УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 4 (282) красавік 2021

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

1 Мая – гэта свята вясны і працы, свята ўсіх, хто стварае багацце краіны. Гэты дзень сімвалізуе пачатак вясны і нясе ў сабе вялікі эмацыйны зарад веснавога абуджэння. І хоць традыцыя адзначаць гэта свята ідзе ў мінулае, але яно ўсё роўна ўносіць у наша жыццё шмат цеплыні, радасці, святла і маладосці.

Шчыра віншуем вас са Святам вясны і працы!

Хай у гэты першы майскі дзень ласкавае сонца асветліць ваша жыццё і натхніць на новыя працоўныя здзяйсненні, а любая справа, за якую вы бераце, прыносіць задавальненне і радуе сваімі вынікамі.

Хай вашы рабочыя дні будуць творчымі і плённымі, а выхадныя падораць прыемны спакойны адпачынак!

Выказваем глыбокае шанаванне ўсім, хто даў магчымасць бачыць чыстае мірнае неба над нашымі галовамі, і віншуем усіх з гучным, гордым, мужным памятным святам 9 Мая!

Хай гэты дзень назаўсёды застаецца ў вашай памяці і ў памяці вашых блізкіх!

Жадаем вам міру на зямлі, любві ў сям'і, дабрабыту ў доме, а таксама моцнага здароўя, мужнасці сэрца і сіл дабівацца новых мэтаў і годных поспехаў.

Хай кожны з нас даражыць жыццём сваім і сваіх блізкіх, цэніць мір і не забывае пра тых, хто за яго змагаўся. Хай на нашай планеце дабро заўсёды перамагае зло, а дружба будзе мацнейшай за нянавісць!

Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

БАРАНАВА Леаніда Рыгоравіча,
МІСЮК Наталлю Пятроўну,
ДАНІЛЬЧАНКУ Аляксандра Ігаравіча,
АСТАПАВУ Алену Мікалаеўну.

Прыміце самыя шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту!

Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакораных вышынь, а наперадзе будуць новыя праекты і дасягненні!

ПРОДВИЖЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЙТИНГАХ

По мере того как Министерство образования Республики Беларусь все больше внимания уделяет экспорту образовательных услуг, повышение позиций в международных рейтингах становится важнейшим стратегическим направлением развития высших учебных заведений.

В 2020 году в университете был разработан и утвержден «План мероприятий по продвижению учреждения высшего образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» в международных образовательных рейтингах до 2025 года». В выполнении запланированных мероприятий задействованы основные структурные подразделения университета: УМО, НИС, библиотека, ОМС, ОИТ, ИПК, а также деканы факультетов, заведующие кафедрами.

В рамках выполнения мероприятий плана осуществлены следующие виды работ:

Установление партнерских связей с зарубежными организациями и высшими учебными заведениями. На сегодняшний день статус действующих имеют 84 международных договора с вузами-партнерами из России, Украины, Польши, Молдовы, Казахстана, Китая, Индии, Сербии, Литвы, США, Германии, Швеции, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана.

Наблюдается положительная динамика в заключении международных договоров: 2018г. – 72, 2019г. – 78, 2020г. – 84.

Участие университета в 4-х программах международного академического обмена в рамках ERASMUS+: совместные проекты с Университетом Тюбингена (Германия), Университетом Вальядолида (Испания), Университетом Пардубице (Чехия), Поморской академией г. Слупска (Польша).

В 2020 году началась работа по реализации совместного проекта ERASMUS+ по проведению структурных реформ в системе высшего образования (CBHI) «Производственная практика: шаг вперед из университета на рынок труда в XXI веке (UNILAB)», участником которого является и МГУ имени А.А. Кулешова. В течение года проводилась работа по регистрации проекта в Республике Беларусь, а также подготовка по реализации проекта.

Работа по привлечению преподавателей-носителей языка из США для работы в университете в рамках программ фонда Фулбрайта. В 2019/2020 учебном году в университете работал волонтер фонда Фулбрайта на факультете иностранных языков. В 2020/2021 году организовано чтение лекций и проведение занятий для студентов факультета иностранных языков преподавателем Фонда в удаленном режиме.

Всего для участия в стажировках, международных конференциях, спортивных, культурных и иных массовых мероприятиях в 2020 году выезжало 10 студентов (49 – в 2019 году) и 5 преподавателей (47 – в 2019 году), что связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Работа по созданию совместной образовательной программы с Чирчикским государственным университетом Ташкентской области (Узбекистан). Проводилась работа по осуществлению набора на специальности «Русский язык и литература», «Начальное образование».

Расширение перечня специальностей второй ступени высшего образования, преподавание на которых ведется на английском языке. Так, в 2019/2020 г. преподавание на английском языке осуществлялось только по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика», а в 2020/2021 г. был осуществлен набор на специальности «Психология», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «Физика», «Юриспруденция».

Co-funded by the Erasmus+ rogramme of the European Union

UniLab

Привлечение ведущих специалистов организаций-заказчиков кадров к планированию, организации и участию в образовательном процессе. Университетом реализуются договоры о взаимодействии более чем со 120 базовыми организациями. Организациями-заказчиками кадров являются управления и отделы по образованию городских и районных комитетов г. Могилева и Могилевской области, учреждения дошкольного, общего среднего и дополнительного образования, Главное управление юстиции Могилевского областного исполнительного комитета, Управление спорта и туризма Могилевского исполнительного комитета, Управление сельского хозяйства и продовольствия Шкловского районного исполнительного комитета, Управление Следственного комитета Республики Беларусь по Могилевской области, Управление Департамента охраны МВД Республики Беларусь по Могилевской области, Могилевский областной суд и Экономический суд Могилевской области, Прокуратура Могилевской области, Управление Департамента финансовых расследований КГК Республики Беларусь по Могилевской области, а также предприятия и организации г. Могилева государственной и частной форм собственности.

К разработке содержания всех новых программ практики привлекались представители организаций-заказчиков кадров.

Организация курсов по повышению уровня владения английским языком специалистами ИПКиП.

Активное участие университета в международных конкурсах, олимпиадах по предметам: Международный проект «I Международное книжное издание», «Молодой ученый – 2020» (Нур-Султан, Казахстан); Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов, г. Тула; Всероссийский конкурс студенческих научных статей «Дошкольное, начальное и специальное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития»; конкурс имени Ф.Ф. Мартенса по международному гуманитарному праву для студентов юридических вузов и факультетов; конкурс молодых международников государств-участников СНГ имени А.А. Громыко; IX Международная олимпиада по основам психологии и педагогики «Личность и Подвиг»; Международная олимпиада «Союзное государство – вчера, сегодня, завтра»; VI Международный «Научный диспут» магистрантов.

Виртуальный образовательный визит в Барселону. 2020 г.

Предоставление информации о направлениях научных исследований, исследовательских проектах и образовательной деятельности УВО на английском языке на сайтах: International scientific events; https://www.msu.by/en/university/science/scientific-events; Information about scientific events; https://www.msu.by/en/university/science/information-about-scientific-events; The University Scientific Centers and Laboratories; https://www.msu.by/en/university/science/s-e-centres и др.

Проведение совместных научных исследований с ведущими зарубежными университетами (научными организациями); подготовка совместных публикаций для научных журналов, рецензируемых Scopus, Web of Science, Science Citation, Social Science Citation.

Участие университета в мировых рейтингах. В настоящее время университет анализирует научную деятельность посредством:

– системы рейтинга мировых университетов Webometrics Ranking of World Universities (23 место в РБ/7624 место в мире);

– системы мирового рейтинга репозиториев Transparent Ranking of Repositories (9 место в РБ/425 место в мире);

– системы рейтинга UniRank (30 место в РБ/6772 место в мире).

