



УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 6
(261)
МАЙ
2019

Выдаецца з мая 1996 г. Прыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

Вместе – мы сила!

(профком студентов: итоги пятилетия)

23 мая состоялась Отчетно-выборная конференция первичной профсоюзной организации студентов Могилевского государственного университета имени А.А. Куляшова. В рамках работы конференции были проанализированы итоги работы студенческого профкома за период с 2014 по 2019 год. С докладом об основных достижениях и перспективах выступила председатель профкома студентов университета Татьяна Федоровна Новицкая.

Роль профсоюзной студенческой организации в нашем вузе переоценить сложно – это одна из самых массовых и влиятельных общественных организаций: в рядах студенческого профсоюза более 99,2% студентов, а структура организации насчитывает 7 профсоюзных бюро факультетов и профбюро социально-гуманитарного колледжа, 136 профсоюзных групп.

Студенты приходят в профком со своими проблемами, вопросами, связанными как с учёбой, так и с бытом, материальным обеспечением, оздоровлением. Здесь им не только дают совет, но и стараются помочь реально. Однако решать любой вопрос невозможно без тесного взаимодействия с руководством университета. Для нормальной совместной работы более 20 лет в университете действует соглашение, которое заключено между администрацией университета и профсоюзным комитетом студентов. Соглашение сегодня затрагивает абсолютно все стороны жизни, проблемы учёбы, быта обучающихся. Оно позволяет установить дополнительные социальные гарантии, урегулировать в рамках университета порядок их предоставления студентам.

В своей работе профком студентов выступает от лица членов профсоюза и защищает их права. Так, в соответствии с Уставом университета и заключаемым соглашением, профком выделяет своих представителей в состав советов факультетов, советов университета, различных комиссий: по заселению студентов в общежитие; снижению оплаты за обучение; по оздоровлению; распределению выпускников; питанию; оказанию материальной помощи. В этих комиссиях представители профкома пользуются правом голоса. Это говорит о том, что мнение профсоюзной организации не игнорируется.

Особое внимание в прошедшее пятилетие уделялось защите прав и оказанию финансовой помощи социально-незащищенным и попавшим в сложную жизненную ситуацию студентам. В профсоюзную организацию обратилось 14 739 студентов, большинство обращений касались таких насущных проблем, как: вопросы компенсационных выплат, жилищно-бытовые проблемы (заселение, выселение, условия проживания студентов в общежитиях), работа пунктов общественного питания, вопросы распределения студентов, назначения стипендий и надбавок, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий и т.д.

Важное место в работе профсоюзного комитета занимали вопросы

общественного питания. Комиссия общественного контроля давно действует при профкоме студентов. За отчетный период было проведено более 32 проверок столовых и буфетов университета, особое внимание уделялось соблюдению правил торговли и обслуживания, проверялось соблюдение соответствия веса блюд установленным нормам, санитарному состоянию обеденных

Студенческие годы – это время не только усвоения новых знаний, приобретения профессиональных навыков и умений, но и пора общения к культурным ценностям, развития общественной активности. Именно поэтому особое внимание профсоюзная студенческая организация уделяет культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работе. Профком не только финансирует

административно-хозяйственные службы и отдел воспитательной работы с молодежью стремились создать в общежитии все необходимые условия для жизни, отдыха и учебы студентов. Проводятся рейды-проверки, члены профбюро участвуют в работе студенческих советов общежития. Хочется отметить, что за последние несколько лет условия жизни студентов в общежитиях значительно улучшились. Проводится конкурс на лучшую комнату в общежитии. Подводим итоги этого конкурса и награждаем победителей, занявших 2-е и 3-е места, сувенирами.

Уделяем пристальное внимание студентам, обучающимся на платной основе, а их более 1300. Следует отметить, согласно соглашению, они получили право на премирование за отличную учебу и активное участие в общественной жизни не только университета, но и факультета. Перевод студентов на обучение за счёт бюджетных средств и снижение платы за обучение осуществляется при непосредственном участии профсоюзной организации. За 2014–2019 годы было рассмотрено 300 заявлений, в результате 268-ми студентам была снижена оплата за обучение от 10% до 60%. Мы стараемся не оставлять ни одно заявление без внимания и отстаиваем интересы и права каждого студента, который обращается к нам за помощью. Например, при ходатайстве профкома студентов были переведены на госбюджет 6 студентов.

Залогом эффективной деятельности профкома является профессионализм и компетентность его членов и активистов на факультетах. Поэтому одним из основных направлений деятельности остаётся обучение профсоюзного актива. У нас в университете существует школа «Лидер», где имеется отделение председателей профбюро факультетов. Школа «Лидер» пользуется большой популярностью среди студенчества, т.к. занятия проводятся в различной форме (лекции, беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми, ролевые игры, тренинги, выездные занятия). На базе нашего профкома регулярно проводились областные, республиканские семинары по обучению председателей профкомов студентов и учащихся.

Свою работу профком осуществляет через профсоюзный актив. Многие из профгруппировок ответственно, с пониманием своих задач относятся к работе профсоюзного организатора. Профком студентов ходатайствовал перед областным комитетом и центральным комитетом профсоюза работников образования и науки о назначении поощрительной выплаты студентам, имеющим высокие достижения в общественной, учебной и научно-исследовательской деятельности. За отчетный период такую выплату получили 18 студентов.

В целом можно утверждать, что администрация университета и профком студентов строят свои взаимоотношения на основе принципов социального партнёрства. Помните известное высказывание: «Один в поле не воин». Только сообща можно добиться поставленных целей и задач. Вместе – мы сила! А значит, мы сможем успешно решать вопросы, поставленные временем, выполняя главную задачу нашего отраслевого профсоюза – защита прав и законных интересов членов нашей организации.

По материалам доклада
Т.Ф. НОВИЦКОЙ.



Участники игры «Что? Где? Когда?», 2018 г.

залов и вспомогательных помещений. Если имелись нарушения, то по ним составлялись акты и передавались администрации комбината общественного питания. Проводится анкетирование студентов на предмет качества питания и обслуживания.

