілович. – Мінск : Белдзяржвыд, 1928. – 50 с.

Тычнинн Владимир Николаевич

1. Тычнинн, В. Н. О воспитании / В. Н. Тычнинн // Народное образование в Виленском учебном округе. – 1914. – № 9.



2. Тычинин, В. Н. О воспитании / В. Н. Тычинин // Народное образование в Виленском учебном округе. – 1914. – № 10.

Фрэйдман Язэп (Иосиф) Эммануилович

1. Сборник постановлений партии и правительства о школе / сост.: М. А. Шаткин, И. М. Фрэйдман. – Минск : Науч.-исслед. ин-т шк. Наркомпроса БССР, 1939. – 149 с.

2. Курс марксісцка-ленінскай педагогікі : Заданне № 6 і раб. матэрыял да яго / І. Фрэйдман, С. Юркевіч; Магілёў. пед. ін-т, завоч. сектар. – Клімавічы (БССР) : Друк. райвыд. газ. «Камуна», 1933. – 48 с.

3. Курс марксісцка-ленінскай педагогікі : Заданне № 12 і рабочы матэрыял да яго / І. Фрэйдман, С. Юркевіч; Каф. марксісц.-ленін. педагогікі Магілёўс. пед. ін-та. – Мінск, 1933. – 76, [1] с.

4. Юны ваяўнічы бязбожнік : Антырэліг. хрэстаматыя для 1-га канцэнтру. Ч. 1 / І. Фрэйдман, Д. Хайтун, П. Капаевіч. – Мінск : Дзярж. выд-ва Беларусі, 1932. – 190, [2] с.

5. Юны ваяўнічы бязбожнік : Антырэліг. хрэстаматыя для 1-га канцэнтру. Ч. 2 / І. Фрэйдман, Д. Хайтун, П. Капаевіч. – Мінск : Дзярж. выд-ва Беларусі, 1933. – 190, [2] с.

6. З вопыту работы педагога Гомельскай школы імя Камінтэрна Марыі Маркаўны Пруднікавай / І. М. Фрэйдман; Навук.-даслед. ін-т школ. педагогікі. – Мінск : Дзяржвыд. Беларусі. Вучэб.-пед. літ., 1938. – 63, [1] с.

Юркевіч Степан Михайлович

1. Курс марксісцка-ленінскай педагогікі : Заданне № 6 і раб. матэрыял да яго / І. Фрэйдман, С. Юркевіч; Магілёў. пед. ін-т, завоч. сектар. – Клімавічы (БССР) : Друк. райвыд. газ. «Камуна», 1933. – 48 с.

2. Курс марксісцка-ленінскай педагогікі : Заданне № 12 і рабочы матэрыял да яго / І. Фрэйдман, С. Юркевіч; Каф. марксісц.-ленін. педагогікі Магілёўс. пед. ін-та. – Мінск, 1933. – 76, [1] с.



Библиографический указатель: история и современность

Ч. II – современность

Антипова Елена Владимировна

2003

1. Антипова, Е. В. Воспитательный потенциал современной семьи / Е. В. Антипова // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2002 году. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – С. 103-104.

2004

2. Антипова, Е. В. О роли отца в воспитании ребенка / Е. В. Антипова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2004. – № 2-3. – С. 139-143.

3. Антипова, Е. В. Пути повышения педагогической культуры родителей / Е. В. Антипова // Праблемы выхавання. – 2004. – № 3. – С. 47-53.

4. Антипова, Е. В. Семья и школа: от взаимодействия к партнерству / Е. В. Антипова // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы міжнароднай канферэнцыі, Магілеў, 11-12 снежня 2003 г. / МДУ імя А. А. Куляшова ; адказ рэд. М. І. Вішнеўскі. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова 2004. – С. 186-188.

5. Антипова, Е. В. Учителям, родителям, детям / Е. В. Антипова, Л. Г. Зайцева. – Могилев: МОИПК и ПРР и СО, 2004. – 74 с.

2005

6. Антипова, Е. В. Готовность выпускников классического университета к работе с родителями / Е. В. Антипова // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2004 г. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – С. 67-69.

7. Педагогика: занимательно и интересно : пособие / сост.: Е. В. Антипова, Л. Г. Зайцева. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 100 с.

2006

8. Антипова, Е. В. Воспитательный потенциал современной семьи / Е. В. Антипова // Праблемы выхавання. – 2006. – № 6. – С. 13-18.

9. Антипова, Е. В. Содержательные аспекты формирования педагогической культуры родителей / Е. В. Антипова // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2005 г., 7-8 февраля 2006 г. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – С. 17-18.



10. Антипова, Е. В. Формирование духовных ценностей в школьном и семейном воспитании / Е. В. Антипова // Религия и общество : актуальные проблемы современного религиоведения. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – С. 267-268.

2007

11. Антипова, Е. В. Анализ подходов рассмотрения взаимодействия школы и семьи в формировании педагогической культуры родителей / Е. В. Антипова // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2006 г., 7-8 февраля 2007 г. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – С. 27-29.

12. Антипова, Е. В. Введение в коррекционную педагогику : методическое обеспечение курса для студентов дневной и заочной форм обучения / Е. В. Антипова, А. В. Бычкова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 52 с.

13. Антипова, Е. В. К вопросу о сущности понятия педагогическая культура родителя / Е. В. Антипова // Куляшоўскія чытанні : міжнар. навук.-практ. канф., 26-27 красавіка 2007 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – С. 282-284.

14. Антипова, Е. В. Педагогика и методика воспитательной работы : методическое обеспечение семинарских занятий/ Е. В. Антипова, З. В. Веракса. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 96 с.

2008

15. Антипова, Е. В. Важнейшие подходы к исследованию проблемы взаимодействия школы и семьи / Е. В. Антипова, Л. Г. Зайцева // «Сталий розвиток в контексті проблем формування особистості та ідей Г.С. Сковороди» : збірні матеріалів Міжнародної наук.-практич. конф. в межах Великого Проєкту «Григорій Сковорода – 300», 16-17 жовтня 2008 року. – Харків, 2008. – С. 73-75.

16. Антипова, Е. В. К вопросу о структуре педагогической культуры родителей / Е. В. Антипова // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2007 г., Могилев, 7-8 февраля 2008 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – С. 43-45.

17. Антипова, Е. В. Методологические подходы организации взаимодействия школы и семьи в формировании педагогической культуры родителей / Е. В. Антипова // Современная семья и проблемы семейного воспитания : Междунар. науч.-практ. конф., 19-20 марта 2008 г. : в 2 ч. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – Ч. 2. – С. 140-144.

18. Антипова, Е. В. Педагогическая культура родителей – часть общей культуры человека / Е. В. Антипова // Народная асвета. – 2008. – № 7. – С. 89-94.

19. Антипова, Е. В. Подготовка подрастающего поколения к семейной жизни в контексте взаимодействия школы и семьи / Е. В. Антипова, Л. Г. Зайцева // Веснік імя А. А. Куляшова. – 2008. – № 4. – С. 187-197.



20. Антипова, Е. В. Применение акмеологического подхода к структурированию содержания процесса взаимодействия школы и семьи / Е. В. Антипова // Акмеологические основы становления специалиста-профессионала в различных видах деятельности : сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 21-22 ноября 2008г. : в 4 ч. / Государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования» ; ред. кол. : Н. В. Кухарев [и др.]. – Гомель, 2008. – Вып. X. – Ч. 2. – С. 7-9.

21. Антипова, Е. В. Теоретические предпосылки формирования понятия «педагогическая культура родителей» / Е. В. Антипова // Куляшоўскія чыганны : міжнар. навук.-практ. канф., 24 красавіка 2008 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – С. 240-242.

22. Антипова Е. А. Технологии активизации познавательной деятельности студентов в преподавании педагогических дисциплин / Е. В. Антипова, Е. И. Снопкова [и др.] // Использование инновационных педагогических технологий в учреждениях образования : сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 декабря 2008 г. ; под ред. Г. И. Николаенко. – Минск : АПО, 2008. – С. 41-45.

2009

23. Антипова, Е. В. Введение в коррекционную педагогику: конспекты лекций / Е. В. Антипова. – Могилев: УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – 124 с.

24. Антипова, Е. В. Духовно-нравственное воспитание детей в семье / Е. В. Антипова // Религия и общество – 4 : сб. науч. трудов / МГУ им. А. А. Кулешова ; под общ. ред. В. В. Старостенко, О. В. Дьяченко. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 131-132.

25. Антипова, Е. В. Инновационные подходы и технологии в преподавании педагогических дисциплин в системе переподготовки кадров / Е. В. Антипова // Женщина. Общество. Образование : материалы XI междунар. междисциплинарной науч.-практ. конф., 19-20 декабря 2008 г. – Минск : ЖИ ЭНВИЛА, 2009. – С. 240-243.

26. Антипова, Е. В. К вопросу о готовности педагога к инновационной деятельности при организации процесса взаимодействия учреждений образования и семьи / Е. В. Антипова // Высшая школа: проблемы и перспективы : 9-я Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 11-12 нояб. 2009 г. : в 2 ч. / редкол.: М. И. Демчук [и др.]. – Минск: РИВШ, 2009. – Ч. 2. – С. 10-12.

27. Зайцева, Л. Г. К вопросу об использовании инновационных методов в преподавании педагогических дисциплин / Л. Г. Зайцева, Е. В. Антипова // Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции : сборник материалов IV международной научной конференции, Брест, 12-13 ноября 2009 г. : в 2 ч. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А. Н. Сендер ; редкол.: М. Э. Чесновский [и др.]. – Брест : БрГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 180-184.



28. Антипова, Е. В. К проблеме создания концептуальной модели взаимодействия школы и семьи / Е. В. Антипова // Романовские чтения – 5 : сб. трудов Междунар. науч. конф. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 84-85.

29. Антипова, Е. В. Ретроспективный анализ понятия «педагогическая культура родителей» / Е. В. Антипова // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2008 г., 3-4 февраля 2009 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 44-47.

30. Антипова, Е. В. Теоретические основы организации взаимодействия школы и семьи / Е. В. Антипова, Л. Г. Зайцева // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2009. – № 2-3. – С. 211-217.

2010

31. Антипова, Е. В. К вопросу о готовности педагога к работе с родителями / Е. И. Антипова // Романовские чтения – 6 (к 75-летию исторического факультета УО «МГУ им. А. А. Кулешова») : сб. статей Междунар. науч. конф. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 73-74.

32. Антипова, Е. В. К вопросу о структурно-уровневой модели педагогической культуры родителей / Е. В. Антипова // Женщина. Общество. Образование : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18-19 дек. 2009 г. / ЖИ ЭНВИЛА ; редкол.: Л. А. Черепанова [и др.]. – Минск, 2010. – С. 131-134.

33. Антипова, Е. В. Культура будущего семьянина / Е. В. Антипова, И. Н. Батура // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. Сер. С. – 2010. – № 2. – С. 25-31.

34. Антипова, Е. В. Формирование педагогической культуры родителей в контексте образования взрослых / Е. В. Антипова // Образование взрослых в государствах-участниках СНГ : опыт, приоритеты и перспективы развития : сб. материалы II-й Междунар. науч.-практ. конф., 29-30 октября 2009 г. : в 2 ч. / под ред. К. М. Бондаренко, М. И. Демчука, И. В. Шардыко. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – Ч. 2. – С. 112-114.

2011

35. Антипова, Е. В. Взаимодействие школы и семьи в формировании педагогической культуры родителей: теоретический аспект / Е. В. Антипова // Специальное образование: опыт и перспективы развития : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., 12 октября 2010 г. / под ред. Ю. К. Шергилашвили. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 173-176.

36. Антипова, Е. В. Дневник работы студента-практиканта / Е. В. Антипова, О. С. Симченко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2011. – 33 с.

37. Антипова, Е. В. К вопросу о формировании культуры будущего семьянина / Е. В. Антипова, И. Н. Батура // Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения : Международная научно-практическая конференция, Витебск, 20-21 октября 2011 г. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2011. – С. 147-149.

38. Антипова, Е. В. О концептуальных основах создания на базе классического университета регионального института семьи / Е. В. Антипова, Л. Г. Зайцева // Романовские чтения – 7 : сб. статей Международной науч. конф. / под общ. ред. А. А. Воробьева. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 97-98.

39. Антипова, Е. В. Педагогические условия формирования педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия школы и семьи / Е. В. Антипова // Проблемы устойчивого развития региона : материалы респ. науч.-практ. конф., Могилев, 25 марта 2011 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 257- 260.

40. Антипова, Е. В. Продуктивная технология в процессе преподавания педагогических дисциплин / Е. В. Антипова // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2010 г., 3-4 февраля 2011 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011 г. – С. 226-229.

41. Антипова, Е. В. Рабочая тетрадь студента-практиканта: организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере / Е. В. Антипова, О. С. Симченко. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2011. – 81 с.

2012

42. Антипова, Е. В. К вопросу об эффективности технологии взаимодействия школы и семьи в формировании педагогической культуры родителей / Е.В. Антипова // Современная семья и проблемы семейного воспитания: сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, 20 марта 2012 г., МГУ имени А. А. Кулешова, г. Могилев. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2012. – С. 285-287.

43. Антипова, Е.В. Подготовка студентов к семейной и супружеской жизни / Е. В. Антипова // Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран: сборник научных статей Второй Международной научно-практической конференции, 27-29 марта 2012 г., МГУ имени А. А. Кулешова, г. Могилев : в 2 ч. / под ред. И. Н. Шаруха, И. И. Пирожника, И. И. Бариновой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – Ч. 2. – С. 320-323.

44. Антипова, Е.В. Модель формирования взаимодействия учреждений образования и семьи в формировании педагогической культуры родителей / Е. В. Антипова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия педагогика, психология. – 2012. – № 1(8). – С. 34-37.

45. Антипова, Е.В. Региональный институт семьи в системе общего дополнительного образования / Е.В. Антипова, Л.Г. Зайцева // Акмеология национального образования и ее место в системе формирования зрелой личности: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Гомель, 22-23 ноября 2012 г. – Гомель : ГУО «Гомельский областной институт развития образования», 2012. – С. 115-119.



Башаркина Елена Александровна

1997

1. Плешкова, Е. А. (Башаркина) Связь воспитательной работы с организацией быта студентов в общежитии / Е. А. Плешкова // Организация и содержание воспитательной работы с учащейся молодежью в условиях общежития: материалы республиканского семинара-практикума, 26-28 ноября 1997 г. – Могилев, МГУ им. А. А. Кулешова, 1997. – С. 60.