Осуществлена актуализация страницы университета на сайте рейтинга Unirank (https://www.4icu.org/by/universities/).

Создание расширенного профиля УВО в рейтинге QS World University Rankings (https://www.topuniversities.com/). По данному направлению изучена методология данного рейтинга, подготовлена и выслана заявка на английском языке для регистрации университета на платформе рейтинга. Ведется работа по подготовке основных документов для предоставления организаторам рейтинга: письменное обоснование участия университета в рейтинге; перечень специальностей и специализаций на уровне бакалавриата и аспирантуры. Начата работа по составлению базы данных академических экспертов и экспертов-работодателей для участия в рейтинговом опросе.

Размещение на платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY.RY полнотекстовых материалов журнала «Веснік МДУ імя А.А. Куляшова» с целью продвижения периодических и непериодических изданий университета в базе данных РИНЦ (https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53211).

Всего внесено в базу данных 13974 публикации ученых университета (15508 цитирований).

Консультирование профессорско-преподавательского состава по различным вопросам наукометрии посредством интернет-рассылки информации; приглашений на вебинары; размещение практического опыта ведущих вузов на страницах официальной группы ВКонтакте (https://vk.com/public173377049).

Консультирование ученых по регистрации и работе в научных социальных сетях (Academia.edu, Researchgate.net, Scispace.net, Mendeley.com, Epernicus.com, MyExperiment.org и т.д.). С этой целью на сайте библиотеки создана тематическая закладка «Научные социальные сети» с видеоинструкциями по работе с наиболее популярными в академическом сообществе научными социальными сетями (https://library.msu.by/polzovatelyam/prepodavatelyam/nauchnye-sotsialnye-seti).

Фокус-групповая дискуссия «От университета к рынку труда». 2020 г.

Обеспечение тестового доступа к внешним информационным ресурсам: архивам британской газеты The Times; тематическим коллекциям издательств, расположенных на платформе ЭБС «Лань»; электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру»; базам данных e-Marefa; научным журналам Wiley и пр.

Обновление списков публикаций ученых университета на персональных страницах сайта университета осуществляется с целью повышения открытости информации о научной и образовательной деятельности университета, увеличения его узнаваемости в мировом научно-образовательном пространстве. Созданы гиперссылки с переходом на полнотекстовые материалы Электронного архива библиотеки (https://libr.msu.by/). За отчетный период электронный архив пополнился более чем на 3 000 полнотекстовых документов.

Регистрация ученых университета в международной системе идентификации авторов научных трудов ORCID с целью получения идентификаторов цифрового объекта DOI.

Регистрация информационных ресурсов и журналов в каталогах и агрегаторах. Информационные ресурсы электронного архива библиотеки размещены на платформе «The Registry of Open Access Repository Mandates and Policies» (ROARMAP); в каталоге репозиториев открытого доступа OpenDOAR. Отправлена анкета на регистрацию и размещение ресурсов электронного архива на платформе WorldCat (https://www.worldcat.org/default.jsp), которая позволяет выполнять поиск документов в коллекциях библиотек по всему миру.

Участие в проекте «Национальный агрегатор открытых репозиториев» (НОРА) (https://www.openrepository.ru/). Преимущества для университета: повышение видимости материалов, размещенных в электронном архиве университета; привлечение внимания к результатам исследовательской деятельности, проводимой в университете; передача метаданных размещенных на платформе документов в крупнейшие международные научные поисковые системы.

По итогам обсуждения вопроса руководителям факультетов и кафедр рекомендовано обеспечить подготовку профессорско-преподавательским составом публикаций для научных журналов, рецензируемых Scopus; актуализацию профессорско-преподавательским составом подтвержденных и открытых профилей в Google Академия (сервис Google Scholar Citations), а также персональных страниц на сайте университета.

По материалам доклада проректора по научной работе Н.В. МАКОВСКОЙ на апрельском Совете университета.
Фото сайта https://www.msu.by

ЭБ МГУ имени А.А. Кулешова
ЭБ МГУ имени А.А. Кулешова

"КУЛЯШОЎСКІЯ ЧЫТАННІ – 2021"

29 красавіка 2021 года завяршыла працу Міжнародная навуковая канферэнцыя "Куляшоўскія чытанні". Навуковы форум аб'яднаў больш за 100 даследчыкаў з Беларусі, Украіны, Рэспублікі Дагестан. Дарэчы, у гэтым годзе традыцыйныя для нашага ўніверсітэта (трыццаць сёмыя) Куляшоўскія чытанні праводзіліся ў фармаце анлайн.

Арганізатарам канферэнцыі стала кафедра літаратуры і міжкультурных камунікацый, а мадэратарам – Таццяна Іванаўна Борбат, загадчык кафедры літаратуры і міжкультурных камунікацый, кандыдат філалагічных навук, дацэнт.

Адкрыла мерапрыемства прарэктар па навуковай рабоце, доктар эканамічных навук, прафесар Наталля Уладзіміраўна Макоўская, якая выказала ўдзячнасць арганізатарам канферэнцыі і пажадала яе ўдзельнікам плённай працы, змястоўных і цікавых дыскусій.

М.В. Абабурка і Н.У. Макоўская

Адімя ўсіх удзельнікаў канферэнцыі Наталля Уладзіміраўна павіншавала прафесара, доктара філалагічных навук Мікалая Васільевіча Абабурку, які ў гэтым навучальным годзе стаў лаўрэатам прэміі МДУ імя А.А. Куляшова "За высокія дасягненні ў навукова-адукацыйнай сферы". Мікола Васільевіч – вядомы ў нашай краіне мовазнаўца, аўтар каля 50 кніг, педагог, які даў дарогу ў свет навукі многім выкладчыкам, даследчыкам мастацкага слова.

Услед за гэтым прафесар М. В. Абабурка расказаў пра асабістае стаўленне да асобы Аркадзя Куляшова, падкрэсліў значнасць яго творчасці для развіцця беларускага мастацкага слова.

Пленарнае пасяджэнне ўключала 5 навуковых дакладаў па ключавых напрамках работы канферэнцыі: творчая спадчына А.А. Куляшова, актуальныя праблемы літаратуразнаўства, мовазнаўства, гісторыі і гістарыяграфіі. Адкрыў навуковую частку пленарнага пасяджэння прафесар, доктар філалагічных навук М.В. Абабурка дакладам "Відазмены беларускіх фразем і парэмій у творах А. Куляшова".

Надзвычай цікавым і змястоўным быў даклад прафесара, доктара гістарычных навук Якава Рыгоравіча Рыера на тэму "Цивилизации: к истории формирования". Навуковец даследуе шляхі эвалюцыі розных цывілізацый, аналізуе фактары, якія паўплывалі на іх станаўленне, указвае на адрозненні паміж глабальнымі Захадам і Усходам. Пры гэтым высновы Якава Рыгоравіча дазваляюць зразумець падзеі, што адбываюцца ў сучасным свеце.

Са змястоўным і надзвычай цікавым дакладам выступіў доктар філалагічных навук, прафесар кафедры літаратуры і міжкультурных камунікацый Алесь Мікалаевіч Макарэвіч. Грунтоўны даклад вучонага быў прысвечаны асаблівасцям мастацкага свету паэмы А. Куляшова "Хамуціус". Даследчык абгрунтаваў, што аўтар паэмы пісаў не столькі гісторыю польска-беларускага паўстання 1863–1864 гг., колькі імкнуўся да яго мастацкага асэнсавання. Па гэтай прычыне паэму "Хамуціус" не варта ўспрымаць як твор дакументальны.