Все могут отметить, что интерьер и оборудование столовых и буфетов значительно улучшились за последние годы и их обновление происходит ежегодно. Улучшилось и качество питания, но в последнее время студентов все больше и больше волнует вопрос культуры обслуживания и создания в столовых и буфетах обстановки тепла и уюта.

Приоритетным направлением деятельности была и остается забота об укреплении здоровья наших студентов. Распределяем путевки, выделяемые Могилевским центром оздоровления, в санатории «Сосны», «Приозерный», «Имени Орловского», «Журавушка» и другие с оплатой для членов профсоюза 15% от стоимости путевки.

мероприятия, проводимые университетом, спортивным клубом, факультетами, но и проводит совместно с ними свои мероприятия.

Профком студентов является непосредственным организатором конкурса среди первокурсников «Давайте познакомимся». В этом году проходил 20-й по счёту конкурс, целью которого является выявление потенциальных лидеров и талантливых студентов. Стало уже традицией, что профком не только оказывает постоянную помощь в организации проведения, но и учреждает призы на такие мероприятия, как «Звёздный путь», «Мисс университета», «Гонар і мужнасць», «Лучший будущий учитель года» и т.д. Постоянно финансируются спортивные мероприятия: «День здоровья», спортландии, «Тропа здоровья».

Неотъемлемой жизнью профсоюзного комитета являются традиционные и всеми любимые акции «Масленица», «День матери», «Самая милая, добрая, нежная», «Профком студентов согревает» к Международному дню чая, турнир «Что? Где? Когда?», республиканская акция «Студенческая осень» и др. Постоянно закупаются сувениры для проведения мероприятий, в том числе и в студенческих общежитиях.

Сотрудничаем с ледовым дворцом, который пользуется большим спросом у наших студентов. Так, за этот период было осуществлено 50 массовых катаний, в которых приняли участие более 5 000 обучающихся. Регулярно приобретаются билеты в Драматический театр со скидкой 50%. Посетили 21 спектакль, а это – более 6 000 студентов, поскольку мы заполняем весь зал. Без внимания не остались и просмотры кинофильмов в кинотеатрах, сходили 13 раз (325 человек).

Организовывались увлекательные поездки в города, пользующиеся популярностью у туристов. Город Львов посетили 45 чел., Киев – 270 чел., Санкт-Петербург – 550 чел., Москву – 80 чел., Мир-Несвиж – 215 чел., Полоцк – 50 чел., Вильнюс-Тракай – 90 чел., Паромный тур в Скандинавию – 115 чел., увлекательно проводили время в Парке аттракционов в Смоленске – 225 обучающихся. Помимо экскурсионных поездок были организованы туры с отдыхом на море, в которых приняли участие 632 человека.

Ни для кого не является секретом, что хорошо налаженный быт студентов является важным фактором их хорошей учебы. Профсоюзный комитет,



На Республиканском профсоюзном фестивале «Студенческая осень», 2018 г.

Большое внимание уделялось работе с незащищенными слоями студенчества: студентами-сиротами, малоимущими, пострадавшими от аварии на ЧАЭС, инвалидами, семейными студентами. Профкомом ведется работа по формированию банка данных социальнонезащищенных студентов, которым согласно коллективному договору выплачивается материальная помощь. К Новому году профком организует и частично финансирует комплектацию подарков для детей студентов. При непосредственном участии организации стало традицией проведение «Дня матери», «Дня семьи».

Вінуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта вінуюць з юбілеем
ЛАПО

Наталлю Фёдараўну

Прыміце самую шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту!
Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакараных вышынь, а наперадзе будуць новыя праекты і дасягненні!

Студенты о профкоме

Егор Малейко – 2 курс ФМиЕ

У профкома есть несколько весомых плюсов. В первую очередь, это материальная помощь, которую могут получить студенты, оказавшиеся в трудном положении. Также профком – это многочисленные скидки. Чего только стоит поход в ледовый дворец за полцены! Ну и конечно же, организация поездок в другие страны по доступным ценам. Лично я в поездках не принимал участия, но, по словам тех, кто в них был, организованы они хорошо, и ни в коем случае нельзя упускать возможность небольшого путешествия от профкома.



Илья Трацевский – 2 курс ФМиЕ

Под неустанным взглядом нашего профкома ведётся выдача иногородним студентам мест в общежитии, а так же периодическая проверка данных зданий на пригодность жилья. Если студенту нечем заняться, то профком поможет: театры, походы на каток, всевозможные акции и конкурсы, поездки в разные города и страны. А если студент устанет, то поездка в санаторий-профилакторий для оздоровительных целей так же обеспечит профком студентов МГУ имени А.А. Куляшова.



Анастасия Сидоренко – 3 курс ФЭиП

Положительная сторона профкома в том, что можно освобождение получить, а так же без согласия профкома не смогут отчислить. А отрицательная сторона – постоянно просят деньги на различные взносы.

Алеся Алантьева – 3 курс ФНИМО

Говоря о профкоме, мне сразу вспоминаются знаменитые пироги. Так же материальная помощь, которую выдают, когда что-то случается. Знаю, что есть льготы от профкома, в том числе и скидки на культурно-массовое катание в ледовом дворце. Они организуют поездки, являются спонсорами различных факультетских мероприятий.



Юбилей великого поэта

Пушкинский праздник, приуроченный к 220-летию со дня рождения великого русского поэта, состоялся на историко-филологическом факультете 22 мая.



А.С. Пушкин

По словам его инициатора и организатора доцента кафедры литературы и межкультурных коммуникаций Марии Станиславовны Черновой, «пушкинский юбилей хотелось отметить весело, креативно и с размахом, чтобы каждый смог принять участие и никто не остался в стороне».

На инициативу с энтузиазмом откликнулись студенты всех трех специальностей филологического отделения факультета: будущие преподаватели русской и белорусской литературы, а также журналисты. Задуманное удалось осуществить масштабно

и интересно. Праздник открыли «живые картинки», представлявшие героев пушкинских сказок. Здесь был и царь Кощей, и Шамаханская царица, и поп, и его работник Балда, и три девицы под окном, и Старуха со своим корытом, и ученый кот, с которыми зрители с удовольствием делали фотографии.