1999

2. Плешкова, Е. А. (Башаркина) Благотворительная деятельность школьников / Е. А. Плешкова // Проблемы выхавання. – 1999. – № 3. – С. 84-90.

3. Плешкова, Е. А. (Башаркина) Влияние благотворительной деятельности на формирование ребенка как гуманной личности / Е. А. Плешкова // Поиск: информ.-метод. сб. управления образования Могилевского горисполкома. – 1999. – С. 119-124.

2000

4. Плешкова, Е. А. (Башаркина) Милосердническая деятельность детей и подростков: программы деятельности детских формирований города Могилева: учеб.-метод. пособие / Е. А. Плешкова; Бел. фонд соц. поддержки детей и подростков «Мы – детям», Акад. последиплом. образования. – Минск, 2000. – 84 с.

5. Башаркина, Е. А. Милосердническая деятельность школьников / Е. А. Башаркина // Актуальные проблемы гуманитарных наук: материалы межрегион. научно-практ. конф. студентов и аспирантов, Могилев, 19-20 апр. 2000 г. / Могилев. гос. ун-т; Гомел. гос. ун-т; редкол.: Е. А. Носова (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 2000. – С. 211-213.

6. Башаркина, Е. А. Школьные музеи города Могилева / отв. за выпуск Н. И. Сосновка, Е. А. Башаркина. – Могилев: Обл. типография, 2000. – 16 с.

2001

7. Башаркина, Е. А. Милосердническая деятельность и ее функции в воспитании гуманистических отношений / Е. А. Башаркина // Проблемы истории и культуры Верхнего Поднепровья: тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 25-26 окт. 2001 г. / Могилев. гос. ун-т; редкол.: Я.Г. Риер (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 2001. – С. 184-186.

8. Башаркина, Е. А. Отношение / Е. А. Башаркина // Проблемы выхавання. – 2001. – № 4. – С. 159.

9. Башаркина, Е. А. Гуманистические отношения между подростками: теория их воспитания / Е. А. Башаркина // Кулешовские чтения: материалы науч.-практ. конф. преподавателей и сотрудников по итогам науч.-исслед. работы в 2000 г., 6-7 февр. 2001 г.; Могилев. гос. ун-т; редкол.: Е. А. Носова [и др.]. – Могилев, 2001. – С. 33-34.



2002

10. Башаркина, Е.А. Функции милосердной деятельности в воспитании гуманистических отношений между подростками / Е.А. Башаркина // Проблемы выхавання. – 2002. – № 2. – С. 30-36.

2003

11. Плешкова, Е. А. (Башаркина) Гуманизм сознания и поступков / Е. А. Плешкова // Проблемы выхавання. – 2003. – № 3. – С. 114-119.

2004

12. Башаркина, Е. А. Подросток в системе гуманистического воспитания / Е. А. Башаркина // Кулешовские чтения: материалы междунар. науч. конф., г. Могилев, 11-12 дек. 2003 г. : в 2 ч. / Могилев. гос. ун-т ; редкол.: Я. Г. Риер [и др.]. – Могилев, 2004. – Ч. 1. – С. 188-190.

2005

13. Башаркина, Е. А. Особенности организации деятельности милосердных формирований / Е. А. Башаркина // Материалы науч.-метод. конф. преподавателей и сотрудников по итогам науч.-исслед. работы в 2004 г., 7-8 февр. 2005 г. ; Могилев. гос. ун-т ; редкол.: А. М. Карабанов [и др.] ; под ред. М. И. Вишневого. – Могилев, 2005. – С. 69-71.

14. Башаркина, Е. А. Милосердная деятельность учреждений образования в поддержку детей различных социальных категорий / Е. А. Башаркина // Проблемы выхавання. – 2005. – № 3. – С. 45-50.

2006

15. Башаркина, Е. А. Деятельность детских и молодежных организаций, милосердных объединений, посвященная победителям в Великой Отечественной войне / Е. А. Башаркина // Проблемы выхавання. – 2006. – № 6. – С. 25-27.

16. Контрольные задания по курсу «Педагогика» : учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Антипова, Е. А. Башаркина, З. В. Веракса [и др.] ; под ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 60 с.

17. Башаркина, Е. А. Милосердие как духовно-нравственная категория: историографический аспект / Е. А. Башаркина // Религия и общество: актуальные проблемы современного религиозоведения : сборник научных трудов / МГУ им. А. А. Кулешова ; под общ. ред. В. В. Старостенко. – Могилев, 2006. – С. 271-273.

18. Башаркина, Е. А. Модели воспитания: разработка, функционирование, результаты / Е. А. Башаркина // Материалы науч.-метод. конф. преподавателей и сотрудников по итогам науч.-исслед. работы в 2005 г., 7-8 февр. 2006 г. ; Могилев. гос. ун-т ; редкол.: А. М. Карабанов [и др.] ; под ред. М. И. Вишневого. – Могилев, 2006. – С. 20-22.



19. Башаркина, Е. А. Модель воспитания гуманистических отношений между подростками / Е. А. Башаркина // *Вестник Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова*. – 2006. – № 1. – С. 211-217.

20. Башаркина, Е. А. Условия и результаты функционирования модели воспитания гуманистических отношений / Е. А. Башаркина // *Вестник Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта*. – 2006. – № 1. – С. 137-141.

21. Башаркина, Е. А. Самоуправление и педагогическое руководство в детском милосердническом объединении / Е. А. Башаркина // *Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей: состояние и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф., 11-12 мая 2006 г. / НДОЛ «Зубрёнок»; редкол.: С. С. Кашлев (отв. ред.) [и др.]. – НДОЛ «Зубрёнок», 2006. – С. 198-201.*

2007

22. Башаркина, Е. А. Воспитание гуманистических отношений между подростками в процессе милосерднической деятельности (на материалах детских объединений) : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02. / Е. А. Башаркина ; МГУ им. А. А. Кулешова. – Могилев : Б. и., 2007. – 187 с.

23. Контрольные задания по курсу «Основы психологии и педагогики» : учеб. пособие / авт.-сост. Э. В. Котлярова, И. Т. Кушнер, Е. А. Башаркина. – Могилев, МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 60 с.

2008

24. Башаркина, Е. А. Взаимодействие школы и семьи по поддержке детских милосерднических объединений / Е. А. Башаркина // *Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы международной научно-практической конференции, Могилев, 19-20 марта 2008 г. : в 2 ч. / МГУ им. А. А. Кулешова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2008. – Ч. 2. – С. 3-7.*

25. Башаркина, Е. А. Воспитание гуманистических отношений между подростками в процессе милосерднической деятельности (на материалах детских объединений) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.02. / Е. А. Башаркина ; БГПУ им. М. Танка. – Минск : Б. и., 2008. – 24 с.

26. Башаркина, Е. А. Воспитание гуманистического поведения подростков / Е. А. Башаркина // *Кулешовские чтения : материалы международной научно-практической конференции, Могилев, 24 апреля 2008 г. / МГУ им. А. А. Кулешова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2008. – С. 245-247.*

27. Башаркина, Е. А. Интерактивные методы взаимодействия участников педагогического процесса / Е. А. Башаркина // *Кураторский час : методические рекомендации. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – С. 5-14.*

28. Башаркина, Е. А. Методика тренинга чувств / Е. А. Башаркина // *Материалы II Международной научно-практической конференции «Педагогиче-*



ское взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи: интерактивная педагогика», НДОЛ «Зубрёнок». – Минск : БГУ, 2008. – С. 209-212.

29. Башаркина, Е. А. Проблема воспитания гуманистических отношений в контексте развития личности / Е. А. Башаркина // Акмеологические основы становления специалиста-профессионала в различных видах деятельности : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Гомель, 21-22 ноября 2008 г. : в 4 ч. / ГОУ «Гомельский областной институт развития образования» ; ред. кол. : Н. В. Кухарев [и др.]. – Гомель, 2008. – Вып. X. – Ч. 2. – С. 13-17.

30. Башаркина, Е. А. Содержание милосердной деятельности школьников / Е. А. Башаркина // Сталий розвиток в контексті проблем формування особистості та ідей Г. С. Сковороди : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції в межах Великого Проекту «Григорій Сковорода – 300», Харків 16-17 жовтня 2008 р. – Харків : ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2008. – С. 70-72.

31. Башаркина, Е. А. Технологии активизации познавательной деятельности студентов в преподавании педагогических дисциплин / Е. А. Антипова, Е. И. Снопкова, О. О. Прокофьева // Использование инновационных педагогических технологий в учреждениях образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Минск, 18-19 декабря 2008 г. / под ред. Г. И. Николаенко. – Минск : АПО, 2008. – С. 41-45.

2009

32. Башаркина, Е. А. Активизация учебной деятельности студентов / Е. А. Башаркина // Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции : сборник материалов IV международной научной конференции, Брест, 12-13 ноября 2009 г. : в 2 ч. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А. Н. Сендер ; редкол.: М. Э. Чесновский [и др.]. – Брест : БрГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 95-100.

33. Башаркина, Е. А. Концептуальные основы воспитания в современной социокультурной ситуации / Е. А. Башаркина // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2008 г., Могилев, 3-4 февраля 2009 г. / МГУ им. А. А. Кулешова ; под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 47-49.

34. Башаркина, Е. А. Общение как средство гармонизации семейных отношений / Е. А. Башаркина // Формирование семейных ценностей студенческой молодежи : методические указания / под ред. Т. Н. Кузьминой, О. О. Прокофьевой, Е. И. Снопковой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 33-45.

35. Башаркина, Е. А. Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Основы педагогики» : методические указания / Е. А. Башаркина. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2009. – 92 с.



36. Башаркина, Е. А. Содержание волонтерской деятельности студентов / Е. А. Башаркина // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «Школа – ВУЗ»: материалы 7 международной научно-методической конференции : в 2 ч. / ГГУ им. Ф. Скорины ; ред. кол. : И. В. Семченко, В. И. Яцухно [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2009. – Ч. 1. – С. 59-61.

37. Башаркина, Е. А. Социальная среда детского объединения как фактор гуманизации отношений подростков / Е. А. Башаркина // Стратегический ресурс столицы в развитии системы образования Республики Беларусь: компетентностный подход : материалы симпозиума научно-практической конференции, Минск, 7-8 апреля 2009 г. / редкол.: Н. Д. Алексеев [и др.]. – Минск : МГИРО, 2009. – С. 65-66.

38. Башаркина, Е. А. Социально значимая деятельность подростков / Е. А. Башаркина // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для органов внутренних дел Республики Беларусь : тезисы докладов международной научно-практической конференции, посвященной Дню белорусской науки, Минск, 23 января 2009 г. / М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, 2009. – С. 121.

39. Башаркина, Е. А. Целеполагание в воспитательном процессе / Е. А. Башаркина, З. В. Веракса, Л. В. Володькова // Психолого-педагогическое образование в системе высшей школы : материалы республиканской научно-практической конференции, Могилев, 18 марта 2009 г. / МГУ им. А. А. Кулешова ; под ред. Э. В. Котляровой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 127-132.

40. Башаркина, Е. А. Ценностно-смысловое определение подростка / Е. А. Башаркина // Женщина. Общество. Образование : материалы 11 международной междисциплинарной научно-практической конференции, Минск, 19-20 декабря 2008 г. – Минск : ЖИ ЭНВИЛА, 2009. – С. 207-210.

41. Башаркина, Е. А. Педагогические аспекты социально значимой деятельности школьников / Е. А. Башаркина // Пути, тенденции и направления развития социальной сферы: материалы II Международной научно-практической конференции, Витебск, 3-4 декабря 2009 г. / Вит. гос. ун-т ; ред. коллегия: Г. А. Качан, Ю. И. Венгер, Н. И. Бумаженко / науч. ред. А. П. Орлова; отв. за выпуск С. А. Моторов. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. – С. 29-31.

42. Башаркина, Е. А. Технология развития критического мышления в организации учебной деятельности студентов / Е. А. Башаркина // Психолого-педагогические проблемы становления личности в процессе учебной деятельности : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. ; Минск, 17-18 дек. 2009 г. / под ред. канд. пед. наук, доц. А. А. Глинского ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2009. – С. 64-68.

43. Башаркина, Е. А. Милосердническая деятельность / Е. А. Башаркина // Проблемы выхавання. – 2009. – № 6. – С. 65.



2010

44. Башаркина, Е. А. Гуманистическое воспитание подростков : монография / Е. А. Башаркина – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – 200 с.

45. Башаркина, Е. А. Знание-деятельностное моделирование учебного процесса в высшей школе / Е. А. Башаркина // Международная научно-практическая конференция государств-участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта, Минск, 27-28 мая 2010 г. / ред. кол. : М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2010. – Ч. 1. – С. 318-322.

46. Башаркина, Е. А. Куда приведет детство? / Е. А. Башаркина, И. А. Комарова // Могилев : Styil. – декабрь 2009 – январь 2010. – № 5-6 (7-8). – С. 64-65.

47. Башаркина, Е. А. Организация волонтерской деятельности в студенческой группе / Е. А. Башаркина // Кураторский час – 3 : методические рекомендации. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 110-118.

48. Башаркина, Е. А. Организация волонтерской деятельности студентов / Е. А. Башаркина // Современная образовательная среда : приоритетные направления развития : Материалы международной научной конференции, Минск, 22-23 октября 2009 г. : в 4 ч. – Минск : НИО, 2010. – Ч. 2. – С. 18-23.

49. Башаркина, Е. А. Роль спецкурса «Развитие детского и молодежного движения в Республике Беларусь» в формировании социального творчества студентов / Е. А. Башаркина, Е. И. Снопкова // Романовские чтения – 6 : к 75-летию исторического факультета УО «МГУ им. А. А. Кулешова : сборник статей Международной научной конференции / МГУ им. А. А. Кулешова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 74-75.

50. Башаркина, Е. А. Создание информационно-коммуникативного пространства в учебном процессе / Е. А. Башаркина // Образование взрослых в государствах-участниках СНГ : анализ, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Могилев, 29-30 октября 2009 г. : в 2 ч. / МГУ им. А. А. Кулешова ; под ред. К. М. Бондаренко, М. И. Демчука, И. В. Шардыко. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – Ч. 1. – С. 144-149.

51. Башаркина, Е. А. Технологические аспекты организации работы с учебными текстами / Е. А. Башаркина // Женщина. Общество. Образование : материалы XII-ой Международной научно-практической конференции, Минск, 18-19 дек. 2009 г. / ЖИ ЭНВИЛА ; редкол.: Л. А. Черепанова [и др.]. – Минск, 2010. – С. 221-224.

52. Башаркина, Е. А. Технология воспитания гуманистических отношений между подростками / Е. А. Башаркина // Проблемы выхавання. – 2010. – № 1. – С. 14-20.

