



УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 3
(270)
сакавік
2020

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – ПРИОРИТЕТ В РАБОТЕ

На мартовском заседании Совета университета был заслушан доклад начальника отдела реализации программ довузовского образования и профориентации Института повышения квалификации и переподготовки А.В. Бирюкова «О ходе профориентационной работы и выполнении мероприятий по обеспечению приёма в университет». Тезисы доклада представляем вниманию читателей УВ, поскольку вопросы профориентации в последние годы приобрели первоочередное значение в работе коллектива университета.

Профориентационная работа в университете имеет комплексный и системный характер, осуществляется всеми факультетами по нескольким направлениям.

Организационная работа

Проведён анализ результатов приёмной кампании 2019 года, а также анализ данных, собранных в результате анкетирования абитуриентов. На основе общеуниверситетского плана в сентябре 2019 года всеми факультетами были разработаны собственные годовые планы профориентационной работы, определены ответственные за профориентацию на факультетах и на отдельных кафедрах, обновлён состав факультетских агитбригад.

Информационное сопровождение

Для общеуниверситетских Дней открытых дверей были разработаны специальные раздаточные материалы с полным перечнем специальностей приёма 2020 года. Факультетом математики и естествознания разработана собственная профориентационная листовка с рекламной информацией о двух новых специальностях – «Медико-биологическое дело» и «Программное обеспечение информационных технологий». Рекламный блок, посвящённый новым специальностям, добавлен в университетский презентационный буклет на русском и английском языках.

Факультетами математики и естествознания, а также начального и музыкального образования созданы новые профориентационные видеоролики, размещённые на сайтах факультетов и в социальной сети «ВКонтакте». Разработан новый университетский презентационный ролик. Проводилась также информационно-рекламная кампания и в региональных средствах массовой информации («Телерадиокомпания «Могилёв», «Веснік Магілёва», «Магілёўскія ведамасці», все район-

ные газеты (21), областной информационный портал mogilevnews.by), размещены рекламные материалы на престиж-страницах информаци-



онного буклета «Образование для всех. Могилёв» (тираж 2000 экз.). Было продолжено размещение баннера со ссылкой на веб-сайт Университета на сайтах учреждений общего среднего образования Могилёвской области, им была разослана электронная версия специального профориентационного выпуска газеты «Універсітэцкі веснік».

Профориентационная работа с учащимися

В период прохождения производственной практики в учреждениях среднего образования все студенты получали профориентационные задания. В отчётную документацию по итогам практики включена форма регистрации потенциальных абитуриентов МГУ имени А.А. Куляшова.

Проводились выездные профориентационные выступления перед учащимися (осуществлено более 120 выступлений из запланированных 152). Учащиеся и учителя приглашались на факультетские мероприятия, организовывались экскурсии

для школьников по университету (музейный комплекс, центры и лаборатории).

Велась работа с абитуриентами в рамках деятельности «Школ юных». Так, на историко-филологическом факультете работала «Школа юного журналиста» (рук. В.И. Евменков), ныне действует «Школа юного блогера». На факультете математики и естествознания работала «Школа подготовки к олимпиаде по биологии» (Д.В. Киселёва) и «Школа под-

готовки к олимпиаде по химии» (А.В. Клебанов), на факультете начального и музыкального образования – «Школа олимпиады по белорусскому языку и литературе» (Д.А. Довгаль).

Важна профориентационная работа с учащимися учреждений общего среднего образования при проведении областного этапа Республиканской

олимпиады школьников по учебным предметам и на учебных сборах по подготовке к заключительному этапу олимпиады.

21 декабря 2019 года состоялся общеуниверситетский День открытых дверей, который посетили 442 учащихся. На День открытых дверей, который должен был состояться 14 марта 2020 года (перенесён на более поздний срок), были поданы заявки от 200 учащихся. Кроме того, проведены 6 факультетских Дней открытых дверей, а также 2 предметные и 1 межпредметная профориентационные олимпиады.

Проведение работы с учащимися профильных классов

Этому направлению работы уделяется особое внимание. Цель – стимулирование выбора педагогической профессии. Учащиеся таких классов приглашаются на мероприятия, проводимые на факультетах. Так, ФПИД активно взаимодействовал с учащимися пед. классов лицея № 1, средних школ № 8 и 15 (участие в «Неделе студенческой науки» на факультете, экскурсии в музейный комплекс университета в декабре 2019 года).

На данный момент проходит заочный этап областного конкурса среди учащихся профильных классов педагогической направленности «Моё профессиональное будущее».

Промежуточные итоги профориентационной работы нашли своё отражение в создании обобщённой базы данных потенциальных абитуриентов нашего университета. База данных, в которой уже 1819 фамилий, передавалась для использования на факультеты.

Укрепление взаимодействия с учреждениями образования

Подписан договор о сотрудничестве с Могилёвским государственным областным институтом развития образования. В рамках этого

в том числе 3 онлайн-семинара для субъектов Регионального кластера непрерывного педагогического образования. Также проводятся информационные встречи со слушателями курсов повышения квалификации в МГОИРО по вопросам профориентации учащихся.

Возможные меры по повышению эффективности профориентационной работы следующие:

активизация работы в закреплённых за факультетами и колледжами университета учреждениях образования, имеющих педагогические и иные профильные классы;

привлечение студентов факультетов к индивидуальному и групповому сопровождению абитуриентов;

более активное использование предметных профориентационных олимпиад, а также «Школ юных» для выявления и сопровождения одарённых учащихся и потенциальных абитуриентов;

усиление работы с абитуриентами в социальных сетях, в том числе посредством адресной рекламы, рассылки новостной информации, подписки учащейся молодёжи на университетские группы в социальных сетях и канал МГУ имени А.А. Куляшова в YouTube и др.;

регулярное обновление и оперативное размещение всеми факультетами актуальной профориентационной информации в сети.

Использование современных форм профориентационной работы является залогом создания привлекательного для абитуриентов имиджа университета и средства обеспечения приёма в

МГУ имени А.А. Куляшова в период вступительной кампании.

По материалам доклада
начальника ОДОиП ИПКиП
А.В. БИРЮКОВА.
Фото В. Титова.



Профориентационное мероприятие студентов
ИФФ в 11 классе СШ № 33 г. Могилёва

договора организовано оказание методической помощи учителям: приглашение для участия в конференциях, круглых столах, научно-методических семинарах и др. Всего состоялось 10 таких мероприятий,

ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2020 ГОДУ

Для реализации финансово-хозяйственной деятельности университета в 2020 г. планируется использовать бюджетные и внебюджетные источники финансирования в общем объёме 17 420 664,63 руб., из них 45% – поступления из республиканского бюджета, 55% – доходы от внебюджетной деятельности. Темп роста ожидаемых доходов в 2020 г. в целом по внебюджетной деятельности планируется 105,5%.

По источникам получения, внебюджетные средства распределены следующим образом: 66% – платежи населения; 29% – международные источники; 5% – платежи юридических лиц.

