



УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 7
(285)
ЖНІВЕНЬ
2021

Выдаецца з мая 1996 г. Прыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Паважаныя калегі і студэнты! Прыміце самую шчырыя віншаванні з пачаткам новага навучальнага года і Днём ведаў!

1 верасня – адзін з самых запамінальных і хвалюючых дзён. Кожны навучальны год – гэта не проста новы прамяжак часу, а новы віток спіралі, значная вяжа. І ад таго, наколькі сур'ёзна і адказна ўсе, хто сёння атрымлівае веды, будучы стаўца да ўрокаў, лекцый, кантрольных работ, іспытаў, у канчатковым выніку залежыць наш агульны поспех.

Дарагія студэнты, не забывайце, што веды – гэта ваша будучыня, дарога ў вялікае жыццё. Яны дадуць магчымасць знайсці сябе ў сучасным свеце, стаць сапраўднымі грамадзянамі і патрыётамі. Жадаем вам настойлівасці і поспехаў у вучобе, выдатных адзнак, верных сяброў, цікавага і насычанага жыцця!

Гэта і ваша свята, дарагія выкладчыкі, выхавальнікі, адміністрацыйныя і тэхнічныя работнікі! Менавіта вы шчыра і бескарысліва дорыце студэнтам цеплыню сваіх сэрцаў, з задавальненнем дзеліцеся з імі сваімі ведамі, ідэямі, спрыяеце фарміраванню характару і жыццёвых каштоўнасцей. Дзякуючы вашаму педагагічнаму таленту, вашым мудрасці і цярпенню можна быць упэўненымі: будучыня краіны – за разумнымі, прафесійнымі, паспяховымі людзьмі.

Моцнага ўсім здароўя і дабрабыту! Хай новы навучальны год будзе для ўсіх цікавым і плённым, прынясе радасць адкрыццяў і новых дасягненняў!
У добры шлях!

Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншуюць з юбілеем

**ЦІТОВА Уладзіміра Леанідавіча,
ПАДАБЕД Галіну Валянцінаўну,
ОСПАВУ Вольгу Уладзіміраўну,
ГУР'ЯНАВУ Валянціну Аляксандраўну,
СЦЯПАНАВУ Таццяну Дзмітрыеўну,
ФІЛІМОНАВУ Ірыну Юр'еўну,
ШАРШНЁВУ Вольгу Мікалаеўну,
ЯЧМЯНЁВУ Ірыну Мікалаеўну.**

Прыміце самую шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту! Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакораных вышынь, а наперадзе будучы новыя праекты і дасягненні!

ИТОГИ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Перед началом нового учебного года на Совете университета был представлен развернутый доклад ректора Д. В. Дука, в котором проанализированы основные итоги работы нашего учреждения образования в 2020/2021 учебном году и определены основные задачи, стоящие перед коллективом в новом 2021/2022 учебном году. Предлагаем читателям УВ познакомиться с основными тезисами выступления ректора университета.

В этом году Дню знаний предшествовало важное событие, которое касается каждого из нас – это состоявшийся 23–24 августа 2021 года Республиканский педагогический совет с участием Главы государства. Один из главных постулатов резолюции педагогического совета – политика и идеология в учреждении образования может быть только одна – государственная, и именно в русле государственной политики и идеологии мы обязаны воспитывать наших студентов и слушателей. Напомню и второй постулат – формировать социально-личностные компетенции патриота и гражданина Республики Беларусь не только на отдельных мероприятиях воспитательного характера, но через преподавание дисциплин учебной нагрузки на каждой лекции, семинаре, лабораторной работе или практике.



Экскурсия для абитуриентов в Зале Славы университета

Общие сведения

По состоянию на 31.08.2021 в университете работает 678 человек (в том числе внешних совместителей 2), из них 240 – профессорско-преподавательский состав. В сравнении: в прошлом году – 703 человека (в том числе внешних совместителей 1), из них 236 – профессорско-преподавательский состав.

Общий контингент обучающихся, с учетом колледжей, на сегодняшний день составляет 5245 человек, из них студентов I и II ступеней – 4548 человек. Более 1500 слушателей ежегодно обучаются на различных образовательных программах в ИПКИП.

Итоги приема

Хочу охарактеризовать приемную кампанию этого года, во-первых, как нестандартную по новым для нас рискам, во-вторых, как имеющую далеко идущие последствия для дальнейшего развития университета.

На обучение в дневной форме получения образования зачислены:

• за счет средств республиканского бюджета – 308 абитуриентов (в 2020 г. – 310);

• на условиях оплаты обучения – 217 (в прошлом году – 242).

По заочной форме получения образования: за счет средств республиканского бюджета – 159 (в прошлом году – 134); на условиях оплаты обучения – 190 (в прошлом году – 202).

На фоне успешной работы наших колледжей, полностью выполнивших план приема на обучение, в лице администрации которых я выражаю трудовой коллективам искреннюю благодарность, не могу не отметить неудовлетворительную ситуацию с набором на первую ступень в университете. В этом году впервые не был выполнен план приема на обучение за счет средств республиканского бюджета: вакантными остались 3 места на специальность «Математика и ин-

форматика» и 7 мест на специальность «Физика и информатика». Не выполнен и план приема обучения за оплату: 63 места вакантны по дневной форме и 12 по заочной форме обучения.

Однако текущее положение дел можно еще скорректировать в лучшую сторону, привлекая на обучение в уже сформированные неполные группы

иностранцев. Эта задача является приоритетной для факультетов и кафедр и должна быть взята на особый контроль.

В качестве позитивного примера следует назвать рост набора выпускников педклассов. Без вступительных испытаний на дневную форму получения образования зачислены 40 человек, в их числе – 25 выпускников профильных классов педагогической направленности (в прошлом году – 11) по специальностям: «Начальное образование» – 8 абитуриентов, «История и обществоведческие дисциплины» – 5, «Русский язык и литература. Иностранцы» – 5, «Биология и химия» – 2, «Физическая культура» – 2, «Белорусский язык и литература» – 1, «Математика и информатика» – 1, «Физика и информатика» – 1.

В целом, сложившаяся ситуация с приемом обостряет значение профориентационной работы, показывает необходимость поиска и открытия новых специальностей, востребованных на рынке труда и у потенциальных абитуриентов и их родителей. За формирование и выполнение плана приема возлагается персональная ответственность не только на деканов факультетов, но и на заведующих кафедрами и на каждого члена коллектива.

Учебная работа

В 2020/2021 учебном году мы обучали по 28 специальностям I ступени высшего образования (с учетом направлений специальности) и по 9 специальностям II ступени высшего образования.

В целях обеспечения безопасных условий обучения в сложной эпидемиологической ситуации было организовано обучение с применением современных информационно-коммуникационных технологий. Это придало новый импульс разработке и модернизации преподавателями университета электронных образова-

тельных ресурсов дисциплин.

Большее всего ЭУМК размещено на странице кафедры литературы и межкультурных коммуникаций (47 ед.), программного обеспечения информационных технологий (42 ед.), естествознания (29 ед.) и психологии и коррекционной работы (26 ед.). На 100 % заполнены учебно-методическими материалами страницы кафедры педагогики, кафедры педагогического детства и семьи, кафедры начального образования и лингводидактики и кафедры иностранных языков.