2011

53. Башаркина, Е. А. Общая педагогика : методические рекомендации / Е. А. Башаркина. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – 164 с.



54. Башаркина, Е. А. Организационно-методические аспекты подготовки специалистов в высшей школе / Е. А. Башаркина // Актуальные проблемы подготовки специалистов для органов внутренних дел : материалы Республиканской научно-практической конференции, Могилев, 27 мая 2011 г. / УО «Могилевский колледж МВД Республики Беларусь» ; редкол.: Е. Л. Лазакович [и др.] – Минск : Академия МВД, 2011. – С. 16-19.

55. Башаркина, Е. А. Педагогический потенциал милосердной деятельности в воспитании гуманистических отношений между подростками / Е. А. Башаркина // Проблемы выхавання. – 2011. – № 3. – С. 29-32.

56. Башаркина, Е. А. Эмпатия / Е. А. Башаркина // Проблемы выхавання. – 2011. – № 1 (78). – С. 54-60.

2012

57. Башаркина, Е. А. Создание коммуникативного пространства в семье / Е. А. Башаркина, В. Ю. Юрченко // Современная семья и проблемы семейного воспитания: сборник научных статей II Международной научно – практической конференции, Могилев, 20 марта 2012 г. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – С. 394-397.

58. Башаркина, Е. А. Организационно-методические аспекты экологического воспитания в детском объединении / Е. А. Башаркина // Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран: сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, Могилев, 27-29 марта 2012 г. / под ред. И. Н. Шаруха, И. И. Пирожника, И. И. Бариновой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012 г. – С. 326-329.

59. Башаркина, Е. А. Формирование компетентности будущего специалиста посредством внеучебной деятельности / Е. А. Башаркина, Г. В. Липовка // Акмеология национального образования и ее место в системе формирования зрелой личности: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Гомель, 22-23 ноября 2012 г. / Государственное учреждение образования «Гомельский институт развития образования»: ред. кол.: Н. В. Кухарев (отв.ред.) [и др.]. – Гомель, 2012 г. – вып. 14. – С. 32-36.

60. Башаркина, Е. А. Толерантность / Е. А. Башаркина // Этические беседы: учеб.-метод. пособие, сост. В. Т. Кабуш, А. В. Трацевская; ГУО «Академия последиplomного образования». – Минск : АПО, 2012. – С. 237-244.

61. Башаркина, Е. А. Эмпатия / Е. А. Башаркина // Этические беседы : учеб.-метод. пособие ; сост. В. Т. Кабуш, А. В. Трацевская; ГУО «Академия последиplomного образования». – Минск: АПО, 2012. – С. 278-288.

62. Башаркина, Е. А. Категория толерантности в контексте педагогического знания / Е. А. Башаркина // Адукацыя і выхаванне. – 2012. – № 12. – С. 43-50.



Веракса Зинаида Викторовна

1981

1. Веракса, З. В. Комплексный план практической подготовки студента на весь период обучения / З. В. Веракса. – Могилев : Педобщество БССР, 1981. – 80 с.

2. Веракса, З. В. Операционный состав мыслительной деятельности учащихся и студентов при решении задач / З. В. Веракса // Роль логики в профессиональной подготовке учителя. – Могилев, 1981. – С. 81-83.

3. Веракса, З. В. Специальная политическая подготовка учителя математики / З. В. Веракса // Роль логики в профессиональной подготовке учителя. – Могилев, 1981. – 18 с.

1982

4. Веракса, З. В. Воспитательное значение усвоения ведущих идей / З. В. Веракса // Теория и практика идейно-нравственного воспитания учащихся. – Минск, 1982. – С. 35-37.

1983

5. Веракса, З. В. Типичные педагогические ситуации и пути их разрешения. Материалы к занятиям по педагогике и методике воспитательной работы / З. В. Веракса, Е. И. Сермяжко. – Могилев : МПИ, 1983. – 20 с.

1984

6. Веракса, З. В. Методические рекомендации по организации летней педагогической практики / З. В. Веракса. – Могилев: МПИ, 1984. – 57 с.

7. Веракса, З. В. Чтобы выбор был сознательным / З. В. Веракса // Настаўніцкая газета. – 1984. – 10 кастрычніка.

1985

8. Веракса, З. В. Влияние семьи на развитие у учащихся положительного отношения к учению, интереса к занятиям / З. В. Веракса // Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания. – Могилев, 1985. – С. 212-216.

1986

9. Веракса, З. В. Методические рекомендации по организации НИРС и УИРС / З. В. Веракса. – Могилев : МПИ, 1986. – 32 с.

1987

10. Веракса, З. В. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в школе с продленным днем / З. В. Веракса. – Могилев, 1987. – 23 с.

11. Веракса, З. В. Методические рекомендации по организации педагогической практики студентов / З. В. Веракса. – Могилев, 1987. – 16 с.



1995

12. Веракса, З. В. Специфика курса педагогики высшей школы / З. В. Веракса // Содержание педагогического образования в Республике Беларусь. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1995. – С. 71-72.

1998

13. Основы учительской профессии / Г. А. Баранов, З. В. Веракса, Е. И. Сермяжко ; под ред. Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1998. – 97 с.

1999

14. Кушнер, Ю. З. Проектирование индивидуальных педагогических систем / Ю. З. Кушнер, З. В. Веракса // Подготовка педагогических кадров в условиях классического университета. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1999. – С. 62-63.

2000

15. Веракса, З. В. Будущий учитель : учебно-методическое пособие / А. И. Андреева, З. В. Веракса, Т. Н. Кузьмина [и др.]. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. – 52 с.

16. Веракса, З. В. Материалы по курсу педагогики : учебно-методическое пособие / З. В. Веракса, М. Д. Глякова, Л. Г. Зайцева [и др.]. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. – 57 с.

17. Веракса, З. В. Педагогика. Опорные карточки и задания по курсу : учебно-методическое пособие / З. В. Веракса, М. Д. Глякова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. – 76 с.

18. Веракса, З. В. Педагогическая практика студентов : методическое пособие / З. В. Веракса, В. В. Семенова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. – 40 с.

2003

19. Веракса, З. В. Классное руководство в культурологической концепции воспитания / З. В. Веракса // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2002 году. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – С. 106-107.

2006

20. Веракса, З. В. Контрольные задания по курсу «Педагогика» / Е. В. Антипова, Е. А. Башаркина, З. В. Веракса и др. / под ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 60 с.

2007

21. Веракса, З. В. Педагогика и методика воспитательной работы : методическое обеспечение курса / Е. В. Антипова, З. В. Веракса. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 96 с.



2008

22. Контрольные задания по курсу «Педагогика» / З. В. Веракса [и др.]. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – 56 с.

2009

23. Веракса, З. В. Целеполагание в воспитательном процессе / З. В. Веракса, Е. А. Башаркина, Л. В. Володькова // Психолого-педагогическое образование в системе высшей школы : материалы республиканской научно-практической конференции, Могилев, 18 марта 2009 г. / под ред. Э. В. Котляровой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 127-132.

2010

24. Володькова, Л. В. Семейные и репродуктивные установки студенческой молодежи / Л. В. Володькова, З. В. Веракса // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. – С. 35-36.

Володькова Людмила Васильевна

2008

1. Володькова, Л. В. К вопросу о формировании здорового образа жизни студенческой молодежи / Л. В. Володькова // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2007 г., Могилев, 7-8 февраля 2008 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – С. 51-53.

2009

2. Володькова, Л. В. Целеполагание в воспитательном процессе / Е. А. Башаркина, З. В. Веракса, Л. В. Володькова // Психолого-педагогическое образование в системе высшей школы : материалы республиканской научно-практической конференции, Могилев, 18 марта 2009 г. / МГУ им. А. А. Кулешова ; под ред. Э. В. Котляровой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 127-132.

2010

3. Володькова, Л. В. Правовое воспитание как составляющая системы воспитательной работы со студенческой молодежью, способствующая формированию социально-профессиональной компетенции выпускника / Л. В. Володькова // Проблемы человека в современном социально-гуманитарном знании : материалы Международного научно-практического семинара, Витебск, 14 мая 2010 г. / УО «ВГТУ» ; под общ. ред. О. И. Чесноковой. – Витебск, 2010. – Ч. I. – С. 187-189.



4. Володькова, Л. В. Семейные и репродуктивные установки студенческой молодежи / Л. В. Володькова, Э. В. Веракса // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. – С. 35-36.

5. Теория олимпизма : методические рекомендации : в 2 ч. / сост.: А. В. Патрусов, Л. В. Володькова, С. В. Кублицкий. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. – Ч. 1. Теория олимпизма. – 40 с.

Зайцева Лилия Генадьевна

1993

1. Зайцава, Л. Г. Фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці студэнтаў / Л. Г. Зайцава // Шляхі і сродкі ўдасканалення падрыхтоўкі педагагічных кадраў. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1993. – С. 28-30.

1995

2. Зайцава, Л. Г. Гульня ў прафесійнай падрыхтоўкі будучага настаўніка / Л. Г. Зайцава // Содержание педагогического образования в Республике Беларусь. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1995. – С. 111-112.

3. Зайцава, Л. Г. Фальклор як сродак выхавання нацыянальнай самасвядомасці / Л. Г. Зайцава // Нарысы педагагічнай думкі беларускага народа. – Магілёў, 1995. – С. 30-46.

4. Зайцева, Л. Г. Роль семьи в формировании национального самосознания детей / Л. Г. Зайцева // Материалы исследований молодых ученых и аспирантов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1995. – С. 21-24.

1997

5. Зайцева, Л. Г. Теоретические аспекты взаимодействия школы и семьи в воспитательном процессе / Л. Г. Зайцева // Материалы исследований молодых ученых, аспирантов, соискателей и студентов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1997. – С. 35-39.

1998

6. Зайцава, Л. Г. Узаемадзеянне школы і сям'і ў працэсе фарміравання нацыянальнай самасвядомасці малодшых падлеткаў / Л. Г. Зайцава. – Магілёў, 1998. – 62 с.

7. Зайцава, Л. Г. Фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці малодшых падлеткаў / Л. Г. Зайцава // Народная асвета. – 1998. – № 7. – С. 66-73.

1999

8. Зайцава, Л. Г. Пытанні ўзаемадзеяння школы і сям'і ў гісторыі педагагікі / Л. Г. Зайцава // Материалы исследований молодых ученых, аспирантов, соискателей и студентов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1999. – С. 29-32.



2004

9. Зайцева, Л. Г. К вопросу о взаимодействии участников воспитательно-го процесса / Л. Г. Зайцева // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы канферэнцыі, Магілёў, 11-12 снежня 2003 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – С. 197-199.

2005

10. Педагогика: занимательно и интересно : пособие / сост. Е. В. Антипова ; сост. Л. Г. Зайцева. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 100 с.

2006

11. Зайцева, Л. Г. Вопросы воспитания в контексте содержания курсов повышения квалификации педагогов / Л. Г. Зайцева // Повышение квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов в государствах-участниках СНГ : проблемы, приоритеты и перспективы развития. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – С. 168-170.

12. Контрольные задания по курсу «Социальная педагогика» / сост. Л. Г. Зайцева. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 68 с.

2008

13. Контрольные задания по курсу «Педагогика» / Л. Г. Зайцева [и др.]. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – 56 с.

14. Зайцева, Л. Г. Подготовка подрастающего поколения к семейной жизни в контексте взаимодействия школы и семьи / Л. Г. Зайцева, Е. В. Антипова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2008. – № 4. – С. 187-197.

15. Зайцева, Л. Г. Подготовка подрастающего поколения к семейной и супружеской жизни в контексте взаимодействия школы и семьи / Л. Г. Зайцева // Современная семья и проблемы семейного воспитания. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – С. 182-185.

16. Зайцева, Л. Г. Совершенствование подходов к организации учебного процесса в системе повышения квалификации и подготовки кадров / Л. Г. Зайцева // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2007 г., Могилев, 7-8 февраля 2008 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – С. 355-357.

2009

17. Зайцева, Л. Г. Активные методы и технологии в преподавании педагогических дисциплин / Л. Г. Зайцева // Психолого-педагогическое образование в системе высшей школы : материалы республиканской научно-практической конференции, Могилев, 18 марта 2009 г. / МГУ им. А. А. Кулешова ; под ред. Э. В. Котляровой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 44-46.

18. Зайцева, Л. Г. К вопросу об использовании инновационных методов в преподавании педагогических дисциплин / Л. Г. Зайцева, Е. В. Антипова // Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и ев-



ропейской интеграции : сборник материалов IV международной научной конференции, Брест, 12-13 ноября 2009 г. : в 2 ч. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А. Н. Сендер ; редкол.: М. Э. Чесновский [и др.]. – Брест : БрГУ, 2009. – Ч. 1. – С. 180-184.

19. Зайцева, Л. Г. О некоторых направлениях деятельности университетского учебно-методического комплекса / Л. Г. Зайцева // Единое образовательное пространство славянских государств в XXI веке : проблемы и перспективы : материалы 11 Международной научно-практической конференции, Брянск, 2-3 апреля 2009 г. – Брянск, 2009. – Т. 2. – С. 54-59.

20. Зайцева, Л. Г. Теоретические основы организации взаимодействия школы и семьи / Л. Г. Зайцева, Е. В. Антипова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2009. – № 2-3. – С. 211-217.

21. Формирование семейных ценностей студенческой молодежи : методические указания / рец. Л. Г. Зайцева. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2009. – 76 с.

2010

22. Зайцева, Л. Г. К вопросу о направлении дополнительного образования взрослых / Л. Г. Зайцева // Романовские чтения – 6 : к 75-летию исторического факультета УО «МГУ им. А. А. Кулешова : сборник статей Международной научной конференции / МГУ им. А. А. Кулешова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 79-80.

23. Зайцева, Л. Г. Коллектив ИПК и ПК отметил юбилей / Л. Г. Зайцева // Універсітэцкі веснік. – 2010. – № 129 (160). – С. 5.

24. Зайцева, Л. Г. О содержательных аспектах в деятельности ИПК и ПК / Л. Г. Зайцева // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. – С. 296-297.

25. Зайцева, Л. Г. Развитие дополнительного образования взрослых – важный аспект деятельности классического университета / Л. Г. Зайцева // Образование взрослых в государствах-участниках СНГ : опыт, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Могилев, 29-30 октября 2009 г. : в 2 ч. / МГУ им. А. А. Кулешова ; под ред. К. М. Бондаренко, М. И. Демчука, И. В. Шардыко. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – Ч. 1. – С. 227-230.