Внебюджетная деятельность в университете осуществляется на основании 16 смет доходов и расходов. Основным источником доходов является смета «Платное обучение». Ее удельный вес в общем доходе составляет 77,43%.

Основными направлениями внебюджетной деятельности университета в 2020 г. являются следующие виды деятельности: платное обучение, деятельность комплекса общественного питания (КОП), ИПКиП, центра организации внебюджетной деятельности, физкультурно-оздоровительные услуги, проведение Международного конкурса «Зоркі Прыдняпроўя», услуги агробиостанции «Любуж», экспозиция кабинета геологии и палеонтологии, предоставление в аренду имущества, прочие образовательные и необразова-

тельные услуги.

В 2020 г. планируется увеличение доходной части по платному обучению за счет увеличения стоимости платного обучения и обеспечения выполнения показателей плана экспорта услуг.

Деятельность КОП будет направлена на снижение издержек производства, повышение качества продукции и расширение ее ассортимента.

Комплекс мероприятий на 2020 г. по развитию внебюджетной деятельности наметил ИПКиП. Институт планирует аккредитацию и организацию набора на новую специальность переподготовки «Дошкольное образование», расширение набора иностранных слушателей на ПО до 3-х групп, организацию работы уже 3-й по счету «Летней школы русского языка–2020» для иностранных граждан, расширение спектра образовательных программ по изучению иностранных языков, в частности, организацию комплекса образовательных услуг, предоставляемых Центром китайского языка и культу-

ры; согласование с китайскими партнерами необходимой документации по открытию Института китаеведения имени Конфуция; расширение географии платного профориентационного тестирования; организация на базе созданного кабинета «Современные психолого-педагогические технологии обучения» совместно с SOS-Детская деревня Могилев цикла новых образовательных программ и др.

Работа центра организации внебюджетной деятельности будет строиться по следующим основным направлениям: оказание организационной поддержки структурным подразделениям университета по их внебюджетной деятельности; комплектование классов средних школ и групп детских садов пособиями, рабочими тетрадями и дидактическими материалами; розничная торговля научной, учебной, учебно-методической литературой белорусских издательств и изданий университета; создание в социальных сетях групп из числа практикующих педагогов г. Могилёва по направлениям: коррекционная педагогика, начальная школа, детский сад; осуществление полиграфических услуг.

В плане физкультурно-оздоровительных услуг сегодня факультет физического воспитания и спортив-

ный клуб университета работают по следующим направлениям: игровые виды спорта; атлетическая гимнастика; аэробика, фитнес; восточные единоборства; группа здоровья для сотрудников университета; пулевая стрельба; бокс.

Наибольшей популярностью пользуются игровые виды спорта – футбол, волейбол, баскетбол. Всего на платной основе в залах университета занимается 13 групп по игровым видам спорта. Из них 1 группа сформирована из числа иностранных студентов. Всего на платной основе предоставляются физкультурно-оздоровительные услуги 20 группам. В 2020 году планируется создать группы по игровым видам спорта из числа студентов различных факультетов. Из-за изменений расписания учебных занятий у студентов появится возможность посещать спортивный зал сразу после окончания занятий с 16.00 до 17.00.

Следует отметить услуги, оказываемые университетом в области культуры. В мае текущего года на базе университета пройдет 4-й Международный конкурс «Зоркі Прыдняпроўя–2020». Организатором конкурса выступает факультет начального и музыкального образования. В этом году планируется принять около 500 участников из Беларуси,

России, Украины, Литвы и Латвии.

Деятельность агробиостанции «Любуж» в 2020 г. будет направлена на увеличение количества посетителей. Сотрудниками агробиостанции разработана программа познавательного мероприятия для школьников «Экспедиция в природу» с проведением мини-игр и конкурсов. В летний период будут осуществляться услуги по организации отдыха посетителей с предоставлением имеющегося инвентаря и оборудования на платной основе для проведения детских праздников и спортивных мероприятий. Также территория станции будет использоваться для проведения летних тематических школ.

В феврале 2020 г. начал свою внебюджетную деятельность кабинет геологии и палеонтологии. В экспозиции кабинета представлены породы и минералы г. Могилёва и его окрестностей, минеральные воды и полезные ископаемые Республики Беларусь. Посетителям предлагаются экскурсионные программы в зависимости от их возраста, также могут быть организованы мастер-классы для педагогов и учащихся.

Н.П. РОСКАЧ,
начальник центра организации
внебюджетной деятельности.

НЕОБХОДИМОСТЬ РАБОТЫ НАД СОБОЙ

Декан факультета педагогики и психологии детства МГУ имени А. А. Кулешова, кандидат педагогических наук, доцент Ирина Анатольевна Комарова удостоена почетного звания «Заслуженный работник образования Республики Беларусь». 6 марта эту высокую награду Ирина Анатольевна получила из рук Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко во время торжественной церемонии, проходившей во Дворце Независимости в г. Минске. Сегодня Ирина Анатольевна отвечает на вопросы УВ.



– Сколько лет Вы работаете в университете? И сколько из них на должности декана факультета педагогики и психологии детства?

– С университетом связана практически вся моя сознательная жизнь, начиная с 1980 года: сначала студенческая, а затем преподавательская. Лишь дважды за эти годы я покидала стены университета на несколько лет: сначала, когда получила первое рабочее место и несколько лет работала по распределению в детском саду воспитателем, и позже, когда обучалась в аспирантуре Академии педагогических наук СССР в Москве.

В должности декана факультета я работаю с 1 сентября 1997 года, т.е. уже более 22 лет.

– Были ли в Вашей жизни минуты, когда Вы сожалели о выбранном пути или задумывались о том, что нужно было выбрать другую профессию?

– Некоторые сомнения по поводу выбора профессии возникали лишь в первый год учебы в институте и Наверное были связаны с юношеским становлением и разнообразием интересов и увлечений в молодые годы. Однако все сомнения пропали после первой практики в детском саду. И сейчас я с уверенностью могу сказать, что выбрала верную жизненную траекторию и моя профессиональная жизнь, вне всякого сомнения, должна была быть связана с детьми.

– Согласитесь, достойный учитель – во многом заслуга учителя. Кого Вы считаете своим самым лучшим учителем?

– Без ложной скромности скажу, что самыми моими лучшими учителями были мои родители, педагоги по образованию и по призванию, выпускники нашего Могилевского государственного педагогического института, которые своим собственным примером сформировали в нас, трех сестрах, элементарные общечеловеческие ценности и нравственные нормы в отношении к окружающим людям и делу, которому служишь. И конечно же мой главный Учитель в науке – Светлана

Николаевна Николаева, доктор педагогических наук, ныне один из известнейших и авторитетных ученых в области дошкольного образования Российской Федерации. Лишь спустя годы я начинаю осознавать всю глубину и ценность тех методических приемов и рекомендаций, которые она использовала в работе со мной, молодым исследователем. Именно они заложили прочную основу для нашей дальнейшей плодотворной совместной научной деятельности и искренней дружбы, которая продолжается до сегодняшнего дня.

– Ирина Анатольевна, Ваша награда вызывает гордость за Вас, за вуз. Насколько ожидаемым и желанным было для Вас получение звания заслуженного ра-



ботника образования Республики Беларусь?