В квест-игре «Пушкинская лира» с азартом и увлечением наряду с филологами участвовали историки и математики. Даже студенты из Туркменистана организовали свою команду. В конце игры участников ждал кроссворд. Правильные ответы на вопросы о жизни и творчестве поэта наградились пазлами, из которых

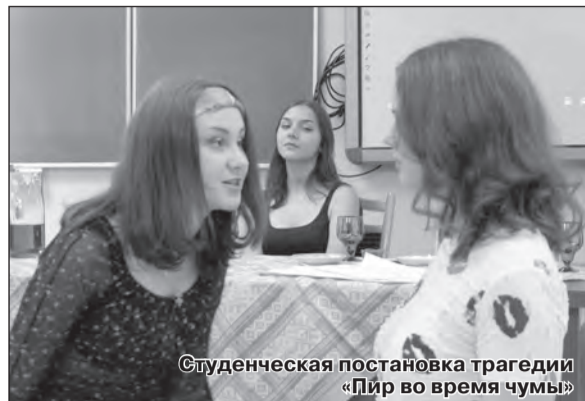


в итоге еще нужно было собрать пушкинский портрет. Градус напряжения был настолько велик, что даже звонок на перемену не заставил команды сразу разойтись по аудиториям.

Но, как оказалось, основное событие ожидало студентов и преподавателей позже.

Выбранная для него поточная аудитория была заполнена до отказа. Мероприятие открыл видеоролик, представлявший пушкинские стихотворения, которые читались на русском и белорусском языках как белорусскими студентами, так и студентами-иностранцами. С интересными и малоизвестными фактами о пребывании А.С. Пушкина в Могилеве по дороге из «южной ссылки» в Михайловское, о его знакомстве

с творчеством могилевского просветителя, общественного и религиозного деятеля Георгия



Студенческая постановка трагедии «Пир во время чумы»

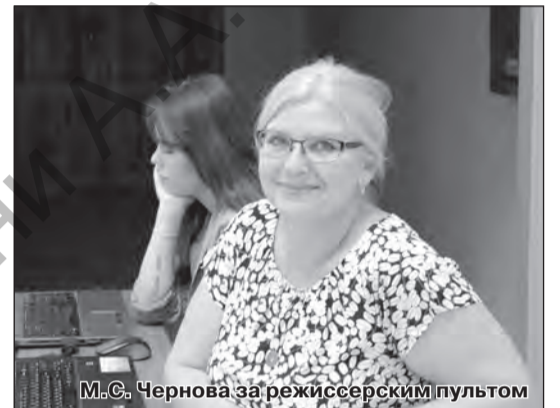
Конисского, о потомках поэта, оставивших значительный след на могилевской земле рассказал документальный фильм «А.С. Пушкин и Могилев», созданный под руководством М.С. Черновой студентами 1 курса специальности «Журналистика» Кириллом Никитиным и Ксенией Мартусевич.

Особое впечатление на зрителей оказал спектакль «Пир во время чумы» по драме А.С. Пушкина из цикла «Маленькие трагедии», поставленный М.С. Черновой с участием студентов

1 курса (в ролях Антон Турков, Евгений Башаркин, Елизавета Уткина, Дарья Лабзина, Валерия Осмоловская, Марина Лугина, Виктория Марковец, музыкальное оформление Марии Ситкевич). Молодые актеры смогли не только проявить свой драматический талант, но и передать трагический нерв философской драмы А.С. Пушкина.

Творческая атмосфера, царившая на празднике, и благодарная любовь к А.С. Пушкину воодушевила и объединяла участников и зрителей. «Филологический дух», «настоящий праздник», «яркое впечатление», «колоссальная работа» – такие отзывы можно было услышать от гостей праздника, а сами участники выразили желание создать традицию отмечать писательские юбилеи всем факультетом и также ярко, как прошел праздник Пушкина.

Наш кор.



М.С. Чернова за режиссерским пультом

Олимпиадные достижения – 2019

Ежегодно студенты, магистранты и аспиранты факультета педагогики и психологии детства включаются в международное олимпиадное движение. В этом году 4 команды факультета стали участниками трех международных олимпиад, закрепив свои ежегодные лидерские позиции первыми и вторыми местами.



Команда «Дошкольное детство» на олимпиаде в Гомеле

Победным стало участие команды «Дошкольное детство» (руководитель команды Е.А. Башаркина) на VIII Международной олимпиаде по основам психологии и педагогики «Личность и Искусственный Интеллект», проходившей на базе Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины 16-17 апреля 2019 года.

Победное место сложилось по результатам прохождения теоретического (тестирование по педагогике и психологии в онлайн-режиме), креативного (подготовка конкурсного фото команды, его обоснование в контексте тематики олимпиады) и практического этапов (подготовка и представление тематической командной работы). Команда заняла первые

места в теоретическом и практическом этапах. Личными дипломами за второе место в теоретическом этапе отмечены: Валерия Филисьева, Татьяна Журко, Елизавета Мартинкова, за третье место – Лолита Семёнова. По результатам выступления с конкурсной работой на практическом этапе дипломы победителей вручены: в номинации «Team-Leader» – Анастасии Страмужевской, в номинации «Профессиональная эмпатия» – Ксении Агеевой, в номинации «Социальная активность и инициативность» – Татьяне Календаревой. Команда стала победителем в номинациях «Командный стиль» и «Гуманизм и человеколюбие». Созвучной стала оценка конкурсных заданий нашей команды Представительством Россотрудничества в Республике Беларусь (г. Гомель), команде вручен диплом в номинации

«За поддержку развития идей гуманизма и человеколюбия». В целом команда награждена 13 дипломами. Результатом всех личных и командных наград стало итоговое I место на международной олимпиаде.