26. Иванов, А. В. Учебно-исследовательские структурные подразделения классического университета в системе деятельности регионального учебно-методического комплекса / А. В. Иванов, Л. Г. Зайцева // Образование взрослых в государствах-участниках СНГ : опыт, приоритеты и перспективы развития. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2010. – С. 237-238.

2011

27. Зайцева, Л. Г. О концептуальных основах создания на базе классического университета регионального института семьи / Л. Г. Зайцева, Е. В. Анти-



пова // Романовские чтения – 7. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2011. – С. 97-98.

28. Зайцева, Л. Г. Об образовании людей пожилого возраста / Л. Г. Зайцева // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2010 г., Могилев, 3-4 февраля 2011 г. / МГУ им. А. А. Кулешова ; под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 346-349.

29. Зайцева, Л. Г. Образование взрослых в контексте непрерывного образования / Л. Г. Зайцева // Проблемы устойчивого развития региона : материалы республиканской научно-практической конференции, Могилев, 25 марта 2011 г. / МГУ им. А. А. Кулешова ; под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 263-265.

2012

30. Антипова, Е. В. Региональный институт семьи в системе общего дополнительного образования / Е. В. Антипова, Л. Г. Зайцева // Акмеология национального образования и ее место в системе формирования зрелой личности : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Гомель, 22-23 ноября 2012 г. – Гомель : ГУО «Гомельский областной институт развития образования», 2012. – С. 115-119.

Карпенко Эльвира Алексеевна

1999

1. Козлова (Карпенко), Э. А. Использование возможностей математики в процессе формирования творческого мышления студентов / Э. А. Козлова // Математическое образование: современное состояние и перспективы : к 80-летию со дня рождения А. А. Столяра : материалы междунар. конф., 18-20 февраля 1999 г. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 1999. – С. 198-199.

2000

2. Козлова (Карпенко), Э. А. Об организации учебно-исследовательской работы студентов как одной из форм развития творческого мышления / Э. А. Козлова // Вестник МГУ им. А. А. Кулешова. – 2000. – № 2-3. – С. 158-165.

3. Козлова, Э. А. Формы организации учебной деятельности, способствующие развитию творческого мышления студентов / Э. А. Козлова // Актуальные проблемы гуманитарных наук : материалы межрегиональной науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, 19-20 апреля 2000 г. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2000. – С. 30-33.

2001

4. Козлова (Карпенко), Э. А. Использование возможностей КТД при подготовке студентов к летней педагогической практике : на примере игры-пу-



тешества / Э. А. Козлова // Вестник МГУ им. А. А. Кулешова. – 2001. – № 1. – С. 137-145.

5. Козлова (Карпенко), Э. А. К вопросу о развитии творческого мышления студентов / Э. А. Козлова // Проблемы истории и культуры Верхнего Поднепровья : международная науч.-практ. конф., 25-26 октября 2001 г. : тез. докл. / МГУ им. А. А. Кулешова; под ред. Я. Г. Риера. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2001. – С. 192-194.

6. Козлова, Э. А. Творческие способности и возможности их развития / Э. А. Козлова // Кулешовские чтения: материалы научно-практической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы, Могилев, 6-7 февраля 2000 г. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2001. – С. 30-32.

2002

7. Козлова (Карпенко), Э. А. Критерии оценки творческого мышления / Э. А. Козлова // Материалы научно-практической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы за 2002 г. : «Творчасць А. Куляшова і адукацыйна-асветніцкія праблемы сучаснасці», 6-7 февраля 2000 г. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2002. – С. 272-273.

2004

8. Карпенко, Э. А. Подготовка студентов к летней педагогической практике / Э. А. Карпенко // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы міжнароднай навук. Канф., 11-12 снежня 2003 г. : тэз. дакл. : у 2 ч. – Могілеў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2004. – Ч. 1. – С. 199-201.

2005

9. Карпенко, Э. А. Активизация творческого мышления в процессе обучения / Э. А. Карпенко // Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики : материалы респ. науч.-практ. конф. : тез. докл. / под ред. Т. Ю. Герасимовой. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – С. 85-87.

2006

10. Карпенко, Э. А. Активизация творческого мышления в процессе обучения и воспитания / Э. А. Карпенко // Организация и технологии осуществления преэпрофильного и профильного обучения : материалы областной научно-методической конференции. – Могилев : МГОИПК и ПРР и СО, 2006. – С. 45-48.

11. Карпенко, Э. А. Контрольные задания по курсу «Педагогика» / Э. А. Карпенко, Е. В. Антипова [и др.] ; под ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 60 с.



12. Карпенко, Э. А. Контрольные задания по курсу «Педагогика: история образования и педагогической мысли» / Э. А. Карпенко ; под ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 52 с.

13. Карпенко, Э. А. Методическое обеспечение инструктивно-методических сборов по подготовке к летней практике : пособие / Э. А. Карпенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 96 с.

14. Карпенко, Э. А. Технология учебно-методического сбора по подготовке студентов университета к летней педагогической практике / Э. А. Карпенко // Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей : состояние и перспективы развития : материалы международной научно-практической конференции, НДОЛ «Зубрёнок», 11-12 мая 2006 г. / отв. ред. С. С. Кашлев. – Минск : Паркус плюс, 2006. – С. 315-317.

15. Дневник психолого-педагогических наблюдений отрядного вожатого / авт.-сост. Э. А. Карпенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова. – 2006.

16. Дневник работы помощника классного руководителя / авт.-сост. Э. А. Карпенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006.

17. Дневник работы студента-практиканта / сост. Э. А. Карпенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006.

2007

18. Карпенко, Э. А. Дневник психолого-педагогических наблюдений отрядного вожатого / Э. А. Карпенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 70 с.

19. Карпенко Э. А. Дневник психолого-педагогических наблюдений помощника классного руководителя / Э. А. Карпенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 92 с.

20. Карпенко, Э. А. Дневник работы студента-практиканта / Э. А. Карпенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 33 с.

21. Карпенко, Э. А. К вопросу диагностики творческого мышления студентов / Э. А. Карпенко // Материалы научно-методической конференции, преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы за 2006 г., Могилев, 7-8 февр. 2007 г. / УО МГУ им. А. А. Кулешова ; редкол.: А. В. Иванов [и др.]. – Могилев, 2007. – С. 29-32.

22. Контрольные задания по курсу «Педагогика: история образования и педагогической мысли» / сост. Э. А. Карпенко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 52 с.

23. Карпенко, Э. А. Формирование творческого мышления студентов в процессе педагогической подготовки к профессиональной деятельности / Э. А. Карпенко // Образование взрослых: национальный и общецивилизационный контекст : материалы международной научно-практической конференции, Минск, 20-21 декабря 2007 г. – Минск : УО «БГУ», 2007.

24. Карпенко, Э. А. Формирование творческого мышления студентов в процессе педагогической подготовки к профессиональной деятельности /



Э. А. Карпенко // Креативные подходы в организации образовательного процесса : материалы республиканской научно-практической конференции, Гомель, 20 декабря 2007 г. : в 3 ч. / УО «ГГОИПК И ПРР и СО» ; редкол.: А. З. Беженашвили [и др.]. – Гомель, 2007. – С. 16-20.

2008

25. Карпенко, Э. А. Мультимедийные технологии как средство оптимизации процесса обучения / Э. А. Карпенко // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2007 г., Могилев, 7-8 февраля 2008 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – С. 58-61.

26. Карпенко, Э. А. Методы диагностики творческих способностей личности / Э. А. Карпенко // Куляшоўскія чытанні : міжнародная навукова-практычная канферэнцыя, Магілёў, 24 красавіка 2008 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – С. 257-259.

27. Карпенко, Э. А. Мультимедийные технологии как средство оптимизации процесса обучения / Э. А. Карпенко // Материалы научно-методической конференции, преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2007 г., Могилев, 7-8 февраля 2008 г. / УО «МГУ имени А. А. Кулешова» ; редкол.: А. В. Иванов [и др.]. – Могилев, 2008. – С. 58-60.

28. Карпенко, Э. А. Роль семьи в развитии и формировании творческих способностей личности / Э. А. Карпенко // Современная семья и проблемы семейного воспитания : международная научно-практическая конференция, Могилев, 19-20 марта 2008 г. : в 2 ч. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – Ч. 1. – С. 336-339.

Симченко Ольга Сергеевна

2010

1. Симченко, О. С. Политическая культура и условия ее формирования / О. С. Симченко, Е. И. Сермяжко // Студенческая наука – 2010 : региональная научно-практическая конференция студентов вузов Могилевской области : материалы конференции / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 234.

2. Симченко, О. С. Принципы реализации личностно ориентированного подхода в процессе профессиональной подготовки / О. С. Симченко // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам НИР в 2009 г., 3-4 февраля 2010 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 54-56.

3. Симченко, О. С. Путешествие в страну Детства-2010 / О. С. Симченко // Універсітэцкі веснік. – 2010. – № 12 (160). – С. 4.



2011

4. Симченко, О. С. Дневник работы студента-практиканта / Е. В. Антипова, О. С. Симченко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2011. – 33 с.

5. Симченко, О. С. Дорога в лето... / О. С. Симченко // Університетські веснік. – 2011. – № 10 (170). – С. 2-3.

6. Симченко, О. С. Проблематика политической культуры в зарубежной социально-философской литературе / О. С. Симченко, Е. И. Сермяжко // Проблемы устойчивого развития региона : материалы республиканской научно-практической конференции, Могилев, 25 марта 2011 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 290-293.

7. Симченко, О. С. Рабочая тетрадь студента-практиканта : организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере / Е. В. Антипова, О. С. Симченко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2011. – 81 с.

8. Симченко, О. С. Формирование политической культуры учащихся как приоритетное направление в национальной системе воспитания / О. С. Симченко // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2010 г., 3-4 февраля 2011 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011 г. – С. 253-255.

2012

9. Симченко, О. С. Невычёрпная крыніца / О. С. Симченко // Університетські веснік. – 2012. – № 9 (181). – С. 4.

10. Симченко, О. С. Актуальные проблемы внедрения модели формирования политической культуры учащихся в образовательном пространстве школы // Матеріали III Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій. Назаренко Г. А. – Черкаси : ЧОПОПП, 2012 – 176 с. – С. 64-73.

11. Симченко О. С. Культурно-историческая основа формирования политической культуры граждан Беларуси // Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран : сборник научных статей Второй Международной научно-практической конференции, 27-29 марта 2012 г., МГУ имени А. А. Кулешова, г. Могилев : в 2 ч / под ред. И. Н. Шаруха, И. И. Пирожника, И. И. Бариновой. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2012. – Ч. 2. – 528 с.: ил. – С. 430-434.

12. Симченко О. С. Некоторые аспекты построения теоретической модели формирования политической культуры старшеклассников // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес : тези допов. Міжнар. наук.-теор. конф. студ. і аспір., м. Харків, 4-5 квіт. 2012 р. : у 3 ч. – Ч. 1 / редкол. Л. Д. Товажнянський та ін. – Харків : НТУ «ХПІ», 2012. – 338 с. – Укр. та рос. мовами. – С. 287-288.

13. Симченко, О. С. Формирование политической культуры старшеклассников при взаимодействии школы и семьи / О. С. Симченко // Современная семья и проблемы семейного воспитания: сборник научных статей II Между-



народной научно-практической конференции, 20 марта 2012 г., МГУ имени А. А. Кулешова, г. Могилев. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – С. 329-333.

14. Симченко, О. С. Педагогические основания внедрения модели формирования политической культуры учащихся в образовательном пространстве школы / О. С. Симченко // Матеріали IV Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій / Упор. Назаренко Г. А. – Черкаси : ЧОПОПП, 2012. С. 64-66.

15. Симченко, О. С. Феноменология концепта политической культуры как объекта научного исследования / О. С. Симченко // Адукацыя і выхаванне. – 2012. – № 12. – С. 51-57.

Снопкова Елена Ивановна

1997

1. Снопкова, Е. И. Методы обучения как элемент образовательной технологии / Е. И. Снопкова // Распрацоўка новых тэхналогій адукацыі : Матэрыялы рэспубліканскай навукова-практычнай канферэнцыі. – Мінск : БДПУ імя М. Танка, 1997. – С. 46-48.

1998

2. Снопкова, Е. И. Использование проектного обучения в курсе «Человек и общество» / Е. И. Снопкова // Чалавек. Грамадства. Свет. – 1998. – № 2. – С. 41-45.

3. Снопкова, Е. И. Ретроспективные модели технологий повышения квалификации работников образования (вторая половина XIX века) / Е. И. Снопкова // Аналитические материалы по актуальным проблемам реформируемого образования : исследования молодых ученых : сб. науч. тр. : в 3 ч. / М-во образования Респ. Беларусь. Акад. последипломного образования ; под ред. Б. В. Пальчевского. – Минск, 1998. – Ч. 1 : Минская группа. – С. 170-178.

2000

4. Снопкова, Е. И. «Образовательная технология» : опыт конструирования понятия / Е. И. Снопкова // Мир технологий. – 2000. – № 2. – С. 88-94.

5. Снопкова, Е. И. Концептуальные основания перспективной технологии повышения квалификации работников образования / Е. И. Снопкова // Концептуальные основания развития современной образовательной практики: исследования молодых ученых : сб. науч. тр. : в 2 ч. / под ред. Б. В. Пальчевского. – Минск : Нац. ин-т образования, 2000. – Ч. 1. – С. 225-243.

6. Снопкова, Е. И. Сущностные характеристики разработки и описания технологии повышения квалификации работников образования / Е. И. Снопкова // Теоретические модели современных педагогических явлений : исслед-



дования молодых ученых : сб. науч. тр. : в 2 ч. / под ред. Б. В. Пальчевского. – Минск : Технопринт, 2000. – Ч. 2. – С. 171-186.

7. Снопкова, Е. И. Критериальная модель повышения квалификации работников образования, основанная на ценности «личностный рост» / Е. И. Снопкова // Инновации в системе повышения квалификации педагогических кадров: теория и практика : Материалы науч.-практ. конф., Минск, 18-19 дек. 2000 г. : в 2 ч. / М-во образования Респ. Беларусь. Акад. последипломного образования ; отв. ред. В. Т. Кабуш. – Минск, 2000. – Ч. 2. – С. 138-146.

8. Снопкова, Е. И. Квалификация в деятельности как основание развития исторического мышления учащихся / Е. И. Снопкова // Проблемы развития творческих способностей учащихся : тез. докл. 3-й лицейской конференции. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. – С. 25-26.

2001

9. Снопкова, Е. И. Использование программированного обучения на уроках всемирной истории / Е. И. Снопкова // Гісторыя : праблемы выкладання. – 2001. – № 2. – С. 87-91.