В 2020/2021 учебном году в университете утверждены 338 новых учебно-методических комплексов, в том числе 215 – электронных УМК. Кафедрам была поставлена задача по подготовке УМК, ЭУМК на уровне не ниже 75%. 20 кафедр из 24 обеспечили этот показатель. Кафедрам, не выполнившим план создания УМК, завершить данную работу в текущем учебном году.

В прошедшем учебном году перечень образовательных программ II ступени, обучение по которым ведется на английском языке, был расширен до пяти: «Психология», «Юриспруденция», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «Физика». Факультетами педагогики и психологии детства, экономики и права и кафедрами педагогики, юриспруденции, психологии и коррекционной работы, физики и компьютерных технологий была проделана большая работа по подготовке учебно-методической документации на английском языке, организации обучения и итоговой аттестации магистрантов.

Однако сегодня этого недостаточно в силу объективных причин. Основной контингент обучающихся – это студенты дружественной Китайской Народной Республики. Министерство образования Китая заинтересовано в расширении практик обучения своих граждан в белорусских университетах, но для этого, помимо всего прочего, необходимо качественное обеспечение.

В этой связи кафедрам университета, участвующим в организации образовательного процесса на английском языке по специальностям магистратуры, до конца учебного года необходимо полностью обеспечить все дисциплины учебных планов второй ступени получения высшего образования печатными изданиями, УМК (ЭУМК) на английском языке.

Распределение

В 2020 и 2021 годах распределено (направлено) на работу 100% выпускников I и II ступеней получения высшего образования, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета. Большую роль в организации и проведении данного процесса сыграли деканы факультетов, за что высказываю им слова благодарности.

Международная деятельность

В 2020/2021 учебном году в университете обучались 832 студента и слушателя из числа иностранных

граждан, что на 343 человека больше по сравнению с 2019/2020 годом (темп роста – 170,1%). Рост контингента происходит, прежде всего, за счет второй ступени высшего образования и за счет обучения на курсах русского языка и подготовительном отделении.

Особо подчеркну, что сохранение и приумножение объема экспорта образовательных услуг позволяет решить ряд насущных проблем, в первую очередь, рост заработной платы. Впервые в 2021 году мы вышли на превышение порога средней заработной платы в 1000 рублей. Так, средняя зарплата по учреждению по состоянию на май 2021 года составила 1 032,9 рубля, при этом ППС – 1 460,6 руб., прочий персонал – 754,4руб.

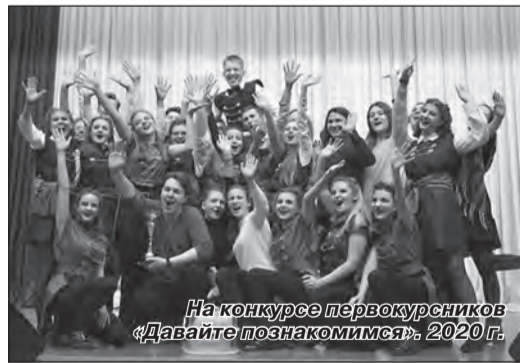
Научная работа

В отчетном учебном году в аспирантуре университета на 10 специальностях обучалось 39 человек.

Сотрудниками университета были защищены: 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (Ю.А. Петрушевская) и 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук (Е.И. Снопкова и Е.Е. Иванов). В двух Советах по защите диссертаций при МГУ имени А.А. Куляшова было защищено 4 диссертации.

Безусловным приоритетом в работе университета будет являться выполнение плана защит диссертаций на второе полугодие 2021 года.

Университет проводит фундаментальные и прикладные исследования по 5 основным научным направлениям, действовало 7 научных школ, выполнялось 17 НИР в ГПНИ и 2 студенческих гранта Министерства образования Республики Беларусь. В 2021 г. выполняются 12 заданий в 3 ГПНИ, 2 аспи-



На конкурсе первокурсников «Давайте познакомимся», 2020 г.

рантских и 1 студенческий грант.

Наиболее эффективно руководили финансируемыми научными исследованиями доктора наук Лавринович Д.С., Сотский А.Б., Маковская Н.В., кандидаты наук Стаськов Н.И., Старостенко В.В., Иванов Е.Е., Шевцова А.К., Колосов А.В.

В 2020/2021 уч.г. опубликовано: 5 монографий, 12 учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь, 10 учебно-методических пособий с грифом УМО Национального института образования, 110 статей ВАК. Получен 1 патент на изобретение.

Воспитательная и идеологическая работа

Минувший учебный год прошел в крайне неоднородной общественно-политической обстановке. События осени 2020 года показали, насколько

важно сохранить спокойствие и здравый рассудок в трудовом и студенческом коллективах. Именно трезвый рассудок позволил всем нам не потерять главное – стабильность в развитии alma mater.

Во многом этому способствовали мероприятия, которые проводились на базе нашего университета: открытая региональная платформа «Конституционное строительство»; цикл тематических семинаров; информационные встречи; митинги-реквиемы, 57 культурно-массовых мероприятий различной тематики и др. Достойно представлен университет на уровне ряда республиканских мероприятий.

Коллективу университета необходимо продолжить реализацию плана мероприятий, приуроченных Году народного единства, 80-летию героической обороны г. Могилева, комплекса мероприятий по празднованию 108-летия университета. Предстоит достойно представить университет на республиканском фестивале «Арт-вакация – 2022».

Информатизация университета

Осуществление проекта «Цифровой университет» направлено на реализацию в университете трех основных взаимосвязанных компонентов (атрибутов): инфраструктура и инструменты доступа к информационным ресурсам; информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессе; цифровизация процессов управления университетом.

Укрепление материально-технической базы

За 2020/2021 учебный год благодаря усилиям административно-хозяйственной части удалось реализовать масштабные проекты по укреплению материально-технической базы университета: проведена частичная замена оконных блоков, выполнена техническая модернизация компьютерной лаборатории (ауд. 210) и ремонт коридора 2 этажа в здании учебного корпуса № 1; ремонт крыльца с заменой тротуарной плитки на прилегающей территории, ремонт кровли с заменой зенитных фонарей (окон) поточных аудиторий УК № 1а; работы по благоустройству внутреннего двора и стоянки УК № 2; замена входной группы и окон в фойе общежития № 3 и многое-многое другое.

Ведется разработка проектно-сметной документации, в том числе по таким важным объектам, как модернизация учебного корпуса со столовой, стадиона. Выполнение строительных монтажных работ запланировано в 2021/2022 учебном году.

Уважаемые коллеги! На заседаниях кафедр прошу обсудить актуальные и достаточно острые проблемы, обозначенные в докладе, внести изменения в годовые планы работы кафедр с таким расчетом, чтобы в новом учебном году продолжить динамичное развитие университета. Уверен, что все мы сможем по-прежнему гордиться результатами своего труда, как в образовании и воспитании наших студентов и слушателей, так и в укреплении достатка в своих семьях и развитии всего университета!

По материалам доклада ректора университета профессора Д. В. ДУКА.

УКРЕПЛЕНИЕ ИСПОНИТЕЛЬСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уже традиционно на Совете университета в конце учебного года рассматривается вопрос «О задачах по укреплению исполнительской дисциплины и общественного порядка в свете требований Директив № 1 и № 2 Президента Республики Беларусь». В связи с важностью данного вопроса УВ предлагает читателям ознакомиться с выдержками из доклада первого проректора университета Д.С. Лавриновича.