18 апреля наши команды студентов, магистрантов и аспирантов стали участниками Международной научной олимпиады по педагогике (БГПУ имени М. Танка). Команда студентов и магистрантов в составе Анастасии Страмужевской, Ксении Агеевой, Валерии Филисьевой, Лолиты Семёновой, Татьяны Журко, Татьяны Календаревой, Елизаветы Мартинковой, Роберта Донца и команда аспирантов в составе Алины Секацкой, Алексея Левичко, Анны Андриановой (руководитель команд Е.А. Башаркина) представили командные домашние задания в виде исследовательских проектов, посвященных Году малой родины. Презентация и обсуждение выполненных социально-педагогиче-



Победители олимпиады в Гомеле

ских проектов «Инициативное студенчество: модель организации волонтерской деятельности» и «Моя малая родина: региональная модель гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» состоялись в рамках подиумной дискуссии с экспертами-лидерами педагогической науки. Данный этап завершал Международную научную олимпиаду, программа которой еще включала этапы тестирования и выполнения научного сообще-

ния. По итогам прохождения трех этапов команда аспирантов заняла I место, команда студентов и магистрантов – II место. В целом команды отмечены шестью дипломами за выполнение конкурсных заданий на всех этапах олимпиады. Личными дипломами III степени в номинации «Научное сообщение» отмечены магистрант Роберт Донец и аспирант Алексей Левицкий.

3 мая команда наших студентов-психологов в составе Ильи Манкевича, Екатерины Ивановой, Карины Сидоровой, Лолиты Семёновой и Валерии Филисьевой (руководитель команды И.В. Черепанова) стали участниками II Межвузовской олимпиады по психологии с международным участием «ПсихБАТТЛ – 2019», проходившей на базе Барановичского государственного университета. Олимпиада была посвящена памятной дате – 140-летию со дня основания Вильгельмом Вундтом первой лаборатории,

Олимпиада по русскому языку

Ставшая традиционной, ежегодная олимпиада по русскому языку прошла в университете 27 мая. Ее целью была не только и не столько проверка знаний студентов, сколько формирование и укрепление интереса учащихся к изучению русского языка.



Участниками олимпиады стали студенты 1 курса историко-филологического факультета. Будущие историки, филологи и журналисты проверили свои знания с помощью теста. В нем были собраны задания по самым важным разделам русского языка: морфологии, синтаксису, орфографии, фонетике. Некоторые задания были связаны с литературой.

Олимпиада приурочена к неделе кафедры общего и славянского языкознания. «Мы никого не обязываем участвовать, но всегда приятно видеть, как студенты заинтересованы в результатах», – отметила организатор олимпиады Татьяна Станиславовна Воробьева.

Юлия ПАПСУЕВА, студентка 1 курса историко-филологического факультета.

Е.А. БАШАРКИНА, заместитель декана по научной работе ФПиПД.



На олимпиаде в Минске

«Звездочка» Мария Колентионова

Считается, что студенческое время – один из лучших периодов в жизни человека. Каждый по-разному относится к обучению. Для одних – это свет в конце туннеля и смысл успешной жизни. Для других – это место протирания штанов в ожидании своего долгожданного диплома. Мария Колентионова относится к первой категории. Учеба ей в удовольствие. Она не просто получила свой диплом и отправилась работать, но и продолжила обучение в магистратуре. А ее имя еще долго не будет сходить с уст преподавателей не только факультета педагогики и психологии детства, но и в целом университета.

– Мария, в одной из ваших песен поется: «Родительский дом, начало начал». Можете ли сказать, что университет для Вас стал родным? И помните ли, как все начиналось?

– Да, конечно. Я смело могу сказать, что университет мой второй дом. Я помню свои первые дни в университете. Тогда, в 2014 г., до поступления, университет казался серым, мрачным и неудобным. Мне казалось, что здесь студенты только учатся, не поднимая головы. А оказалось, все не так. Университет встретил тепло и на протяжении четырех лет обучения давал мне силы и возможности проявлять себя. Я никогда не забуду эту интересную и увлекательную часть жизни.

– В жизни у человека есть цели. Когда Вы начинали свой студенческий путь, ставили ли Вы перед собой цель быть лучшей в учебе, поучаствовать в музыкальных конкурсах и достигнуть всего того, что достигли сегодня?

– Нет, я никогда об этом не могла подумать. И даже сейчас мне кажется, что это произошло не со мной. Цели, как и у любого человека, были и есть. Тогда они были не глобальными. Победы в музыке были еще до университета. Здесь же мне просто предлагали принять участие в том или ином конкурсе, я всегда соглашалась и побеждала. А подталкивал меня и поддерживал факультет. Самая значимая награда – это благодарность из рук президента А. Г. Лукашенко.



ЛИДЕР

– Мария, Вы не только учились, но и были председателем студенческого актива факультета и университета, членом студенческого общественного совета при Министерстве образования Республики Беларусь, членом совета университета и т. д. А так же Вы создали свое трио «GOLDEN»... Сложно ли было все совмещать?

– Учиться было не сложно. К сожалению. Учись бы я сейчас, подошла бы к этому делу серьезнее и основательнее. Тогда хотелось все выполнить побыстрее. В особенности, сдать сессию и перейти на следующий этап. Все остальные дела вести было не сложно. У меня всегда была очень сильная команда ребят, на которых можно было положиться. И мы всегда старались сделать как можно лучше и больше, чем могли. А пение – это вообще для души и удовольствия. Единственное, чего иногда не хватало, так это времени лишнего раз собраться и порепетировать.

– Как давно в Вашу жизнь пришла музыка, и продолжаете ли выступать?



Трио «GOLDEN»

погружаться в учебу. А уж потом, только если вы понимаете, что потяните учебу и творчество, можете заниматься и тем и другим.

Беседовал Сергей ПЕКЛИН, студент 2 курса ИФФ.

Дзень здароўя на гісторыка-філалагічным факультэце

Дзень здароўя прайшоў на вучэбна-біялагічнай базе ўніверсітэта 27 мая. Як і штогод, студэнты гісторыка-філалагічнага факультэта сабраліся пад адкрытым небам правесці час са сваёй факультэцкай сям'ёй, а таксама заняцца спортам.

Свята пачалося з агульнага паstraення, падчас якога намеснік дэкана А. М. Аўласовіч звярнуўся да ўсіх прысутных: «Вельмі рады бачыць вас на нашым агульным мерапрыемстве. Гэта свята арганізоўваецца, каб з'яднаць нас, пазаймацца спортам і проста добра правесці час».