10. Снопкова, Е. И. Критериальные модели повышения квалификации работников образования / Е. И. Снопкова ; под ред. Н. А. Масюковой. – Минск : Технопринт, 2001. – 52 с.

11. Методическое обеспечение темы «Конструирование с элементами моделирования плечевого изделия» на основе технологии коллективного способа обучения / сост.: Е. И. Снопкова, В. Д. Степановская, Л. А. Якубенюк. – Могилев : ОИПК и ППР и СО, 2001. – 75 с.

12. Снопкова, Е. И. Модели повышения квалификации работников образования / Е. И. Снопкова // Адукацыя і выхаванне. – 2001. – № 10. – С. 63-67.

13. Снопкова, Е. И. Модели повышения квалификации работников образования: преемственность и новации / Е. И. Снопкова // Проблемы преемственности в системе образования: теория, эксперимент, практика : материалы международной научно-практической конференции, Минск, 7-8 дек. 2000 г. / под ред. Б. В. Пальчевского. – Минск : Технопринт, 2001. – С. 198-203.

14. Снопкова, Е. И. Обеспечение преемственности образовательного процесса в контексте квалификации педагога / Е. И. Снопкова // Проблемы преемственности в системе образования: теория, эксперимент, практика : материалы международной научно-практической конференции, Минск, 7-8 дек. 2000 г. / под ред. Б. В. Пальчевского. – Минск : Технопринт, 2001. – С. 196-198.

15. Снопкова, Е. И. Образовательные технологии в преподавании истории (Опыт методического обеспечения образовательной практики) / Е. И. Снопкова. – Могилев : ИПК и ППР и СО, 2001. – 28 с.

16. Снопкова, Е. И. Теория и методология преемственности в системе непрерывного образования : итоги работы секции № 1 / Е. И. Снопкова // Проблемы преемственности в системе образования: теория, эксперимент, практи-



ка : материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 7-8 дек. 2000 г. / под ред. Б. В. Пальчевского. – Минск : Технопринт, 2001. – С. 16-17.

17. Снопкова, Е. И. Теория и практика деятельностной организации процесса повышения квалификации работников образования (На примере проблемных курсов учителей информатики) / Е. И. Снопкова. – Могилев : ИПК и ППР и СО, 2001. – 96 с.

18. Снопкова, Е. И. Целеполагание как тип профессиональной деятельности учителя музыки / Е. И. Снопкова // Основы мастацтва. – 2001. – № 4. – С. 38-41.

2002

19. Снопкова, Е. И. Аксиологические ориентиры моделирования процесса повышения квалификации педагогических кадров : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13. 00. 01 / Е. И. Снопкова. – Минск : Б. и., 2002. – 21 с.

20. Снопкова, Е. И. Технологическая схема как средство разработки и описания образовательных процессов / Е. И. Снопкова // Приоритеты интеллектуальной элиты в развитии мировой цивилизации : материалы Международной научно-теоретической конференции, Минск, ноябрь, 2002 г. / Международный гуманитар.-экон. ин-т ; редкол.: А. Н. Алпеев [и др.]. – Минск : Веды, 2002. – С. 446-448.

2003

21. Снопкова, Е. И. Инновационные образовательные технологии преподавания истории в средней школе : методическое обеспечение спецкурса / Е. И. Снопкова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – 64 с.

22. Снопкова, Е. И. Спецификация целей урока истории – технологический подход к целеполаганию / Е. И. Снопкова // Современные образовательные технологии : материалы республиканской научно-практической конференции, Минск, 10-11 декабря 2002 г. : тезисы докладов / отв. ред. доктор пед. наук, проф. А. М. Радьков. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – С. 243-245.

23. Снопкова, Е. И. Теория и практика деятельностной организации учебного взаимодействия на уроках истории : модульная программа спецсеминара / Е. И. Снопкова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – 40 с.

24. Снопкова, Е. И. Технология коллективной проблематизации в преподавании истории / Е. И. Снопкова // Проблемы развития творческих способностей учащихся. «IV лицейские чтения» : материалы конференции. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – С. 70-71.

25. Снопкова, Е. И. Технология коллективной проблематизации в вузе / Е. И. Снопкова // Избранные научные труды ученых МГУ – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – С. 188-191.



26. Снопкова, Е. И. Технология французских педагогических мастерских на вводных уроках истории в 5 классе / Е. И. Снопкова // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2003. – № 2. – С. 23-27.

2004

27. Снопкова, Е. И. Деятельностный подход в образовании: методологические аспекты / Е. И. Снопкова // Матэматычная адукацыя: сучасны стан і перспектывы : зборнік матэрыялаў Міжнароднай навуковай канферэнцыі. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2004. – С. 222-224.

28. Снопкова, Е. И. Педагогические системы и технологии: практический аспект : учебно-методическое пособие / Е. И. Снопкова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – 80 с.

29. Снопкова, Е. И. Профессионально-управленческая общность: контуры проблематизации понятия / Е. И. Снопкова // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнароднай навуковай канферэнцыі, Магілёў, 11-12 снежня 2003 г. : тэзісы дакладаў : у 2 ч. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2004. – Ч. 1. – С. 209-211.

30. Снопкова, Е. И. Средовый подход как возможная методологическая основа развития педагогического образования / Е. И. Снопкова // Качество высшего педагогического образования: проблемы и пути повышения : материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 15 апреля 2004 г. / редкол.: Н. А. Березовин [и др.]. – Минск : БГУ, 2004. – С. 208-211.

31. Снопкова, Е. И. Технологическая карта как средство разработки и представления урока истории : на примере алгоритма технологии «Алфавит» / Е. И. Снопкова // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2004. – № 5. – С. 39-41.

32. Снопкова, Е. И. Технология экспертизы как средство развития профессионального мышления студентов / Е. И. Снопкова // Высшая школа: проблемы и перспективы : материалы 6-й Международной научно-методической конференции, Минск, 23-24 ноября 2004 г. – Минск : РИВШ, 2004. – 288 с.

2005

33. Снопкова, Е. И. Деятельностное содержание педагогического образования: проблематизация понятия / Е. И. Снопкова // Проблемы развития педагогического образования : материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 17 дек. 2004 г. / Бел. гос. пед. ун-т имени М. Танка ; редкол.: К. В. Гавриловец [и др.]. – Минск : БГПУ, 2005. – С. 63-65.

34. Снопкова, Е. И. Диагностика учебных достижений по курсу «Педагогические системы и технологии: практический аспект» : пособие / Е. И. Снопкова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – 52 с.

35. Снопкова, Е. И. Моделирование процесса повышения квалификации работников образования / Е. И. Снопкова ; под ред. Н. А. Масюковой. – Минск : УП «ИВЦ Минфина», 2005. – 196 с.

36. Снопкова, Е. И. Организация самостоятельной деятельности обучающихся в контексте проблемы деятельностного содержания образования /



Е. И. Снопкова // Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся при изучении физики : Республиканская научно-практическая конференция : тезисы докладов / под ред. Т. Ю. Герасимовой. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – С. 9-11.

37. Снопкова, Е. И. Проектирование технологий управления качеством высшего педагогического образования на основе средового подхода / Е. И. Снопкова // Высшая школа: проблемы и перспективы : материалы 7-й Международной научно-методической конференции, Минск, 1-2 ноября 2005 г. – Минск : РИВШ, 2005. – С. 90-91.

38. Снопкова, Е. И. Разноцелевые модели повышения квалификации педагогических кадров / Е. И. Снопкова // Вопросы методологизации образовательного пространства : методологические чтения, посвященные памяти Г. П. Щедровицкого : сборник научных статей : в 2 ч. / под ред. М. Г. Кошмана, В. Н. Старченко. – Гомель : УО «ГТОИПК и ПРР и СО», 2005. – Ч. 1. – С. 73-77.

39. Снопкова, Е. И. Роль экспертных процедур в процессе педагогического образования высшей школы / Е. И. Снопкова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2005. – № 4. – С. 149-152.

40. Снопкова, Е. И. Средовой подход к организации учебного взаимодействия в процессе высшего педагогического образования / Е. И. Снопкова // Образование для устойчивого развития: на пути к обществу знания : материалы Международного форума, Минск, 5-6 апреля 2005 г. – Минск : Издательский центр БГУ, 2005. – С. 466-470.

2006

41. Снопкова, Е. И. Взаимоэкспертиза как средство развития профессиональных способностей студентов в процессе педагогического образования / Е. И. Снопкова // Стратегические приоритеты развития современного образования : материалы Международной научной конференции, Минск, 14 октября 2004. : в 4 т. – Минск : НИО, 2006. – Т. 11. – С. 344-348.

42. Снопкова, Е. И. Деятельностный подход к моделированию процесса повышения профессиональной квалификации / Е. И. Снопкова // Повышение квалификации и переподготовка руководящих работников и специалистов в государствах-участниках СНГ : проблемы, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Могилев, 11-12 мая 2006 г. / под ред. А. И. Абрамова, М. И. Демчука, И. В. Шардыко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – С. 291-294.

43. Снопкова, Е. И. К проблеме современных образовательных технологий / Е. И. Снопкова // Проблемы профессионального образования и повышения квалификации педагогических кадров в современных условиях : сборник материалов научно-практической конференции, Гомель, 28 апреля 2006 г. / под ред. И. А. Мазурок. – Гомель : УО «ГТОИПК и ПРР и СО», 2006. – С. 91-95.

44. Снопкова, Е. И. Качество высшего педагогического образования: анализ подходов к его определению / Е. И. Снопкова // Современные подходы



к подготовке учителя в высшей школе : материалы Международной научно-практической конференции, Мозырь, 6-7 апреля 2006 г. – Мозырь : УО МГПУ, 2006. – С. 61-63.

45. Снопкова, Е. И. Коллектив кафедры как профессионально-управленческая общность в структуре классического университета / Е. И. Снопкова // Стратегические приоритеты развития современного образования : материалы Международной научной конференции, Минск, 14 октября 2004 г. : в 4 т. – Минск : НИО, 2006. – Т. 11. – С. 175-179.

46. Снопкова, Е. И. Контрольные работы по курсу «История образования и педагогической мысли» : методическое обеспечение / О. А. Анищенко, Е. И. Снопкова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 40 с.

47. Контрольные задания по курсу «Педагогика» / авт.-сост.: Е. В. Антипова, Е. А. Башаркина, З. В. Веракса [и др.] ; под ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 60 с.

48. Снопкова, Е. И. Педагогика современной школы: теоретический аспект : учебно-методическое пособие / Е. И. Снопкова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 98 с.

49. Снопкова, Е. И. Проектирование управления качеством высшего педагогического образования на основе среднего подхода / Е. И. Снопкова // Высшая школа. – 2006. – № 4. – С. 32-37.

2007

50. Снопкова, Е. И. Анализ методологических подходов к определению качества высшего педагогического образования / Е. И. Снопкова // Актуальные проблемы профессионального образования и повышения квалификации педагогов : сборник материалов научно-практической конференции, Гомель, 27 апреля 2007 г. / под ред. И. А. Мазурок. – Гомель : УО «ГГОИПК и ПРР и СО», 2007. – Ч. 2. – С. 76-79.

51. Снопкова, Е. И. Познавательная деятельность как средство развития творческого потенциала личности обучающегося / Е. И. Снопкова // Креативные подходы в организации образовательного процесса : сборник материалов научно-практической конференции, Гомель, 20 декабря 2007 г. – Гомель : УО «ГГОИПК и ПРР и СО», 2007. – Ч. 3. – С. 82-85.

52. Снопкова, Е. И. Самостоятельная работа студентов по курсу «История образования и педагогической мысли» : методические рекомендации / Е. И. Снопкова, Е. Л. Петухова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 80 с.

53. Снопкова, Е. И. Теория социальной работы : методические рекомендации / Е. И. Снопкова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – 72 с.

2008

54. Снопкова, Е. И. Деятельностное содержание педагогического образования и технологии его освоения / Е. И. Снопкова // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы (науч-



но-педагогическая школа М. Е. Кобринского) : материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 14 мая 2008 г. : в 2 ч. / редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2008. – Ч. 1. Содержание профессионального педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе. – С. 346-348.

55. Снопкова, Е. И. Д. И. Писарев о женском образовании и проблемах семейного воспитания : ретроспективный анализ / Е. И. Снопкова // Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы Международной научно-практической конференции, Могилев, 19-20 марта 2008 г. : в 2 ч. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2008. – Ч. 2. – С. 80-84.

56. Снопкова, Е. И. Контрольные задания по курсу «Теория социальной работы» / Е. И. Снопкова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – 56 с.

57. Контрольные задания по курсу «Педагогика» / авт.-сост.: З. В. Веракса, Л. Г. Зайцева, О. О. Прокофьева, Е. И. Снопкова. – Могилев ; МГУ им. А. А. Кулешова, 2008. – 56 с.

58. Снопкова, Е. И. Образовательная среда вуза как фактор становления инновационной компетентности будущего специалиста / Е. И. Снопкова // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2008. – № 2-3. – С. 186-191.

59. Снопкова, Е. И. Образовательные технологии как фактор повышения качества подготовки специалистов / Е. И. Снопкова // Акмеологические основы становления специалиста-профессионала в различных видах деятельности : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Гомель, 21-22 ноября 2008 г. : в 4 ч. / ТУ «Гомельский областной институт развития образования» ; ред. кол. : Н. В. Кухарев [и др.]. – Гомель, 2008. – Вып. X. Ч. 4. – С. 71-75.

60. Снопкова, Е. И. Развивающее пространство вуза как фактор профессионально личностного становления будущего специалиста / Е. И. Снопкова // Тенденции современного образования: проблемы, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов научно-практической конференции, Гомель, 18 апреля 2008 г. : в 2 ч. / УО «ГГОИПК и ПРР и СО» ; редкол.: И. А. Мазурок (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2008. – Ч. 2. – С. 90-92.

61. Снопкова, Е. И. Современные образовательные технологии: к проблеме терминологического разнообразия / Е. И. Снопкова // Сталій розвиток в контексті проблем формування особистості та ідей Г. С. Сковороди : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції в межах Великого Проекту «Григорій Сковорода – 300», Харків, 16-17 жовтня 2008 р. – Харків : ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2008. – С. 61-63.

62. Снопкова, Е. И. Сравнительная характеристика традиционного и инновационного подходов к организации процесса обучения в современной школе / Е. И. Снопкова // Куляшоўскія чытанні : матэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, Магілёў, 24 красавіка 2008 г. – Магілёў : УА «МДУ імя А. А. Куляшова», 2008. – С. 273-275.



63. Снопкова, Е. И. Средовой подход как основание проектирования процессов и технологий управления качеством образования / Е. И. Снопкова // Управление качеством образования: теория и практика / под ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель. – Минск : Зорны верасень, 2008. – С. 258-273.