Удзельнікі пленарнага паседжання канферэнцыі

З дапамогай платформы Zoom падчас пленарнага пасяджэння да магілёўскіх даследчыкаў далучыліся навукоўцы БДУ і Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя Максіма Танка, настаўнікі.

Наталля Віктараўна Заяц, кандыдат філалагічных навук, дацэнт кафедры беларускай і замежнай літаратуры (БДПУ імя Максіма Танка), расказала пра сяброў А. Куляшова – паэтаў Змітрака Астапенку і Юлія Таўбіна, якіх аб'ядноўвае трагічны лёс. Даследчыца акцэнтавала ўвагу на ўспрыняцці іх творчасці А. Куляшовым.

Надалей работа канферэнцыі працягвалася на секцыйных пасяджэннях ў фармаце анлайн. Выступоўцам было прапанавана дасылаць свае каментары або пытанні на электронную скрыню кафедры для іх перасылкі аўтарам.

У межах канферэнцыі гэтага года была арганізавана работа 9 секцыйных пасяджэнняў. Спектр даследаванняў дастаткова шырокі – літаратурная спадчына А. Куляшова, актуальныя праблемы сучаснага літаратуразнаўства, мовазнаўства, гісторыя, гістарыяграфія, методыка выкладання гуманітарных дысцыплін, журналістыка.

Работа ў фармаце анлайн была вельмі прадуктыўнай, дазволіла стварыць умовы для канструктыўнага дыялогу і абмену вопытам паміж спецыялістамі высокага ўзроўню і прадстаўнікамі навуковай супольнасці, пашырыць кола прафесійных стасункаў і надала моцны імпульс новым перспектыўным даследаванням.

Арганізацыйны камітэт канферэнцыі адзначыў высокі навуковы ўзровень прадстаўленых работ, актуальную пастаноўку навуковай праблематыкі, а таксама выказаў спадзяванні на тое, што традыцыя "Куляшоўскіх чытанняў" будзе працягвацца.

Вынікам праведзенай канферэнцыі стане выданне зборніка навуковых артыкулаў "Куляшоўскія чытанні", а таксама актывізацыя літаратуразнаўчых, мовазнаўчых і гістарыязнаўчых сувязей паміж навукоўцамі ВНУ рэспублікі і замежжа, увядзенне вынікаў даследаванняў у вучэбна-выхаваўчы працэс.

Т.І. БОРБАТ, загадчык кафедры літаратуры і міжкультурных камунікацый.

У ВЫЙГРЫШЫ – КОЖНЫ...

Заключны этап рэспубліканскай алімпіяды па беларускай мове і літаратуры адбыўся ў гэтым годзе ў Лідзе традыцыйна падчас вясенніх канікул – з 29 сакавіка па 2 красавіка.

На інтэлектуальнае спаборніцтва з'ехалася 127 вучняў з усіх куткоў краіны.

Калегію журы па беларускай мове і літаратуры ўзначаліла намеснік дырэктара па навукова-даследчай рабоце Нацыянальнага інстытута адукацыі, доктар педагагічных навук, дацэнт Вольга Уладзіміраўна Зелянко.

Хваляванне, напружанне розуму, жаданне паказаць найлепшыя вынікі – няпросты быў тыдзень для школьнікаў з усіх куткоў Беларусі. Складана было і членам журы. Аднесціся справядліва да кожнага, выбраць з вялікага мноства сапраўды дастойных работ самую лепшую – сур'ёзная адказнасць.

Падчас дэманстрацыі работ удзельнікам алімпіяды

Пісьмовы водгук на літаратурны твор, комплексная работа па мове і літаратуры – вось прыступкі да перамогі. І заўсёды балюча і крыўдна, калі ад жаданага дыплома цябе аддзяляе нават не бал, а ўсяго толькі паўбала або яшчэ больш дробная яго дзясятая частка...

А вынікі працы падводзіліся ў пятніцу, 2 красавіка. Вучні Магілёўскай вобласці паказалі цудоўны вынік, падзяліўшы годнае 2-е месца з камандай г. Мінска. Першае на гэты раз дасталося Гомельскай вобласці.

Пандэмія ўнесла свае значныя карэктывы ў правядзенне алімпіяды. З мэтай максімальнага зніжэння кантактавання быў адменены трэці тур спаборніцтва – вуснае выказванне. Не прымалі ўдзел у конкурсе вучні з Літвы і Польшчы. А яшчэ атмасферу свята некалькі прыглушала адсутнасць урачыстага адкрыцця і закрыцця мерапрыемства.

Але, тым не менш, несумненна, што кожны пакінуў Ліду багацейшым. Багацейшым на новы вопыт, новых сяброў, на знаёмства з новым горадам. У выйгрышы аказаўся кожны з удзельнікаў, незалежна ад таго, колькі балаў ён набраў, бо ўражанні ад удзелу ў заключным этапе алімпіяды застаюцца на ўсё жыццё.

P.S. А ў вольны ад работы час для членаў журы была арганізавана экскурсія па Лідскім замку – выдатным помніку абарончага дойлідства XIV ст. Будаўніцтва замка было пачата ў 1323 г. вялікім князем Вялікага Княства Літоўскага Гедымінам. Замак будаваўся на насыпным пясчаным узгорку, акружаным берагамі рэк Лідзея і Каменка і ровам, які злучаў гэтыя рэкі з поўдня і аддзяляў замак ад горада.

За сваю гісторыю замак вытрымаў мноства бітваў і аблог. У XVIII ст. ён страціў сваё стратэгічнае значэнне і пачаў паступова разбурацца. У 1891 г. цэнтральная частка горада Ліда моцна пацярпела пры пажары, і камяні з паўднёва-заходняй вежы і часткі заходняй сцяны замка былі выкарыстаны для аднаўлення будынкаў, што пацярпелі ад агню.

Зараз у зусім нядаўна рэстаўраваным замку размяшчаюцца музейныя экспазіцыі. Ён стаў цэнтрам тэатралізаваных паказаў і рыцарскіх турніраў. Лідскі замак адкрыты для турыстаў круглы год і прываблівае тысячы наведвальнікаў.

Калі вы жадаеце дакрануцца (прычым, і ў прамым, і ў пераносным значэнні гэтага слова) да мінулых стагоддзяў, то Лідскі замак – менавіта тое самае месца, дзе гэта можна зрабіць. Магу сказаць, што мне ў гэтым плане пашанцавала – я таксама засталася ў выйгрышы...

Вольга ШАРШНЁВА.

ГФФ адчыняе дзверы

24 красавіка на гісторыка-філалагічным факультэце МДУ імя А. А. Куляшова быў праведзены Дзень адчыненых дзвярэй. Сустрэча прайшла ў цікавым, не зусім звыклым, але ўжо добра засвоеным анлайн-фармаце.

Дадзенае прафарыентацыйнае мерапрыемства з'яўляецца традыцыйным, яно праводзіцца штогод і дае магчымасць абітурыентам пазнаёміцца бліжэй са структурай і дзейнасцю факультэта, а таксама задаць пытанні факультэцкай адміністрацыі і выкладчыкам, зрабіць першы крок у бок будаўніцтва сваёй будучыні.

Анлайн-сустрэча пачалася з уступнага слова дэкана гісторыка-філалагічнага факультэта Саўчанкі Наталлі Міхайлаўны. Яна пазнаёміла з гісторыяй нашага факультэта, агучыла агульную інфармацыю аб існуючых кафедрах і падкрэсліла, што гісторыка-філалагічны факультэт мае самую вялікую колькасць выкладчыкаў-навукоўцаў сярод іншых факультэтаў.

Наступнымі выступілі загадчыкі кафедраў А.С. Мельнікава, В.В. Табуноў, Т.І. Борбат, Т.В. Масяйчук. Яны падрабязна расказалі пра спецыяльнасці, на якія робіцца набор на наступны навучальны год, і асаблівасці ўступнай кампаніі.

