



# УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 7  
(274)  
жнівень  
2020

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

**1 верасня – Дзень ведаў, свята для ўсіх, ён напоўнены шчаслівымі ўспамінамі і радаснымі чаканнямі. З яго пачынаецца цяжкая дарога ў неверагодна займальны свет.**

**З новым навучальным годам, з новымі адкрыццямі, з новымі дасягненнямі!**

**Шчыра жадаем вам ніколі не апускаць сваіх рук, заўсёды верыць у сябе і падтрымліваць адзін аднаго.**

**Хай новы навучальны год будзе для ўсіх цікавым і плённым, дапаможа ўвасобіць у жыццё ўсё задуманае. Верце ў сябе, стаўце перад сабой новыя мэты, і вы абавязкова іх дасягнеце! Натхняйцеся кожным новым днём!**

**Дружнай атмасферы, цікавых падзей, цудоўных адзнак і пастаяннага імкнення быць лепшымі, чым учора.**

**Моцнага вам здароўя і дабрабыту ў сем'ях!**

## Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

**КУЧАРАВУ Анжаліку Уладзіміраўну,  
ПАПКО Аляксандра Васільевіча,  
ШЫНКАРОВУ Іну Анатольеву,  
ЧАУРО Тацяну Віктараўну,  
ІВАНЦОВУ Алену Юр'еўну,  
САПУНОВУ Ірыну Мікалаеву,  
КРАВЕЦ Алену Усеваладаўну,  
МАКАРЭВІЧ Тацяну Паўлаўну,  
ЯСЕВУ Наталлю Юр'еўну,  
ЧЫГРЫНАВА Мікалая Мікалаевіча,  
ХІЛЬКЕВІЧ Рыму Віктараўну,  
ЦЕЛЯПНЁВА Сяргея Яўгенавіча,  
ЛАЗАРАВА Івана Мікалаевіча,  
ЛАКЕЕНКУ Мікалая Рыгоравіча,  
ГАРБАКОЎСКАГА Алега Іванавіча.**

Прыміце самыя шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту! Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакораных вышынь, а наперадзе будуць новыя праекты і дасягненні!

## МЕСТО ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(итоги работы и задачи на новый учебный год)

**Канун нового учебного года является временем для подведения итогов работы и определения перспектив. На Совете университета 31 августа 2020 г. прозвучал доклад ректора университета, доктора исторических наук, профессора Д.В. Дука о ключевых направлениях работы МГУ имени А.А. Куляшова в 2019/2020 учебном году и о важнейших задачах на новый учебный год.**

По состоянию на 31.08.2020 в университете работает 703 человека, из них 236 – профессорско-преподавательский состав (по состоянию на 31.08.2019 в университете работало 699 человек, из них 246 – ППС). Общій контингент обучающихся, с учетом 2-х колледжей, составляет 5259 человек, из них студентов I и II ступеней – 4538 человек.

### УЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2019/2020 учебном году осуществлялась подготовка по 26 специальностям I ступени и по 15 специальностям II ступени. Были получены разрешения на открытие подготовки специалистов по «Экономической информатике» (I ступень); «Физической культуре» (в Горьском педколледже); «Социальной работе», «Туризму и гостеприимству» (в Социально-гуманитарном колледже). Университет получил свидетельства о государственной аккредитации четырех укрупненных специальностей высшего образования II ступени: «Физическая культура и спорт», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «История» и «Юриспруденция». Факультетами должна быть продолжена работа по открытию новых перспективных специальностей, востребованных на рынке труда.

Впервые было организовано обучение на английском языке четырех иностранных студентов по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика». Планируется начать обучение на английском языке еще по трем специальностям II ступени: «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «Юриспруденция» и «Психология».

В 2019/2020 учебном году в университете утвержден 321 новый учебно-методический комплекс, в том числе – 85 электронных УМК. Нельзя не отметить работу факультетов в этом направлении: уже двадцать кафедр обеспечили более 50% преподаваемых дисциплин УМК. В 2020/2021 учебном году необходимо провести работу по подготовке УМК, ЭУМК на уровне не ниже 75%.

По-прежнему внимание уделялось реализации образовательной программы обучающихся курсов по углубленному изучению студентами английского языка. По итогам учебного года 90 студентов успешно завершили программу. Данная работа остается безусловным приоритетом, в том числе и в отношении обучающихся курсов для преподавателей.

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019/2020 учебном году университет принимал участие в четырех совместных проектах программы международной академической мобильности ERASMUS+. В программе приняло участие 22 представителя университета (13 студентов и 9 сотрудников), 30 студентов выехали за границу. К сожалению, неблагоприятные эпидемиологические условия не позволили нам воспользоваться возможностями программ международного обмена в полной мере.

В 2019/2020 учебном году было подписано 8 договоров и меморандумов о сотрудничестве с высшими учебными заведениями из Китая, России, Узбекистана. На 03.08.2020 статус действующих имеет 81 международный договор с вузами-партнерами.

В университете обучается 489 студентов и слушателей из числа иностранных граждан, что на 96 человек больше по сравнению с 2018/2019 учебным годом. Набор на I и II ступени высшего образования, подготовительное отделение



Ректор МГУ имени А.А. Куляшова, профессор Д.В. Дук

ИПКП, аспирантуру составил 197 студентов (190 студентов и слушателей в 2018/2019 году).

Процесс приема на обучение в университет иностранных граждан затруднен неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Поэтому основная масса иностранных студентов прибывает на обучение в конце сентября или в октябре месяце. Также необходимо подготовиться к дистанционному обучению некоторых иностранных студентов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### НАУЧНАЯ РАБОТА

В отчетном учебном году в аспирантуре университета на 10 специальностях обучалось 42 человека, из них 5 за оплату (в 2018/2019 учебном году – 39 человек, из них 2 за оплату). По заявкам других учреждений – 20 человек.

Сотрудниками университета в 2019/2020 учебном году было защищено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: В.В. Василенко и А.В. Динкевич (в 2018/2019 учебном году – 3 диссертации). Безусловным приоритетом в работе университета будет являться выполнение плана защиты диссертаций на второе полугодие 2020 г.