64. Снопкова, Е. И. Технологии активизации познавательной деятельности студентов в преподавании педагогических дисциплин / Е. И. Снопкова, Е. А. Антипова, Е. А. Башаркина [и др.] // Использование инновационных педагогических технологий в учреждениях образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Минск, 18-19 декабря 2008 г. / под ред. Г. И. Николаенко. – Минск : АПО, 2008. – С. 41-45.

65. Снопкова, Е. И. Технологии коллективной мыследеятельности и интерактивного обучения в преподавании педагогических дисциплин в вузе / Е. И. Снопкова, О. О. Прокофьева // Мир детства и образование : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции. – Магнитогорск : МаГУ, 2008. – С. 211-213.

66. Снопкова, Е. И. Технологическая схема как методологический инструмент моделирования процесса повышения квалификации специалистов / Е. И. Снопкова // ПОСТДИП – 2008 : современное образование взрослых : материалы республиканской научно-практической конференции, Гродно, 25 апреля 2008 г. – Гродно : УО «ГрГУ». – С. 38-47.

2009

67. Снопкова, Е. И. Диверсификация педагогического образования как средство повышения качества подготовки специалистов / Е. И. Снопкова // Психолого-педагогическое образование в системе высшей школы : материалы республиканской научно-практической конференции, 18 марта 2009 г. / под ред. Э. В. Котляровой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 16-19.

68. Снопкова, Е. И. Здоровье студентов и образовательная среда вуза / Е. И. Снопкова, Н. И. Демидова // Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси : материалы III Международной молодежной научно-практической конференции, Пинск, 27 марта 2009 г. / УО «Полесский государственный университет». – Пинск : ПолесГУ, 2009. – 210 с.

69. Снопкова, Е. И. Метод проектов как способ организации познавательной деятельности учащихся при изучении школьного курса «Обществоведение» / Е. И. Снопкова // Религия и общество-4 : сборник научных трудов / под общ. ред. В. В. Старостенко, О. В. Дьяченко. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 171-172.

70. Снопкова, Е. И. Образовательная среда вуза: модельное видение / Е. И. Снопкова // Романовские чтения-5 : сборник трудов Международной научной конференции. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 11-13.

71. Снопкова, Е. И. Образовательные технологии в преподавании педагогики (рефлексия опыта) / Е. И. Снопкова // Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции : сборник мате-



риалов IV Международной научной конференции, Брест, 12-13 ноября 2009 г. : в 2 ч. / под общ. ред. А. Н. Сендер ; редкол.: М. Э. Чесновский [и др.]. – Брест : БрГУ, 2009. – Ч. 2. – С. 190-196.

72. Снопкова, Е. И. Педагогика: практикум с использованием методов и приемов технологии развития критического мышления : учебно-методическое пособие для студентов специальности «Социальная работа» / Е. И. Снопкова, О. О. Прокофьева. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – 240 с.

73. Снопкова, Е. И. Подготовка будущих педагогов к созданию благоприятной социальной среды развития ребенка / Е. И. Снопкова // Стратегический ресурс столицы в развитии системы образования Республики Беларусь: компетентностный подход : материалы симпозиума научно-практической конференции, Минск, 7-8 апреля 2009 г. / редкол.: Н. Д. Алексеев [и др.]. – Минск : МГИРО, 2009. – С. 344-345.

74. Снопкова, Е. И. Понятие «педагогическая система» как предмет анализа / Е. И. Снопкова // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2008 г., Могилев, 3-4 февраля 2009 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев: УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 77-80.

75. Снопкова, Е. И. Современные образовательные технологии: актуализация проблемы / Е. И. Снопкова, М. В. Еловый // Тенденции и перспективы развития последипломного образования : материалы Республиканской научно-практической конференции, Минск, 28-29 мая 2009 г. / редкол.: З. И. Волович, В. И. Клевзович, Л. Ф. Янчук ; под общ. ред. А. А. Лапко. – Минск : ГАЗ-ИНСТИТУТ, 2009. – С. 34-37.

76. Снопкова, Е. И. Стили семейного воспитания / Е. И. Снопкова // Формирование семейных ценностей студенческой молодежи : методические указания / под ред. Т. Н. Кузьминой, О. О. Прокофьевой, Е. И. Снопковой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 23-33.

77. Снопкова, Е. И. Технологии профессионального образования: рефлексия опыта / Е. И. Снопкова // Женщина. Общество. Образование: материалы 11 Международной междисциплинарной научно-практической конференции, Минск, 19-20 декабря 2008 г. – Минск : ЖИ ЭНВИЛА, 2009. – С. 305-308.

2010

78. Снопкова, Е. И. Вариативность образовательной среды как условие профессионально-личностного становления в системе высшей школы / Е. И. Снопкова // Л. С. Выготский и современная культурно-историческая психология : проблемы развития личности в изменчивом мире : материалы IV Международной научной конференции, Гомель, 28-29 октября 2010 г. : в 2 ч. / С. Н. Жеребцов (отв. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2010. – Ч. 2. – С. 88-92.

79. Снопкова, Е. И. Вариативность образовательной среды как средство управления качеством педагогического образования / Е. И. Снопкова // Со-

временная образовательная среда: приоритетные направления развития : материалы Международной научной конференции, Минск, 22-23 октября 2009 г. : в 4 ч. – Минск : НИО, 2010. – Ч. 1. – С. 498-503.

80. Снопкова, Е. И. Деятельностный подход как методологическое основание разработки и реализации технологий последипломного образования / Е. И. Снопкова // Образование взрослых в государствах – участниках СНГ : опыт, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Могилев, 29-30 октября 2009 г. : в 2 ч. / под ред. К. М. Бондаренко, М. И. Демчука, И. В. Шардыко. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – Ч. 2. – С. 202-207.

81. Снопкова, Е. И. Диверсификация высшего педагогического образования: методологическое обоснование / Е. И. Снопкова, О. О. Прокофьева // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2010. – № 3 (3). – С. 98-101.

82. Снопкова, Е. И. Курс «Педагогические системы и технологии» как научно-методическое обеспечение процесса подготовки будущего педагога к работе с одаренной молодежью / Е. И. Снопкова // Роль педагога в работе с одаренной молодежью : материалы республиканской научно-практической конференции, Минск, 20 мая 2010 г. / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2010. – С. 380-384.

83. Снопкова, Е. И. Модель информационно-технологического сервиса методической службы учреждения образования / Е. И. Снопкова, С. А. Павлинкович, О. А. Суворова // Управление качеством инновационной деятельности : материалы Республиканской научно-практической конференции, Минск, 17 декабря 2010 г. – Минск : АПО, 2010. – С. 241-245.

84. Снопкова, Е. И. Образовательная среда профессионально-личностного становления будущего специалиста / Е. И. Снопкова // Материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 27-28 мая 2010 г. / редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2010. – Ч. 1. – С. 440-443.

85. Снопкова, Е. И. Образовательные технологии как фактор повышения качества переподготовки специалистов / Е. И. Снопкова, А. И. Сторожилос // Образование взрослых в государствах – участниках СНГ: опыт, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Могилев, 29-30 октября 2009 г. : в 2 ч. / под ред. К. М. Бондаренко, М. И. Демчука, И. В. Шардыко. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – Ч. 2. – С. 207-211.

86. Снопкова, Е. И. Организация школьного дела в странах Западной Европы и религия: трансформации XIX века / Е. И. Снопкова // Религия и общество – 5: актуальные проблемы свободы совести : сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Могилев, 6 мая 2010 г. / под общ. ред. В. В. Старостенко, О. В. Дьяченко. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 240-242.

87. Снопкова, Е. И. Педагогическая поддержка в преподавании русского языка как иностранного на предвузовском этапе / Е. И. Снопкова, О. П. Мари-



ненко // Русский язык в контексте культуры : сборник научных статей / под общ. ред. Т. Г. Михальчук. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 130-133.

88. Снопкова, Е. И. Педагогические системы и технологии : учебное пособие / Е. И. Снопкова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – 416 с.

89. Снопкова, Е. И. Роль спецкурса «Развитие детского и молодежного движения в Республике Беларусь» в формировании социального творчества студентов / Е. И. Снопкова, Е. А. Башаркина // Романовские чтения – 6 : к 75-летию исторического факультета УО «МГУ им. А. А. Кулешова : сборник статей Международной научной конференции. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 74-75.

90. Снопкова, Е. И. Технология развития критического мышления как средство формирования педагогической культуры будущих социальных работников / Е. И. Снопкова // Женщина. Общество. Образование : материалы XII-й Международной научно-практической конференции, Минск, 18-19 дек. 2009 г. / редкол.: Л. А. Черепанова [и др.]. – Минск : ЖИ ЭНВИЛА, 2010. – С. 320-323.

2011

91. Снопкова, Е. И. Информационно-технологический сервис методической службы учреждения образования / Е. И. Снопкова // Специальное образование: опыт и перспективы развития : сборник материалов республиканской научно-практической конференции, Могилев, 12 октября 2010 г. / под ред. Ю. К. Шергилашвили. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 86-90.

92. Снопкова, Е. И. Использование технологии развития критического мышления в подготовке будущих социальных работников / Е. И. Снопкова, О. О. Прокофьева // Современные подходы в управлении образовательным процессом : материалы республиканской научно-практической конференции, Гомель, 7 апреля 2011 г. / ГУО «ГООИРО» ; редкол.: Л. Н. Кульпина (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2011. – С. 189-193.

93. Снопкова, Е. И. Концептуальные основания внедрения информационно-технологического сервиса методической службы учреждения образования / Е. И. Снопкова // Актуальные проблемы и направления инновационной деятельности в образовании. – Могилев : УО «МГОИРО», 2011. – Ч. 1. – С. 21-23.

94. Снопкова, Е. И. Кураторский час как эффективное средство формирования осознанного отношения студенческой молодежи к семье и браку / Е. И. Снопкова, О. О. Прокофьева // Веснік МДПУ імя І. П. Шамякіна. – 2011. – № 1. – С. 47-50.

95. Снопкова, Е. И. Образовательные технологии в преподавании школьного курса «Обществоведение» / Е. И. Снопкова // Образование и педагогическая наука : труды Национального института образования. Сер. 2. Социокультурное образование. – Минск : НИО, 2011. – Вып. 2. Модели и методики. – С. 180-190.



96. Снопкова, Е. И. Образовательная среда вуза как средство педагогической поддержки иностранных студентов / Е. И. Снопкова, О. П. Мариненко // Внедрение современных педагогических технологий для улучшения качества образовательного процесса : материалы Международной научно-методической конференции, Минск, 13-14 сентября 2011 г. – Минск : БНТУ, 2011. – С. 191-195.

97. Обществоведение : пособие для подготовки к централизованному тестированию / М. И. Вишневский [и др.] ; под ред. М. И. Вишневого. – Минск : Аверсэв, 2011. – 383 с.

98. Снопкова, Е. И. Обществоведение в 9 классе : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусского и русского языков обучения / В. Н. Гирина, Е. И. Снопкова, Е. И. Шалашкевич. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2011. – 204 с.

99. Снопкова, Е. И. Развитие критического мышления как средство формирования педагогической культуры будущих социальных работников / Е. И. Снопкова, О. О. Прокофьева // Вышэйшая школа. – 2011. – № 2. – С. 50-52.

100. Снопкова, Е. И. Роль аксиологических ориентиров для моделирования процесса повышения квалификации педагогических кадров / О. О. Прокофьева, Е. И. Снопкова // Мир детства и образование : сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с представительством стран СНГ. – Магнитогорск : МаГУ, 2011. – С. 184-187.

101. Снопкова, Е. И. Сетевая модель информационно-технологического сервиса методической службы как центра, аккумулирующего передовой опыт методической работы учреждения образования / Е. И. Снопкова // Синтез теории и практики как приоритет современного практико ориентированного образования : материалы Республиканской научно-практической конференции, Гомель, 24 мая 2011 г. : в 3 ч. / ГУО «Гомельский областной институт развития образования» ; ред. колл. А. В. Портнова-Шаховская (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2011. – Ч. 3. – С. 54-58.

102. Снопкова, Е. И. Социокультурная компетентность как ключевая компетентность выпускника классического университета / Е. И. Снопкова, И. В. Угликова // Романовские чтения – 7 : сборник статей Международной научной конференции / под общ. ред. А. А. Воробьева. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 110-111.

103. Снопкова, Е. И. Технологии коллективной мыследеятельности и интерактивного обучения в преподавании дошкольной педагогики / Е. И. Снопкова, О. О. Прокофьева // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сборник научных статей / ред. колл. Л. И. Воронцовая [и др.]. – Минск : БГПУ им. М. Танка, 2011. – С. 235-238.

104. Снопкова, Е. И. Формирование понятий в учебном процессе: к проблеме проектирования эффективных занятий / Е. И. Снопкова // Акмеологические основы становления специалиста-профессионала в различных видах деятельности : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Гомель, 24-25 ноября 2011 г. – Гомель, 2011. – Вып. XIII. – С. 260-263.



105. Снопкова, Е. И. Экспорт образовательных услуг как актуальное направление региональной политики / Е. И. Снопкова, О. П. Мариненко // Проблемы устойчивого развития региона : материалы республиканской научно-практической конференции, Могилев, 25 марта 2011 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 293-296.

106. Снопкова, Е. И. Информационно-технологический сервис методической службы учреждения образования: анализ инновационного опыта / Е. И. Снопкова // Романовские чтения-8 : сб. статей Международной науч. конференции. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 136-137

2012

107. Снопкова, Е. И. Диверсификация подходов к управлению качеством высшего образования / Е. И. Снопкова // Теория и практика в гуманитарных и социологических науках : сборник научных статей : в 2 ч. / отв. ред. С. П. Яковлев, С. Г. Григорьева. – Чебоксары : филиал СПбГИЭУ в г. Чебоксары, 2012. – Ч. 2. – С. 97-102.

108. Снопкова, Е. И. Из истории кафедры педагогики Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова (30-60-е годы XX века) / Е. И. Снопкова // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. – 2012. – № 1. – С. 4-12.

109. Обществоведение: пособие для подготовки к централизованному тестированию / М. И. Вишневецкий [и др.] ; под ред. М. И. Вишневецкого. – 2-е изд. – Минск : Аверсэв, 2012. – 383 с.

110. Снопкова, Е. И. Обществоведение в 10 классе : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения В. Н. Гирина, Е. И. Снопкова, Е. И. Шалашкевич. – Минск : Народная асвета, 2012. – 175 с.