Обращения граждан.

За 2020 год в адрес университета поступило 6 письменных обращений, 21 электронное, 9 устных обращений в адрес ректора. За 5 месяцев 2021 года поступило 6 электронных обращений, 7 письменных и 3 устных.

Тематика обращений: о несогласии с отчислением из университета, о несогласии с применением дисциплинарного взыскания, по трудовым вопросам, о распределении / перераспределении, о возврате суммы средств за проживание в общежитии. Обращения рассматриваются в срок согласно существующим нормативным документам. За нарушение сроков рассмотрения и выдачи справок к виновным сотрудникам предусмотрено применение дисциплинарных взысканий. Заявителям даются аргументированные ответы в письменной форме.

В университете в фойе учебного корпуса №1 расположен информационный стенд о работе с обращениями граждан по принципу «Одно окно». Аналогичная информация имеется на сайте университета. Разработан Перечень административных процедур, осуществляемых университетом, проводится актуализация данного Перечня.

Состояние трудовой дисциплины сотрудников.

В университете приказом ректора создана и работает комиссия по контролю за соблюдением трудовой дисциплины. В соответствии с требованиями законодательства о борьбе с коррупцией с соответствующими работниками подписано обязательство, разработан и утверждён План мероприятий по противодействию коррупции, создана комиссия по соблюдению требований Закона Республики Беларусь от 20.07.2006 №165-З «О борьбе с коррупцией».

За совершение дисциплинарных

проступков к работникам университета в 2020/2021 учебном году были применены следующие меры дисциплинарного взыскания: объявлен выговор (замечание) за нарушение трудовой дисциплины и недобросовестное исполнение должностных обязанностей 42 сотрудникам (из них ППС – 21 человек). В сравнении, за 2019/2020 учебный год – 36 сотрудников (из них ППС – 11 человек).

Исполнительская дисциплина.

В университете проведены 28 внутренних аудитов, проверены 7 деканатов и 24 кафедры, 16 структурных подразделений, 2 колледжа, Институт повышения квалификации и переподготовки, а также деятельность ведущего юрисконсульта и ведущего инженера по охране труда.

Среди выявленных несоответствий были следующие: ряд журналов ведутся не в соответствии с установленными формами; не представлен заполненный журнал ознакомления с Политикой и Целями университета в области качества на 2020/2021 учебный год; не разработаны цели в области качества на учебный год; сотрудники отдела не ознакомлены с целями в области качества, с изменениями в документах СМК; не назначены ответственные за санитарное и противопожарное состояние в закреплённых за отделом помещениях.

Выявленные несоответствия являются несущественными и корректирующими (предупреждающими) действий не требуют. Большинство из них были устранены в ходе проведения аудитов.

Проведение текущей аттестации.

Контроль организации и проведения аттестации студентов осуществляют проректор по учебной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, учебно-методический

отдел.

Проверки выполнения расписаний текущей аттестации, проводимые учебно-методическим отделом в январе и июне 2021 года, нарушений трудовой дисциплины профессорско-преподавательского состава и санитарно-эпидемиологических требований Министерства здравоохранения Республики Беларусь по соблюдению противоэпидемических мер не выявили.

Проведение итоговой аттестации.

В период проведения итоговой аттестации в университете работали 25 экзаменационных комиссий. Был осуществлен выпуск по 21 специальности высшего образования I степени и 9 специальностям высшего образования II степени.

Проверки выполнения факультетами расписаний государственных экзаменов, защит дипломных работ и магистерских диссертаций в июне 2021 года показали, что мероприятия итоговой аттестации проводятся в соответствии с расписаниями, нарушений трудовой дисциплины профессорско-преподавательского состава выявлено не было. Вся необходимая документация итоговой аттестации – ведомости итоговой аттестации учебной подгруппы, билеты к государственному экзамену, протоколы заседаний ГЭК, программы государственных экзаменов – имелась в наличии.

Отчисления студентов.

За период с 01.09.2020 по 31.05.2021 отчислено 89 студентов дневной формы получения образования, из них по инициативе учреждения образования – 56 студентов и 100 студентов заочной формы получения образования, из них по инициативе учреждения образования – 65 человек.

Профилактика правонарушений студентов.

Особое место в системе работы по профилактике правонарушений и асоциального поведения в университете занимает организация информационного часов и дней информи-

рования. В их тематику обязательно включаются вопросы правового просвещения.

Большой воспитательный потенциал в профилактической работе несут информационные встречи с представителями правоохранительных органов. Так, была организована встреча пресс-секретаря Министерства внутренних дел Чегодановой О.Н. со студентами университета; информационная встреча по профилактике наркопотребления и наркоторговли, профилактике участия в несанкционированных массовых мероприятиях студентов университета с заместителем начальника РОВД Ленинского района г. Могилева, подполковником милиции Кадышем В.В. и старшим уполномоченным отдела по наркоконтролю и противодействию торговли людьми Корольковым М.А. и др.

В текущем учебном году был сформирован из числа студентов молодежный антинаркотический отряд для проведения информационно-разъяснительной работы в учреждениях образования города Могилева по принципу «равный обучает равного». Проведен ряд обучающих семинаров, а также Квест «В сетях наркотиков».

В 2020/2021 учебном году проведено 16 заседаний Совета профилактики правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся. Заслушано 86 обучающихся. По итогам работы Совета профилактики 51 студент привлечен к дисциплинарной ответственности, из них 2 – отчислены. Также проведено 9 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заслушано 6 несовершеннолетних студентов, за которыми решением Совета закреплены общественные воспитатели из числа ППС.

В течение учебного года проводятся рейды-проверки соблюдения правил внутреннего распорядка в студенческих общежитиях и учебных корпусах. К нарушителям применяются соответствующие меры воздействия.

Продолжила деятельность молодежная добровольная дружина университета. В текущем учебном году в ее составе работали 2 отряда:

«Сокол» (9 чел.), «Патриот» (6 чел.) Члены дружины обеспечивали охрану правопорядка при проведении мероприятий в университете, осуществляли рейды по проверке выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях (осуществлено 586 выходов на дежурство).

Состояние охраны труда.

Обеспечиваются на каждом рабочем месте здоровые и безопасные условия труда. При приеме на работу работникам проводятся инструктажи, стажировка и проверка знаний по охране труда в сроки, определенные нормативными документами. Осуществляется информирование работников о состоянии условий и охраны труда на каждом рабочем месте, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся средствах индивидуальной защиты, которые выдаются своевременно и в полном объеме.

Проведена неделя охраны труда в университете, организована проверка знаний по охране труда. Осуществляется взаимодействие с профсоюзами по вопросу повышения эффективности общественного контроля за соблюдением требований безопасности по охране труда.

Профилактика COVID-19.

В условиях пандемии в университете проводится комплекс мероприятий по профилактике инфекции COVID-19: ограничено проведение массовых мероприятий, введен масочный режим, отстраняются от работы и учебы лица с признаками острой респираторной инфекции и т.д. Комиссией по соблюдению трудовой дисциплины осуществляются проверки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований со стороны работников и обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.04.2021 № 7-18/7287 «О вакцинации» в университете в структурных подразделениях ведется работа по организации вакцинации работников и студентов.

По материалам доклада первого проректора Д.С. ЛАВРИНОВИЧА.