– Думаю, данная государственная награда – это высокая честь и доверие для меня, но еще больше – это

огромная ответственность. В этой награде не только мои личные заслуги в области образования, но и заслуги моего родного коллектива факультета, кафедры и университета, каждого преподавателя, сотрудника и студента, с которыми в разные годы моей трудовой жизни были связаны мои профессиональные и личностные отношения. И конечно, это высокая оценка всей системы дошкольного образования нашей страны, с которой неразрывно связана вся моя профессиональная и научная деятельность.

– Насколько волнующим был день получения высокой заслуженной награды?

– Этот день, 6 марта 2020 года, действительно был очень торжественным, знаковым для меня и останется в памяти надолго. Ведь получить высокую государственную награду из рук Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко, выступить с ответным словом от лица всех награжденных, побывать на торжественном приеме с участием членов правительства – поверьте, очень волнительно, очень ответственно и очень почетно.

– Можно ли считать, что получение звания стало новым этапом в Вашей карьере? Что изменилось в Ваших профессиональных планах на будущее?

– В профессиональном отношении я думаю, ничего принципиально не изменится. Потому что, если ты привык качественно работать со студентами, если в твоём каждодневном распорядке дня – тексты новых статей, учебных и методических пособий, выступлений на различного рода конференциях и семинарах, то это сохранится и продолжится в будущем. Понятно, что столь высокое звание ежеминутно будет напоминать мне о необходимости постоянной работы

ПРИЗНАНИЕ

над собой, своим профессиональным признанием ростом,

чтобы собственным примером вдохновлять своих коллег и учеников.

– Вы пользуетесь огромным авторитетом и уважением не только как декан, но и как преподаватель, как человек и просто как женщина. Что бы Вы хотели пожелать своим коллегам, студентам, всем, без кого «вкус» награды не был бы таким насыщенным?

– Всему большому коллективу нашего университета, своему родному факультету, каждому преподавателю и студенту хочу пожелать крепкого здоровья, оптимизма, новых ярких профессиональных и личностных отношений. Планы и открытий, уверенности в завтрашнем дне и, конечно, личного счастья и солнечного весеннего настроения!

Беседовала О.Н. ШЕРШНЕВА.



С выпускниками
у стенда факультета

Встреча в Конституционном Суде

3 марта 2020 года кафедрой юриспруденции факультета экономики и права была организована информационная встреча с Сергеем Петровичем Чигриновым – судьей Конституционного Суда Республики Беларусь. Встреча в Минске была приурочена ко Дню Конституции Республики Беларусь, который отмечается в нашей стране 15 марта.

На торжественной встрече присутствовали кандидат юридических наук, доцент Геннадий Семенович Соркин, старшие преподаватели кафедры юриспруденции Наталья Васильевна Кабзова, Виктория Владимировна Минина, а также студенты 1-3 курсов специальности «Правоведение», «Экономическое право».

В рамках образовательного визита студентам была предоставлена возможность ознакомиться с порядком деятельности Конституционного Суда Республики Беларусь, организацией работы по принятию решений и заключений, порядком организации работы по обращениям граждан в Конституционный Суд через уполномоченные государственные органы.

Каждый участник мог задать самые актуальные и интересующие вопросы, касающиеся конституционного судопроизводства. Сергей Петрович разъяснил студентам порядок деятельности Конституционного Суда, привел примеры интересных обращений граждан в Конституционный Суд, в результате которых были устранены правовые пробелы и неопределенности в законодательстве Республики Беларусь.

Основное внимание в процессе беседы было уделено вопросам, обозначенным студентами, что позволило расширить спектр знаний, разрешить возникшие в процессе изучения конституционного права правовые ситуации.

Ответы и пояснения Сергея Петровича были предельно развернутыми, подробными и очень познавательными. Вопросы касались предварительного и последующего конституционного контроля, правовой природы решений и заключений Конституционного Суда Республики

Беларусь, особенностей формирования судейского состава и иного.

Следует особо выделить дискуссию о гражданах Республики Беларусь, как субъектах конституционного правосудия. Как известно, в Конституции Республики Беларусь не предусмотрена возможность обращения граждан в Конституционный Суд Республики Беларусь непосредственно. Граждане могут самостоятельно направлять свои обращения,



Судья Конституционного Суда С.П. Чигринов
со студентами МГУ имени А.А. Кулешова

но только в порядке, предусмотренном Законом Республики Беларусь «Об обращениях граждан и юридических лиц». Их право на защиту в этом органе возможно только через субъектов, уполномоченных на обращение в Конституционный Суд Республики Беларусь напрямую. Однако такие обращения не могут служить основанием для начала судебного процесса. На этом основании Конституционный Суд Республики Беларусь не принимает решений в судебном заседании по результатам рассмотрения обращений граждан.

В связи с этим необходимо учитывать: Конституционный Суд Республики Беларусь один, обращений – тысячи. Многие из них не подпадают под его компетенцию. Отсюда объем обращений может быть настолько обширным, что не позволит Суду справляться со своими

обязанностями в должной мере. На этой основе, переход к прямому обращению граждан в Конституционный Суд Республики Беларусь для инициирования конституционного судопроизводства – процесс не одного дня. Разрешению этой проблемы должна предшествовать упорная работа по совершенствованию деятельности Суда. И все же, переход будет, пусть даже для этого понадобится время и большие материальные затраты.

По итогу встречи для библиотеки факультета экономики и права Конституционным Судом Республики Беларусь были переданы научные издания: материалы конференций Конституционного Суда Республики Беларусь для организации учебного процесса в рамках конституционного права.

Администрация факультета экономики и права в лице декана факультета, кандидата политических наук, доцента Д.А. Роговцова, а также заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент Н.В. Пантелеева и непосредственные участники встречи в Конституционном Суде

Республики Беларусь выражают свою признательность Сергею Петровичу Чигринову за профессионализм, высокую квалификацию, интересную беседу и развернутые ответы на вопросы студентов и преподавателей факультета экономики и права.

Необходимо отметить, что современная модель подготовки молодых специалистов, которая предусмотрена Кодексом Республики Беларусь «Об образовании» и Стандартом получения высшего образования, предполагает максимально возможное приближение процесса обучения студентов к практической деятельности органов судебной системы и возникающим на практике проблемам.

Организаторы мероприятия – заведующий кафедрой юриспруденции Н.В. ПАНТЕЛЕЕВА и старший преподаватель Н.В. КАБЗОВА.

«Ни дня без строчки!»

5 марта в рамках заседания литературного объединения «Натхненне» в университете состоялась творческая встреча с поэтом, членом Союза писателей Беларуси, членом Союза писателей Союзного государства, проректором по воспитательной работе, кандидатом политических наук Владимиром Викторовичем Ясевичем.

Встреча началась со звучания поэтического слова: стихотворение Владимира Ясева «Пир» талантливо и проникновенно прочитала студентка 2 курса белорусского отделения Евгения Никитенко. Стихотворение – философские размышления поэта о человеке, его судьбе, его предназначении.