111. Снопкова, Е. И. Параметры качества образовательной среды как нормы эффективной педагогической поддержки иностранных студентов / Е. И. Снопкова, О. П. Мариненко // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия педагогика, психология. – 2012. – № 1 (8). – С. 264-267.

112. Снопкова, Е. И. Первые преподаватели педагогики Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова / Е. И. Снопкова // Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран : сборник научных статей Второй Международной научно-практической конференции, Могилев, 27-29 марта 2012 г. : в 2 ч. ; под ред. И. Н. Шаруха, И. И. Пирожника, И. И. Бариновой. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2012. – Ч. 2. – С. 434-437.

113. Снопкова, Е. И. Семья в современном обществе : изучение проблемы в школьном курсе обществоведения / Е. И. Снопкова // Современная семья и проблемы семейного воспитания : сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, Могилев, 20 марта 2012 г. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2012. – С. 105-108.

114. Снопкова, Е. И. История кафедр как средство идейно-нравственного и духовного воспитания студенческой молодежи // Республиканская научно-практическая конференция «Идейно-нравственное и духовное саморазвитие учащейся и студенческой молодежи», 25 окт. 2012 г. : [материалы] / редкол.: Ф. В. Кадол (науч. ред.), В. П. Горленко (отв. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2012. – 268 с.

115. Снопкова, Е. И. Сетевое взаимодействие как современная форма повышения квалификации в системе дополнительного образования взрослых / Е. И. Снопкова // ПОСДИП-2012 : Современные технологии образования взрослых : тезисы докл. участников II Международной научно-практической конференции «ПОСДИП-2012 : Современные технологии образования взрослых», г. Гродно, 29-30 ноября 2012 г. / Гродн. гос. ун-т. – Гродно : ГрГУ, 2012. – С. 84-85.

116. Снопкова, Е. В реальном времени и сквозь время: ученый-педагог Ф. А. Бельский и его творческое наследие / Е. Снопкова // I прызынанне, і лёс : жыццё і дзейнасць вучонага-педагога прафесара Фамы Антонавіча Бельскага / уклад. і камент. А. І. Бельскага ; праём. У. Т. Кабуша. – Мінск: Рэдакцыя часопіса «Роднае слова», 2012. – С. 112-119.

Спирин Сергей Викторович

2004

1. Спирин, С. В. Взаимосвязь самооценки и социометрического статуса детей дошкольного возраста / С. В. Спирин // Студенческая наука – 2004 : Региональная научно-практическая конференция студентов вузов Могилевской области : тезисы докладов / под ред. А. С. Платонова. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – С. 272-273.

2005

2. Спирин, С. В. Педагогические возможности игры в радиозэкологическом воспитании детей дошкольного возраста / С. В. Спирин // Сборник тезисов докладов X Республиканской научной конференции студентов и аспирантов высших учебных заведений Республики Беларусь «НИРС – 2005». Ч. III. – Минск: БГПУ им. М. Танка, 2005. – С. 48-49.

3. Бондарева, Е. А. Педагогические возможности игры в формировании системы радиозэкологических знаний у детей старшего дошкольного возраста / Е. А. Бондарева, И. А. Комарова, С. В. Спирин // Региональные проблемы природопользования и охраны природных ресурсов Верхнего Поднепровья и сопредельных территорий : тезисы докладов Международной научно-практической конференции, Могилев, 27-28 октября 2005 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2005. – С. 83-85.



2006

4. Спирина, С.В. Система работы по формированию элементарных знаний в области радиоэкологии у детей старшего дошкольного возраста / С. В. Спирина // Студенческая наука – 2006 : Регион. науч.-практ. конф. студ. вузов Могилевской области : тез. докл. / под ред. И. И. Ситкевич. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – С. 282-283.

5. Бондарева, Е.А. Формирование элементарных знаний в области радиоэкологии у детей старшего дошкольного возраста / Е. А. Бондарева, И. А. Комарова, С. В. Спирина // Дошкольное детство: наука – практике : материалы Международ. науч.-практ. конф., посвященная 25-летию кафедры педагогики детства и семьи (4-5 октября 2006 года) / под ред. Е. А. Носовой, М. Н. Дедулевич. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – С. 191-194.

2007

6. Спирина, С. В. Изучение проблемы радиоэкологического воспитания детей в условиях современного дошкольного учреждения / С. В. Спирина // II Машеровские чтения : республиканская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. – Витебск : Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, 2007. – Т. III. – С. 88-89.

7. Спирина, С. В. К вопросу о содержании и основных средствах радиоэкологического воспитания детей старшего дошкольного возраста / С. В. Спирина // От идеи – к инновации : материалы XIV Республиканской студенческой научно-практической конференции, Мозырь, 26 апреля 2007 г. / С. Б. Кураш [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2007. – С. 16.

8. Спирина, С. В. Некоторые особенности радиоэкологического воспитания детей дошкольного возраста / С. В. Спирина // Кулешовские чтения : материалы Международной научно-практической конференции, Могилев, 26-27 апреля 2007 г. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2007. – С. 273-275.

9. Спирина, С. В. Основные мероприятия по реализации молодежной политики в Республике Беларусь / С. В. Спирина // Идеологические, социально-психологические и педагогические аспекты формирования патриотизма белорусского студенчества: материалы республиканского научно-практического семинара, Витебск, 14 декабря 2007 г. / Вит. гос. ун-т ; редкол.: Э. И. Рудковский (отв. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2007. – С. 129-131.

10. Спирина, С. В. Психолого-педагогическая поддержка детей старшего дошкольного возраста в процессе радиоэкологического воспитания / С. В. Спирина // Психолого-педагогическая поддержка детей и молодежи в учреждениях образования : материалы региональной научно-практической конференции, Могилев, 16 мая 2007 г. / под общ. ред. В. Т. Кабуша, Ю. З. Кушнера. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова. – Ч. II. – С. 55-57.

11. Спирина, С. В. Радиоэкологическая игра как средство воспитания и образования детей дошкольного возраста / С. В. Спирина // Педагогическая наука



в XXI веке: состояние и тенденции развития: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции студентов и магистрантов, Брест, 24 апреля 2007 г. / редкол.: Т. В. Александрович, Т. С. Будько, Е. А. Бай. – Брест : Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина, 2007. – С. 133-136.

12. Спири́н, С. В. Радиоэкологическое воспитание дошкольников / С. В. Спири́н // Креативные подходы в организации образовательного процесса : сборник материалов научно-практической конференции, Гомель, 20 декабря 2007 г. : в 3 ч. / под ред. А. З. Бежанишвили, Л. Н. Кульпина [и др.]. – Гомель : ГОИПК и ПРР и СО, 2007 – Ч. 3. – С. 85-88.

13. Спири́н, С. В. Радиоэкологическое воспитание дошкольников в процессе дидактических игр / С. В. Спири́н // Акмеологические основы становления педагога-профессионала в образовательных системах на современном этапе : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Гомель, 23-24 ноября 2007 г. : в 2 ч. / под ред. Н. В. Кухарева [и др.]. – Гомель : ГОИПК и ПРР и СО, 2007 – Ч. 2. – С. 87-91.

14. Спири́н, С. В. Тренинг как основная форма профилактической работы по радиоэкологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста / С. В. Спири́н // Традиции и перспективы развития психологии в Беларуси: материалы Республиканской научно-практической конференции молодых ученых, Брест, 26 апреля 2007 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина, 2007. – С. 102-105.

15. Спири́н, С. В. Эффективность использования игры в радиоэкологическом воспитании старших дошкольников / С. В. Спири́н // Гармонизация психофизического и социального развития детей : материалы II Республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Минск, 26 апреля 2007 г. / отв. ред. Н. В. Литвина. – Минск : БГПУ. – С. 116-118.

2008

16. Комарова, И. А. Радиоэкологическое воспитание и образование как педагогическая проблема / И. А. Комарова, С. В. Спири́н // Кулешовские чтения: материалы Международной научно-практической конференции, Могилев, 24 апреля 2008 г. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2008. – 340 с. – С. 263-265.

17. Комарова, И. А. Формирование осознанно-правильного отношения к природе у дошкольников, проживающих в условиях радиационного фактора / И. А. Комарова, С. В. Спири́н // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сборник научных статей / редкол. : Н. С. Старжинская, Е. А. Панько, И. Г. Добрицкая [и др.]; под общ. ред. Л. Н. Вороньцкой, Т. В. Поздеевой. – Минск : БГПУ, 2008. – С. 124-126.

18. Прокофьева, О. О. Взаимодействие семьи и ДОО в экологическом образовании детей дошкольного возраста / О. О. Прокофьева, С. В. Спири́н // Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы Международной научно-практической конференции, Могилев, 19-20 марта 2008 г. : в 2 ч. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2008. – Ч. 2. – С. 253-257.



19. Спирин, С. В. Игра как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с основами радиозэкологии / С. В. Спирин // Сборник научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь «НИС 2007». – Минск : БГУ, 2008. – С. 307-311.

20. Спирин, С. В. Основные направления радиозэкологического воспитания дошкольников в Республике Беларусь / С. В. Спирин // Женщина. Общество. Образование: материалы 10-й Международной междисциплинарной научно-практической конференции, Минск, 14-15 декабря 2007 г. – Минск : ЖИ ЭНВИЛА, 2008. – С. 160-161.

21. Спирин, С. В. Радиозэкологическое образование детей дошкольного возраста в процессе дидактических игр / С. В. Спирин // X республиканская научно-практическая конференция молодых ученых : сборник тезисов докладов, Брест, 15-16 мая 2008 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. К. К. Красовского. – Брест, 2008. – С. 246.

22. Спирин, С. В. Разработка проблемы радиозэкологического воспитания и образования на современном этапе / С. В. Спирин // Образование взрослых: национальный и общецивилизационный контекст : материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 20-21 декабря 2007 г. – Минск : Белорусское общество «Знание»; ГУО «Ин-т непрерывного образования» БГУ ; редкол.: В. И. Стражев (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2008. – С. 162-166.

23. Спирин, С. В. Формирование осознанно-правильного отношения к природе у дошкольников в семье / С. В. Спирин // Материалы 7-го Семинара студентов ВУЗов РБ «Семья: путь жизнеутверждающей любви» на базе «Минской Духовной Академии им. Святого Кирилла Туровского», г.п. Жировичи, 20-23 ноября 2008 года. – С. 278-284.

2009

24. Комарова, И. А. К вопросу о формировании осознанно-правильного отношения к природе у дошкольников, проживающих в условиях радиационного риска / И. А. Комарова, С. В. Спирин // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2008 г., Могилев, 3-4 февраля 2009 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2009. – С. 63-65.

25. Комарова, И. А. Некоторые аспекты формирования основ радиационной безопасности и здорового образа жизни / И. А. Комарова, С. В. Спирин // Научные записки кафедры педагогики Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина : сборник научных работ : Вып. XXII. – Харьков : Издательский центр ХНУ, 2009. – С. 127-134.

26. Спирин, С. В. Формирование осознанно-правильного отношения к природе у дошкольников / С. В. Спирин // III Машеровские чтения : материалы республиканской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 24-25 марта 2009 г. / Вит. гос. ун-т ; редкол.: А. Л. Гладков (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2009. – С. 129-130.



27. Комарова, И. А. Игра как средство формирования основ радиационной безопасности у дошкольников / И. А. Комарова, С. В. Спириин // Пралеска. – 2010. – № 3. – С. 11-15.

28. Комарова, И. А. К вопросу о содержании радиоэкологического воспитания дошкольников / И. А. Комарова, С. В. Спириин // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования: сборник научных статей / БГПУ им. М. Танка ; редкол.: Л. Н. Воронцовская, Е. А. Панько, Т. В. Поздеева [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Воронцовой, Т. В. Поздеевой. – Минск : БГПУ, 2010. – С. 110-113.

29. Комарова, И. А. Некоторые направления радиоэкологического воспитания дошкольников в Республике Беларусь / И. А. Комарова, С. В. Спириин // «Традиции и инновации в дошкольном образовании : исследования молодых ученых» : сборник научных статей : по материалам Международной научно-практической конференции, 26-28 мая 2010 г. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. – С. 136-141.

30. Спириин, С. В. Игра как средство формирования основ радиационной безопасности у дошкольников / С. В. Спириин / Современная образовательная среда : приоритетные направления развития : материалы Международной научной конференции. – Минск : НМУ «Национальный институт образования», 2010. – Ч. 3. – С. 137-140.

31. Спириин, С. В. К вопросу о разработке и содержании спецкурса «Основы радиоэкологического воспитания детей дошкольного возраста» для студентов факультета педагогики и психологии детства / С. В. Спириин // Тезисы по итогам НИР преподавателей УО «МГУ им. А. А. Кулешова» за 2009 г. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2010. – С. 57-58.

32. Комарова, И. А. К вопросу о разработке экспериментальной модели методики формирования осознанного отношения к природе у детей дошкольного возраста / И. А. Комарова, С. В. Спириин // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2010. – № 2 (2). – С. 60-64.

33. Спириин, С. В. Некоторые аспекты радиоэкологического образования и воспитания / С. В. Спириин // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов / под ред. И. А. Шараповой. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2010. – Вып. 2. – С. 148-151.

34. Комарова, И. А. Некоторые направления радиоэкологического воспитания дошкольников в Республике Беларусь / И. А. Комарова, С. В. Спириин // Традиции и инновации в дошкольном образовании : исследования молодых ученых : сборник научных статей : по материалам Международной научно-практической конференции, 26-28 мая 2010 г. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. – С. 136-141.

35. Спириин, С. В. Отношение дошкольников к природе как психолого-педагогическая проблема / С. В. Спириин // Весник МГУ им. А. А. Кулешова. – 2010. – № 1 (35). – С. 28-33.



36. Спири́н, С. В. Разработка проблемы радиозэкологического воспитания на современном этапе / С. В. Спири́н // Университетское образование : традиции и инновации : материалы международного молодежного научного форума, Ульяновск, 26 янв. 2010 г. : в 2 ч. / УлГПУ ; отв. ред. А. В. Ильина. – Ульяновск, 2010. – Ч. 1. – С. 207-212.

37. Спири́н, С. В. Региональные проблемы радиационной безопасности детей дошкольного возраста / С. В. Спири́н // Студенческая наука – региону: материалы областной студенческой научной конференции / Отдел по делам молодежи Могилевского областного исполнительного комитета; БРУ; Областной совет студенческой молодежи при председателе облисполкома ; редкол.: И. С. Сазонов (гл. ред.) [и др.]. – Могилев : БРУ, 2010. – С. 95-96.