Далей слова перайшло да намеснікаў дэкана факультэта. А. І. Галавач, намеснік дэкана па навуковай рабоце, паведаміла абітурыентам аб навуковай дзейнасці факультэта на абласным, рэспубліканскім і міжнародным узроўнях. Намеснік па ідэалагічнай і выхаваўчай рабоце А.З. Джанашыа расказаў пра выхаваўчую дзейнасць на факультэце, студэнцкія аб'яднанні і асаблівасці засялення ў інтэрнат.

Далей выступіў старшыня студэнцкага самакіравання факультэта, студэнт 3 курса А. Сцяпанаў, які падрабязна прадставіў накірункі працы студэнцкага самакіравання, заклікаў абітурыентаў далучацца да нашай каманды і разам раскрываць таленты і ўменні.

Студэнткі 1 курса спецыяльнасці "Беларуская мова і літаратура" А. Мухіна і А. Сцяпанава выказалі свае свежыя ўражанні ад навучальнай і грамадска-выхаваўчай дзейнасці на факультэце. Апошнім прадстаўляў факультэт мой аднагрупнік В. Палавінскі, які ў вольнай форме падзяліўся з патэнцыяльнымі студэнтамі асаблівасцямі свайго паступлення і навучання, даўшы некалькі парад. Таксама Віталь закрануў тэму працаўладкавання пасля заканчэння навучання і прывёў як прыклад свой далейшы выбар – працягнуць справу сваіх настаўнікаў у роднай альма матар.

Дзень адчыненых дзвярэй ГФФ праведзены на базе чытальнай залы галоўнага вучэбнага корпуса ўніверсітэта

Пасля выступлення прадстаўнікоў факультэта ўсе жадаючыя мелі магчымасць задаць хвалюючыя пытанні, на якія атрымалі грунтоўныя адказы.

Ганна КАРАСЁВА, студэнтка 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

В ГОСТИ К РАДЗИВИЛЛАМ

Студенты и преподаватели МГУ имени А.А. Кулешова 24 апреля окунулись в роскошь былой семейной резиденции Радзивиллов. Такую возможность они получили благодаря профкому университета. Несмотря на холодную и сырую погоду, все остались под впечатлением от увиденного.

Несвижский замок – это удивительное место, которое было основано в XVI–XVIII веках. Князем Николаем Криштофором Радзивиллом, по прозвищу Сиротка, вместо деревянного замка (1533 г.) был заложен каменный (1583 г.), в строительстве которого участвовал знаменитый итальянский архитектор Джованни Бернардони.

Для студентов и преподавателей была проведена экскурсия по дворцово-замковому комплексу. Знакомиться с замком посетители начали с холла, в котором раньше княжеская семья встречала гостей. С правой стороны от входа находится «мужская» часть замка: звездный зал, который ведет в кабинет и спальню князя, а затем и каминный зал, в котором собирались гости за праздничным ужином. Какой же князь без увлечений? Естественно, в Несвижском замке есть охотничий зал, стены которого увешаны множеством чучел разных животных, рогов оленей и лосей, а также на полу лежат шкуры медведей и волков.

Экскурсия по залам дворца Радзивиллов в Несвиже

Посетители побывали в бальном и золотом залах, дорогой декор которых поразил своим великолепием. Многие девушки с сожалением отмечали, что хотели бы оказаться на балу, который когда-то проводился в стенах замка. Затем экскурсионная группа направилась в часовню при замке, состоящую из трех этажей. Посетителям поведали, что в костеле Божьего тела, который находится недалеко от замка, в склепе покоятся останки некоторых из рода Радзивиллов.

Несвижский замок – это не только красивая резиденция великого магнатского рода, но и укрепленное сооружение для защиты от внешних угроз. Поэтому на нижнем этаже замка находится арсенальный зал, в котором представлены фигурные пушки, ядра и множество видов холодного оружия.

Конечно же, многих девушек интересовали убранства комнат княгини, и, когда экскурсия началась именно там, повсюду были слышны удивленные и мечтательные возгласы: «Какая красота!», «Вот бы мне столько комнат» (в распоряжении княгини их было 3: входная, комната для времяпровождения и спальня с маленькой часовенкой). Но самым интересным фактом стало то, что комнаты княгини и князя соединяет небольшой коридор и именно там находится вход в сокровищницу (как девочки заметили, «на пути к княжне»).

Многие побывали в этом необычайном месте впервые, а кто-то уже не раз возвращается сюда, чтобы снова и снова погрузиться в эту удивительную атмосферу богатого магнатского рода Радзивиллов.

Алина САВОШ, студентка 1 курса историко-филологического факультета.

ЗА КРЕПКИМИ СТЕНАМИ...

24 апреля студентам МГУ имени А.А. Кулешова предоставилась возможность посетить Мирский замковый комплекс, обойти и изучить который, как оказалось, не хватило бы и целого дня.

Пройдя через контроль и приобретя билеты, наши студенты благодаря экскурсоводу вернулись на 500 лет назад, моментально окунувшись в историю и атмосферу XVI века. Высокие потолки, толстые каменные стены, материалами для которых послужили яйца, известь, песок и кости умерших животных, тюрьмы и вооруженные комнаты наряду с шикарными покоями, столовой и бальным залом – количество и разнообразие комнат было удивительное, что обычно и поражает туристов. И хотя изначально Мирский замок считался оборонным сооружением, выполненным в готическом стиле, внутри он так и дышит роскошью, которая хорошо видна в отделке комнат, где жили хозяева крепости.

По завершении экскурсии у студентов было немного свободного времени, чтобы они могли ещё раз обойти некоторые места в замке, например, тюрьму, хозяйственные комнаты или винный погреб, а также зайти в сувенирную лавку и кафе.

Виолетта ЗАХАРЕВИЧ, студентка 1 курса историко-филологического факультета.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

«НЕ РАВНЫЙ, НО РОВНЫЙ РАЗГОВОР»

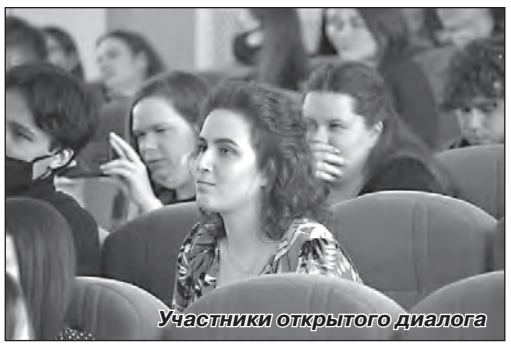
ЛИДЕР

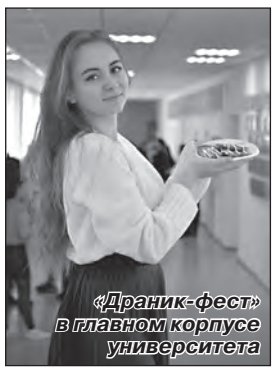
Областная школа-семинар студенческого актива «Лидер» прошла в стенах нашего университета 8 апреля. На мероприятии присутствовали студенты и сотрудники МГУ имени А.А. Кулешова, а также гости из других высших учебных заведений Могилевской области, которые вели активный диалог с присутствующими.

Заместитель председателя Могилевского облисполкома В.А. Малашко

Программа «Лидера» была разделена на несколько этапов: открытый диалог, во время которого студенты выступали со своими докладами и проектами; «Драник-фест», на котором все желающие могли попробовать одно из национальных блюд – драники; обеденный перерыв; экскурсия по Залу Славы и, конечно же, работа секций по интересам, где студенты обсуждали и решали насущные, на их взгляд, проблемы. В завершение молодежь посетила Могилевский драматический театр.