ВСЕ О РАСКОПКАХ – 2021

У многих студентов нашего университета есть практика. Но у студентов-историков она особенная. Каждое лето в начале июля они выезжают на археологические раскопки. Этим летом раскопки проводились в деревне Поляницы Горецкого района и приятно порадовали начинающих археологов не только находками, но и новыми впечатлениями.

Этим летом к деревне Поляницы было приковано особенное внимание. Там было найдено древнерусское захоронение, датированное XII веком. По словам преподавателя археологии и по совместительству куратора практики Алексея Авласовича, «ранее на этом месте находился приход, позже он был разрушен и на его месте образовалось кладбище». Также на месте раскопок были найдены украшения, орудия труда и керамика.

Археологическая практика трудна, и интересна. Студенты встают в семь часов утра, а если твоя очередь дежурить на кухне, то встать ты должен не позже шести. День начинается с завтрака, точнее, с его приготовления. Когда завтрак съеден, все приступают к работе: кто-то копает, кто-то расчищает землю, а кто-то находит артефакты. В полдень практикантов ждет обед, готовят его те же дежурные. Еда на раскопках самая простая: каша, макароны, тушенка и овощи, ничего лишнего. Работа на кухне требует точного расчета и внимания: накормить сорок человек и приготовить еду вкусно – не такая уж легкая задача. После обеда проходит час отдыха и студенты вновь идут на раскоп. Там они работают до ужина. Затем, по окончании рабочего дня, практиканты вместе с руководителем идут мыться к местному водоему. Когда все дела сделаны, наступает

самое долгожданное время – время посиделок у костра. Студенты общаются, узнают друг друга с разных сторон, поют песни под гитару и просто веселятся. Не лишним будет отметить, что на раскопках присутствуют волонтеры со старших курсов и других специальностей. Студентка второго курса русской филологии



Анна Малахова рассказывает: «На раскопках я первый раз, и первые три дня было немного сложно и непривычно, но я адаптировалась и теперь чувствую себя как дома». Куратор практики Алексей Авласович признается: «Мне всегда хотелось, чтобы к нам на раскопки приезжало больше волонтеров других специальностей, да и с

других факультетов в целом. Я считаю, что раскопки меняют людей, здесь мальчики и девочки взрослеют, обретают профессионализм. Тут своя атмосфера: песни под гитару, простая еда, дружба, труд и незабываемые впечатления».

Всеволод ЛАПЦЕВИЧ, студент 2 курса историко-филологического факультета.

«СКЕЛЕТ» ИЗ КРАСНОГО КИРПИЧА

Беларусь полна удивительными местами, истории появления которых действительно поражают. Многие ездят в разные уголки планеты в поисках красивых старинных зданий и мистических историй, но не многие знают о таких чудесах находится в Могилевской области, а история его появления окутана тайнами...

Между Кричевом и Мстиславлем есть небольшая деревушка Онуфриево. Сейчас там около 10 домов и только в некоторых живут люди. Но Онуфриевская церковь, которая возвышается в самом центре, видна издали. Это настолько атмосферное место, что хочется все больше и больше узнавать о нем.

История появления монастыря достаточно необычна, ведь мало кто верит в мистические явления. Все началось в 1407 году с пропажи Юрия, сына Мстиславского князя Лугвеня Ольгердовича, во время охоты в этих местах. В те времена здесь были непроходимые болота и чащи, по которым несколько дней блуждал Юрий без надежды на возвращение домой. Но юноше явился святой Онуфрий, который помог ему выбраться, а затем – исчез...

Благодарный за спасение сына, Лугвений основал на этом месте православный монастырь Онуфрия Великого. Спустя некоторое время вокруг монастыря поселились люди, а деревушку назвали Онуфриево.

Позднее монастырь перешел униатам, но через 200



Онуфриевская церковь

лет он снова был возвращен православным. Примерно в то же время была построена Онуфриевская церковь, именно ее руины сохранились до наших дней. Самый страшный период для этого места начался в советские «безбожные» времена. «Постройки, которые обслуживали монастырь, отдали под школу, а в самом храме, так как он большой, разместили спортзал, – комментирует Галина Абрамова,

жительница соседней деревни. – В летнее время там был лагерь. Запрещали любые разговоры о Боге, а старожилы деревни хранили иконы из монастыря у себя в домах».

Сейчас здание находится в аварийном состоянии, рядом недавно построили маленькую деревянную церквушку и все иконы переместили туда. Галина Абрамова как никто другой помнит это время. Она посещала летний лагерь при храме. «Даже креститься запрещали, поэтому все делалось тайком, чтобы никто не узнал», – с горечью говорит женщина.

Под постройками и самим храмом находятся по сей день туннели, которые, как говорят, ведут до Смоленска. За деревушкой течет Сож, а на другом его берегу, за лесом, – граница с Россией. Сейчас эти туннели засыпаны, а от храма остался только «скелет». Голые стены из красного кирпича, кое-где сохранившиеся деревянные рамы без стекол и остатки от купола, которым славилась церковь.

Забетонированный вход, почти разрушившееся здание и гнездо аистов, которые, как всем известно, приносят жизнь. Возможно, когда-нибудь в Онуфриевский монастырь вернется жизнь и его кирпичные стены снова услышат молитвы прихожан...

Алина САВОШ, студентка 1 курса историко-филологического факультета.

КТО ТЫ ТАКОЙ, ЖУРНАЛИСТ?

Думаю, многія ведаюць, што ў нашым універсітэце існуе такая спецыяльнасць, як журналістыка. А слыхалі вы о том, што журналістыка – гэта чвертая ўлада ўсім у свеце? Конечно, калі яе правільна выкарыстоўваць.

Получаецца, што ў сценах нашага ўніверсітэту выхоўваюць людзей, якія ў будучым будуць мець такую ўладу? Магчыма, і так, але нам больш цікава, як людзі з нашага ўніверсітэту адносяцца да журналістыкі, і мы задалі ім усяго адзін пытанне: хто такі журналісты? Рэспандэнты паказалі на агульнае меркаванне і арыгінальнасць адказаў. Так, што ў нас атрымалася ўслухаць у рамках сацыяльнага апытання, якім мы раздзелілі на 4 блокі (кажды блок – курс у ўніверсітэце).

Журналіст – гэта:

1 курс

– Чалавек, які заўсёды ў курсе новых падзей і лёгка можа даць канкрэтыку о кожным.

– Людзі, якія бяруць інтэрв’ю, распавядаюць усе новыя навіны.

– Гэта чалавек, які дапамагае людзям заставацца ў сувязі з асяродкам дзейнасці. Гэта перадачы інфармацыі.

– Як і рэпартаж, чалавек, які абавязаны думаць і пісаць толькі праўду.

– Самы абмежаваны ў свабодзе слова чалавек.

– Честны чалавек, зацікаваны ў сапраўды важным працягам.

2 курс

– Гэта глыбы і ўшы кожнага падзеі.

– Чалавек, які лічыць сваё рамяце больш важным, чым іншае.

– Чалавек, які спрашчае, колькі ты зарабтваеш.

– Лица, якія асвятляюць падзеі без іх пераказанняў.

– Чалавек, здольны залезць глыбока, калі яго не запрашалі.

3 курс

– Спікер, які перадае інфармацыю ў масы, павінен мець вельмі высокую якасць, але і сваю кропку гледжання.