2011

38. Спири́н, С. В. Влияние последствий Чернобыльской катастрофы на психическое развитие детей / С. В. Спири́н // Теоретические и прикладные проблемы современной психологии : материалы XI Международной студенческой научно-практической конференции, Минск, 21 апр. 2011 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Л. А. Пергаменщик, Л. Н. Рожина, Г. В. Лосик [и др.]. – Минск : БГПУ, 2011. – С. 23-25.

39. Спири́н, С. В. Возможности решения проблемы радиационной безопасности дошкольников на региональном уровне / С. В. Спири́н // Проблемы устойчивого развития региона : материалы республиканской научно-практической конференции, Могилев, 25 марта 2011 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 296-298.

40. Комарова, И. А. Играя – познаем основы радиационной безопасности / И. А. Комарова, С. В. Спири́н. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – 48 с. – (Серия «Школа осознанного родительства»).

41. Спири́н, С. В. К вопросу о формировании осознанно-правильного отношения к природе у дошкольников, проживающих в условиях радиационного загрязнения / С. В. Спири́н // От идеи – к инновации : материалы XVIII Республиканской студенческой научно-практической конференции, Мозырь, 28 апреля 2011 г. / УО «МГПУ им. И. П. Шамякина» ; редкол.: И. Н. Кралеви́ч [и др.]. – Мозырь, 2011. – С. 21.

42. Комарова, И. А. Научно-теоретические основы модели формирования осознанного отношения к природе у дошкольников / И. А. Комарова, С. В. Спири́н // Мир детства и образования : сборник научных статей V Всероссийской научно-практической конференции с представительством стран СНГ. – Магнитогорск : МаГУ, 2011. – С. 113-116.

43. Спири́н, С. В. Некоторые аспекты построения экспериментальной модели методики формирования осознанного отношения к природе у дошкольников / С. В. Спири́н // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2010 г., Могилев, 3-4 февраля 2011 г. / под ред. А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011 г. – С. 255-258.



44. Спири́н, С. В. Осознанное отношение дошкольников к природе как результат экологического образования / С. В. Спири́н // Гармонизация психофизического и социального развития детей : материалы VII Республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Минск, 30 марта 2011 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Е. В. Горбатова, И. Г. Добрицкая, Д. Н. Дубинина [и др.]; науч. ред. д-р пед. наук, проф. Н. С. Старжинская. – Минск : БГПУ, 2011. – С. 177-179.

45. Спири́н, С. В. Построение системы профилактических мероприятий с родителями по радиоэкологическому воспитанию детей дошкольного возраста / С. В. Спири́н // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – № 1 (4). – 2011. – С. 158-162.

46. Спири́н, С. В. Система мероприятий с родителями по радиоэкологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста / С. В. Спири́н // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сборник научных статей / Бел. гос. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Л. Н. Воронцовская, Т. В. Поздеева, Д. Н. Дубинина [и др.]; под общ. ред. Л. Н. Воронцовой, Т. В. Поздеевой. – Минск : БГПУ, 2011. – С. 259-260.

47. Спири́н, С. В. Система профилактической работы с семьей по радиоэкологическому воспитанию дошкольников / С. В. Спири́н // Совершенство воспитание и реализация стратегий в отношении семьи и детей : материалы Международной конференции, Минск, 7-8 апр. 2011 г. / М-во образования Респ. Беларусь; Белорус. гос. ун-т; Центр перспектив детства ; редкол.: С. Н. Бузова [и др.]; под общ. ред. А. П. Моровой. – Минск : Изд. центр БГУ, 2011. – С. 220-226.

48. Спири́н, С. В. Сущность радиоэкологического воспитания личности / С. В. Спири́н // Мир детства в современном образовательном пространстве: сборник статей студентов, магистрантов и молодых ученых / под ред. И. А. Шарповой. – Вып. 3. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2011. – Т. 1. – С. 252-255.

49. Комарова, И.А. Экологическое воспитание дошкольников в условиях семьи / И. А. Комарова, С. В. Спири́н // Дошкольное образование : опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : электронный сборник научных статей II Международного научно-практического семинара, Барановичи, 26 апр. 2011 г. / редкол.: Н. Г. Дубенко (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. дан. – Барановичи : БарГУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – (Электронная книга). – 3 стр.

50. Спири́н, С. В. Экспериментальная модель формирования осознанного отношения к природе у дошкольников в контексте оптимизации качества образовательного процесса / С. В. Спири́н // Внедрение современных педагогических технологий для улучшения качества образовательного процесса : материалы Международной научно-практической конференции. – Минск : БНТУ, 2011. – С. 120-123.

2012

51. Спири́н, С. В. Взаимодействие семьи и ДООУ в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста / С. В. Спири́н // Современная семья



и проблемы семейного воспитания : сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, Могилев, 20 марта 2012 г. – Могилев : УО «МГУ имени А. А. Кулешова», 2012. – С. 333-336.

52. Спири́н, С. В. Морально-ценностный подход к проблеме отношения детей к окружающей среде / С. В. Спири́н // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / Вит. гос. ун-т ; редкол.: И. А. Шарапова (отв. ред.) [и др.]. – Вып. 4. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2012. – Т. I. – С. 221-224.

53. Спири́н, С. В. Педагогические возможности дидактических игр в формировании системы экологических знаний у дошкольников, проживающих в условиях радиационного загрязнения / С. В. Спири́н // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес : тези допов. Міжнар. наук.-теор. конф. студ. і аспір., м. Харків, 4-5 квітня 2012 р. : у 3 ч. / редкол.: Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2012. – Ч. 1. – С. 190-192.

54. Спири́н, С. В. Региональные проблемы радиационной безопасности детей дошкольного возраста / С. В. Спири́н // Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран : сборник научных статей Второй Международной научно-практической конференции, Могилев, 27-29 марта 2012 г. : в 2 ч. / под ред. И. Н. Шаруха, И. И. Пирожника, И. И. Бариновой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – Ч. 2. – С. 440-442.

55. Спири́н, С. В. Содержательная сторона методики формирования осознанного отношения дошкольников к природе / С. В. Спири́н / Молодая наука – 2012. Региональная научно-практическая конференция студентов и аспирантов вузов Могилевской области : материалы конференции / под ред. А. В. Бирюкова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – С. 200.

56. Спири́н, С. В. Экологическое воспитание дошкольников в условиях семьи / С. В. Спири́н / Духовно-нравственные традиции в современном образовании : материалы Междунар. научно-практической конф., 23-24 апреля 2012 г., Калуга, РФ. – Калужский гос. ун-т им. К. Э. Циолковского; науч. ред. Маслов С. И. – Калуга : Полиграфия, 2012. – С. 258-262.

57. Комарова, И. А. Педагогические возможности игры в формировании системы экологических знаний у детей старшего дошкольного возраста, проживающих в условиях радиационного риска / И. А. Комарова, С. В. Спири́н / Итоги научных исследований ученых МГУ им. А. А. Кулешова : сборник научных статей / под ред. А. В. Иванова, Е. К. Сычевой. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – С. 139-142.

2013

58. Спири́н, С. В. Формирование осознанного отношения к природе у детей дошкольного возраста, проживающих в условиях радиационного загрязнения : учебно-методические материалы / С. В. Спири́н. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – 72 с.



Список использованных источников

1. Агееў, А. Р. Праца першага дырэктара Магілёўскага настаўніцкага інстытута У.М. Тычыніна ва ўстановах духоўнага ведамства / А. Р. Агееў // Религия и общество - 7 : сб. науч. статей / под общ. ред. В. В. Старостенко, О. В. Дьяченко. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2012. – С. 138-140.
2. Анкета Тумиловича И. Д. // Государственный архив Могилевской области (ГАМО). – Фонд 927. – Оп. 3. – Д. 1. – Л. 7.
3. Анкета Юркевича С. М. // ГАМО. – Фонд 927. – Оп. 3. – Д. 1. – Л. 2.
4. Анкета Ярошевского В. С. // ГАМО. – Фонд 927. – Оп. 3. – Д. 2. – Л. 9.
5. Бельскі, А. І. І прызванне, і лес. Жыццё і дзейнасць вучонага-педагага прафесара Ф. А. Бельскага // А. І. Бельскі // Адукацыя і выхаванне. – 2012. – № 3. – С. 58-65.
6. Бельскі, А. І. Бельскі Фама Антонавіч / А. І. Бельскі // Беларус. энцыкл. : у 18 т. / рэдкал. : Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск : БелЭн., 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 350-351.
7. Бельский, Ф. А. Педагогика как наука : (до питання про методологію педагогікі) / Ф. Бельский. – Луганск, 1929. – 16 с.
8. Бондаренко, В. А. Могилевский государственный педагогический институт. Краткий очерк истории (к 60-летию основания) / В. А. Бондаренко. – Минск : Вышэйшая школа, 1978. – 44 с.
9. Гулюк, М. А. Педагогическое образование в белорусских губерниях в начале XX в. : Витебский и Могилевский учительские институты М. А. Гулюк // Працы гістарычнага факультэта : навук. зб. Вып. I / рэдкал.: У. К. Коршук (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БДУ, 2006. – С. 222-226.
10. Дзмітрачкоў, П. Ф. Станаўленне і развіццё гістарычнага факультэта (1934-1941) / П. Ф. Дзмітрачкоў // Гістарычны факультэт. Да 75-годдзя ўтварэння. – Магілёў : УА «МДУ імя А. А. Куляшова», 2010. – С. 25-33.
11. Докладная записка Могилевского горкома КП (б) Б от 22.08.1937 // Гісторыя Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта (1913-1940 гг.) : дакументы і матэрыялы / аўт.-склад. : А. Р. Агееў, К. М. Бандарэнка, В. П. Клімковіч ; пад агульн. рэд. К. М. Бандарэнкі. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2008. – С. 129-131.
12. Заявление Ярошевского В. С. // ГАМО. – Фонд 927. – Оп. 3. – Д. 7. – Л. 10.
13. Заявление Ярошевского В. С. // ГАМО. – Фонд 927. – Оп. 3. – Д. 7. – Л. 11.
14. Кушнер, Ю. З. / Беларуская энцыклапедыя: у 18-ці т. Т. 9 : Кулібін-Малаіта / рэдкал.: Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск : БелЭн., 1996. – С. 67.
15. Личное дело Баранова Г. А. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
16. Личное дело Базылева В. Ф. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
17. Личное дело Бойцова М. И. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.



18. Личное дело Гляковой М. Д. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
19. Личное дело Зарудной А. А. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
20. Личное дело Ивановой Л. П. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
21. Личное дело Иващенко П. С. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
22. Личное дело Кириллова М. К. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
23. Личное дело Коваленко Л. П. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
24. Личное дело Кушнера Ю. З. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
25. Личное дело Мелешко С. И. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
26. Личное дело Назаренко Н. З. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
27. Личное дело Павловой Л. П. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
28. Личное дело Павлович Э. Н. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
29. Личное дело Петуховой Е. Л. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
30. Личное дело Сермяжко Е. И. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
31. Личное дело Турченко С. И. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
32. Личное дело Чечулина Н. И. // Архивный фонд Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова.
33. Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова: мінулае і сучаснасць / А. Р. Агееў, В. А. Бандарэнка, С. А. Парашкоў, П. Г. Рабзонаў і інш.; пад рэд. М. І. Вішнеўскага. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2003. – 260 с.
34. Новикова, И. П. Могилевский учительский институт / И. П. Новикова // Публикации национального исторического архива Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://niab.by/stat/moi/>.
35. Отчет о работе кафедры педагогики Могилевского пединститута за 1947-1948 учебный год // ГАМО. – Фонд 927. – Оп. 1. – Д. 70. – Л. 112-121.
36. Образование в лицах. Ученые-педагоги. Кушнер Юрий Захарович // Официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://edu.gov.by/ru/main.asp/>.
37. Памятная книжка Виленского учебного округа на 1913 год. – Вильна : типография А. Г. Сыркина, 1913. – 406 с.

38. Памятная книжка Виленского учебного округа на 1914 год. – Вильна : типография А. Г. Сыркина, 1914. – 449 с.

39. Памятная книжка Виленского учебного округа на 1915 год. – Вильна : типография А. Г. Сыркина, 1915. – 460 с.

40. Правила для поступающих в Могилевский учительский институт // Гісторыя Магілеўскага дзяржаўнага ўніверсітэта (1913-1940 гг.) : дакументы і матэрыялы / аўт.-склад.: А. Р. Агееў, К. М. Бандарэнка, В. П. Клімковіч ; пад агульн. рэд. К. М. Бандарэнкі. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2008. – С. 24-27.

41. Прафесар Фама Антонавіч Бельскі : Бібліяграфічны паказальнік ; Профессор Фома Антонович Бельский: библиографический указатель / уклад. А. І. Бельскі. – Мінск : Энцыклапедыкс, 2002. – 40 с.

42. Санаторная анкета Юркевича С. М. // ГАМО. – Фонд 927. – Оп. 3. – Д. 10. – Л. 16.

43. Снапкоўская, С. В. Ля вытокаў нацыянальнай педагогікі / С. В. Снапкоўская. – Мінск : Нар. Асвета, 1995. – 129 с.

44. Список научных работников г. Могилева за 1933 г. / ГАМО. – Фонд 927. – Оп. 3. – Д. 10.

45. Список и характеристики заведующих кафедрами и преподавателей обществоведческих дисциплин Могилевского пединститута им. М. Н. Покровского // Гісторыя Магілеўскага дзяржаўнага ўніверсітэта (1913-1940 гг.) : дакументы і матэрыялы / аўт.-склад.: А. Р. Агееў, К. М. Бандарэнка, В. П. Клімковіч ; пад агульн. рэд. К. М. Бандарэнкі. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2008. – С. 113-119.

46. Тычинин, В. Н. О воспитании / В. Н. Тычинин // Народное образование в Виленском учебном округе. Педагогический журнал, издаваемый при управлении Виленского учебного округа в 1901-1915 гг. – Вильна : типография А. Г. Сыркина, 1915. – С. 426-438; С. 498-510.

47. Шаруха, І. М. Прафесары і выкладчыкі геаграфічнага факультэта Магілеўскага педагагічнага інстытута (1934-1978) : бібліяграфічны даведнік / пад агульнай рэд. І. М. Шарухі, Т. М. Шаруха. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 1999. – 84 с.



Содержание

Введение.....	3
Очерк истории кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова.....	5
Заведующие кафедрой педагогики Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова.....	16
История кафедры педагогики в документах и фотографиях.....	17
Биографический справочник: история и современность Ч. I – история.....	31
Биографический справочник: история и современность Ч. II – современность.....	49
Библиографический указатель: история и современность Ч. I – история.....	57
Библиографический указатель: история и современность Ч. II – современность.....	84
Список использованных источников.....	128