В 2019 году в университете выполнялось 18 заданий в 6 государственных программах научных исследований. В 2020 году выполняется 17 заданий в 5 программах. Наиболее эффективно руководили финансируемыми научными исследованиями доктора наук: Д.С. Лавринович, А.Б. Сотский, Н.В. Маковская; кандидаты наук: Н.И. Стасков, В.В. Старостенко, Е.Е. Иванов, А.К. Шевцова, А.В. Колосов, Е.Н. Василенко.

В 2019/2020 уч.г. опубликованы: 9 монографий, 4 учебных пособия с грифом Министерства образования Республики Беларусь, 2 пособия и 10 учебно-методических пособий с грифом УМО, Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь, 144 статьи ВАК.

МГУ имени А.А. Куляшова признан одним из победителей в республиканском соревновании между научными организациями и в апреле 2020 года был занесен на Республиканскую Доску чести.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

В 2019 и 2020 годах распределено (направлено) на работу 100% выпускников I и II ступеней получения высшего образования, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета. Большую роль в организации и проведении данного процесса сыграли деканы факультетов, за что высказываю им слова благодарности, при этом многие заведующие выпускающих кафедр в большинстве случаев остались в стороне от данного процесса.

### ШТАТНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ППС

Коэффициент занятости профессорско-преподавательского состава на 1 сентября 2020 года в среднем по

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Особое внимание в истекшем учебном году уделялось организационной работе в период переписи населения Республики Беларусь, в ходе которой 76 студентов-волонтеров и 5 сотрудников университета осуществляли сопровождение переписи населения. Реализован комплекс мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, мероприятий в рамках празднования 85-летия исторического образования Могилевской области, мероприятий, посвященных Году малой родины, и др.

В университете было проведено 60 культурно-массовых мероприятий различной тематики. В связи с обучением иностранных граждан увеличивается и количество культурно-массовых мероприятий, благодаря которым студенты общаются к традициям университета. Впервые проводился вечер национальной дружбы «В кругу друзей» с участием представителей разных национальностей.

В связи с наличием в отчетном периоде случаев правонарушений среди обучающихся следует продолжить работу по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни и ответственного поведения в молодежной среде, особенно среди первокурсников, студентов из числа иностранных граждан, активнее работать в социальных сетях.

разработка проектной документации для начала капитального ремонта учебного корпуса со столовой по ул. Космонавтов (бывшая столовая № 86).

### ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

От реализации задач информатизации зависит развитие университета как современного учебного заведения, соответствующего критериям модели «Цифровой университет», и за 2019/2020 учебный год в этом направлении сделано многое: произведена реструктуризация компьютерной сети УК1; учебные корпуса объединены в единую сеть; приобретена 21 единица компьютерной техники; введен в эксплуатацию сервер для поддержки в стабильном состоянии системы электронной обучения; оснащено 7 аудиторий мультимедийным оборудованием (общий процент оснащенности – 46,1%); начато внедрение автоматизированной системы управления «Университет» (АСУ).

В предстоящем учебном году необходимо приобрести и внедрить модули, функционирующие в составе АСУ: «Кафедра», «Контингент работников» и «Штатное расписание».

### ИСТОЧНИКИ РОСТА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

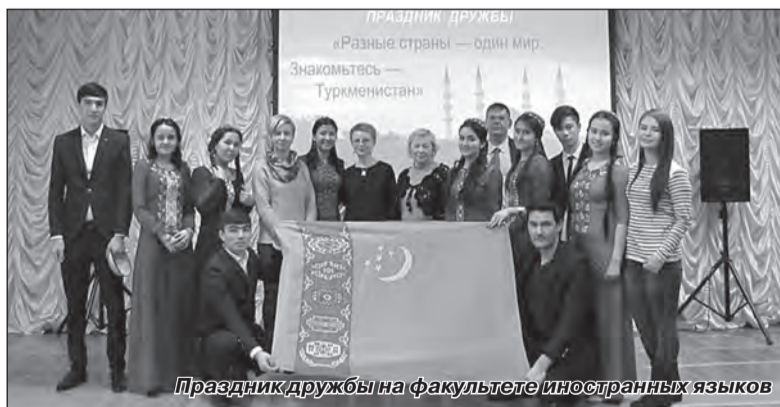
Средняя зарплата по учреждению по состоянию на май 2020 года составила 887,4 руб., при этом ППС – 1261,2 руб., прочий персонал – 653,3 руб. Дальнейшее повышение заработной платы возможно за счет роста базовой ставки и за счет доходов от внебюджетной деятельности.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и увеличению количества образовательных проектов на факультетах (семинары, тренинги, летние школы, стажировки); увеличению количества конкурсов и фестивалей, в том числе в дистанционной форме; эффективному использованию спортивных сооружений, инвентаря с целью оказания платных физкультурно-оздоровительных услуг; расширению перечня платных образовательных услуг; развитию платных услуг для иностранных граждан; обеспечению безубыточной деятельности Комплекса общественного питания.

В завершение своего доклада не могу не остановиться на текущей общественно-политической обстановке в стране. В настоящее время всем нам, и преподавателям, и нашим студентам, следует строго придерживаться принципа сохранения единства в коллективе. Не зависимо от наших личных убеждений следует знать, что университет – это прежде всего среда, где происходит приобретение профессиональных компетенций. Сохранение единства в коллективе и сохранение мира и спокойствия в студенческой аудитории – это наша с вами первоочередная задача.

Уверен, что совместными усилиями мы сделаем все возможное, чтобы в новом учебном году университет реализовал свой богатый образовательный, научный и социокультурный потенциал на выполнение поставленных задач на благо развития Могилевской области и Республики Беларусь!

По материалам доклада ректора университета



Праздник дружбы на факультете иностранных языков

университету составил 1,26 ставки на 1 человека (на 1 сентября 2019 года 1,3 ставки). Штатный ППС составляет 236 человек, среди которых 10 докторов наук, 99 – кандидатов наук, 6 – имеют ученое звание доцента без ученой степени. Таким образом, 46,2% общего количества штатных преподавателей имеют ученые степени и звания.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, ученое звание, – 59 лет, без ученой степени и звания – 42 года. Здесь необходимо отметить тревожную тенденцию увеличения среднего возраста ППС в обеих группах. Данную проблему необходимо решать за счет преемственности подготовки кадров в рамках научных школ, привлекать лучших выпускников для работы в университете.

### ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ

За 2019/2020 уч.г. проведена большая работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы университета: в общежитиях №3 и №4 введены в эксплуатацию после замены два лифта, еще три – на стадии приемки; проведен ремонт санузлов в здании учебного корпуса №1а и санузлов 1 и 2 этажей учебного корпуса №2; отремонтированы душевые в общежитии №4; заменены 28 оконных блоков в помещениях учебного корпуса №1 и №1а; в учебном корпусе №2 и общежитии №4 выполнены ремонты фасадов и др.

В 2021 году планируется начало масштабных работ по капитальному ремонту стадиона с благоустройством прилегающей территории. Планируется

## НАГРАДА СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Татьяна Сергеевна Лисина награждена нагрудным знаком «Молодой учёный – 2020» Содружества Независимых Государств за вклад в развитие науки и образования. Татьяна Сергеевна является аспирантом МГУ имени А.А. Кулешова 2-го года обучения, она проходит научную подготовку на факультете математики и естествознания по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (Физика)». Научный руководитель Лисиной – профессор кафедры общей физики, кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Юрьевна Герасимова.



Т.С. Лисина

Татьяна Лисина получила диплом первой степени проекта «I Международное книжное издание». Она отмечена как «Лучший молодой учёный – 2020» среди научно-образовательных учреждений Содружества Независимых Государств. Проект организован Объединением юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное движение „Бобек“» (Казахстан). Всего участниками международного проекта стали около 150 магистрантов, аспирантов, докторантов до 35 лет, а также председатели и активисты студенческих организаций университетов Содружества Независимых Государств.

Татьяна Сергеевна делится своими впечатлениями с читателями УВ:

– После окончания магистратуры я поступила в аспирантуру на специальность «Теория и методика обучения и воспитания (Физика)», где обучаюсь в данный момент.

На вопрос «Почему факультет математики и естествознания в МГУ



Нагрудный знак «Молодой учёный – 2020»

имени А.А. Кулешова?» могу ответить так: на нашем факультете работают профессионалы своего дела, выдающиеся умы нашего образования. Они научат, покажут и расскажут, как должно быть, и в итоге ты получишь самые крепкие и твердые знания, с которыми пойдешь по жизни в своей профессии.

## ПРИЗНАНИЕ

## УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ С ГРИФОМ

Успешно завершился первый этап серьезной научно-методической работы ученых-физиков: вышло в свет учебное пособие «Методика преподавания физики: 1 ч.» с грифом Министерства образования Республики Беларусь.

Авторами пособия выступили: профессор кафедры общей физики, кандидат педагогических наук, доцент Татьяна Юрьевна Герасимова и профессор кафедры общей физики, кандидат педагогических наук, доцент Виктор Михайлович Кротов.

Пособие предназначено для студентов учреждений высшего образования нашей страны по нескольким специальностям: «Физика и информатика», «Физика (научно-педагогическая деятельность)», «Физика и техническое творчество».

В учебном пособии рассматриваются современные тенденции развития науки, новые идеи по их научным основам, принципы научной организации внеурочной деятельности учителя физики. Наряду с теоретическим материалом приводятся примеры, пояснения, раскрывающие суть того или иного рассматриваемого положения.

Учебное пособие будет полезно магистрантам, аспирантам, а также начинающим учителям.

Наш корр.

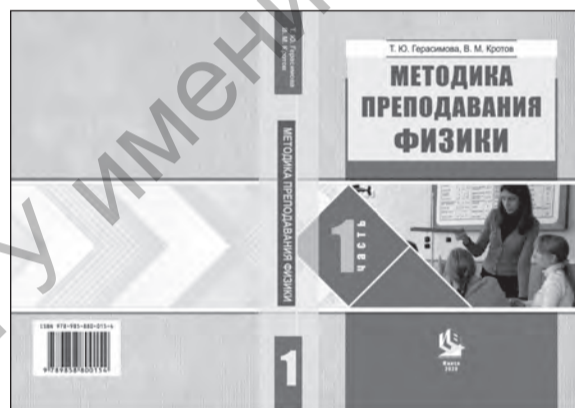


Т.Ю. Герасимова



В.М. Кротов

методы и формы организации по физике, но совершенствованию, конструирования за типов, основы органической работы по физике, ной организации труда



Сейчас идет работа над диссертацией «Электронный учебно-методический комплекс по курсу физики 9-го класса».

Мой научный руководитель Татьяна Юрьевна Герасимова – человек с большой буквы, это профессионал своего дела. Именно она привила мне любовь к науке, к своей профессии, научила многому, поэтому мои достижения – это и ее достижения тоже. Спасибо ей огромное за терпение, ту работу и те знания, которые она в меня вкладывала и вкладывает.

На данный момент мы разработали электронный образовательный ресурс по курсу физики 9-го класса, который был апробирован в учебном процессе ГУО «Средняя школа № 37 г. Могилева». В перспективе – окончание аспирантуры и выход на защиту диссертации. Будем стремиться к получению ученого звания.

Получение нагрудного знака «Молодой учёный – 2020», надеюсь, одна из ступенек лестницы, ведущей к желаемой цели.

Наш корр.



## ЛЕТНЯЯ ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА – 2020

С 10 по 21 августа на базе отдела реализации программ довузовского образования и профориентации Института повышения квалификации и переподготовки МГУ имени А.А. Кулешова работала «Летняя школа русского языка – 2020», которую посещали 22 иностранных слушателя из Гамбии, Камеруна, Конго, Сенегала и Того.



С.В. Шакуро со слушателями «Летней школы русского языка – 2020»

ный периоды. Данные образовательные программы пользуются большой популярностью у наших иностранных слушателей, поскольку успешно сочетают отличную языковую практику с развлечением и отдыхом.

А.В. БИРЮКОВ, начальник отдела реализации программ довузовского образования и профориентации ИПКиП; с использованием материалов сайта университета.

Летние школы – это одна из традиционных образовательных программ ИПКиП для иностранных слушателей. Впервые такая программа была реализована в 2018 году. Летняя школа русского языка предоставляет возможность иностранным гражданам провести часть летних каникул с максимальной пользой для себя и не только продолжить изучение русского языка, но и ближе познакомиться с историей и культурой Беларуси и Могилёвщины.

В рамках «Летней школы–2020» ежедневно проходили практические занятия по курсу «Русский язык как иностранный». Следует отметить, что тематика занятий по развитию речи была составлена так, чтобы помочь нашим иностранным слушателям комфортно общаться в ситуациях, которые возникают в их повседневной жизни: «Откуда вы приехали?», «Моя семья», «Мои друзья», «Как вы выглядите?», «Мой день», «Город. Транспорт. Пешеход», «Покупки», «Природа и погода» и др. Все занятия проводила старший преподаватель С.В. Шакуро, имеющая богатый многолетний опыт работы с иностранными слушателями.

Учёба в Летней школе предусматривала и насыщенную экскурсионную программу. Иностранные слушатели посетили музейный комплекс университета, основные достопримечательности нашего города, областной краеведческий музей, областной художественный музей имени П.В. Масленникова, мемориальный комплекс «Буйничское поле» и зоосад.

Нынешняя Летняя школа стала продолжением «Зимней школы–2020», впервые организованной на базе ИПКиП в предновогодний и каникуляр-



На занятиях в учебном классе



Знакомство с этнографической культурой белорусов в краеведческом музее

## ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГОВЫДАЧА, ИЛИ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ

Современный этап развития человечества связывают с развитием информационных технологий и их проникновением во все сферы жизнедеятельности человека: досуг, работу, учебу. С 1 сентября в библиотеке университета внедрен виртуальный формуляр пользователя.



Пользователями библиотеки являются студенты, профессорско-преподавательский состав, слушатели Института повышения квалификации и переподготовки, сотрудники университета. На время учебы/работы каждого из них действуют виртуальные формуляры.

Виртуальный формуляр пользователя – это своеобразный личный кабинет, где содержится информация о документах (книгах, периодических изданиях), выданных в данный момент или выдаваемых ранее пользователю во временное пользование.

Виртуальный формуляр пользователя размещен на web-сайте библиотеки университета (<https://library.msu.by/>). Доступ к электронному формуляру осуществляется через личный кабинет, для входа в который необходимо указать в качестве логина номер студенческого билета, а в качестве пароля – фамилию пользователя. Для слушателей Института повышения квалификации и переподготовки в качестве логина указывается номер зачетной книжки или номер билета слушателя.

В личном кабинете пользователь может получить информацию о документах, которые взял в данный момент в библиотеке. В разделе «История» можно просмотреть информацию о документах, которые были взяты и возвращены в библиотеку ранее. По каждому документу указывается: название, даты выдачи и возврата, место выдачи и возврата.

Дополнительно через виртуальный формуляр пользователя можно оформить бронирование документов из электронного каталога библиотеки. Максимальное количество документов для бронирования составляет 5 экземпляров. При этом броня на документы сохраняется в течение 4 календарных дней, позднее она автоматически снимается. Не подлежат бронированию документы, которые имеются в библиотеке в единственном экземпляре.

Такой порядок взаимодействия библиотеки и пользователя экономит время и позволит четче организовать работу по выдаче документов. Виртуальный формуляр предоставляет возможность просмотра читательской активности любого пользователя за любой период времени.

Для выпускников университета виртуальный формуляр пользователя ускорит процесс подписания обходного листа: при отсутствии задолженности на абонеентах можно сразу подписать обходной лист в читальном зале учебного корпуса №1.

На web-сайте библиотеки размещена технологическая инструкция по работе с виртуальным формуляром пользователя.

\* Документы, взятые пользователями до 1 сентября 2020 года, не отображаются в виртуальном формуляре. Информация о них уточняется у сотрудников библиотеки посредством традиционного формуляра.

Елена АСТАПОВА, заведующий библиотекой университета.

## ПЕРШЫ ВЫХАВАЎЧЫ ВОПЫТ

Пасля заканчэння трэцяга курса мяне накіравалі на праходжанне летняй педагогічнай практыкі ў лагер «Чайка». Хачу падзяліцца з вамі сваімі асабістымі ўражаннямі і даць параду тым, хто патрапіць на такую практыку ў наступным годзе.

Пры афармленні ў адзеле кадраў мяне з маёй аднагрупніцай накіравалі ў трэці атрад, у якім выхавальнікам з'яўлялася выпускніца нашага факультэта. І першы дзень мы заняліся добраўпарадкаваннем нашага атрада: хадзілі да ка-



В. Палавінскі з вучнямі

стэляншы за неабходнымі рэчамі, распрацоўвалі план ўнутрыатрадных мерапрыемстваў, пачалі афармляць атрадны куток і г.д. Наведалі сход з адміністрацыяй лагера і культурарганізатарамі. З першымі мы бачыліся амаль пару разоў, а з другімі працавалі вельмі цесна і плённа. Менавіта педагогічны і культурны арганізатары «ляпілі» з нас добрых выхавальнікаў, за што ім вялікі дзякуй. Увечары з хлопцамі-педагогамі насілі сталы да КПП. Там на наступны дзень мы сустрэліся і афармлялі дзядзю. Калі ўсе дзедзі заехалі, мы арганізавалі агульнаатрадны сход, на якім пазнаёміліся

з дзедзьмі, выбралі камандзіра, назву, дэвіз і крычалку атрада.

Працавалі мы ва ўмовах пандэміі каранавіруса. Бацькі не маглі наведаць дзядзю і нават кантактаваць з ім бліжэй за тры метры. Мерапрыемствы праводзіліся толькі на вуліцы. Памяшканне з кінапляцоўкай было ў забароне. Таму вялікая нагрузка была пакладзена на вахытых, выхавачаў і арганізатараў. Атрад складаўся з дзядзю 5–6 класаў, і мне было дастаткова цяжка працаваць, паколькі не было вопыту працы з такой узроставай групай. Калі напачатку змены дзедзі слухаліся і паводзілі сябе ў адпаведнасці з унутранымі правіламі, то пад канец яны максімальна разбэйсаліся і ігнаравалі нават выхавачаў. Такая тэндэнцыя прасочвалася не толькі ў нашым атрадзе. Відаць, дзедзі ўжо проста прывыклі да нас, і мы сталі для іх настолькі сваімі, што і мяжа ў паводзінах пачала сцірацца.

Час ляцеў хутка. Мы перажылі

з дзедзьмі розныя эмоцыі падчас падрыхтоўкі і ўдзелу ў агульналагерных мерапрыемствах. Былі і радасць перамог, і слёзы проигрышаў. Але мы перажывалі ўсё разам, вучыліся перажываць адзін за аднаго і радавацца ўдачы таго, хто воляй лёсу аказаўся побач.

Хачу даць некалькі парад будучым практыкантам. Бярыце разнакаляровы картон і бумагу, белай бумагі паболей, клей, клейкай ленты некалькі катушак. Магчыма, гэта ўсё лагер вам выдзеліць, але лепш перастрахавацца, каб не хадзіць па атрадах і кляччыць. Размаўляеце з дзедзьмі на іх мове, паспрабуйце зразумець іх. Не трэба ўключачы ў лагеры школьнага настаўніка. Але ж дысцыпліну трымаць трэба, падтрымліваць у дзядзю павагу да сваёй асобы выхавачаў.

Я вельмі рады, што праходзіў практыку ў лагеры «Чайка». Каб не абмежаванні, звязаныя з пандэміяй, і некаторыя недарэчныя выпадкі, то можна шчыра казаць, што змена была супер!

**Віталі Палавінскі,**  
студэнт 4 курса  
гісторыка-філалагічнага  
факультэта.



Трэці атрад летняга лагера «Чайка»

## Я ОТСЮДА, ИЗ ЭТИХ КРАЕВ, Я ЭТИМ ЛЮДЯМ ЗЕМЛЯК, РОДНЯ...

В читальном зале учебного корпуса № 1 открыта очередная фотовыставка, приуроченная к Году малой родины в Беларуси. Автор работ – Арсений Зурабович Джанашиа, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной работы факультета педагогики и психологии детства.

Арсений Зурабович – фотограф-любитель. Родился в Могилеве. Малая родина, а вернее две, для него: хутор Лисинская Рудня, близ деревни Лисино, Корсаковичского сельсовета Борисовского района, где родилась мама, и деревня Намиколово Мартынского района в Грузии – на родине отца. Малая родина, по его словам, – «... это место, земля, где понимаешь свои корни, истоки, силу, осознаешь происхождение некоторых своих слов, чувств, привычек, видишь свои некоторые архетипы. Понимаешь для себя: я отсюда, из этих краев, я с этими людьми земляк, родня».

Фотозэкспозиция «Радзіма. Сям'юмболо» содержит 28 фотографий. Их сюжеты простые, но близкие и

понятные каждому человеку: родной хутор, отцовский дом, замшелый камень у дороги, деревянный колодец у дома... Внутренним лейтмотивом каждого снимка звучит тема любви к родным местам. Местам, где прошло детство.

По словам автора, «... в детстве и юности это другое понимание: лето, радость каникул, друзья, велосипед, речка, футбол, разбитые колени, деревенская еда, ожидание встречи с родителями. Из этих детских событий складывается огромный фон, который сейчас – один из мощных основ взрослой жизни».

Автор запечатлел свои любимые места. Посетители фотовыставки смогут увидеть красоту синеокой белорусской земли. Отдельным блоком представлены снимки солнечной Грузии с ее удивительно красивой архитектурой.

По словам Арсения Зурабовича, «...попыав на своих родинах не так давно, я понял, что бывать там нужно. Даже просто так, подышать, послушать, поговорить, просто побыть».

Фотозэкспозиция «Радзіма. Сям'юмболо» будет работать с 15 сентября по 31 октября. Знакомство с экспозицией будет проходить в рамках кураторских часов и ознакомительных экскурсий первокурсников с библиотек.

**Елена Астапова,**  
заведующий  
библиотекой  
университета.



УСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
«МОГІЛЕЎСКІ  
ДЗЯРЖАЎНЫ  
УНІВЕРСІТЭТ  
ІМЯ А.А. КУЛЯШОВА»  
БІБЛІЯТЭКА



ВЫСТАВА  
ФАТАГРАФІІ



АРСЕНІЙ ДЖАНАШЫА:

РАДЗІМА  
САМ'ЮМБОЛО



ВЕРНІСАЖ ПРАЦУЕ  
Ў ГАЛЕРЭІ БІБЛІЯТЭКІ  
УНІВЕРСІТЭТА  
15 ВЕРАСНЯ -  
31 КАСТРЫЧНІКА  
2020 ГОДА



## МОЙ ГОРОД – МОЙ ДРУГ

Маленький и уютный город Могилев. Здесь я родилась 18 лет назад. Здесь я впервые увидела красивое звездное небо, держа папу за руку, здесь же впервые вернулась домой с зелеными от травы коленками. Первые друзья во дворе, потом школа, музыка, рисование, танцы, а теперь я здесь, в университете. Пролитывая все эти воспоминания в голове, словно страницы в альбоме, я точно могу сказать, что Могилев взял в аренду место в моем сердце уже давно. Думаю, стоит поделиться частичкой и с тобой, мой читатель. Я возьму тебя за руку и проведу по своим любимым местам.

Для начала выйдем на одну из главных улиц города – Ленинскую. Люди в Могилеве ходят медленнее, чем в Минске, оттого и самому никуда бежать не хочется. Летом каждая из скамеек вдоль Ленинской занята уличными музыкантами, которые добавляют атмосферу города тепла и домашнего уюта. Эй, не тормози! Нам нужно идти дальше.

Первый флажок на карте – моя любимая кофейня, Ленинская 30, запоминай! Сегодня мы не будем засиживаться тут допоздна, а возьмем кофе с собой. За барной стойкой сегодня Сергей – значит, возьму американо с миндальным сиропом. У нас есть две минуты, пока готовится кофе, так что настоятельно советуем использовать это время, чтобы пройтись подушечками пальцев по корешкам старых книг, которые стоят на полках кофейни, и взять в руки виниловую пластинку... Гости этого заведения приносят разные старые и памятные вещи в знак благодарности баристу и хозяину кофейни.

– Ваш американо с миндальным сиропом, – бархатный голос бариста оповещает о том, что наш кофе готов и мы можем двигаться дальше.  
– Благодарю!  
– Хорошего дня, – никак иначе, ведь наше маленькое путешествие только началось.

Выходим из кофейни и сворачиваем направо. Дойдя до конца пешеходной улицы, снова повернем направо, потому что мы двигаемся в сторону польского кладбища. Уже через 11 минут мы стоим у ворот. Обычно у входа тебя может встретить кот Анубис, который охраняет кладбище днями и ночами. Солнце сегодня светит особенно ярко, но не обжигает кожу. Свет красиво падает на статуи. На одной из каменных плит изображена птица. Тебе интересно, что это значит? Птица символизирует связь земли с небесами. Думаю, мне наконец стоит умолкнуть, чтобы ты мог созерцать эту красоту в тишине...

## МОЯ НЕСКУЧНАЯ ПРАКТИКА

Каждый год студенты-журналисты первого сентября приходят в вуз и рассказывают о своей захватывающей практике. Пожалуй, это интересно в основном тем, кто сам не проходил её и понятия не имеет, из чего состоит работа в редакции. Казалось бы, что нового расскажет студентка, проучившаяся в университете всего один год. Но у меня есть, что рассказать. Ведь я проходила практику не в могилевской газете, не на телевидении и даже не на радио, а в районной редакции газеты «Новый день» города Жлобина!

Шутки в сторону, но от кого вы ещё услышите о газете «Новый день», как не от меня? С редакцией я уже работаю не первый год, так что, подписывая документы на прохождении практики, я имела некое представление, что меня ждет. Боялась только того, что за день до практики все изменится, я останусь на улице и не получу все те навыки, которые обретаются при работе в редакции. Но все страхи, безусловно, были напрасными.

И глазом моргнуть я не успела, как настал День Х. Довольная, счастливая и напуганная переступаю порог редакции. В какую горячую точку отправят меня сегодня? Что я буду освещать? Вопросы один за другим вертелись у меня в голове. Ответ на них я получила быстро. Руководитель практики очертил мой фронт работы, познакомил с коллегами и дал задание. Куда же мне нужно будет сходить? Что отфотографировать? С какими людьми пообщаться? Глаза воодушевленно горят! А Людмила Александровна (она же мой руководитель практики) озвучивает задание... И это... (баранная дробь...) работа с письмом читателя!

Конечно, я ожидала большего, но не стоит падать духом! Всего первое задание, после которого определят мое мастерство. Так что вечером



я послушно села за ноутбук и подготовила письмо читателя к печати. Убирала лишние запяты, заменяла слова одним словом, усердно сидела и работала. Утром, уже полная сил, пулей побежала в редакцию. И, скажу честно, меня там не ожидали увидеть. Людмила Александровна думала, что с этим заданием я буду минимум полнедели. Но откладывала на завтра то, что можно сделать сегодня, – не про меня. Надеюсь, она поняла это и серьезно относится к моему рвению работать. Так и произошло. Меня не ограничивали в действиях и не заставляли делать то, что мне не по душе.

Поэтому следующие две недели пролетели очень быстро. Не буду вдаваться в подробности и рассказывать о том, как я сидела за ноутбуком, писала и редактировала тексты. Скажу только то, что ожидала я не-

много другого. Но журналистика подразумевает не только общение с интересными людьми и посещение захватывающих мероприятий. Большую часть времени ты сидишь и пишешь, пишешь и сидишь.

Но я совру, если скажу, что я так и просидела всю практику в четырех стенах в обнимку с ноутбуком. Так, во второй половине месяца меня отправили на фестиваль красок с целью сделать фоторепортаж. Мероприятие посетила я и раньше, но была непосредственным участником. Теперь же я корреспондент! С такого ракурса я еще на фестиваль не смотрела. Сделав удачные фото, пошла опрашивать людей. Волновалась ли я? Не то слово! Было ощущение, что, к кому ни подойдешь, тебя все обсмеют и не захотят давать комментарий. Но ни один прохожий так не сделал. Наоборот, все стремились попасть в кадр и вставить свои «пять копеек».

Придя домой, я тут же обрабатывала материал, потому что текст должен был выйти уже завтра.

В целом, на практике было не скучно. Но все могло быть совсем по-другому, если бы я сидела в стороне и не принимала участия в том же поиске тем для материалов. Я могла бы тихо выполнять задания, которые давала редакция, и все... Но я не ограничивала себя и считаю, что время не было потрачено впустую. Ведь для того чтобы научиться чему-нибудь, нужно приложить максимум усилий.

**Екатерина ЛЕШКО,**  
студентка 2 курса  
историко-филологического  
факультета.



В любимой кофейне



Анубис –  
хранитель кладбища

солнца осталось 30 минут. Давай руку, спустимся ближе к воде. Я весьма предусмотрительна, так что взяла с собой плед. Можешь прилечь и закрыть глаза. Закрывать? Да, свет закатного солнца уже укрыв твои веки. На этом я могу закончить свой рассказ.

Я рада, что теперь и для тебя мой город стал другом.

**Мария МИХЕЙЧЕНКО,**  
студентка 2 курса историко-  
филологического факультета.

# ОРНАМЕНТЫ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ ЧЕБОТАРЕВСКОГО

**Трудно представить, что уже более 50 лет жизнь Бориса Дмитриевича Чеботаревского тесно связана с нашим университетом. Трудно – потому что более молодого, открытого всему новому человека иногда не найдешь и среди первокурсников**

Впервые я услышала о Борисе Дмитриевиче от соседней по общежитию. Это были ребята, которые окончили областной математической школы. Они рассказывали о том, как интересно проходили занятия математического кружка, которые проводил преподаватель физмата Борис Дмитриевич Чеботаревский. Позже мы с одноклассниками и сами в этом убедились. На первом занятии спецкурса «Внеклассная работа по математике» Борис Дмитриевич удивил нас тем, что когда он вошел в аудиторию, то в руках у него не было ни тетрадки, ни книги, ни даже ручки. Я подумала: неужели бывают «косцы без косы»? А Борис Дмитриевич достал из кармана носовой платок и булавку и показал фокус-задачку, который никто из нас не смог ни объяснить, ни повторить. Потом мы привыкли, что для проведения занятия Борису Дмитриевичу достаточно небольших пометок, зачастую сделанных на обратной стороне чека из соседнего продуктового магазина. При этом он являлся обладателем постоянно пополняемой коллекции математических задач, ребусов, головоломок, которая уже к тому времени занимала несколько аккуратно сшитых между собой общих тетрадей. К занятиям по алгебре мы готовились по учебному пособию



Б.Д. Чеботаревский и ученик Княжичы С.В. Качанов

«Практические занятия по алгебре и теории чисел», одним из авторов которого был Борис Дмитриевич, а научно-популярная книга «От орнаментов до дифференциальных уравнений» была издана на русском, английском и японском языках. Результатом удивительной работоспособности, ответственности организованности этого внешне очень спокойного, простого человека является более 250 научных и учебно-методических публикаций, среди которых учебные пособия, сборники задач, научные статьи. В рамках деятельности межфакультетской лаборатории математического развития Борис Дмитриевич принимает участие в разработке концепции математического образования Республики Беларусь, программ по математике для общеобразовательной школы, учебных комплексов для V-IX, X-XI классов. В студенческие годы я думала, что Борис Дмитриевич насквозь пропитан математикой, а теперь понимаю,

что это всего лишь одна из граней его личности. Но это уже другие истории об Учителе и Человеке.

**Л.А. РОМАНОВИЧ, старший преподаватель кафедры алгебры, геометрии и дифференциальных уравнений.**

Самые яркие и запоминающиеся годы в жизни большинства людей – студенческие. Это связано со знакомством с новыми людьми, новыми возможностями, новыми впечатлениями и новыми познаниями в выбранной области науки. И важно, чтобы это определялось не только преподавателями, но и студентами старших курсов.

Мне повезло, что при обучении на первом курсе физико-математического Могилевского Государственного педагогического института в начале 70-х годов предыдущего столетия я общался со студентом 5-го курса нашего факультета Чеботаревским Борисом Дмитриевичем. Он увлекался спортом и математикой, старался привлечь к этому студентов младших курсов. И у него это хорошо получалось. Он руководил студенческим кружком по аналитической геометрии.

Аналитическая геометрия – одна из сложнейших математических учебных дисциплин, особенно для студентов первого курса. Но благодаря математическим и педагогическим способностям Бориса Дмитриевича со многими трудностями ее изучения нам удалось успешно справиться. Много внимания на занятиях кружка уделялось обсуждению проблем геометрии, выходящих за рамки учебной программы. Кроме этого, на примере Бориса

Дмитриевича мы могли понять, к чему должны стремиться при обучении на очень интересном факультете, чтобы стать такими же умными и целеустремленными. Так что за все это ему огромное спасибо.

**В.М. КРотов, профессор кафедры общей физики.**

В роли студента мое знакомство с Борисом Дмитриевичем Чеботаревским состоялось в первый



Б.Д. Чеботаревский и Л.А. Лаготина

день учебы. Нас – первокурсников – собрали в актовом зале для того, чтобы представить кураторам. Угадайте, кто достался моей группе программистов? Верно, Борис Дмитриевич. Уже в ту минуту я был наслышан о нем, ведь школьный курс математики в моей школе проходил именно по его с Леонидом Александровичем Латотиним учебникам. Личное же мое знакомство с Борисом Дмитриевичем случилось лишь под конец первого курса: я пригласил его на интервью, и мы

встретились в комнате общежития.

Он пришел с банкой варенья – домашнего, из дачных ягод. Мы разговаривали полтора часа, и за это время Борис Дмитриевич преобразился из преподавателя алгебры в доброго знакомого. Я узнал о том, каким нелегким путем он добирался в детстве в школу (Борис Дмитриевич показывал маршрут на электронной карте); о том, что он до сих пор не знает свою оценку по вступительному сочинению. Посмотрел на фотографии его дачи. В этот вечер он не был лектором, профессором – он был чьим-то другом, отцом и дедушкой, милым и приятным человеком. Затем случилось неоправданное: я случайно удалил аудиофайл с интервью, и в итоге эта беседа осталась лишь в моей памяти. Сам Борис Дмитриевич прокомментировал это так: «Все к лучшему». Что ж, возможно... Кстати, банку из-под варенья мы с соседями долго хранили в комнате как некий артефакт.

Борис Дмитриевич Чеботаревский – замечательный человек, умнейший математик и завидный преподаватель. Я горжусь, называя себя его студентом. Пускай учебный план разрешил нас после первого курса, но я помню дорожку к его кабинету и забегаю иногда, чтобы поздороваться.

**Егор МАЛЕЙКО, студент 4 курса факультета математики и естествознания.**

**Прекрасна наша родная земля. На ней мы трудимся, радуемся солнцу и наслаждаемся жизнью. 75 лет прошло, как закончилась война. 75 лет тому назад мальчишки и девчонки так же, как и вы, мечтали, дружили, любили. Так же, как и вы, верили в счастливое будущее. Но у всех у них детство закончилось в один страшный день – 22 июня 1941 года.**

Всё меньше и меньше остаётся живых свидетелей страшной войны. Поэтому всё важнее становится для нас каждое воспоминание тех, кто пережил это страшное время. В этих воспоминаниях боль, ненависть к фашистским захватчикам, надежда на победу и счастливую жизнь. Именно эти люди могут нам рассказать о войне куда больше, чем любой учебник.

С каждым весенним праздником Победы все дальше уходят от нас военные годы. Уходят ветераны Великой Отечественной войны. Уходит и память о той войне. А между тем живо еще поколение, которое помнит эту войну и может рассказать о ней. Дети войны... У этого поколения было трагическое, горькое детство. Теперь у многих из них тяжелая, одинокая старость. Они нуждаются в нашем внимании, в добром слове.

Сегодня мы слушаем воспоминания тех, чье детство выпало на военное время. У нас в гостях очевидцы тех страшных лет.

Лысенкова Мария Яковлевна (1937 г. р.): «Я родилась в 1937 году в деревне Ковалёвка. Самым ярким детским воспоминанием остался пожар. Горела вся деревня. Куда-то бежали люди, плакали, кричали. А чужие солдаты ходили от дома к дому с зажжёнными факелами и громко смеялись. Только два дома остались невредимыми: дом, в котором жил батюшка, и дом, в котором была роженица. А потом солдаты сели на мотоциклы и уехали. Жили мы в наспех вырытых землянках. Очень хотелось есть. Помогали взрослым в поле. Это были в основном женщины. Было очень тяжело. И так изо дня в день. Но вот с фронта вернулся после контузии и ранения родной дядя. Было принято решение начать строить дом. Материал для строительства находили с большим трудом. А самой главной преградой стали гвозди, которых нигде нельзя было достать. Дети ходили по железной дороге в поисках любых предметов, которые могли помочь каким-то образом соединить брёвна: крутили оборванные провода, подбирали различные железки, которые тащили в деревню, забыв про усталость: уж очень хотелось жить

## БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

(свидетели преступлений против человечности)

в доме. Один такой поход и унёс жизнь сестрёнки Паши. Идя по железнодорожному полотну, всматривались пристально во все, что могло попасться на глаза. Внимательный детский взгляд привлёк небольшой круглый предмет. Все бросились к нему, Паша быстрее всех бежала... Взрыв! Все в ужасе бросились назад. И только сестрёнка не могла отбежать...».

Воспоминания Подлипской Тамары Егоровны передает её правнук Колесников Захар: «Моя прабабушка родилась в деревне Павловичи в 1938 году. Очень неяркие воспоминания военного детства остались в памяти. Отец ушёл на фронт. Дома остались с матерью троё детей. Особенно ярко помнится день, когда в деревню

семью тоже легла на плечи матери и детей. Зимой на санках привозили из леса хворост для того, чтобы затопить печь и приготовить еду. Еды было мало, и им всегда хотелось есть. В основном ели гнилую картошку и лепешки из лебеды.

пролетели самолёты и на нескольких парашютах сбросили немцев. В соседнем доме всю ночь была гулянка. Пели песни на чужом языке, смеялись,

### УРОК ИСТОРИИ

а самое главное – из раскрытого окна так вкусно пахло, что сводило живот, перед глазамиплыли разноцветные круги... Спустя некоторое время после появления новых жильцов, стали из дома в дом ходить полиция и выгонять всех на луг за деревней. Особенно запомнился невыносимый женский плач и детский крик: никто не понимал, что задумали немцы. Когда всех собрали, прямо на середину вывели двух женщин. Что-то долго говорили, а потом на глазах у всех расстреляли. Потом мы узнали, что они нашли в лесу тот самый парашют и пошили из него кофточки для своих детей».

Турченковой Александре Титовне (1925 г. р.) уже 95 лет. Когда началась война, ей было 16. Это самый старый житель деревни Павловичи. События военных лет сейчас уже вспоминаются отрывками, которые записывает её правнучка Алексейкова Ксения: «Больше всего моя прабабушка рассказывает о походах в районный городок Климовичи. Каждую неделю старались попасть на центральную площадь, возле церкви, где за колючей проволокой были наши солдаты. Шли в надежде встретить кого-нибудь знакомого, передать хоть что-нибудь съестное. На какие только хитрости не приходилось идти, чтобы усыпить немецкую бдительность! Особенно трогательно рассказывает прабабушка об одной женщине, приехавшей в Климовичи на подводе из соседней деревни Карпачи. Долго ходила она вокруг колючей проволоки и всматривалась в исхудалые, голодные лица солдат. А потом громко закричала: «Братик! Родной!» Долго потом о чем-то говорила с немецким офицером, до-



Одежду носили старую, в заплатках. Когда пришли немцы, прятались в лесу. Почему-то особенно помнится, когда мама вечером приходила домой, садилась за стол, клала голову на руки, громко плакала, приговаривая: «Господи! Ну почему в других семьях умирают дети, а мои все живы!» Мы не могли понять эти слова, только забивались в угол, прижимались друг к другу и тихонько плакали вместе с ней».

Новикова Нина Евдокимовна (1938 г. р.): «Отец в первые дни войны ушёл на фронт. Для остальных начались тяжёлые, далеко не детские трудовые будни. Даже когда удавалась свободная минутка, играть совсем не хотелось. Именно эти воспоминания вытесняют все остальные. Когда ложились спать, казалось, что до утра просто не доживем, настолько ныло все детское тело. А ещё все время хотелось есть. Иногда от голода пробирал истеричный смех, переходящий в рыдания. Помню, как в деревне появились немцы. Они ходили по домам сытые и наглые, отнимая всё, что бросалось им в глаза. Все замирали в ожидании. А однажды над деревней

ставала из кошёлки какие-то свёртки, плакала, умоляла, пока, наконец, не вывели ей названного солдата. Она его посадила на телегу и уехала. Только спустя время узнали, что это был совершенно чужой для неё человек...».

Что ни человек, то своя история, своя жизнь, полная боли, страха, слёз. Когда началась война, Давыденко Раисе Григорьевне было всего 3 года. Особенно ярким напоминанием военных лет остаётся для неё неза-

бываемое чувство голода. Постоянно хотелось есть. Помнит, как смотрела на свою маму голодными, полными слёз глазами, а она только прижимала её к себе и гладила по голове. Спасала природа. Все ждали весны, потому что весной ходили по полю, собирали гнилую картошку, рвали щавель, крапиву. О немцах в памяти осталось одно яркое воспоминание. Когда в деревню приехали немцы, жили, где придется, потому что всех жителей выгнали из своих домов. За огородами копали окопы, прятались в лесу, в канавах. Однажды на улице собралась группа ребят. Все делали вид, что играют, на самом же деле наблюдали за чужими людьми, которые сидели на лавочке и так вкусно ели яблоки!.. Вдруг один из них стал подзывать пальцем мальчика, который был самый старший, и протягивать ему пустое ведро, показывая на ближайший колодезь. Все догадывались, что хочет немец, и замерли в ожидании. Ваня замахал головой, отказываясь делать то, что ему говорили. Тогда немец подскочил к Ване и стал безжалостно его бить... А потом сунул в руки ведро и громко закричал. Ваня принёс воды и побежал к речке. За ним побежали и все мы, кто недавно бегал по улице. Ваня сидел на берегу и громко рыдал. Мы все обступили его, обнимали, гладили, но почему-то все молчали».

Дорого пришлось заплатить человечеству за то, чтобы отстоять своё право на жизнь. Если бы мы захотели почтить одной минутой молчания каждого из погибших в войну людей, то человечеству пришлось бы онеметь на 39 лет... Давайте и мы почтим память погибших минутой молчания. Чтобы никогда, никогда, никогда не повторилось это беспросветное горе, чтобы никогда не проливалась кровь невинных жертв, чтобы никогда не плакали наши матери. НИКОГДА. НИКОГДА. НИКОГДА!

**Елена КИСЕЛЕВА, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 3 г. Климовичи». Фото сайта https://www.souzeche.ru.**