– Максимальна гібкая асобнасць, здольная думаць і аналізаваць.

– Чалавек-іскацель, які вечно шукае, а галоўная яго мэта – гэта праўда.

4 курс

– Чалавек, які аб’ектыўна і без пераказанняў перадае розную інфармацыю/навіны да свайго чытацеля.

– Потэны чалавек з фотаапаратам.

– Ну, журналіст – гэта той, хто атрымлівае, фармуе і перадае інфармацыю, прычым можа мець як прыбліжэнную рэальнасць і праўду, так і поўную тую.

Думаю, вы заўважылі, што амаль усе адказваюць у фармулёўцы слова чалавек... , што ўжо радуе. Значыць, у нас усе людзі. Паміма гэтага, вы заўважылі, што журналіст павінен мець высокую якасць і гібкасць. Ах да, і канечна ж, праўды. Само сабой, ён павінен ведаць усе о працягам вакол і ведаць аб гэтым людзям.

А цяпер давайце ўслухамся ў меркаванне таго, хто не толькі вучыцца на журналіста, але і мае афіцыйнае ўдзяленне і працуе ім.

Антон Турков, 3 курс:

– Гэта чалавек, які нікогды не перадае тое, што ён думае, а тое, што ёму трэба сказаць, бо няма такога адказа, які не дае.

– Странныя персанажы гэтых журналістаў, але цікавыя да ўсяго.

Матвей ШИКАРЕВ,
студэнт 1 курса гісторыка-філолагічнага факультэта.

С ИСТОРИЕЙ ПО ЖИЗНИ

Тимур Студенцов – простой могилевский паренек, который благодаря своей любви к истории попал в наш университет. Видно, что этот молодой человек занимается любимым делом, с которым хочет связать свою жизнь, и отступать от него не собирается.

– Тимур, ты уже студент 2 курса археологии, за твоими плечами две республиканские олимпиады, преподаватели-историки отзываются о тебе весьма лестно. Но с какого момента ты погружился в мир истории? Где та точка отсчета?

– Точка отсчета моего погружения в историю еще в детстве. С ранних лет я знакомился с белорусскими, русскими сказками, а также со сказками народов Европы и мира. Время шло, и у меня начинала появляться более серьезная литература: энциклопедии, справочники и биографии. Также использовал и использую статьи из Википедии и исторических сайтов. Вот так и начал складываться мой личный подход в познании истории.

– Кем или чем было для тебя вдохновение в познании истории, что являлось мотиватором в этом непростом деле?

– Вдохновением для меня всегда были различные исторические личности. Читая биографию того или иного исторического деятеля, я задавался вопросами: сильной или слабой была эта личность? Стоит ей подражать или не стоит? Идеи этого деятеля были бы актуальны сегодня или нет?

– На твой взгляд, какими личностными качествами должен обладать студент-историк?

– Я думаю, любой историк должен уметь отстаивать свою точку зрения, в споре оперировать только фактами и не переходить на личность. Также считаю, что у историка должна присутствовать любознательность и тяга к открытиям. Ну и обязательно – чест-



Тимур Студенцов

ность и целеустремленность.

– Тимур, ты являешься призером республиканских олимпиад по всемирной истории и истории Беларуси. Как ты добился таких результатов?

– Читал, читал и еще раз читал. Когда готовился к республиканскому этапу, я был обложен учебниками истории с ног до головы. Читал везде: в школе, дома, в транспорте. Конечно, помогали и учителя истории: приносили нужную литературу, подсказывали разделы истории, которые нужно знать определенно, да и просто мотивировали. Из-за усиленной подготовки, бывало, про-

ЛИДЕР

пускал некоторые уроки, но призовое место на республиканской олимпиаде того стоило.

– За призовое место на республиканской олимпиаде ты мог поступить в любой вуз страны вне конкурса. Почему выбрал МГУ имени А.А. Кулешова, почему не БГУ или что-нибудь другое?

– Все очень просто. При подготовке к олимпиаде нам читали лекции преподаватели из МГУ имени А.А. Кулешова. Мне понравился их стиль подачи материала. Особенно впечатлили Алексей Бирюков и Александр Агеев. В это время я как раз переходил в 11-й класс и начинал уже задумываться о поступлении. На дворе стояла весна, и всюду проходили дни открытых дверей. И решил я как-то сходить на день открытых дверей историко-филологического факультета. И вот уже после экскурсии по университету я твердо принял решение поступать именно сюда. К тому же, университет в родном городе с высоким уровнем подготовки специалистов меня вполне устраивал.

– Что можешь сказать начинающим, совсем молодым любителям истории?

– Задавайте вопросы, ищите на них ответы, учитесь сами и помогайте учиться другим. Верьте в свои силы и будьте на позитиве.

Беседовал Всеволод ЛАПЦЕВИЧ,
студент 1 курса историко-филологического факультета.

ПРОВОДНИК
В НЕИЗВЕСТНОСТЬ

Вожатый – это проводник, указывающий дорогу в неизвестность. Каждый ребенок, приезжающий в лагерь, первый день чувствует себя брошенным птенцом. Он не знает, к кому обратиться за помощью, как вести себя в новом коллективе, что ждет его в ближайшее время. А вожатый – это мама-утка, направляющая на правильный путь, заботящаяся о жизни и здоровье (физическом и психологическом), готовая на всё ради своих малышей.

Это не просто слова. Каждый ребенок, являющийся частью отряда, со временем становится родным человеком. Да, психология учит не подпускать близко детей к себе, быть на уровень выше в общении, но это не всегда удается, когда ты всем сердцем любишь своих 25 птенцов.

Итак, Национальный детский центр «Зубрёнок» встретил меня в качестве вожатой корпуса «Звездный мир». Но вы думаете, что было всё так просто? 45 часов обучения: различных тренингов, психологических методик, правил проведения мероприятий, модульные проекты и много другое. Учеба продолжалась на протяжении всей работы, ведь нужно совершенствоваться. Каждодневные километровые ночные рукописи, рисование на полу плакатов, изобретение картонных тортов закаляет в тебе человека со стальными нервами. Но не всё так плохо, как описывает невыспавшийся человек.

В лагерь нужно ехать в первую очередь за эмоциями, которые тебе дарят дети. Это непередаваемо, когда после выходного дня возвращаешься в свой любимый отряд, а дети бегут с расспросами о том, где же так долго пропадала их вожатая.

А чего только стоят «зубряцкие» ритуалы? Вы слышали о них? Это волшебство. Расскажу о своем любимом! Каждый вечер вожатый со своими ребятами выходит на костровое место для совершения долгожданного ритуала. Сидя в кругу, возле огня, и передавая талисман отряда, который выбирается на самом первом огоньке, ребята делятся своими мыслями и идеями, подводят итоги дня и планируют следующий, а после звучат интереснейшие легенды, написанные в воспитательных целях.

Но есть два условия для проведения огонька: тишина – залог того, что тебя все услышат; взаимопомощь – залог того, что тебя поймут. Анализируя прошедший день, каждый выносит для себя из этого разговора что-то новое. Теплое, вечернее, задумчивое настроение располагает к откровенным беседам и искренним эмоциям.

Важнейшее в этом деле – поддержка. Именно поэтому дети встают, кладут правую руку на плечо соседа справа (символ опоры), левую – на плечо соседа слева (символ поддержки). В полнейшей тишине, охваченной свежайшим сосновым воздухом, желают всем-всем спокойной ночи, обещают, что «завтрашний день проведут намного лучше, чем сегодняшний». А потом обязательно звучит «зубряцкая» песня.