«Мы смотрим на возможность реализации молодежной политики в новых рамках, – комментирует заместитель председателя Могилёвского областного исполнительного комитета Валерий Анатольевич Малашко, который смог не только поприсутствовать на заседании «Лидера», но и ответить на вопросы студентов о понимании прав и обязанностей молодежи, о развитии регионального туризма области, а также рассказал про работу молодых парламентариев. – Я ожидаю увидеть новые, интересные лица, которые будут отстаивать государственную политику нашей страны».


Участники открытого диалога


«Драник-фест» в главном корпусе университета

Виолетта ЗАХАРЕВИЧ,
Фото с сайта университета.

СНОРОВКА, ЗАКАЛКА, ТРЕНИРОВКА

Достижения наших спортсменов всегда радуют, особенно если они добиваются успеха на чемпионатах. Один из таких проходил с 16 по 18 апреля в Минске.

Сборная МГУ имени А.А. Кулешова приняла участие в чемпионате Республики Беларусь по ушу. Наши спортсмены завоевали 6 медалей. Три золота, два серебра и одна бронза – согласитесь, достаточно яркий результат! Бондарева Анжелика, Левченков Александр и Шутова Анастасия – золото. Серебро досталось Сычевич Виктории, Савицкой Алене и Моисеенко Алине. Бронзовую медаль получила Решетовская Екатерина.

Мы встретились с Алиной Моисеенко. Ранее она рассказывала нам о турнире, который был посвящен памяти Дмитрия Гвишиани. В этот раз Алина ответила на вопросы, связанные с подготовкой и сложностями чемпионата, а также поделилась своими ожиданиями и впечатлениями.

– Что представлял из себя чемпионат?

– Чемпионат Республики Беларусь по ушу проходит два раза в год – осенью и весной. Интересно, что конкуренция среди парней всегда больше, чем среди девушек.

– Как ты готовилась к соревнованиям?

– Подготовка проходила крайне тяжело, потому что мне нужно было еще получить допуск к этим соревнованиям. Я проходила параллельно обследование, и у меня был «застой» около 3-х недель. Попала на чемпионат без адекватной и нужной подготовки.

– Какие у тебя были ожидания и оправдались ли они?

Алина Моисеенко

– Все мои ожидания превзошли себя. Я выступила лучше, чем всегда, и показала действительно хорошие навыки. Были очень техничные бои, и чувствовалась колоссальная поддержка. Было очень здорово и удивительно для самой себя, но в этот раз я практически не чувствовала волнения. Моя моральная подготовка была значительно лучше физической. Начинается бой, идет непредсказуемый 1-й раунд. Конец. Результаты. Я подхожу к секундантам и, даже не присаживаясь, просто стою и слушаю, что мне говорят, как работать дальше. Я наконец-то научилась слушать указания тренера в бою. Это внесло огромнейший вклад в копилку опыта.

– С какими трудностями столкнулась и что было самое тяжелое?

– Я не знаю. В этот раз трудности обошли меня. Было очень много адреналина и энергии. Всё сложилось идеально. Ощущалось легкое волнение, но к бою оно исчезло.

– Самый яркий момент на чемпионате?

– Вообще, сложно выбрать какой-то один момент, потому что подобные мероприятия приносят много разных эмоций. Но в этот раз невероятно приятно было слышать от тренеров то, что я прыгнула через себя, что чувствуется прогресс. Напоследок, перед отъездом, я сделала фотографию с тренером из Солигорска, который также на каждых соревнованиях оказывал моральную поддержку.

– Твое впечатление от выступления на чемпионате Беларуси?

– Знаете, в спорте, особенно в нашем, нельзя показывать, что тебе плохо или у тебя что-то болит. Тут характером брать нужно. Это выступление не стало исключением из-за травмы. Часто прилетают высказывания из серии: «Зачем это тебе надо?», «Не женское это дело», «Бросай». Разговор с такими людьми всегда короткий. Все мое окружение знает, что если я нашла себя в чем-то, то пойду до конца. Впечатления потрясающие. Всегда хочется возвращаться в атмосферу соревнований.

Беседовал – Антон МУРАШКО, студент 1 курса историко-филологического факультета.

Могилевская областная федерация ушу

НАТХНЕННЕ АНЛАЙН, АБО ЛІТАРАТУРНАЯ КАНФЕРЭНЦЫЯ

15 красавіка прадстаўнікі нашага ўніверсітэта прынялі ўдзел у літаратурнай анлайн-канферэнцыі, якая стала падсумаваннем вынікаў Рэспубліканскага АРТ-палілогу "АЎТОГРАФ–2020" – літаратурнай выставы таленавітай беларускай моладзі. Наш універсітэт сумесна з "Нацыянальным цэнтрам мастацкай творчасці дзяцей і моладзі" з'яўляўся арганізатарам мерапрыемства.

У анлайн-канферэнцыі прынялі ўдзел прадстаўнікі адміністрацыі, выкладчыкі нашага ўніверсітэта, а таксама кіраўнік і ўдзельнікі нашага літаратурнага аб'яднання "Натхненне". Акрамя нашага ўніверсітэта, у мерапрыемстве прынялі ўдзел 15 вышэйшых навучальных устаноў нашай краіны.

Мадэратар канферанцыі – дэкан факультэта пачатковай і музычнай адукацыі, кандыдат філалагічных навук, дацэнт А.В. Іваноў – выступіў з вітальнай прамовай. Наступнымі ўзялі слова прарэктар па выхаваўчай рабоце нашага ўніверсітэта, кандыдат палітычных навук, дацэнт У.В. Ясеў, кіраўнік аддзела па выхаваўчай рабоце Л.В. Набокава і старшыня літаратурнага аб'яднання "Натхненне" – кандыдат філалагічных навук, дацэнт кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства Н.А. Міхальчук.

Пасля выступлення прадстаўнікоў нашага ўніверсітэта ўдзельнікам анлайн-канферэнцыі быў прадэманстраваны ролік-прэзентацыя аб гісторыі стварэння і працы літаратурнага аб'яднання "Натхненне", прагучалі прамовы прадстаўнікоў літаратурных аб'яднанняў іншых беларускіх ВНУ. Выступілі таксама прадстаўнікі беларускіх выдавецтваў. Пазітыўнай прамовай завяршыў канферэнцыю А.В. Іваноў.

Удзельнікі літаратурнай анлайн-канферэнцыі

На думку кіраўніка "Натхнення" Н.А. Міхальчук, анлайн-канферэнцыя стала вельмі добрым вопытам як для студэнтаў, так і для кіраўнікоў літаратурных аб'яднанняў. Удзельнікі атрымалі добры камунікатыўны вопыт, завялі новыя творчыя сувязі, а таксама натхніліся працамі калег па творчым цэху.

Віталь ПАЛАВІНСКІ,
студэнт 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.
Фота – Віталь ЕЎМЯНЬКОЎ.

ПОБЕДИЛ СИЛЬНЕЙШИЙ!

На стадионе нашего университета прошла спортландия среди студенток первых курсов. Между собой соревновались учащиеся всех факультетов. Победитель определился 21 апреля в непростой борьбе.

В 14:35 началось построение команд. Студентки получили таблички с наименованиями факультетов и вышли в колоннах по очереди под национальный гимн. Спортландия состояла из 10 креативных конкурсов. Какие эмоции получили студентки и с какими сложностями столкнулись? На наши вопросы согласились ответить участницы соревнования.

Кристина Ласточкина, студентка 1-го курса факультета физвоспитания:

– Откуда ты узнала о спортландии?

– О спортландии сообщила преподаватель. Я немного волновалась, но была уверена, что мы отлично справимся.