Першым выйшлі на прабаўненне стаў крос даўжынёй у 800 метраў. Студэнты былі падзелены на групы. Сярод дзяўчат пераможцай стала студэнтка першага курса Валерыя Асмалоўская, сярод хлопцаў – дзюдакурскі Раман Ардановіч.



Пасля кросу пачалася любімая нам Спартландыя. Удзельнікі скакалі на скакалцы, бегалі з мячом і пераадоўвалі перашкоды. Усе члены каманды захаплены падтрымлівалі адзін аднаго радаснымі воклічамі. Пераможцамі сталі студэнты трэцяга курса.

Напрыканцы мерапрыемства ўсе пераможцы былі ўзнагароджаны дыпламамі, а ўдзельнікі Спартландыі пачаставалі пірагамі.

Юлія ПАПСУЕВА, студэнтка 1-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Город Молодечно – живет вечно!

За свою недолгую жизнь я побывала в разных странах и городах. Но где бы я ни находилась, меня всегда тянуло домой. А дом мой – это Молодечно.

«Город Молодечно – живет вечно!» Так оптимистично о нем говорят местные жители. Этот город считают культурной «изюминкой» Минской области. Ведь здесь находится Минский областной краеведческий музей, областной драматический и кукольный театры, замчище.

Интересна история о бывлом замке. В XIV–XVIII вв. для обороны Молодечно существовал замок, владельцами которого в разное время были Заславские, Сангушки, Мстиславские, Радзивиллы, Рагозы, Тышкевичи, Огинские. В конце XVII в. замок превратился из укрепленной деревянной крепости в светский дворец с оранжереей и парком, став собственностью магнатов Огинских. В конце XIX в. замок полностью опустел и постепенно вовсе исчез с лица земли. На его месте остались только земляные валы, считающиеся археологическим памятником города.

Покровская церковь и Костел св. Казимира соседствуют с ледовым дворцом и скандинавским амфитеатром в парке – результатом того, как в 2011 г. город облагородили «Дажынкi».



Ощуцаю себя счастливой, гуляя по городу. Аккуратность и ухоженность его улиц, парков и площадей приятно выделяются даже на фоне общепризнанной белорусской чистоты.

С трепетной нежностью окунаюсь в светлую атмосферу воспоминаний. Вот мои родители учат меня кататься на велосипеде. А вот здесь я упала и разбила колесо. Помню, как собирали огромные виноградных улиток, ловили кузнечиков и складывали их в бардачок велосипеда. По вечерам приезжали к дедушке в гости и пили с ним чай, рассказывая о своих приключениях за весь день. А бывало, мы с ним выходили посидеть на лавочку и смотрели на звезды. Именно дедушка мне показал, как выглядит Большая Медведица.

Столько приятных, теплых, добрых воспоминаний о родном крае. Я не могу не любить то место, которое воспитало меня, – мою малую уютную родину. Мой дом. Мой родной край.

Марта МИЛОСЕРДОВА, студентка 1 курса историко-филологического факультета.

Олег МЕЛЁХИН: «Еду за медалью»

Студент факультета физического воспитания Олег Мелёхин рассказывает о своём приходе в каратэ, тренировочном процессе, достижениях в спорте и надеждах на Европейские игры в Минске.

С 21 по 30 июня 2019 года в столице Беларуси городе Минске пройдут II Европейские игры. В крупнейшем спортивном форуме континента примет участие более 4 000 спортсменов из 50 стран, которые разыграют 199 комплектов наград в 15 видах спорта (23 дисциплинах), а также лицензии на Олимпиаду-2020 в Токио. Один из участников игр – мой собеседник Олег Мелёхин.

– Олег, расскажите о себе.

– Мне 19 лет, родился в России – в городе Волгограде, в 7 лет по семейным обстоятельствам переехал в Могилёв, где окончил среднюю школу № 33, после поступил в МГУ имени А. А. Кулешова на факультет физического воспитания.

– Трудно было маленькому мальчику найти друзей в новом городе?

– Нет, не особо, я очень общительный, поэтому обзавестись новыми знакомыми было не трудно. Да и когда я пришёл в спортзал, то сразу нашёл общий язык с ребятами.

– Как Вы пришли в спорт?

– Сначала родители отдали меня в спортивную секцию для общего развития, заставляли посещать занятия, а после я понял, что у меня неплохо получается, и уже стал сам ходить в зал с удовольствием.

– Ваш вид спорта?

– Каратэ, весом до 60 килограмм.

– Почему именно карате, а не бокс, например?

– Сложно ответить, пришёл в зал, и как-то сердце само подсказало.

– Что самое сложное в этом виде спорта?

– Пока я не вижу трудностей. Возможно, они есть, но я их не замечаю. Прихожу в зал с удовольствием.

– Олег, а где проходят тренировки?

– В Могилеве есть спортивный

зал на базе клуба «Лига», там я и готовлюсь к соревнованиям.

– Расскажите о своём тренировочном процессе?

– Тренировка начинается в 18:00, почти сразу после занятий в университете, сначала небольшой кросс, далее разминка и усердная работа под наблюдением тренера.

– Кто Ваш первый тренер?

– Мой первый и единственный тренер – Владимир Анатольевич Тарасенко, замечательный человек, всегда тянет вверх и помогает в сложных ситуациях. Всегда прислушиваюсь к нему: он для меня как второй отец. Почти на всех соревнованиях рядом.

– Самое запоминающееся соревнование для Вас?

– Первенство Европы в Сочи, 2018 год, одно из самых результативных выступлений в жизни, 2 место.

– Случались казусы в выступлениях?

– Нет, пока всё проходит гладко. Мы всегда стараемся приехать пораньше, заранее проверяем документы и инвентарь.

– Если возвращаться к теме университета, то как совмещаете спорт и учёбу?

– На самом деле это тяжело, из-за плотного соревновательного графика приходится попросту «разрывать» между соревнованиями и учёбой, но стараюсь успевать и тут и там.

– Идут ли преподаватели на уступки?

– Есть преподаватели, которые закрывают глаза на некоторые вещи, но есть и принципиальные наставники, которые требуют выполнять полный объем заданий,

но в большинстве случаев всё-таки идут навстречу. И хвалят за полученные награды.

– Сколько наград в Вашей копилке?

– Более 40 наград разного достоинства. Радуюсь каждой медали на любых соревнованиях, разного уровня.

– Были до этого на подобных соревнованиях?

– Да был, например, чемпионат мира, чемпионат Европы. Вот уже и Европейские игры на носу.

– Знаете ли Вы своих соперников в лицо?

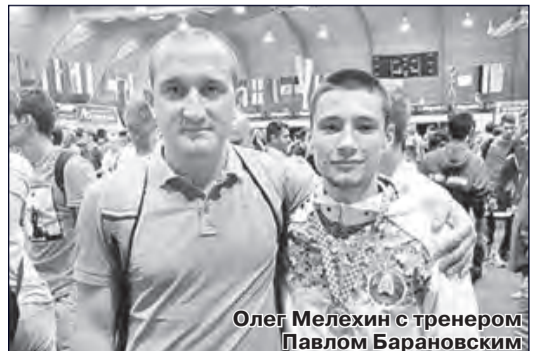
– Да, мы хорошо общаемся, соперники только на татами, а в реальной жизни созваниваемся, пишем друг другу, интересуемся делами и личной жизнью.

– Как совмещаете личную жизнь и спорт?

– Очень трудно, дома бываю крайне редко, с семьёй практически не вижу, вроде построил личную жизнь, но из-за плотного графика соревнований она рушится.

– С каким настроением Вы едете на игры?

– С боевым. Еду завоевывать медаль. «Надейся на лучшее и готовься к худшему». Хочется золото, но, учитывая уровень соревнований и класс моих соперников, придётесь выложиться на все сто, чтобы побороться за пьедестал.



Олег Мелёхин с тренером Павлом Барановским.

Мы пожелаем Олегу удачи, достичь поставленных целей и верить только в победу.

Владимир ЖИЛЕНКОВ, студент 1 курса специальности «Журналистика» (Печатные СМИ).

Евгений Иванович СЕРМЯЖКО

(к 85-летию со дня рождения)

2 мая 2019 г. профессору Евгению Ивановичу Сермяжко исполнилось 85 лет. Евгений Иванович посвятил научно-педагогической деятельности 55 лет жизни, наполненной целеустремленностью, трудолюбием, преданностью профессиональному делу. Более 30 лет он проработал в нашем университете на кафедре педагогики.



Евгений Иванович Сермяжко – педагог-практик, ученый, кандидат педагогических наук, профессор, Отличник народного образования, член-корреспондент Белорусской академии образования, основатель научно-педагогической школы по проблемам современной семьи и семейного воспитания.

Начинал свой профессиональный путь Евгений Иванович в 1957 г. после окончания филологического факультета Полоцкого педагогического института им. Ф. Скорины молодым учителем русского языка и литературы в сельской школе на Гродненщине. За короткий промежуток времени смог зарекомендовать себя как инициативный и ответственный педагог, чтобы продолжить работу в должности завуча, а затем – директора.

Полученный директивный опыт становится основой для научно-го поиска. В период 1962–1965 гг. Евгений Иванович обучался в аспирантуре Минского педагогического института им. М. Горького, писал кандидатскую диссертацию «Система работы общественности в помощь школе по воспитанию учащихся» (научный руководитель – кандидат педагогических наук Н.И. Болдырев),

которую успешно защитил в 1967 г. в Московском областном педагогическом институте им. Н.К. Крупской. Наряду с исследовательской работой, Евгений Иванович активно включается в преподавательскую деятельность – он старший преподаватель (1965), а затем – доцент (1970) кафедры педагогики и психологии Гродненского государственного педагогического института им. Я. Купалы.

И вот, новая веха, ответственный пост: с 1974 по 1976 г. Е.И. Сермяжко – советник-консультант Министерства образования Республики Куба по вопросам повышения квалификации учителей. Полученный опыт Евгений Иванович будет результативно применять в процессе подготовки педагогических кадров и общественной работе, которой всегда придавал большое значение. Он участвовал в пропаганде педагогических знаний среди педагогов и родителей, писал статьи по вопросам воспитания детей в семье для газет и журналов, выступал на радио, был депутатом, членом комиссии по делам несовершеннолетних, активно сотрудничал с обществом «Знание».

В Могилевский институт он приехал в 1979 г., когда был назначен заведующим кафедрой педагогики. В этой должности он проработает 14 лет, а затем еще 19 лет – профессором кафедр – до 15 мая 2012 г. В этот день Евгения Ивановича Сермяжко не стало, но его по-прежнему помнят, знают и читают его книги, развивают идеи его научной школы.

Проблемы современной семьи и семейного воспитания стали для Евгения Ивановича ключевыми в исследовании, разработке научно-методического обеспечения по организации взаимодействия школы и семьи, оказании родителям помощи в воспитании детей в семье. Этой проблеме посвящено более 60 работ, в их числе программы, пособия, научные

статьи, в основе которых – аргументированная научная позиция и действенный практический опыт (Евгений Иванович воспитал двух дочерей) по созданию особой семейной атмосферы, дающей силы для решения всех жизненных проблем человека.

Названия его работ говорят сами за себя: «Близкие люди», «Отец как воспитатель», «Проблемы детей в семье», «Подумаем вместе», «Настольная книга родителей» и др. Евгений Иванович обращал внимание состоявшихся и будущих родителей на, казалось бы, простые, но такие важные моменты семейного воспитания, подчеркивая незаменимую роль каждого из родителей в воспитании: «Мужчина-отец в жизни ребенка – это ум, мужество, сила воли, строгость, смелость поиска, умение бороться и побеждать. А мать – ласка, нежность, доброта, чуткость к людям, красота, аккуратность, заботливость. Именно эти качества отца и матери являются эталонными, образцовыми для детей. Эти качества в значительной степени определяют специфику ролей отца и матери, характер их преимущественного влияния на детей. ... Родители должны знать своих детей, уметь видеть и понимать их походку, мимику, движения, выражение глаз и т.д. Конечно же, они должны любить детей ...».

С ребенком важно и нужно быть вместе, знать о его проблемах, делиться своими, ведь семья, по мнению Е.И. Сермяжко, – это не случайное соединение людей, а объединенный общими интересами, радостью, горючими семейный коллектив. Совместная ответственность и забота, помощь и поддержка объединяют, укрепляют, дают важнейшие образцы для социального взаимодействия. Такие семьи не просто счастливые сами по себе, в них каждое поколение имеет большие возможности для решения общественных и государственных задач, отмечает профессор Сермяжко.

Научные подходы Е.И. Сермяжко всегда находили отражение в организации проведения родительских в конце 60-х гг. он поддержал открытие

книжной серии «Родителям о детях» издательства «Народная асвета», в 80-х – ее преобразование в серию «Семейная педагогика», в это же время принял активное участие в подготовке и издании «Примерной программы занятий в народных университетах педагогических знаний для родителей». В 2000-х выходят серии его книг и статей о семейном воспитании в республиканских журналах, в 2008 г. по инициативе Евгения Ивановича возобновляется проведение кафедрой педагогики Международной научной конференции «Современная семья и проблемы семейного воспитания».



Е.И. Сермяжко принимает поздравления от коллег в день 70-летия

Научно-педагогические подходы Е.И. Сермяжко развивают представители его научной школы и сегодня, среди них – коллектив кафедры педагогики. В организации учебной работы со студентами «под рукой» всегда его «Педагогика в вопросах и ответах», в изучении вопросов семейного воспитания – «Семейная педагогика», в объяснении педагогических истин – «Основы учительской профессии».

С теплом вспоминаются сегодня многие моменты совместной работы с Евгением Ивановичем. Для него очень важным было профессиональное общение, ориентированное на совместное обсуждение значимых педагогических проблем, изменений в сфере образования, профессиональных подходов и мн. др. Он всегда обозначал эти вопросы, связывал их с выходом новых научных статей, обоснованием в них новых концепций.

Стремился к тому, чтобы кафедра педагогики «дышала» совместными обсуждениями, профессиональным педагогическим единством. Евгений Иванович, имея свою точку зрения о предмете разговора, всегда хотел услышать и мнения коллег. Особо подчеркивал участие в таких диалогах молодых членов кафедры, призывал нас к разговору: «А что скажет молодежь?». Мог и покриковать, но больше с целью разъяснения, профессиональной помощи. При всей прямолинейности, правдолюбии Евгений Иванович был корректным, уважающим других людей человеком.

Евгений Иванович Сермяжко, как и прежде, для своих учеников и коллег, для тех, кто его знал, и кто узнает по его книгам, остается примером в том, чему он учил. Как и прежде ему благодарны за научную убежденность и человеческое участие.

Для меня Евгений Иванович – мой учитель, наставник, пример педагога и ученого. В знак благодарности и уважения к Евгению Ивановичу Сермяжко сложились посвященные ему стихотворные строки:

Мы мерим чувствами,
умом, сомненьями
Мечты, решения, смелые идеи
И лет прошествие считаем
поколеньями,
В судьбе которых поучаствовать
успели.

Сложилось многое: семья и дети,
Последователи и друзья.
Достойный путь достойнейшему
человеку

Жизнь подарила как гарант труда.
Хватало сил, усердия, терпения
Идти вперед, давать советы

мудрые,
В наследие оставить твердость
мнения,
Пример Учителя и преданность
науке.

Е.А. БАШАРКИНА,
зам. декана по научной работе
ФПИПД,
доцент кафедры педагогики.

Читаем журналы по-новому

В 2019 году студентам и преподавателям университета предоставлена возможность ознакомиться с российской прессой в электронном формате. С 1 января по 31 декабря в читальных залах библиотеки на платформе ООО «ИВИС» открыт доступ к электронным версиям 19 российских научных журналов.

Современный человек уже не представляет своей жизни без компьютера и интернета. Получать информацию посредством современных информационных технологий стало делом обычным. Для кого-то это научные и учебные издания в помощь учебе; для кого-то – классическая или современная литература для досуга; для кого-то – новости или просто общение в социальных сетях.

По мнению специалистов, число тех, кто отдает предпочтение чтению в электронном формате, увеличивается с каждым днем. Более того, «сетевое» поколение, или миллениалы, как их называют, уже становятся студентами университета. Именно им характерна глубокая вовлеченность в цифровые технологии и потребность в получении информации в цифровом формате.

Спрос рождает предложение. Библиотека университета предлагает своим пользователям возможность получить различную информацию в электронном варианте. Это доступ к электронному архиву полнотекстовых материалов (<http://lib.msu.by/>): к монографиям, учебникам и учебным пособиям профессорско-преподавательского состава университета, к материалам конференций, авторефератам диссертаций, библиографическим указателям. За компьютерами в читальных залах можно поработать с оцифрованными учебными изданиями по разным отраслям знаний.

С 1 января в читальных залах библиотеки появилась еще одна возможность получения информации в электронном формате: открыт доступ к электронным версиям 19 российских научных журналов. По каждому изданию предоставляется возможность не только просмотра, чтения, но и скачивания текущих и архивных материалов.

Список журналов сформирован по заявкам кафедр. Это: научный и общественно-политический журнал «Азия и Африка сегодня» (глубина доступа с 2000 года), международный журнал «Археология, этнография и антропология Евразии»

(глубина доступа с 2006 года), российский академический журнал «Вестник древней истории» (глубина доступа с 2000 года), научный журнал «Вопросы истории» (глубина доступа с 2000 года), научный журнал Российской академии наук «Вопросы истории естествознания и техники» (глубина доступа с 2000 года), научный журнал «Вопросы психологии» (глубина доступа с 2017 года), научно-методический и практический журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» (глубина доступа с 2018 года), научный журнал «Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» (глубина доступа с 2000 года), научный журнал «Консультативная психология и психотерапия. Counseling Psychology and Psychotherapy» (глубина доступа с 2014 года), научно-публицистический журнал «Латинская Америка» (глубина доступа с 2000 года), научно-политический журнал «Международная жизнь» (глубина доступа с 2002 года), научный журнал «Мировая экономика и международные отношения» (глубина доступа с 2000 года), научный журнал «Новая и новейшая история» (глубина доступа с 2000 года), научное издание «Психологический журнал» (глубина доступа с 2000 года), научный журнал «Российская археология» (глубина доступа с 2000 года), научный журнал «Славяноведение» (глубина доступа с 2000 года), научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» (глубина доступа с 2016 года), научный журнал «Успехи физиологических наук» (глубина доступа с 2016 года), научный журнал «Физиология человека» (глубина доступа с 2016 года).

Доступ к журналам открыт по IP-адресам с компьютеров читального зала в библиотеке учебного корпуса №1. За консультацией по доступу к электронным периодическим изданиям пользователь может обратиться к сотрудникам библиотеки.

Елена АСТАПОВА,
заведующий библиотекой.

ЖИВИ, «НАТХНЕННЕ»!

Для многих студентов и преподавателей МГУ имени А.А. Кулешова духовным оазисом стало литературное объединение «Натхненне», которое плодотворно работает уже более 30 лет.

Литературное объединение «Натхненне» было основано в октябре 1988 г. Корни литобъединения уходят в довоенное время, когда в Могилевском пединституте активно действовал литературный кружок, послуживший школой творческого мастерства для студентов той поры, а в дальнейшем – белорусских поэтов и прозаиков В. Матвусева, М. Шумова, М. Горунова, Я. Усикова и др. В конце 80-х гг. добрые традиции были продолжены.

Первым руководителем литобъединения, с 1988 по 2008 г., была доцент кафедры русского языка, поэтесса Т.Г. Михальчук. Благодаря активной работе литобъединения оно приобрело большой авторитет не только в университете, но и в республике, а Т.Г. Михальчук стала лауреатом Президентского фонда по работе с одаренной молодежью. С 2009 г. творческой организацией руководит кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и славянского языкознания, член Союза писателей Беларуси Н.А. Михальчук.

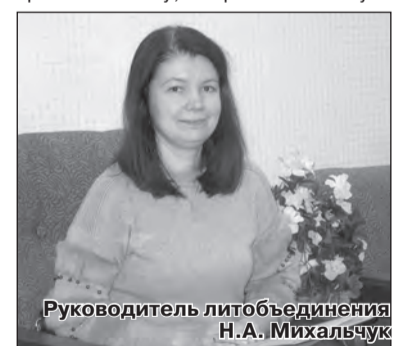
У истоков «Натхненна» стояли не только студенты, но и преподаватели вуза – яркое соцветие одаренных поэтов, для которых художественное слово являлось и объектом научного изучения, и замечательным средством для выражения мыслей и чувств: профессор, член Союза писателей Беларуси В.И. Роговцов; проректор МГУ имени А.А. Кулешова по воспитательной работе, доцент В.В. Ясев (с 2018 г. – член Союза писателей Беларуси); доценты Т.В. Копейко, В.Г. Иванов, В.А. Костенич, П.П. Забелов, старшие преподаватели М.И. Укружаский, С.С. Украинко, А.И. Борисевич, А.В. Бирюков.

Отличительная черта «Натхненна» – его многонациональный состав. На шести языках – русском, белорусском, украинском, польском, литовском и

туркменском можно было услышать стихи, рассказы и песни на заседаниях литобъединения.

Литературная учеба, сотрудничество с областной и республиканской прессой, презентации сборников поэзии и прозы, участие в творческих областных и республиканских конкурсах и семинарах, поэтические вечера – вот основные направления работы литобъединения. Большое внимание также уделяется эстетическому, нравственному, патристическому и

ТВОРЧЕСТВО



Руководитель литобъединения Н.А. Михальчук

интернациональному воспитанию молодежи. Литобъединение выпустило четыре коллективных сборника поэзии и прозы, некоторые поэты имеют свои опубликованные книги.

Победителями городских и республиканских конкурсов в разные годы становились студенты Е. Кисель, Н. Михальчук, Т. Борисик, А. Мигаль, Н. Коршакова, А. Бирюков, М. Микulich, А. Дворяков, И. Слащикова. Литобъединение «Натхненне» по праву гордится своими выпускниками: членом Союза писателей Беларуси Е. Кисель, талантливым прозаиком

Н. Средним, творческими, любимыми студентами преподавателями, поэтами А.В. Бирюковым, В.И. Ключицем.

Большое место в работе литобъединения отводится литературной учебе. Почувствовать направление современного литературного процесса, усовершенствовать поэтическое мастерство в разные годы помогали кружковцам преподаватели нашего вуза: доценты Я.К. Усиков, Я.И. Климуть, В.Е. Стальмахов, В.В. Люкевич, Л.С. Шакирова, Л.Г. Мироненко, О.В. Озаровский, профессор Н.В. Абабурко.

В последнее десятилетие особенно крепнут связи «Натхненна» с Союзом писателей Беларуси, устраиваются творческие встречи с литераторами (А. Казеко, А. Мельниковым, В. Артемьевым, Н. Подобед, А. Политыко), проведены вечера памяти могилевских поэтов Т. Копейко, И. Пехтерева. Литобъединение явилось организатором литературных конкурсов «Могилеву – 750 лет», «Моя малая родина», в которых призовые места заняли студенты не только историко-филологического, но и других факультетов вуза.

Бесценную помощь оказывала литобъединению во все годы его существования бывший начальник воспитательного отдела МГУ имени А.А. Кулешова Т.Н. Кузьмина. Сегодня литобъединение работает при большой поддержке проректора по воспитательной работе В.В. Ясева, а также воспитательного отдела на главе с Л.В. Набоковой. Творческой студией «Взгляд» подготовлен короткометражный фильм о литобъединении.

Важный аспект нашей работы, как нам кажется, сформулирован В. Набоковым – русским писателем, глубоко проанализировавшим в своей прозе психологию творческой личности. И это – потребность и необходимость творческой личности в духовно близком человеке, в диалоге с ним, в котором единственно и происходит ее развитие и становление.

Н.А. МИХАЛЬЧУК, кандидат филологических наук, член Союза писателей Беларуси.