За все время нахождения в НДЦ «Зубрёнок» стало понятно одно: далеко не каждый может быть вожатым, далеко не каждый может вынести ту ответственность, которая возлагается на его плечи. Ведь когда ты работаешь на такой ответственной должности, в первую очередь должен думать не о себе, а о тех ребятах, которых тебе доверили.

Как и говорилось, работать тут трудно. Постоянный недосып и стресс сказываются на тебе, и иногда все хочется бросить и сбежать. Но куда ты сбежишь от птенцов, которым уже проложил путь и стал лучшим другом?

Так какое же оно – «вожатское сердце»? В первую очередь большое и переполненное любовью к своему отряду, для которого вожатый готов сделать все, что в его силах и немного больше. Все детские переживания, обиды, радостные моменты проходят через это сердце, и ты уже не понимаешь, где именно твои эмоции, а где эмоции ребят.

Ксения МОРОЗОВА,
воспитатель 5 «звездного»,
студентка 4 курса историко-филологического факультета;

Анастасия ВЛАСОВА,
воспитатель 7 «звездного»,
студентка 4 курса историко-филологического факультета.



УПЕРАД У ДЗЕВЯНОСТЫЯ!

Разам з летам надыходзіць доўгачаканая сесія і практыка ў дзіцячым аздараўленчым лагery «Чайка». І нягледзячы на тое што гэта не першы вопыт – выступаць у ролі выхаватэля, хвалюванне ўсе ж такі прысутнічае. Бо кожны лагery – гэта асобная краіна дзяцінства са сваімі звычкамі і правіламі.

Напэўна, самым цяжкім за ўсе 18 дзён змены было запомніць за вельмі кароткі час усіх сваіх дзяцей. А іх – 53 самастойныя асобы з вельмі цікавым узростам! Падчас другой летняй змены я

тымі ж танцамі, стылем, звычкамі. Для дзяцей пакалення спінераў і інтэрнэту гэта было незвычайным і нават дзікім. Бо, калі мы рыхтаваліся да розных мерапрыемстваў, якімі была насчытана змена, дзеці заўсёды перапартвалі: «Гэта сапраўды калісьці так хадзілі? Вы нас не падманяеце?»

Нам вельмі пашчасціла сустрэць загадкавае свята Купалле надалёка ад Дняпра. І калі выхаватэля, адміністрацыя намагаюцца стварыць нешта цудоўнае, загадкавае, то дзеці ў прамым сэнсе вішчаць ад захаплення. Не толькі самыя малыя паверылі ў існаванне Іванкі, Купалінкі, Бабы Ягі, Лесуна, Кікімары і іншых істот, але і мы, дарослыя людзі.

Амаль усе дзеці прыехалі ў лагery не ў першы раз. І менавіта яны чакаюць больш за ўсіх пэўных мерапрыемстваў, менавіта яны самыя актыўныя і дапамагаюць адаптавацца тым, хто ўпершыню знаёміцца са светам без бацькоў. Знаходзяцца і такія, што ў лагery, як кажуць, ад званка да званка, усе 4 змены. Менавіта яны галосцяць гучней за ўсіх, калі прыязджаюць бацькі. Такі востры парадокс.

Што б ні казалі, а ў дзіцячым лагery трэба ехаць. Там ты губляеш свой узрост, бо дзеці заразны непасрэднасцю. Вучышся новым падыходам да асобы. Ды часам і хітрасці, каб гэтая асоба з’ела ўрэшце суп. Знаходзіш новых знаёмых сярод выхаватэляў, з якімі і далей працягваеш зносіны. А самае галоўнае – гэта шчырыя словы ўдзячнасці ад дзяцей і бацькоў. Калі твае выхаванцы з такім захапленнем кожны дзень распавядаюць, што тут адбываецца, што бацькоў ажно зайздрасць бярэ!

Дзіцячы лагery – сапраўдная краіна дзяцінства, дзе ты губляеш свой узрост, хочацца дурэць і абавязкова вярнуцца.

Антаніна КАНАПЕЛЬКА,
студэнтка 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.



працавала з дзецьмі 11-12 гадоў. І гэта сапраўды вельмі займальна. Дзеці такога ўзросту адносяцца да старэйшай узроставай групы, але яны там самыя маленькія. Нягледзячы на сваю, здавалася б, несур’эзнасць, наш атрад «Дыско» заняў другое месца ў спаборніцтве паміж атрадамі, якое ішло на працягу змены.

Мяркую, што ўзнікла пытанне: «Што ж гэта за назва такая?». Зараз растлумачу. Кожная змена тэматычная. І мы прымалі дзяцей у дзівосны свет 90-х з



САПРАЎДНАЯ БЕЛАРУСАЧКА

(ДА ЮБІЛЕЮ ВОЛЬГИ МІКАЛАЕЎНЫ ШАРШНЁВАЙ)

Шмат гадоў працуе ў нашым універсітэце кандыдат філалагічных навук, дацэнт **Вольга Мікалаеўна Шаршнёва** – таленавіты выкладчык, навуковец, аўтар навуковых артыкулаў і цікавых падручнікаў, навуковы кіраўнік шматлікіх аспірантаў і магістрантаў, сапраўдная беларусачка, сапраўдны патрыёт сваёй Радзімы і роднай мовы, ды і проста цудоўны, сонечны, пазітыўны чалавек.



В.М. Шаршнёва
на Куляшоўскіх чытаннях
2019 г.

Калі вы адкрыеце старонку кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства, то ўбачыце фота прыгожай жанчыны з разумным удумлівым позіркам і добрай усмешкай, якая выклікае прылінасць і жаданне ўсімніцца ў адказ, а таксама кароткія звесткі аб ёй: што яна ў 1994 годзе скончыла Магілёўскі дзяржаўны педагагічны інстытут імя А.А. Куляшова, аспірантуру, стала кандыдатам філалагічных навук і дацэнтам; што працуе ва ўніверсітэце ўжо болей за чвэрць стагоддзя, была загадчыкам кафедры беларускай і рускай моў, затым — загадчыкам кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства; і што яна нарадзіла — аўтар каля 200 навуковых і вучэбна-метадычных прац, шэраг якіх апублікаваны ў замежных выданнях (Кіев, Смаленск, Навазыхаў).

Біяграфічныя звесткі на старонцы кафедры лаканічна вызначаюць яснасныя вехі жыццёвага і працоўнага шляху. Але імя Вольгі Мікалаеўны Шаршнёвай шырока вядома за межамі МДУ імя А.А. Куляшова: яе ведаюць настаўнікі раёна і вобласці, для якіх яна штогод чытае лекцыі на базе Магілёўскага дзяржаўнага абласнога інстытута развіцця адукацыі; яна добра знаёма тым, хто марыць аб перамогах на абласных і рэспубліканскіх алімпіадах па беларускай мове і літаратуры, бо Вольга Мікалаеўна актыўна ўдзельнічае і ў падрыхтоўцы каманд, і ў рабоце журы; яна вядома і ў навуковым асяроддзі, з'яўляецца аўтарам шматлікіх артыкулаў і падручнікаў, часта выступае ў якасці эксперта, рэцэнзента навуковых і вучэбна-метадычных прац, пры апаніраванні дысертацый. Да яе нярэдка звяртаюцца за дапамогай і кансультацыямі па пытаннях перакладаў людзі і ўстановы самых розных узроўняў, і ніколі нікому Вольга Мікалаеўна не адмаўляе, як бы ні была загружана сваімі справамі.

Мы, супрацоўнікі і аспіранты кафедры агульнага і славянскага

мовазнаўства, паважаем, цэнім і любім нашу Волечку Мікалаеўну за яе дабрый і ветлівы характар, аптымізм і добразычлівасць, прыстойнасць і добрасумленнасць, працавітасць і сціпласць. Мы ведаем: на гэтага чалавека заўсёды можна пакаласціся і яна ніколі не падвядзе. Мы ганарымся, што такі чалавек працуе побач з намі, і ўпэўнены: Вольга Мікалаеўна і далей чакаюць поспехі і ў працы, і ў навуцы, і ў творчасці, і ў іншых сферах жыцця! Інакш і быць не можа: асноўныя якасці Вольгі Мікалаеўны — невынішчальны аптымізм і непахісная вера ў дабро і справядлівасць. Жадаем нашай дарагой юбілярцы: хай заўсёды ў жыцці будзе па веры яе! Здароўя, шчасця, новых дасягненняў!

**З любоўю і павагай,
супрацоўнікі
кафедры агульнага
і славянскага мовазнаўства.**

ВІНШУЮЦЬ ВЫПУСКНІКІ

Мы, выпускнікі гісторыка-філалагічнага факультэта спецыяльнасці «Беларуская мова і літаратура», віншуем паважаную Вольгу Мікалаеўну Шаршнёву з юбілеем і хочам выказаць свае меркаванні і ўражанні ад сумеснай працы з нашым любімым выкладчыкам.

Максім КАНАНКОЎ: «Віншую Вольгу Мікалаеўну з юбілеем і хачу сказаць, што я лічу яе сапраўдным выкладчыкам. Вольга Мікалаеўна не толькі валодае сваім прадметам, але можа і выдатна растлумачыць выкладаемы матэрыял. Адначасова яна можа шмат патрабаваць, але настолькі ж быць і лаяльнай да студэнтаў. Вольга Мікалаеўна спягадлівая ў праблемных сітуацыях і мае добрае пачуццё гумару».

Віталь ПАЛАВІНСкі: «Віншую з юбілеем свайго навуковага кіраўніка і чалавека з вялікай літары! З Вольгай Мікалаеўнай я пазнаёміўся напрыканцы першага курса, калі прыйшоў да загадчыка кафедры ў якасці дэлегата ад сваёй групы, каб вырашыць пытанне з вучэбнай дысцыплінай на наступны семестр. Я атрымаў добрыя ўражанні ад знаёмства. А наша супрацоўніцтва ў навуковай сферы працягваецца і сёння».

Вольга Мікалаеўна заўсёды размаўляе на нашай роднай мове і тым самым прывівае студэнтам любоў да беларускага слова. Хачу жадаць Вользе Мікалаеўне моцнага здароўя, добрых студэнтаў, навуковых вяршынь і заставацца такім жа добрым выкладчыкам і чалавекам!»

Раман ІСАЧАНКА: «Вольга Мікалаеўна, віншую Вас са святам, з юбілеем. Вельмі прыемна, што вы былі маім выкладчыкам гэтыя гады, якія я правёў у універсітэце, бо дзякуючы вам, я зразумеў усю прыгажосць беларускай мовы, якую я буду выкладаць у якасці настаўніка. Не забудуца вашы заняткі, на якіх было вельмі цікава, дзякуючы вашаму таленту педагога і добрым чалавечым якасцям. Жадаю вам моцнага здароўя, поспехаў у працы і шчасця ў жыцці!»

Тацяна ЛАПІЛА: «Вольга Мікалаеўна, вы самая лепшая, вы для нас – крыніца цяпла і святла, вы прыносіце ў наша жыццё столькі сонейка, радасці і надзеі. Заставайцеся заўсёды такой жа пазітыўнай, энергічнай, з маладой душой. Няхай Вам заўсёды шчасціць, добрага здароўя і доўгіх гадоў жыцця!»

Вікторыя ПАДАЛІНСКАЯ: «Шаршнёва Вольга Мікалаеўна – на самой справе выбітны выкладчык, які ведае і любіць сваю справу. Яна дастаткова прафавальная да студэнтаў, але ж гэта адна з яе лепшых якасцей, так як матывуе студэнтаў адказаць адносіцца да сваёй адукацыі, і ў будучым – прафесіі. Вольга Мікалаеўна – гэта выкладчык, які заўсёды ведае, як растлумачыць тое, што не зразумеў студэнт, і накіраваць яго на верны

Мікалаеўна, шчыра віншую Вас з цудоўным святам Дня нараджэння! Хочацца пажадаць Вам вялікіх навуковых і творчых дасягненняў, шчырых сяброў і калег, выдатных студэнтаў і, вядома, моцнага здароўя, шчасця і дабрабыту! Шчыры дзякуі за навучанне, сумесную працу, за веды і за Вас».

**ВІНШАВАННЕ ПРАРЭКТАРА
ПА ВУЧЭБНАЙ РАБОЦЕ
ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ
«МАГІЛЁўСкі ДЗЯРЖАўны
АБЛАСНЫ ІНСТЫТУТ
РАЗВІЦЦА АДУКАЦЫІ»**

Пазнаёміцца з Вольгай Мікалаеўнай Шаршнёвай мне выпала ў 1992 годзе, калі я прыйшла працаваць на кафедру беларускай мовы філалагічнага факультэта МДП імя А.А. Куляшова. У той час Вольга Мікалаеўна яшчэ толькі скончыла інстытут, але сяброўства завязалася адразу, бо гэта быў добразычлівы, адкрыты чалавек, гатовы аказаць любую дапамогу.

Нягледзячы на жыццёвыя складанасці, яна заўсёды імкнулася да бездакорнага выканання сваіх прафесійных абавязкаў. Удэліваю, Вольга Мікалаеўна, старалася сама

АСОБА

Але на дасягнутым яна не спынілася, зачараванасць філалогіяй, любоў да свайго прадмета не адпускае яе. Зараз Вольга Мікалаеўна збірае матэрыял для падрыхтоўкі доктарскай дысертацыі. Шчыра, ад усяго сэрца хочацца пажадаць ёй на гэтым шляху поспехаў, сапраўдных адкрыццяў, дасягненняў вынікаў.

Вольга Мікалаеўна чалавек неардынарны. Яна не толькі выкладае філалагічныя дысцыпліны ва ўстанове адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова», але і актыўна ўдзельнічае ў рабоце па удасканаленні прадметна-метадычнай кампетэнтнасці настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры Магілёўскай вобласці. Больш за 15 гадоў Шаршнёва В.М. цесна супрацоўнічае з установай адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны абласны інстытут развіцця адукацыі». Яна пастаянна ўдзельнічае ў павышэнні кваліфікацыі настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры, усемагчымых семінараў, практыкумаў, інструктыўна-метадычных нарад, трэнінгаў, без яе ўдзелу не абыходзяцца абласныя жывёніцкія нарады. Сярод настаўнікаў, метадыстаў, якіх курыруюць выкладанне беларускай мовы і літаратуры ў рэгіёнах вобласці яна карыстаецца павагай, аўтарытэтам, да яе яны заўсёды звяртаюцца па дапамогу ў вырашэнні складаных, дыскусійных пытанняў мовазнаўства.

Вольга Мікалаеўна і актыўны ўдзельнік алімпіяднага руху сярэдніх навуковых устаноў не толькі на абласным, але і на рэспубліканскім узроўні. Цікавіць яе і работа настаўнікаў, звязаная з падрыхтоўкай вучняў да конкурсу работ даследчага характару па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Беларуская літаратура». У гэтым накірунку яна і бяспасна рэцэнзент, і дапаможа ў удасканаленні ўзроўню падрыхтоўкі такіх работ.

Гады ляцяць неўтаймавана, але наша сяброўства толькі мацнее. Дасягненне вяршынь прафесійнага майстэрства ніяк не ўплывае на нашы сустрэчы і ўзаемаўзаемнасць. Самае галоўнае, што Вольга Мікалаеўна заўсёды застаецца той Вольгай, з якой я пазнаёміўся ў далёкіх 90-х гадах: такая ж адкрытая, чэсная, чалавечная, памяркоўная, вясёлая, гатовая прыйсці на дапамогу ў любых выпадках.

З нагоды 50-гадовага юбілею, паважаная Вольгачка, ад усяго сэрца жадаю табе здароўя, шчасця, бясконачных сонечных дзён, дасягнення пастаўленых задач, сямейнага дабрабыту. Хай на тваім шляху сустракаюцца толькі згода, любоў, дабро.

**З самымі найлепшымі
пажаннямі,
твая сяброўка А.А. БАКО.**



Супрацоўнікі кафедры святкуюць юбілей. Жнівень 2021 г.

шлях. Але ж у першую чаргу – гэта чалавек, да якога я адношуся з вялікай павагай. Чалавек, які матывуе гісторыю свайго жыцця і прафесіі, а таксама інтэлектам і адносінамі да роднай мовы».

І напрыканцы віншаванне ад старэйшай групы – **Ганны Карасёвай:** «Быць выкладчыкам – справа нялёгка. Натхніць, выклікаць цікавасць, паставіць мэты, матывуваць да іх дасягнення – усё гэта і шмат іншага пад сілу Вользе Мікалаеўне Шаршнёвай. Наш любімы паважаны выкладчык, наша далікатная і ўсмешлівая Вольга

дасягнуць вяршынь майстэрства па выкладанні даручанай дысцыпліны і данесці да студэнтаў сутнасць праблемы, прапанаваць шляхі яе вырашэння. Да яе заўсёды можна было звярнуцца па дапамогу і, самае галоўнае, атрымаць кваліфікаваны адказ, падмацаваны рознымі крыніцамі.

Дабіцца сапраўдных вынікаў у навуцы нялёгка, але Вольга Мікалаеўна прайшла яго складаны шлях з гонарам: спачатку падрыхтавала і абараніла кандыдацкую дысертацыю, набыла ступень кандыдата філалагічных навук, потым атрыманая званне дацэнта.

ЗНАЕТЕ ЛІ ВЫ, ЧТО...

Поп-ит и симпл-димпл – хиты лета 2021

Наверное, каждый слышал эти замысловатые фразы от детей и подростков, но что же это такое? Обо всем по порядку.

Начнём с *поп-ит*.

Pop it – в переводе «лопни это». Помните, в детстве мы любили лопать пузырчатую упаковочную плёнку? Так вот, *поп-ит* – это почти то же самое, только его можно лопать бесконечно. Выглядит игрушка-антистресс просто: силиконовая поверхность с выпирающими бугорками. При нажатии, пузырьки вдавливаются с характерным лопающимся звуком, после чего *поп-ит* можно перевернуть и лопать их снова. Эти игрушки бьют разную форму и цветов; разноцветные единороги или же одноцветные геометрические фигуры.

Что же такое *симпл-димпл*?

Simple dimple – в переводе «простая ямка». Игрушка очень похожа на *поп-ит*, только намного компактнее и состоит из нескольких пузырьков разной формы. Антистресс используют в качестве брелоков на ключи или цепляют на сумку. Он так же, как и *поп-ит* бывает разной формы и цветов.

Цена игрушек варьируется от 10 до 40 рублей. Популярность этих игрушек – заслуга Тик Тока. У роликов с хэштегом *#popit* уже 2,5 миллиарда просмотров. В русскоязычных странах 125 миллионов просмотров. И это ещё не предел, ведь статистика меняется по минутам.

Моё мнение: игрушки слишком уж популяризируют, ничего необычного в ней нет. Если выбирать между *поп-ит* и пузырчатой упаковкой, то я выберу последний вариант.

И если есть надежда на стрессоустойчивость, то попытайтесь, наверное, стоит...

Карина ЕРОЩЕНКО,

студентка 1 курса историко-филологического факультета.

ПРАВИЛА ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Во всех сферах своей жизнедеятельности человек пользуется электроэнергией, порой не задумываясь о том, что, кроме всевозможных благ (свет, тепло, транспорт, интернет и т.д.), она ещё может быть источником смертельной опасности.

Электрический ток невидим, неслышим и не имеет запаха. При этом у человека нет органов чувств, которые могли бы помочь ему определить, под напряжением находится оборудование или нет. Электрический ток поражает внезапно, когда человек оказывается включённым в цепь прохождения тока. При этом он повреждает ткани на всём пути его прохождения через тело человека. Действие электрического тока на человека зависит в первую очередь от величины тока и времени его прохождения через его тело и может вызывать неприятные ощущения, ожоги, обморок, судороги, прекращение дыхания, остановку сердца.

Порой кажется, что беда может произойти с кем угодно, только не с нами. Это обманчивое впечатление! Необходимо помнить и соблюдать элементарные правила электробезопасности, это поможет предотвратить несчастные случаи, пожары и обеспечить безопасность при использовании электроэнергии в вашем доме. Вот основные из них:

– Соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: подключайте шнур сначала к прибору, а только после этого к сети. Отключение производится в обратном порядке.

– Не выключайте электроприборы из сети, дергая за провод. Надо брать за штепсель и плавно вынуть его из розетки.

– Не вставляйте штепсельную вилку в розетку мокрыми руками.

– Не берите мокрыми руками включённые в сеть электроприборы.

– Не цепляйте питающие шнуры электроприборов за водопроводные и газовые трубы, за радиаторы отопления. Не вешайте на провода электропроводки никаких предметов.

– Не пользуйтесь электроприборами с повреждённым корпусом, изоляцией.

– Не касайтесь водопроводного крана или любой другой металлической коммуникации и конструкции здания, держась за включённый электрический прибор.

– Не заполняйте водой включённый в электросеть чайник.

Рэдактар С.Э. СОМАЎ

Карэктурна: І.І. Талкачова

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не заўсёды супадаюць з меркаванням рэдакцыі.

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

ЗАСНАВАЛЬНІК

Установа адукацыі
«Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.А. Куляшова»

Падпісана да друку а 17 гадзіне 31.08.2021 г. Тыраж 299 экз. Газета набрана і надрукавана ў абласной друкарні (г. Магілёў, вул. Першамайская, 70). Зак. 3753.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

212000, г. Магілёў,
вул. Касманаўтаў, 1.

70-43-51