– Как проходила подготовка?

– Подготовка проходила в 3-ем корпусе университета под руководством Костюкович Тамары Петровны.

– Какие эмоции ты ощутила?

– Больше понравилась напряжённая атмосфера и жажда победы. Игровая программа и этапы проведения были захватывающие и увлекательные.

– Хотела бы ещё участвовать в подобном?

– (Смеется) С удовольствием ещё раз приняла бы участие!

Богдана Дорошенко, студентка 1-го курса историко-филологического факультета:

– Как ты попала на спортландию?

– Я попала по приглашению в команду, которую организовал наш руководитель по физической культуре.

– Какие впечатления ты получила?

– Впечатления незабываемые: слаженная команда, бомбические эмоции, страх и в то же время азарт. Главной была не победа, главным было участие. Думаю, что выступили хорошо, хотя и не заняли первых мест. Соревнование нас сплотило, узнали друг друга с новой стороны и поняли, что наш факультет один из лучших.

– Самый запоминающийся момент?

– Все моменты незабываемые, потому что каждый конкурс был интересен. Поддержка команды играла очень важную роль. Мы придерживались принципа «один за всех и все за одного», как и полагается команде! В общем, эмоции переполняют.

Сунита Ермакова, студентка 1-го курса факультета педагогики и психологии детства:

– Как ты узнала о спортландии?

– Узнала от нашей преподавательницы: пришли на занятия, и она сказала, что будет проводиться спортландия среди студентов 1 курсов, и нужно набрать команду из 12 человек. Понятное дело, желающих оказалось мало. В конце занятий снова поднялся вопрос об участии. Кто-то сам изъявил желание, кто-то за компанию...

– Какие эмоции ощутила?

– Эмоции положительные. Ближе пообщались с девочками, с которыми до этого вообще не общались или общались, но мало. Не было никакого негатива, все по-доброму и с юмором, так сказать. Ну и на призовое место, честно сказать, никто не претендовал. Сам процесс увлёк. Конечно же волнение, напряженная обстановка, поэтому многое получилось хуже, чем во время тренировки. Но мы не расстраивались, да и преподаватель к этому относилась положительно, без резких эмоций, это очень успокаивало.

По итогам спортландии команда факультета физического воспитания заняла 1-е место. Факультет математики и естествознания занял 2-е место. Бронзой могут похвастаться студентки факультета педагогики и психологии детства.

Но всё же, наверное, как и всегда, победила дружба.

Беседовал – Антон МУРАШКО, студент 1 курса историко-филологического факультета.

«ЧЫСТЫ ЛЕС – ДЗЕНЬ ЗЯМЛІ»

Вясна радуе нас доўгачаканымі сонечнымі днямі і цёплым надвор'ем. Але пасля зімы мы пачынаем заўважаць жудасную карціну вулічнага беспарадку. Таму 26 красавіка 2021 года была праведзена акцыя «Чысты лес – Дзень зямлі», прысвечаная 35-годдзю з дня катастрофы на Чарнобыльскай АЭС.

Па ініцыятыве гісторыка-філалагічнага факультэта было арганізавана мерапрыемства па зборцы смецця з участка Зялёны Гай, які знаходзіцца на тэрыторыі Пячэрскага лесапарку. На акцыю актыўна далучыліся студэнты гісторыка-філалагічнага факультэта, факультэт фізвыхавання, а таксама факультэт матэматыкі і прыродазнаўства.

У гэты дзень студэнты добра папрацавалі. Яны сабралі 9 мяшкоў смецця, у склад якога ўваходзілі папера, шкло і пластык – адзін з галоўных матэрыялаў, які забруджвае планету і ад якога асабліва моцна пакутуе акіян і марскія жыхары. Як нам вядома, гэты матэрыял раскладаецца вельмі доўга – ад 400 да 700 гадоў. Небяспечны пластык тым, што, трапляючы ў зямлю, ён распадаецца на дробныя часцінкі і выкідвае ў навакольнае асяроддзе хімічныя рэчывы. Яны наносяць вялікую шкоду для тых, хто п'е ваду, есць вырашчанае на забруджанай зямлі. Людзі навучыліся спраўляцца са смеццем трыма спосабамі: пакідаць яго на звалках, спальваць ці перапрацоўваць. Усе спосабы, акрамя перапрацоўкі, губяць прыроду і небяспечныя для здароўя людзей. Таму вельмі важна раздзяляць смецце, каб потым перапрацаваць яго ў новыя рэчы. Напрыклад, з непатрэбнай макулатуры можна зрабіць новыя сшыткі, а з пластыкавых бутэлек можна зрабіць дзіцячыя горкі.

Студэнты збіраюць смецце ў Пячэрскім лесапарку

Суботнік прайшоў вельмі натхнёна і актыўна, усе удзельнікі акцыі былі поўныя запалу і жадання даглядаць за сваёй роднай прыродай, бо прырода, навакольны свет – гэта наш дом. Было весела, на памяць пра гэты выдатны дзень былі захаваныя фатаграфіі. Толькі вельмі шкада, што потым пайшоў дождж і ўсё апанавала хмарамі, а сонейка схавалася за воблака. Але калектыў папрацаваў на славу і мы паспелі навесці чысціню і парадак.

Вольга БУЦІНА,
студэнтка 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, РУКОВОДИТЕЛЬ

ЛИЧНОСТЬ

Александр Михайлович Радьков, доктор педагогических наук, профессор математики, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, создатель и руководитель научно-педагогической школы «Технологии непрерывного обучения математике».

А.М. Радьков

Радьков Александр Михайлович родился 17 мая 1951 года в деревне Вотня Быховского района Могилевской области. В 1968 году окончил среднюю школу в рабочем поселке торфозавода Красная Беларусь и поступил на физико-математический факультет Могилевского государственного педагогического института имени А. А. Кулешова на специальность «Математика и физика». В 1973 году с отличием его окончил и после службы в армии вернулся в родной пединститут. С 1974 по 2003 год прошел путь от ассистента до ректора.

С 2003 по 2010 год был министром образования Республики Беларусь, с 2010 по 2014 год – первым заместителем главы Администрации президента Республики Беларусь. С 2007 по 2018 год – председателем Республиканского общественного объединения «Белая Русь».

Придя на кафедру алгебры и геометрии, Александр Михайлович активно включился в учебную и научную деятельность. Читал лекции, вел практические занятия, выступал на научных семинарах и конференциях различного уровня, участвовал в научных дискуссиях. Иногда кажется, что быть ученым легко, но успех на этом пути придет только тогда, когда постоянно стремишься к лучшему, генерируешь научные идеи и обязательно делишься ими со своими учениками.

Вспоминаю его лекции, строгие, лаконичные, содержательные и доступные, и в то же время искрометный, тонкий юмор, доброе отношение к студентам. Его всегда и ассистентом, и заведующим кафедрой любили и уважали студенты. Знали, что экзаменационные отметки объективны, а знания, полученные на его занятиях, обеспечат им успех в будущей профессии. Александр Михайлович выявлял способных к математике студентов, работал с ними в рамках математического кружка, созданного на физико-математическом факультете. Студенты решали олимпиадные задачи, занимались научно-исследовательской работой, принимали активное участие в студенческих научных конференциях. Александр Михайлович постоянно искал, разрабатывал и применял новые методы преподавания, и обучение через задачи, внедренное им в курсе высшей алгебры, дало свои результаты.

В 1982 году А. М. Радьков окончил аспирантуру при Минском государственном педагогическом институте имени А. М. Горького по специальности «Методика преподавания математики» и защитил кандидатскую диссертацию на тему «Активизация обучения математике студентов первого курса педагогического вуза (на примере алгебры и теории чисел)». В 1983 году ему присвоена ученая степень кандидата педагогических наук, а в 1985 – ученое звание доцента.