Свое выступление Владимир Викторович начал с темы малой родины, отметив, что выражение это ему кажется не совсем точным, потому что для него место, где он родился, его родная деревня – «не малая, а вялікая радзіма». Автор прочитал стихотворения, посвященные родным местам, в которых главное содержание выражается не прямым высказыванием, а подтекстом или поэтической деталью. В целом инсказательность, деликатность чувств и переживаний характерны для творческой манеры поэта, а для его поэзии – душевность, открытость миру, доброта к ближнему.

Поэт ответил на вопросы руководителя литобъединения, кандидата филологических наук Натальи Александровны Михальчук, а также студентов и преподавателей.

С благодарностью Владимир Викторович вспомнил первого руководителя литобъединения «Натхненне» Тамару Григорьевну Михальчук, которая в 90-е годы собирала вокруг себя творческих людей, в числе которых был и он. Именно к этому времени относятся первые публикации поэта в прессе и в коллективных сборниках.

Выход первой книги стихов был для Владимира Викторовича, по его словам, событием значимым, радостным, но в то же время и напоминающим об ответственности поэта за каждое написанное слово.

Поведал В.В. Ясевич и о процессе создания стихотворений. Для него это – и кропотливый труд (он мог бы повторить вслед за Юрием Олешей его известные слова: «Ни дня без строчки»), и в то же время спасительный порыв вдохновения.

Одиночество, по словам В. Ясева, – естественное и наиболее комфортное состояние поэта. Он искренне согла-

сен с нашим земляком, поэтом Алесем Письменковым, написавшим: «Паэт заўсёды адзінокі, я гаварыў і гавару». Будучи автором стихов гимна нашего университета, по просьбе Михаила Ганина, Владимир Викторович рассказал об истории создания этого поэтического текста.

И все-таки самой яркой и запоминающейся составляющей творческой встречи стало чтение автором своих стихотворений. Владимир Викторович прочитал стихи как на русском, так и на белорусском языках, пояснив,

что каждый из этих языков – особое мироощущение, а ему интересно и важно расширять для себя «горизонты» поэзии. Есть в его творчестве как произведения, в которых он умело держит классическую форму, так и «вольные стихи», верлибры, которым также нашлось место в поэтической программе вечера.

Не будет преувеличением сказать, что Владимир Викторович, среди прочего, прекрасный декламатор: читая стихи, он способен донести до аудитории мельчайшие оттенки своих переживаний, самые глубокие тайники душевного мира, воплощенные в слове.

Прозвучало на вечере и трогательное стихотворение о любви, посвященное жене поэта Наталье Ясевич.

Мощным заключительным аккордом творческой встречи стало чтение Владимиром Викторовичем собственных переводов на белорусский язык стихотворений русских и украинских поэтов.

Мероприятие посетило руководство университета во главе с ректором, профессором Денисом Владимировичем Дуком, а также многие преподаватели и сотрудники МГУ имени А.А. Кулешова.

Поэзия – всегда распахнутая душа человека. Хочется поблагодарить Владимира Викторовича за праздник поэзии, за доверие, за поэтические откровения и пожелать ему больших творческих успехов.

Наталья МИХАЛЬЧУК,
доцент кафедры общего и славянского языкознания.

СТУДЕНЧЕСКИЙ АНЕКТОД

Со мной учится девушка, которая на полном серьёзе считает, что последним президентом СССР был Никита Михалков. Но самое пугающее то, что когда она сказала об этом на семинаре по истории, засмеялись всего два человека: преподаватель и я.

После окончания университета. Молодой учитель физики рассказывает ученикам про воду. Вода – это жидкость без запаха, цвета и вкуса. Кипит при температуре 90 градусов. Ученик встает и поправляет учителя:

– Петр Петрович, она кипит при 100 градусах.
Учитель, открывая справочник в ГУГЛ:

– Правильно, при 100, ...это я с прямым углом перепутал.

Собрались три бывших одноклассника. Решили узнать друг у друга, как жизнь. Один у другого спрашивает:

– Ну, как дела, Ваня, как учеба в универе?
– Да как!? Сплю хорошо, учу много. Просыпаюсь в шесть. А в семь уже на занятиях. Чтобы не опоздать хожу очень быстро.

– А ты как, Петя?
– Ну как!? Ложусь поздно. Просыпаюсь в шесть. В семь завтракаю. А в восемь не успеваю на пару. Бегу сломя голову.

– Ну а у тебя, Семен, как дела?
– У меня все хорошо, сплю крепко. Поднимаюсь в семь утра, в восемь – выхожу в университет, прихожу вовремя. Есть одна проблема – просыпаюсь в десять.

На новогоднем балу. Танцует студент с девушкой и вдруг падает на пол, девушка в ужасе:

– Воды, воды!!!
Парень с пола слабым голосом:
– И хлеба...

Экзаменов надо бояться, иначе они подумают, что их не уважают – озлобятся и не сдадутся...

– Вы где-нибудь публиковались?
– Да.
– Где?
– В списках на отчисление.

Боявшийся воды студент преодолел страх... и утонул. То же самое бывает на экзамене.

Со слов пожилого преподавателя: «Когда я был студентом, был у нас преподаватель, который жутко любил читать газеты. Был он строгий, списывать не давал. Вот приблизилось время сессии, и в голову одного из студентов пришла идея – закупить газет. Сказано – сделано. Стопка получилась нехилая.

Начался экзамен, преподаватель закрылся газетой, читает. И спустя какое-то время громко произносит: «Переворачиваю!». И так каждый раз предупреждал.

К каждому можно найти подход...

Идут два студента. Видят на балконе 3-го этажа палку вяленой колбасы на веревке. Один остается на месте, другой лезет по балконам вверх. К нижнему подходит милиционер:

– Что вы тут делаете?
– Да вот – (показывает на второго) подарки на Новый год вешаем.

– Так сейчас же июнь!
– Да?! Васе-е-е-е-к! Снимаю колбасу и слезай, идиот, я же говорил, что Новый год зимой!

«Что упало у студента, то упало на газету», – это не шутка, а то, что мы обычно говорим в общежитии.

Студент идет и пинает булочку. Другой студент подбегает и кричит:

– Ты что?! Это же булочка! Отдай ее лучше мне – я съем!
– Тихо, дурак! Запинаем за угол – вместе съедем.

Сессия. Из аудитории выбегает радостная студентка.

Толпа: – Сдала?!
Студентка: – Сдала!
Следом выходит усталый преподаватель и бурчит себе под нос:

– Ну, положим, не она сдала, а я сдался...

«Лучшая пара – та, которая началась с дружбы!» Что за бред? Лучшая пара – та, с которой отпустили.

Очередь в деканат. Долго сидят студенты. Вдруг по ногам сидящих пробегает студент и кричит:

– Мне только спросить! – и в двери к декану.

Все переглянулись, пожали плечами.

Вновь распахивается дверь, и этот же студент обратно бежит:

– Ну вот. А так бы сидел и сидел...

Самый длинный сон в истории зарегистрирован на лекции по истории: студент заснул на XV веке, а проснулся в XVIII!

Меньше знаешь – в казарме спишь.

Преподаватель проверяет домашнее задание у студентов:

– У всех сделано?
– Нет, – у двух не сделано.
– Отлично! Весенний призыв вам, ребята!

Одна из заповедей студента: Не восхити на лекции, ибо разбудишь ближнего своего.

Студент эпохи гаджетов, как собака: глаза умные, а сказать ничего не может.

Преподаватель студентам выпускного курса:
– Не дай бог, вы по профессии работать будете!

Опрос провели студенты-журналисты 1 и 3 курсов.

«Я – НАСТАЎНИК» –
ГЭТА ГУЧЫЦЬ ГОРДА

3 10 лютага па 21 сакавіка трэці курс спецыяльнасці «Беларуская мова і літаратура» праходзіў педагагічную практыку ў школе. Я працую ў СШ № 34 і тут жа праходзіў падпрактыку.

21 лютага, у Дзень роднай мовы, я правёў з вучнямі 8 «А» класа мерапрыемства «На роднай мове размаўляю я з дзяцінства». Усе з задавальненнем разважалі пра родную мову, пра тое, што маюць гонар нарадзіцца беларусамі. Адзін з вучняў сказаў: «Я беларус таму, што я валодаю роднай мовай. Гэта мой скарб, які мне застаўся ад маіх продкаў. Я вельмі шаную родную мову, і мне прыемна, калі чую яе ў грамадскім транспарце, на вуліцы і па тэлебачанні. Спадзяюся, што ў недалёкай будучыні наш народ будзе размаўляць толькі на роднай беларускай мове». Пасля яго слоў усе задумаліся, а потым многія гаварылі, што згодны з ім. Вучні таксама адказвалі на пытанні віктарыны, а яшчэ адным заданнем было напісаць пісьмо самому сабе пра ролю мовы ў сваім жыцці і прачытаць яго ў 11 класе.

Пасля мерапрыемства вучні і настаўнікі разважалі пра важнасць выбару прафесіі. Якім велізарным сэнсам напоўнена, здавалася б, звычайнае словазлучэнне, колькі ім утоена эмоцый, трывог, чаканняў, праблем! Бо гэта не проста ўдала ці няўдала прынятае ў юнацтвае рашэнне, а часта актыўнае, творчае, радаснае жыццё або пасіўнае, абыхавае існаванне.

Правільны выбар прафесіі – гэта адзін з найважнейшых складнікаў і ўмоў чалавечага шчасця, свядо-

масць сваёй неабходнасці людзям. Кім стаць? Гэтае пытанне задаваў, задае і будзе задаваць літаральна кожны вучань школы без выключэння.

Выбар прафесіі – важны крок у жыцці кожнага чалавека, менавіта таму навучэнцы прыслухоўваюцца да меркавання сяброў, бацькоў, збіраюць інфармацыю аб прэстыжнасці розных відаў спецыяльнасцей, узроўні запатрабаванасці, далейшых магчымасцях.

Я гаварыў пра тое, што не шкадую аб сваім выбары і, больш за тое, ганаруся тым, што ў маім выпадку лёс і ўласны выбар накіравалі мяне ў наш універсітэт, што я з'яўляюся носьбітам самай ганаровай і гуманнай прафесіі ў свеце – прафесіі Настаўніка.

Некаторыя з вучняў ужо выказалі жаданне паступаць у МДУ імя А.А. Куляшова на гісторыка-філалагічны факультэт, і нават на спецыяльнасць «Беларуская мова і літаратура».

Вельмі прыемна, калі нехта жадае быць такім, як ты. Гэта акрыляе, выклікае жаданне працаваць далей, браць новыя вышыні. А яшчэ, што зусім немалаважна, пераконвае ў правільнасці выбару прафесіі. «Я – настаўнік!» – упэўнены, што гэта гучыць горда.

Станіслаў ЮРЧАНКА,
студэнт 3 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Сёння саромімся
матчынай мовы,
а заўтра засаромімся
маці самой?

Спачатку было Слова... Так пачынаецца галоўная кніга ў жыцці кожнага чалавека. Ёсць шмат грахоў, звязаных са словам: хлусня, паклёп, лісліваць, блюзнерства, брыдкаслоўе, шматслоўе, пустаслоўе, спрэчка, абразы і шмат іншых. Але ці будзе ўсе яны мець хоць якую-небудзь вагу, калі ты выкарыстоўваеш слова бяздумна, грашыш ім?

Мне было крыху больш чым год, калі я пачала гаварыць. Спачатку гэта былі простыя словы. Але простыя толькі з аднаго боку. Калі толькі словы «мама» ці «баба» можна назваць простымі... Канешне, вымаўляць іх зусім нескладана! Усяго толькі два склады, і тыя аднолькавыя. Што прыкметна, дык гэта тое, што на многіх мовах свету слова «мама» гучыць падобна (па-беларуску і па-руску «мама», па-рунску «нана», па-аварску «баба»). Дзеці яшчэ зусім нязграбна вымаўляюць два склады... Нават дарослыя, калі вельмі спалохаюцца, непрыкметна для сябе выпускаюць з вуснаў два склады... Нават дарослыя мужчыны на вайне стогналі выштурхоўваюць з сябе слова «мама»...

Але ні адна мова не зможа перадаць пішчоту маці. Ні адна, акрамя беларускай...

Маці, матулька, матуля... Калі чуеш гэтыя словы, так і хочацца прытуліцца да роднай маці, адчуць цеплыню і спакой, патануць у яе абдымках. Усе гукі ў гэтым слове такія мяккія, такія спакойныя. «Ммм...» – смакуеш яе гатункі. «А-а-а!» – крычыш, калі яна асяроджжэння апрацоўвае тваё збітае калена. «Цы!» – чуеш, калі яна на цябе фыркае ці злужае. «Ііі!» – пішчыш ад радасці, калі маці з кравы прыносіць табе нейкі гасцінец.

Мяне з дзяцінства вучылі роднай мове. Гэта разумела, бо жыла я ў вёсцы. Чамусьці ў вёсках беларуская мова больш шануецца. Там з кожнага куточка даносіцца роднае і такое знаёмае гучанне. А вось у горадзе справы ідуць крыху горш. У горадзе не любяць беларускую мову, саромеюцца на ёй гаварыць, цураюцца. Шмат

беларусаў думаюць, што руская мова больш дэталёвая і на ёй прасцей выказаць думку. Я не згаджуся з гэтым. Колькі б я ні думала, ні разважала, але ніяк не атрымоўваецца знайсці раўнацэнны эквівалент беларускаму слову «прыкра». Зразумела, што пераклад у гэтага слова ёсць, але ён не перадае ўвесь той боль, што сядзіць у грудзях, усю тую сырасць і шэрасць на душы. Яшчэ адзін прыклад. Кожная жанчына марыць быць каханай. І я лічу, што ў такім моцным пачуцці трэба прызнавацца на беларускай мове (калі вы беларусы, зразумела). Рускае «люблю» нічога не каштуе. Нейкае пошлае, хуценькае, абыхавае, яно не зможа адлюстравіць у сабе ўсё тое полымя, што гарыць у сэрцы чалавека.

Незразумела, чаму родная мова не ў пашане. Гэта тваё, як кроў, як вочы, як мары. Навошта адмаўляцца ад таго, што перадаецца з веку ў век? Гэта ўсё роўна, што ад маці роднай адмовіцца! Ад маці, якая нарадзіла, карміла, вучыла і праз усё жыццё пройдзе з табой. Не сумняваюся, што ніхто ад маці не адмовіцца. Дык чаму ж ад мовы роднай адмаўляюцца? Чаму на ёй і думаць бяцца? А што будзе, калі мова знікне? Тады знікне і гісторыя, і пачуццё, і самапавага. Што значыць беларус, які адмовіўся ад сваёй мовы? Што значыць маці-радзіма, якая ўзгадвала такіх адрачэнцаў?

Ну дык што, беларус, засароміцца сваёй маці, адмовіцца ад яе?

Аляксандра МАСКАЛІК,
студэнтка 1 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

ЗАХОЎВАЙЦЕ
Ў ПАМЯЦІ ПАЭТАЎ

100-годдзе з дня нараджэння вядомага беларускага паэта Аляксея Пысіна адзначылі студэнты і выкладчыкі МДУ імя А. А. Куляшова 20 сакавіка. Мерапрыемства прайшло на магіле паэта – на магілёўскіх «польскіх» могілках.



Гучаць вершы Аляксея Пысіна

Студэнты гісторыка-філалагічнага факультэта добраўпарадкавалі магілу: з дапамогай простых падручных сродкаў – грабель і вёдраў – прыбралі восеньскую лістоту, прывялі ў парадак абгароджаную тэрыторыю. Пасля гэтага да помніка А. Пысіна былі ўскладзены кветкі і вянок – ад удзячных нашчадкаў, аматараў паэзіі, літаратараў. Вядома, прагучалі і вершы. Студэнты МДУ – Гацакоў Міхаіл і Папова Ксенія – зачыталі вядомыя творы паэта. У гэтую хвіліну кожны задумаўся пра важнасць падобных акцый.

«Для нас, студэнтаў, вельмі важныя мерапрыемствы такога роду. Наведванне магіл пісьменнікаў, паэтаў і іншых выдатных людзей не дае нам права забываць пра іх. Падчас навучання мы, вядома ж, праходзім пэўны матэрыял, але ён не застаецца ў памяці так, як словы, сказаныя ля магілы – апошняга прыстанішча чалавека.

Творчы паэтычны талент Аляксея Пысіна ўключае ў сябе, у першую чаргу, патрыятызм грамадзяніна. І, наведваючы магілу, мы аддаём яму даніну павагі не толькі як пісьменніку, але і як чалавеку, які ваяваў за мірнае неба над нашымі галавамі», – каментуе студэнтка спецыяльнасці «Журналістыка (друкаваныя СМІ)» Крысціна Бармуцкая.

У Магілёве Пысін напісаў, за выключэннем зборніка «Наш дзень», усе свае кнігі, а іх ні многа ні мала – за два дзясяткі. Менавіта ў Магілёве яго майстэрства творцы выявілася ў поўную

сілу. Тут ён знаходзіў сюжэты для сваіх вершаў. На творчасць Аляксея Пысіна абапіраюцца і сучасныя літаратары. «Маючы ўзорам паэзію Пысіна, творчасць Куляшова, мы тым самым маем высокую планку, да якой варты імкнуцца. І мы імкнемся арганізоўваць свой літаратурны працэс на Магілёўшчыне ў параўнанні з гэтай планкай, каб ён быў годным», – выказваецца старшыня магілёўскага аддзялення Саюза пісьменнікаў Беларусі Алесь Казека.

Акрамя паэзіі, Аляксей Пысін займаўся журналістыкай і на працягу доўгага часу працаваў у газеце «Магілёўская праўда».

«Ён вельмі любіў праўду, пісаў толькі праўду. Ён быў мужным чалавекам, добрым, светлым, і яго паэзія – светлая. У яго творах няма чорных фарбаў, за выключэннем, мабыць, фарбаў для апісання ворагаў», – дзеліцца сваімі ўспамінамі пісьменнік-публіцыст, крытык, краязнаўца і сябар Аляксея Пысіна Віктар Арцём'еў.

Арганізатарамі акцыі выступілі работнікі кафедры літаратуры і міжкультурных камунікацый. «Падобныя мерапрыемствы выхоўваюць у моладзі пачуццё павагі да сваіх каранёў, духоўнага набытку беларускага народа», – гаворыць загадчык кафедры Таццяна Борбат.

Кірыл НІКІЦІН
ФОТА: Ксенія МАРТУСЕВІЧ,
студэнтка 2 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.



Кветкі на магілу А. Пысіна ўскладае старшыня Магілёўскага аддзялення Саюза пісьменнікаў Беларусі А. Казека

ЯРКИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ПРОФЕССУРЫ

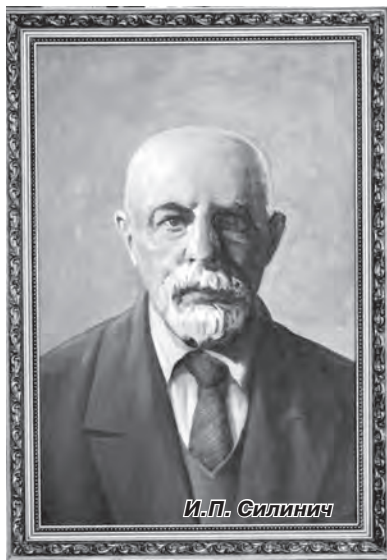
Иван Петрович Силинич – российский и советский ученый-антрополог, которого считают одним из основоположников геногеографии и генетики, преподаватель географических дисциплин Московского университета, Могилевского и Ярославского педагогических институтов, ряда других учебных заведений.

И. П. Силинич родился в 1868 г. в Мстиславском уезде Могилевской губернии. Род Силиничей на мстиславско-смоленском порубежье известен ранее XV в. Родоначальником является некий шляхтич Сила. С XVI в. Силинич – шляхта, дворяне Смоленского, Мстиславского воеводств, затем Могилевской губернии. Имена многих из них известны в истории как военных, художников, церковных деятелей и даже повстанцев.

В 1877 г. И.П. Силинич приезжает в губернский Могилев-на-Днепре для поступления в гимназию, где он познает азы наук. Учился со многими гимназистами, которые стали достаточно известными личностями. Гимназиста Ивана Силинича вспоминает в своей автобиографической книге «На повороте» педагог и революционер П.Н. Лепешинский. Например, он отмечает уже тогда ярко проявлявшийся критический ум будущего ученого в спорах «между лагерем... «идеалистов», под предводительством великодушного Сашки Шпунтова, и небольшой кучкой «реалистов», группирующихся около Ваньки Силинича. Как ни хорошо со своим пафосом Сашка Шпунтов, – пишет Лепешинский, – но мне больше нравится насмешливая и трезвая мысль Ваньки Силинича. Я целиком становлюсь на его точку зрения».

По разрозненным свидетельствам, И.П. Силинич учится в 1886–1890 гг. в Харьковском университете вместе с другим могилевчанином и своим хорошим знакомым с гимназической поры И.А. Лурье (ставшим весьма известным в Могилеве врачом), затем – на физико-математическом факультете (естественное отделение) Московского университета. Его живо интересует достаточно широкий круг вопросов: геоморфология, лимнология, климатология, антропология.

В 1894–1895 гг. профессор Д.Н. Анучин приглашает в экспедицию по изучению Валдайской возвышенно-



И. П. Силинич

сти, истоков Западной Двины, Волги некоторых из своих учеников и коллег: В.В. Богданова, И.П. Силинича, В.А. Монастырева, князей А.С. Кропоткина и С.С. Кропоткина. Экспедицией были проведены морфометрические измерения котловин озер, изучены особенности рек, их скорости течения, температуры воды, собраны множество других данных, составлены карты и планы для речных долин, озер бассейнов Волги и Западной Двины. Данной экспедицией было положено начало русскому озероведению (лимнологии).

С середины 1890-х гг. И.П. Силинич посвящает себя всецело научно-исследовательской и преподавательской деятельности, причем преподавательская деятельность рассматривалась им как источник стабильного дохода и обеспечения его научных исследований. Согласно приказам

Министерства народного просвещения (1903, 1906 и др.), Силинич работает сверхштатным преподавателем гимназических классов Лазаревского института восточных языков, ассистентом и преподавателем ряда московских высших учебных заведений. Подрабатывает переводами. Например, в 1910 г. им были переведены с немецкого языка на русский объяснительные тексты пособия Гельцеля «Географические характерные картины для школ и дома».

Профессор Д.Н. Анучин в свое время заинтересовал его проблемой антропологии финно-угров. После изучения первой коллекции тувинских черепов он выступил с докладом на заседании Общества любителей естествознания и опубликовал крупную научную статью «К краниологии сойот» (1901; сойоты – урянхайцы). И.П. Силинича в Тыве почитают как одного из основоположников антропологии республики.

В 1900-е гг. Иван Петрович окончил Дерптский (Юрьевский) университет, чтобы подготовиться к получению должности профессора. Пройдя курс обучения в университетах Германии (немецким владел как родным). Осенью 1914 г., в начале войны, возвращается в Россию из Германии через Швецию и Финляндию, продолжает работать профессором Лазаревского института Восточных языков, ассистентом кафедры географии и антропологии Московского университета и преподавателем Строгановского художественного центрального промышленного училища.

В послереволюционные годы И.П. Силинич продолжает преподавать в Коммунистическом Университете Труда Востока им. И. Сталина при Наркомназе (КУТВ, бывший Лазаревский институт Восточных языков), в Московском университете, в ряде средних специальных учебных заведений, сотрудничает с типографией им. Н. Рыкова.

И.П. Силинич является автором и соавтором «Материалов программно-методической и воспитательной работы КУТВ», одним из разработчиков учебных планов и программ для университетов, планов перепод-

готовки преподавательского состава высшей школы. В нач. 1920-х гг. он продолжал работать на кафедре географии Московского университета в качестве доцента, затем профессора.

Как выходец из Могилевской губернии, И.П. Силинич признавал свою принадлежность к белорусскому этносу. Он с большим воодушевлением принял предложение в 1918 г. написать географический очерк Беларуси и выступить с 6-часовой лекцией по географии своей родины в составе первых в истории циклов лекций по белорусоведению в Белорусском народном университете в Москве (1918–1920) в помещении Педагогического института им. П.Г. Шелангутина (первая лекция прочитана 11 июля 1918 г.). Цикл лекций он читал вместе со своим учителем академиком Д. Анучиным, коллегами, друзьями, соратниками: академиком Е. Карским, профессорами В. Пичетой, П. Расторгуевым, этнографом Н. Янчуком и др. По результатам лекционных выступлений был издан «Курс белорусоведения» (М., 1918–1920).

С 1924 г. до нач. 1930-х гг. И.П. Силинич в должности профессора читал курс общего краеведения в Ярославском пединституте, затем работал в НИИ Географии. На почве увлечения разработкой вопросов краеведения познакомился с проф. Герардом Густавовичем Шенбергом; который читал лекции по географии в Могилевском учительском институте еще в 1917 г., а впоследствии был здесь заведующим кафедрами географии и физической географии. Крупный белорусский краевед Д.М. Василевский, став организатором и первым деканом географического факультета Могилевского пединститута, приглашает из Московского университета профессоров М.С. Боднарского и И.П. Силинича читать курсы на родине.

Так московский профессор Силинич в 1934–1939 гг. (его фотография размещена на общей фотографии выпуска географического факультета 1939 г.) стал читать лекции могилевским географам, работая на кафедре физической географии.

Сразу всем бросалось в глаза, что как только Силинич приехал в Могилевский институт, он показал своими действиями, что имеет какое-то собственное значимое отношение к городу. К нему постоянно на кафедру,

в преподавательскую, на квартиру приходили какие-то люди, запросто подходили на улице – все сплошь и рядом представители до-революционной могилевской интеллигенции: врачи, учителя, клубные работники. Нередко по осени ему привозили харчи какие-то крестьяне, вероятно, это были передачи от родственников, с Мстиславщины.

Среди многочисленных могилевских учеников Ивана Петровича Силинича можно назвать, прежде всего, Н.С. Ратобильского, П.А. Лярского, С.С. Моисеева, которые посвятили свою жизнь географическим исследованиям. Доцент Николай Станиславович Ратобильский запомнил И.П. Силинича как прекрасного педагога, лектора, методиста. Петр Алексеевич Лярский характеризовал профессора Силинича как весьма интеллигентного, талантливого человека: «Он, как и вся до-революционная профессура, отличался своей пунктуальностью, многосторонностью и глубокими знаниями. Его удивлял и раздражал тот факт, что большинство студентов со школьной поры не знают, кто такой Страбон или Птолемей, Меркатор или Кабот».

Лярский вспоминал: «Занятия, которые проводил Иван Петрович, были весьма интересными, содержательными, запоминающимися и легко воспринимаемыми. И.П. Силинич понаблюдал еще тем, что имел редкую рассеянность: мог носовым платком вытирать доску, карманными часами забивать гвоздь, чтобы держалась настенная карта. Профессор Силинич был очень скромным: питался вместе со студентами, на занятия ходил в военном френче, зимой прогуливался в красноармейской шинели».

Профессор кафедры естествознания И. Н. ШАРУХО.

"КОГДА ТЫ ВЫБИРАЕШЬ ЖУРНАЛИСТИКУ, ТЫ ВЫБИРАЕШЬ ОБРАЗ ЖИЗНИ..."

Встреча с главным редактором радиостанции «Радио Могилев» Ниной Михновой прошла в МГУ им. А. А. Кулешова 16 марта. Встреча проходила в рамках проекта «Подземка», на который студенты специальности «Журналистика (печатные СМИ)» приглашают интересных гостей, беседуют с ними, практикуясь в жанре интервью. Поговорили о специфике работы на радиостанции, гендерном подходе к трудоустройству и обязательной летней практике.

– Нина Владимировна, здравствуйте. Расскажите, пожалуйста, с чего началась Ваша карьера? Как Вы пришли в журналистику?

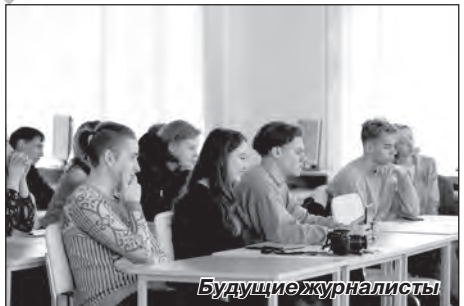
– Поступление в БГУ на факультет журналистики не было моей детской мечтой. К примеру, есть дети, которые играют то в детском саду, то в школе в учителя, доктора и т.д. О том, что я пойду на журналистику, я решила в последнюю четверть одиннадцатого класса, при этом я заканчивала физико-математический класс. И неожиданно для себя я решаю, что поступаю на факультет журналистики. И до сих пор, спустя столько лет, я не жалею о том, что выбрала эту специальность. На третьем курсе я пришла на практику на радио и поняла, что это мое. Меня привлекла именно радиожурналистика, направление информации и коммуникация, где изучались и основы газетной журналистики, и основы тележурналистики, и основы радиожурналистики. Радио оказалось сильнее.

– Насколько нам известно, Вы очень разносторонняя личность: занимаетесь вязанием, много путешествуете, увлекаетесь волейболом. Скажите, как Вы находите время для того, чтобы все успеть, ведь журналистика – это профессия, которая занимает 24 часа в сутки?

– Я согласна: когда ты выбираешь журналистику, ты выбираешь образ жизни, но для того, чтобы как-то

переключаться и не выгорать, нужны другие увлечения. Волейбол для меня – это способ расслабиться, выплеснуть свои эмоции. Путешествия очень важны, особенно для журналиста. Ведь это способ увидеть мир, увидеть, насколько он велик, широк и интересен.

– Вы сегодня главный редактор на радио, начальник. Как Вы относитесь к мнению в обществе, что с руководящей должностью лучше справляется мужчина, нежели женщина?



Будущие журналисты

– Вы знаете, если бы я знала заранее об этом вопросе, я бы поинтересовалась статистикой, насколько у нас много руководителей мужчин, в том числе и в журналистике. Даже у нас в Могилевской области откройте сайт облисполкома, сайт районной газеты – и посчитайте мужчин по

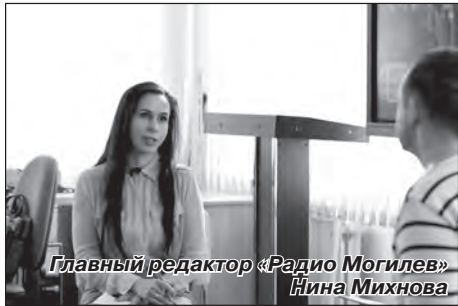
пальцам одной руки.

– В чем заключается успех в Вашей профессии?

– Тут много составляющих. Во-первых, как я уже говорила ранее, когда вы решаете работать в журналистике, вы должны четко понимать, что эта работа станет вашим образом жизни, здесь нет такого, что ты пришел к девяти, ушел в пять вечера – и работа закончилась. Даже на выходных много звонков, сообщений, и все они касаются вашей работы. Во-вторых, в тебе должно присутствовать трудолюбие и внутренний толчок, что это обязательно нужно сделать. Хочется, чтобы человек, связывающий себя с журналистикой, был разносторонней личностью. Тут надо и специальную литературу писать, и представлять, как написать материал, как его правильно построить, потому что порой волосы дыбом встают, и хочется, чтобы человек с практикой это совершенствовал и усваивал. Я даже не знаю, чего для нашей профессии не надо. Важно читать художественную литературу, знать как много больше писателей и поэтов, художников и музыкантов, путешествовать, для того, чтобы кругозор стал шире. И тогда ваши материалы будут полнее и интереснее.

– Расскажите, пожалуйста, о специфике работы на радиостанции?

– У нас есть несколько направлений, как и на любой другой радиостанции. Во-первых, есть ведущие линейного эфира, они должны владеть технической составляющей, сюда входит пул, специальные эфирные программы и т.д. Нужно знать, как выбрать новость и как ее



Главный редактор «Радио Могилев» Нина Михнова

подать так, чтобы это не было заумно, чтобы человек мог ее послушать, но при этом глубоко не вникать в суть. Эти люди также должны знать, как действовать во внештатной ситуации, поскольку техника может в какой-то момент отключиться. У ведущего новостей рабочий день другой. Если он на эфире, то есть в этот день он выпускает новость, то он приходит, начинает открывать информационные агентства, у нас есть подборка определенных сайтов. Ведущий собирает информацию, также пользуется тем, что накануне ему оставили коллеги, это может быть интервью или что-то еще. Его новости выходят в эфир каждые полчаса.

– Стоит ли сегментировать нашу специальность? В БГУ, как мы знаем, журналистику изучают в нескольких направлениях, у нас в университете – это печатные СМИ, нужно ли это? Ведь сегодня на рынке востребован тот журналист, который умеет все и владеет всем?

– Как я уже говорила, моим направлением в БГУ была информация и коммуникация, однако я всегда могла взять другие специальности и изучать их специальным курсом,

что я, собственно, и делала. Если ты человек, поступающий на факультет журналистики и при этом достаточно разумный, то ты будешь себя развивать. Я думаю, что специальные курсы есть у многих, поэтому все это возможно изучить. Главное – желание студента. У нас, к примеру, преподаватели никогда не отказывали что-то рассказать, они всегда были готовы помочь и пойти навстречу.

– «Радио Могилев» пользуется большой популярностью при выборе места для прохождения обязательной летней практики. Как Вам работа наших студентов? Рассматриваете ли Вы практикантов как потенциальных сотрудников?

– Стоит сказать, что совсем недавно студентам нашего университета разрешили проходить практику на радио, так как специальность имеет направление печатных СМИ, но при этом, к примеру, у нас работает Илья Соболев, ваш выпускник, который, начиная со второго курса, с нами активно сотрудничает. Наш рабочий день расписан полностью, у нас нет возможности ходить за каждым студентом и говорить: «А давай ты сделаешь то, а потом то, а потом еще и вот это?». Это нереально. Инициативность студента очень важна, особенно для того, чтобы его заметили и отметили. Мы всегда рады принять вас на практику! На будущее вас прошу, проявляйте сами как можно больше инициативы. Если что-то сказали – сделайте, если что-то не получается – предупредите.

Кирилл НИКИТИН, студент 2 курса историко-филологического факультета. Фото – Артем ЗАХАРОВ, студент 1 курса историко-филологического факультета.