На любой должности Александр Михайлович всегда был руководителем: генерировал новые идеи, грамотно подбирал кадры, работал с молодежью. Являясь заведующим кафедрой алгебры и геометрии, он задумал и организовал олимпиаду по математике для учащихся 5–7 классов. К этой работе он привлек молодых преподавателей. В олимпиаде участвовали учащиеся не только города Могилева, но и всей Могилевской области. Эта математическая олимпиада стала традиционной, и до сих пор в мае каждого года университет собирает учащихся на очный тур. В начале 90-х годов Министерство образования предложило Александру Михайловичу создать на базе Могилевского пединститута учебный комплекс. Работая проректором института, А. М. Радьков проделал огромную работу по его созданию. В комплекс вошли базовые школы, гимназии, педагогическое училище имени К. Д. Ушинского. Был создан лицей, в который приглашались талантливые учителя. К работе в учебном комплексе подключились преподаватели факультетов: педагогического, физико-математического, дошкольного образования и др. После окончания лицея учащиеся, сдав экзамены, автоматически зачислялись в педагогический институт. На базе комплекса разрабатывались и согласовывались учебные программы, внедрялись новые методики преподавания, апробировались технологии обучения. Разработанные А. М. Радьковым подходы по реализации непрерывного образования, его колоссальный опыт Министерство образования впоследствии обобщило на всю Республику Беларусь.

Занимая должность первого проректора Могилевского государственного педагогического института имени А. А. Кулешова, Александр Михайлович продолжал заниматься научной работой. Он разработал новое направление – объективные факторы контроля знаний (тесты). В Республике Беларусь тестирование еще не применялось, и серьезных исследований по применению тестов в учебном процессе не проводилось. А. М. Радьков доказал, что тесты – это оригинальный вид математической задачи. Применяя их как форму контроля знаний, он заметил обучающий эффект тестирования. Как результат – защита в 1996 году докторской диссертации на тему «Научные основы тестирования в системе непрерывного обучения математике». Александру Михайловичу в 1997 году присвоили ученую степень доктора педагогических наук, в 1998 – звание профессора математики. Среди основных направлений научной работы ученого можно назвать следующие: разработка современных технологий обучения, развитие диагностико-дидактических тестовых методик, теоретическое обоснование и практическая реализация идеи учебного комплекса при региональном университете.

Под руководством Александра Михайловича была разработана целостная концепция применения тестирования в системе непрерывного обучения математике и созданы на ее основе методики составления и внедрения математических тестов в общую структуру математического образования, в систему непрерывной подготовки учителя математики.

Открытие мемориальной доски А.А. Столяру в рамках конференции «Математическое образование: современное состояние и перспективы». 2019 г.

В становлении нашего вуза от института до университета большой вклад Александра Михайловича. В 1997 году Могилевский государственный педагогический институт стал университетом. С этого момента вуз начал готовить не только учителей, но и ученых: математиков, физиков, экономистов, правоведов, журналистов и др. И сейчас каждый год университет открывает новые специальности: программное обеспечение информационных технологий, медико-биологическое дело, социальные коммуникации, экономическая информатика.

Одной из важных идей Александра Михайловича было проведение в университете Международной научной конференции «Математическое образование: современное состояние и перспективы», посвященной дню рождения его учителя, доктора педагогических наук, профессора А. А. Столяра. Первая конференция состоялась в 1999 году, в которой приняли участие более 250 человек из разных стран. Эта конференция стала традиционной. Она проводится каждые пять лет и собирает ученых из разных стран, которые обсуждают новые направления научных исследований в методике обучения математике, делятся своим опытом. Александр Михайлович Радьков постоянно выступает с докладами на пленарных заседаниях этих конференций.

А. М. Радьков прилагал все усилия, чтобы МГУ имени А. А. Кулешова был передовым вузом Республики Беларусь. Под его председательством в университете был создан Совет по защите кандидатских диссертаций по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (математика)». Совет действовал с 2000 по 2005 год. В Совете защитили кандидатские диссертации не только аспиранты нашего университета, но и других вузов Республики Беларусь.

С 1998 года в Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова под руководством Александра Михайловича оформилась научно-педагогическая школа «Технологии непрерывного обучения математике». В рамках школы выделились такие направления исследований, как разработка и экспериментальная реализация локализованных и общих технологий довузовского, вузовского и послевузовского математического образования; разработка научного обоснования принципов создания единого методического обеспечения системы непрерывного математического образования; разработка и внедрение современных методик обучения математике; исследование проблем дифференциации в условиях непрерывного обучения математике, определение перспектив развития всей системы непрерывного математического образования в целом и отдельных ее элементов; разработка теоретических и практических проблем учебника математики; разработка научных основ функционирования регионального учебного комплекса при вузе в современном образовательном процессе.

Интеллектуальное ядро научной школы находилось на кафедре методики преподавания математики. В состав научной школы, включая руководителя, входили 20 человек, среди которых 2 доктора педагогических наук, 12 кандидатов наук, старшие преподаватели и аспиранты.

Александр Михайлович успешно руководил аспирантами, передавая им свой научный опыт и знания. В рамках научной школы он подготовил 7 кандидатов педагогических наук (С. А. Гуцанович, Е. В. Кравец, Т. В. Столярова, Е. Н. Рогановская, А. Б. Чеботаревский, Л. И. Великанова, Е. Л. Старовойтова), один из которых защитил докторскую диссертацию (С. А. Гуцанович). Всего в рамках научной школы защищено 2 докторские и 12 кандидатских диссертаций.

Представителями школы были опубликованы монографии, научно-методические статьи, разработаны и внедрены: в практику работы вузов учебники и учебно-методические пособия по математическим дисциплинам; в учреждения общего среднего образования – учебно-методические комплексы по математике для 1–4 и 5–11 классов. Всего более 1000. Участники школы принимали активное участие в международных, республиканских и региональных конференциях по проблемам математического образования.

Александр Михайлович Радьков продолжает руководить научно-педагогической школой и в настоящее время.

Многогранная и плодотворная научная и общественная деятельность А. М. Радькова получила широкое признание. Он награжден медалью «За трудовую доблесть», Почетными грамотами Совета министров Республики Беларусь, благодарностью Президента Республики Беларусь. Заслуженный деятель науки Республики Беларусь (2002). Внесен в «Книгу славы Могилевщины» по итогам 2002 года. В 2018 году награжден нагрудным знаком отличия «За ўклад у развіццё Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова».

Александр Михайлович продолжает делиться своим опытом и через книги. За последние годы в издательстве «Мастацкая літаратура» в рамках проекта «Зеркало судьбы» вышли две его книги «Дискретный подход к наблюдению жизни» и «Мой физмат».

Хочется пожелать Александру Михайловичу крепкого здоровья, долголетия, творческих и жизненных сил!

Александр Михайлович сыграл в моей научно-педагогической деятельности очень важную роль. От себя лично хочу выразить огромную благодарность этому талантливому ученому, прекрасному педагогу и замечательному человеку.

Т.В. ГОСТЕВИЧ,
зав. кафедрой методики преподавания математики.

О ТОМ, ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ

ГОД НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

В школьные годы мой первый учебник истории предваряла притча об отце, который на примере отдельных ломких прутиков объяснял сыновьям, почему им стоит держаться вместе. Хотя этот сюжет вспомнился из прошлого и адресовался тогда юным жителям страны, которой давно уже нет, удачный образ, думается, не потерял своё значение по сей день: отдельные прутики сломать по-прежнему намного легче, чем целый пучок.

Наверное, трудно лучше проиллюстрировать необходимость единства и сплочённости общества. При этом любой здравомыслящий человек понимает, что единство – это не просто красивый лозунг в угоду текущему политическому моменту. Гражданское согласие внутри общества – это важнейшее условие жизнеспособности любого государства.

В нынешнем году исполняется тридцать лет с момента образования независимой Республики Беларусь. С исторической точки зрения это не так уж и много, однако за прошедшие три десятилетия у белорусов сформировалось ощущение принадлежности к нации, впервые в своей истории имеющей собственное суверенное государство. Думается, что независимость и суверенитет нашей страны – это уже непреходящая и безусловная ценность, которая одинаково важна для всех граждан. И это – первое и главное из того, что нас объединяет.

Выступая в различных аудиториях, обращаюсь к слушателям с одним и тем же вопросом: положение Беларуси в центре Европейского континента – это плюс или минус? Чаще всего доводится слышать о том, что это – наш исторический бонус, наш актив, сулящий немалые экономические выгоды и перспективы.

Всё так. При этом, однако, не следует забывать, что такое центральное положение, да ещё и на стыке интересов ведущих глобальных игроков Запада и Востока, обеспечивает нам пристальное и не всегда комфортное для нас внимание со стороны сильных мира сего. Не то чтобы кто-то заведомо желал нам зла, но геополитические гиганты – наши соседи – пытаются продвигать здесь свои собственные интересы, которые если и совпадают с нашими, то лишь в какой-то степени. В любом случае мы должны отдавать себе отчёт в том, что за нас и ради нас наши национальные интересы не сформулирует никто. И уж точно учитывать их в полной мере никто, кроме нас, не будет.

Острая, накаляющаяся в последние годы международная обстановка – это ещё один аргумент в пользу важности солидарного общества. Заметно повлиять на мировые процессы мы не сможем, однако направить внутреннее развитие таким образом, чтобы не сделать страну безвольной пешкой в чужой игре – это наша задача. В этой связи вспоминаются строки песни из знаменитого кинофильма: «Белеет мой парус, такой одинокий, на фоне стальных кораблей». Вырулить в бурлящем море между этими гигантами, не попасть к ним под винт и продолжить плыть по своему курсу – архисложная задача. Здесь требуется и умелое руководство, и слаженная работа команды. Логично, что любая большая свара на палубе нашего корабля может действительно обернуться вынужденной стоянкой в чужом порту.

Размышляя об историческом развитии нашего народа, ловишь себя на мысли о том, что солидарность и взаимная терпимость – это наши традиции. И дело здесь не только в длительном сохранении у восточных славян общинных и патриархальных норм: они, разумеется, со временем ослабевали и теряли свою значимость. Речь идёт о том, что долгое отсутствие национальной государственности, поликонфессиональность и многонациональность нашей земли породили особенные, замечательные качества национального характера белорусов – умения договариваться и уживаться, выстраивать совместную жизнь и взаимодействие вокруг общих и понятных для большинства соотечественников ценностей и задач.

В самом деле, оглядываясь на свою историю, мы видим в ней примеры национальной и религиозной терпимости, взаимовыручки, мирного сосуществования представителей разных этносов и конфессий. Белорусы никогда не генерировали экстремизм внутри своего общества. Более того, из нашей страны никогда не исходили жуткие идеологии и политические практики. Радикальные формы национального угнетения, социальной сегрегации, преследований и геноцида, которые мы переживали на различных этапах нашей многовековой истории, всегда привносились к нам извне (и, конечно, находили здесь известное количество пособников и исполнителей), но никогда не порождались нами и не навязывались нами соседним народам. Преследования православных и протестантов, оголтелые полонизация и русификация, внедрение «черты еврейской оседлости», социальные катаклизмы в эпоху классовой борьбы и многое другое – всё это было нам навязано и так и осталось чуждым и не свойственным нашему менталитету.

В то же время в те редкие исторические моменты, когда руководить делами на нашей земле выпадало нам самим, мы переживали рост и прогресс – как это было, например, во второй половине XVI века, в 1920-е годы или в эпоху П.М. Машерова. Политический радикализм, таким образом, – не наша национальная черта, и широкой общественной поддержки на нашей земле он не находил никогда.

Белорусы – здравомыслящий и рассудительный народ. Мы похожи на толкиновских хоббитов, живущих в центре Европы, – прочно стоим на земле, черпаем из неё свою силу и благополучие, не заримся на чужое, но привычно ценим своё, заработанное тяжким трудом. Неспешные, осторожные, мы прочно держим заветную синицу в руке – однако при этом мечтательно смотрим на пролетающих в небе журавлей.

И всё же за окном – третье десятилетие XXI века, поэтому людей, которые заглядываются в небо на журавлиные клинья – а значит, готовы рисковать накопленным благополучием во имя перемен к лучшему – в нашем обществе всё больше. Запрос на изменения очевиден, поэтому государство должно – и будет – это учитывать, чтобы получить широкую поддержку и импульс и для дальнейшего развития.

При этом в нашем обществе, к счастью, нет спроса на насилие и радикализм, а деструктивные призывы здесь никогда не смогут соревноваться с конструктивной повесткой. Здравомыслие и рассудительность белорусов – тому причина и они же залог того, что единственный приемлемый путь перемен – это эволюция общественно-политических институтов в соответствии с актуальными потребностями нашей страны. Мирная эволюция и вдумчивая реконструкция нашего общего дома – это исторически не просто самый оправданный, а по-настоящему выстраданный нами в пучине войн и революций путь развития. Это – наше наследие и наше национальное достояние.

Следует, однако, понимать, что политическая эволюция – это прежде всего культура диалога и взаимодействия, в чём в равной степени должны быть заинтересованы и равную ответственность за это нести и государство, и гражданское общество. Это культура слушать, находить компромиссы, возвышаться над узкокорыстными либо сиюминутными интересами. Единство не означает унифи- кации, это не ношение униформы. Этих соблазнительных, но опасных крайностей следует избегать. Дискуссии и разнообразие взглядов – это не угроза, а важнейший ресурс, источник адекватности, жизнеспособности и прочности общественно-политической модели. Говоря о солидарном обществе, нужно вести речь вообще не о форме, но о содержании. Единство складывается вокруг идей и ценностей, а они, во-первых, определяются нашим историческим наследием, а во-вторых, формируются и модернизируются в результате общественного диалога.

Подводя итог сказанному, можно, как представляется, сделать следующий вывод. Есть некие фундаментальные, базовые принципы, консенсус вокруг которых обеспечивает и поступательное развитие государства, и общественный прогресс, и континуитет поколений. К таким принципам можно отнести гражданский мир, ответственное поведение всех участников политического процесса, взаимное уважение граждан и государства, а также граждан друг к другу. Без этих простых вещей невозможно ни строительство национального дома, ни поддержание его суверенитета и территориальной целостности, ни продвижение и защита его интересов в мире.

Именно единство общества вокруг этих базовых принципов, одинаковое понимание всеми, независимо от личных политических предпочтений, важности данных универсальных идей особенно востребованы на нынешнем этапе развития нашей страны. Это главное условие не просто движения вперёд, а геополитического выживания Беларуси и сохранения её государственности.

Алексей БИРЮКОВ,
начальник отдела реализации программ довузовского образования и профориентации ИПКиП, старший преподаватель кафедры всеобщей истории.

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК
ЗАСНАВАЛЬНІК
Установа адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Куляшова»

Рэдактар С.Э. СОМАЎ
Карэктура: І.І. Талкачова
Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў.
Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаваннем рэдакцыі.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
212000, г. Магілёў, вул. Касманаўтаў, 1.
☎ 70-43-51

Падпісана да друку а 17 гадзіне 31.04.2021 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 2139.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова