



# УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК

№ 10  
(265)  
кастрычнік  
2019

Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць – 1 раз на месяц

Газета ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

## АНАЛІЗ СМК СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА

**На октябрьском Совете университета был заслушан вопрос об анализе системы менеджмента качества (СМК) за 2018/2019 учебный год со стороны руководства. По итогам обсуждения доклада первого проректора, представителя руководства по качеству Д.С. Лавриновича определен перечень основных мероприятий по улучшению СМК.**

Система менеджмента качества университета разработана и внедрена в мае 2011 года. В 2017 году был осуществлен переход действующей системы на новую версию СТБ ISO 9001-2015, пройдена сертификация на соответствие требованиям данного стандарта.

Согласно мониторингу, цели СМК за отчетный период выполнены на 89%: достигнут 41 целевой показатель из 46. Это ниже показателя прошлого года на 4%.

Среди успехов: достигнуты показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов первой ступени высшего образования – 83% (план – 79,7%) и 36,5% (план – 30,2%) соответственно; показатели абсолютной и качественной успеваемости студентов второй ступени высшего образования 90% (план – 87,7%) и 72,5% (план – 52%); показатели абсолютной успеваемости учащихся колледжей 97,2% (план – 96,1%), качественной успеваемости – 26,9% (план – 24,4%); достигнуты показатели абсолютной и качественной успеваемости слушателей переподготовки – 97% (план – 96%) и 62% (план – 57%) соответственно; по научным статьям ВАК мы достигли показателя в 0,45 публикации на 1 ставку штатного преподавателя (план – 0,28); на 1939 увеличено количество электронных копий публикаций преподавателей университета, размещенных в электронной библиотеке (план – не менее 650); обеспечено 100% распределение выпускников университета, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета; подготовлено к изданию 7 учебников с грифами (план – не менее 6); проведены 19 профильных научных конференций и семинаров (план – 14); успешно пройдена аккредитация по специальностям I ступени высшего образования «Социальная педагогика», «Экономическое право» и II ступени высшего образования «Образовательный менеджмент», «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности»; заключено 8 договоров о международном сотрудничестве (план – 3); рост платных образовательных услуг населению (в действующих ценах) за 2018 год к 2017 году по состоянию на 01.01.2019 составил 15% (план – не менее чем на 3%) и др.

Не достигнуты целевые показатели: разработка образовательных программ высшего образования первой и второй ступеней на английском языке – 1 (план – 4); подготовка к изданию научных монографий – 0,049% от числа научных тем (план не менее 0,07); обеспечено присуждение 1 ученой степени (план 2) и 1 ученого звания сотрудникам университета (план не менее 2); показатель наличия у преподавателей колледжей, работающих на постоянной основе, высшей и первой категории – 71% (план не менее – 77,1%), показатель удельного веса слушателей, освоивших образовательную программу отряда довузовского образования и профессиональной ориентации ИПКиП, поступивших в МГУ имени А.А. Куляшова, составил 33,3% (план – не менее 45%).

В соответствии с отчетами владельцев, все процессы являются результативными.

В рамках процесса «Проектирование и разработка образовательных программ» в порядок приема на 2019/2020 учебный год включена специальность «Русский язык и литература. Иностраный язык (английский)»; получено разрешение Министерства образования на открытие подготовки по специальностям I ступени высшего образования: «Компьютерная физика», «Программное обеспечение информа-

ционных технологий», «Русская филология (русский язык как иностранный)», «Медико-биологическое дело». По специальностям II ступени высшего образования: «Физическая культура и спорт», «Научно-педагогическая деятельность», «Образовательный менеджмент», «Теоретическая и прикладная лингвистика», «История», «Юриспруденция». Проведена работа с организациями-заказчиками кадров



Главный учебный корпус МГУ имени А. А. Куляшова

по получению заявок на подготовку специалистов. Получены заявки на подготовку специалистов по всем новым специальностям первой и второй ступеней высшего образования.

В рамках процесса «Подготовка специалистов на I ступени высшего образования» достигнуты все целевые показатели. Общий показатель удовлетворенности обучающихся студентов составил 96,8%. Самый высокий уровень удовлетворенности обучающихся (97,4%) на факультетах педагогики и психологии детства и физического воспитания. Самые низкие показатели по уровню удовлетворенности студентов на факультетах начального и музыкального образования (94,2%) и экономики и права (92,7%).

В 2018/2019 учебном году университет прошел государственную аккредитацию по специальностям «Социальная педагогика» и «Экономическое право». Аккредитационная комиссия констатировала, что организация образовательного процесса и его научно-методическое обеспечение, организация практического обучения по аккредитуемым специальностям в целом соответствует требованиям нормативных правовых актов и позволяет обеспечить подготовку специалистов на достаточном уровне.

Однако комиссия отметила, что информационные ресурсы процесса недостаточны – вызывает нарекания недостаточное число электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам. За отчетный период по дисциплинам специальности первой ступени получения высшего образования разработано 29 ЭУМК и 142 УМК.

В рамках процесса «Подготовка специалистов на II ступени высшего образования» показатель удовлетворенности студентов составил 97,5%. Респонденты высоко оценили консультирование и организацию написания магистерской диссертации; уровень доступности и полноту учебно-методического обеспечения; организацию зачетно-экзаменационных сессий. Существенно ниже процент удовлетворенности студентов-магистрантов уровнем доступности компьютерных классов, возможностью использовать

Интернет, а также полнотой и содержанием книжного фонда и фонда периодических изданий в библиотеке Университета.

В план изданий учебной и учебно-методической литературы на 2019 год были включены 14 изданий для студентов специальностей второй ступени высшего образования. В 2018/2019 учебном году издано 12 учебных и учебно-методических материалов для магистрантов, 23 учебно-методических комплекса и 3 электронных учебно-методических комплекса по дисциплинам специальностей магистратуры.

Мониторинг процесса «Подготовка специалистов со средним специ-

аспирантов и соискателей к участию в выполнении научно-исследовательских проектов, способствовать активизации подачи заявок аспирантами на участие в конкурсе на выделение гранта; продолжить проведение активной работы по оказанию должной помощи (публикации, отзывы, консультации) сотрудникам университета, не защитившим диссертации.

Среди предложений по улучшению процесса «Переподготовка, повышение квалификации и стажировка руководящих работников и специалистов» выделены: разработка учебно-методических материалов и комплексов по учебным дисциплинам специальностей переподготовки; систематизация комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на специальных этапах переподготовки; размещение учебно-методического обеспечения на сайте ИПКиП.

В рамках процесса «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» было издано 70% монографий от запланированного количества. При этом средства, выделенные на издание монографий из республиканского бюджета на 2018 г., использованы полностью.

Остается актуальной проблема старения кадров высшей квалификации, а также проблема оттока квалифицированных кадров в другие организации. В этой связи определен список и составлен график защиты диссертаций преподавателями, окончившими аспирантуру. Ежеквартально соискатели отчитываются ученому совету университета о проделанной работе. Используется рейтинговая оценка деятельности ППС, призванная стимулировать научную активность преподавателей.

Оценка результативности процесса «Воспитательная и идеологическая работа» показывает, что выше установленного показателя количества студентов дневной формы получения высшего образования, совершивших правонарушения. Причина такого превышения связана с незнанием студентами из числа иностранных граждан норм административного законодательства Республики Беларусь, низким уровнем владения русским языком. В этой связи необходимо активизировать работу по повышению уровня правовой и поведенческой культуры обучающихся, уделяя должное внимание иностранным гражданам. Продолжить целенаправленную работу по вовлечению студентов в общественную, творческую и спортивную деятельность.

Анализ причин невыполнения целевых показателей процесса «Управление персоналом» указывает на то, что заявки по набору персонала не выполняются в предлагаемой заработной плате, а также с несоответствием претендентов предъявляемым для трудоустройства требованиям.

В целях совершенствования процесса можно рекомендовать следующее: продолжить систематическую работу по дальнейшему омоложению кадров профессорско-преподавательского состава; обеспечить обязательное повышение квалификации ППС в соответствии с нормативными требованиями. В целом, проведенный анализ функционирования СМК со стороны руководства университета свидетельствует, что принятая в университете политика в области качества выполняется; цели, поставленные на соответствующих уровнях, как правило, достигаются; система менеджмента качества университета функционирует в соответствии с требованиями СТБ ISO 9001-2015.

**По материалам доклада Д. С. ЛАВРИНОВИЧА, первого проректора университета, представителя руководства по качеству.**

### Вішваем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта вішваюць з убілеем

**КОРШУНАВУ**

**Святлану Валер'еўну, ШАХАВА**

**Яўгенія Аляксандравіча.**

*Прыміце самыя шчырыя пажаданні здароўя, шчасця і дабрабыту! Хай працоўныя будні не прыносяць стомы, жыццё не пакіне непакорных вышынь, а наперадзе будзе новыя практы і дасягненні!*

### Единый день информирования: встреча с Маратом Марковым

**Информационная встреча председателя правления ЗАО «Второй национальный телеканал» (ОНТ) Марата Маркова со студентами и преподавателями в рамках Единого дня информирования прошла в МГУ имени А.А. Куляшова 22 октября.**



Основной темой диалога стали выборы депутатов в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь седьмого созыва. Гость затронул и другие важные темы, среди которых неподдельный интерес вызвал вопрос о будущем ОНТ. «Хочется создать исключительно белорусский телеканал, но пока этого сделать невозможно», – отметил Марат Сергеевич. Марков спросил у студентов, что они хотели бы видеть на национальном телеканале, что хотели бы изменить в концепции телепрограмм.



В рамках встречи студенты-журналисты Мария Юрченко и Анастасия Попкова представили ряд проектов студенческой пресс-службы университета, среди которых «Музыка нас связала», «Подземка», «MSU NEWS» и др. Будущие журналисты воспользовались возможностью задать свои вопросы руководителю одного из ведущих телеканалов страны. Марат Сергеевич поделился своим мнением о том, какими качествами должен обладать начинающий журналист, чтобы достичь успеха в профессиональной деятельности и, может быть, в будущем стать одним из сотрудников ОНТ. Самыми важными он считает увлеченность своей работой, чувство единой команды, стремление к личному росту и развитию, а также порядочность в отношениях с окружающими людьми.



В завершении разговора Марат Сергеевич высказал слова благодарности студентам, сфотографировался на память с пресс-службой университета, а также получил памятный подарок от университета.

**В. ЖИЛЕНКОВ, фото – К. МАРТУСЕВИЧ, студенты 2 курса историко-филологического факультета.**

# ПАДАРОЖЖА Ў МІНУЛАЕ

5 кастрычніка 2019 г. адбылася экскурсія ў першы ў Беларусі парк-музей інтэрактыўнай гісторыі «Сула», які знаходзіцца ўсяго за 49 кіламетраў ад Мінска, на самым усцяі Налібокскай пушчы, на беразе возера ў старажытным парку маёнтка шляхецкага роду Ленскіх.

Кожнае падарожжа па роднай краіне ёсць спасціжэнне нечага значнага і цудоўнага, адкрыццё таго, што мы дагэтуль яшчэ не ведалі. Пацврджэнне таму мы не раз знаходзілі ў паездках, якія ў апошнія гады ладзілі для супрацоўнікаў універсітэта наш прафкам: Сын-кавічы, Косава, Ружаны і Слонім, Гродна, Віцебск і музей-сядзіба І.Я. Рэпіна ў Здраўнёве, Мсціслаў і Пустынка, Чырвоны Бераг, Рагачоў і Быхаў, Тураў, Пінск... І вось, нарэшце, – Сула.

«Сула» – музейны комплекс, у цэнтры якога пейзажны парк XVIII–XIX стст., у прамым сэнсе падняты з руін панскіх домаў і капліца-пахавальні роду Ленскіх, масонскі дом і розныя гаспадарчыя будынкі: браварня, лядоўня, клець, стайня. Сюды ж, у межы парка, нібы з сульскага наваколля, перанесена беларускае мястэчка з сялянскай хатай, аптэкай, шынком, яўрэйскай лаўкай, шапавальняй, млынам на рацэ, майстэрнямі ганчара і каваля.



Цэнтральная аляя парка-музея



Уваход у парк-музей «Сула»

У «Суле» выкарыстаны сучасны метады стварэння музейных экспазіцый – інтэрактыўная гістарычная «таймлайн» (ад англ. timeline – часавая вось), якая дазваляе цікава і па-

ступова знаёміць наведвальнікаў з гісторыяй беларускай зямлі. На разнастайных інтэрактыўных пляцоўках экскурсантаў не толькі слухаюць, але і ўдзельнічаюць у розных гістарычных дзействах.

Паглыбленне ў гісторыю пачалося ўжо на ўваходзе ў музей, дзе коннік і музыкі сустракалі нас, як у мінулым сустракалі пачэсных гасцей панскага маёнтку. Потым услед за экскурсаводам пані Інай прайшлі па сцяжынецы ўздоўж возера і апынуліся на інтэрактыўных пляцоўках, дзе можна пабачыць старажытную абсерваторыю, капішча і пантэон славянскіх багоў і папрасіць дапамогі ў вялізнага камяня «Старац»... Асаблівую цікавасць выклікала стаянка варагаў, дзе дарослыя і дзеці спаборнічалі ў кіданні сякеры (што некалі было не вясёлай забавай, а суровым выхаваннем скандынаўскіх воінаў) і каталіся на дракары – караблі вікінгаў (праўда, з сучаснай «цяглавай сілай»!).

А потым у сапраўднай кузні вясёлы, гаваркі каваль выбраў з нашага асяроддзя ці то памочніка, ці то вучня (які раней, дарэчы, асвойваў кавальскае рамяство не менш як 6 гадоў). Калі ў нашага «вучня» сёе-тое атрымоўвалася, каваль яго нахвальваў.

На сульскай браварні мы пакашталі ліцвінскай старкі (ўсяго па кропельцы!) і даведаліся, што гэта рытуальны напой: яго рабілі, калі ў сям'і нараджаўся сын, захоўвалі 13 гадоў, каб потым адзначыць уступленне хлопчыка ў пару сталецця.

Гісторыя Беларусі пазнейшых часоў прадстаўлена на адукацыйных экспазіцыях «Беларусь – краіна замкаў», «Каралеўская асамблея», «Калегіум». Апошняя з іх вызвала прафесійную цікавасць нашай групы, бо тут паказана гісторыя беларускай адукацыі і ўклад у яе развіццё розных школ-калегіумаў XIV–XVIII стст.

Ідэя інтэрактыўнага паказу гісторыі аўтара гэтага музейнага праекта Андрэя Запольскага наўрад



Сульскія майстэрні



Інтэрактыўная экскурсія па залах музея

ажыццявілася б без таленавітых экскурсаводаў, у значнай частцы – былых настаўнікаў ліквідаванай сульскай школы. Іх цікавяць, змястоўныя расповеды гучалі на цудоўнай, сакавітай беларускай мове; з сапраўдна педагогічным майстэрствам яны ўтрымлівалі ўвагу вялікай экскурсійнай групы; разам з імі мы танчылі ў абрадавым карагодзе пад рытмічныя гукі барабана (адзін з нашых хлапчукоў рабіў гэта вельмі ўдала). Некаторыя з экскурсаводаў знайшлі ў музеі прымяненне сваім творчым здольнасцям. Так, гаспадыня беларускай хаты (Музея ткацтва) з маленства вучылася ў бабулі

апрацоўваць лён і ткаць рушнікі, таму яна расказвае і паказвае, як рабілі гэта беларускія сялянкі. Акрамя таго, у бабулінай дзежцы яна ўчыняе хлеб, пячэ яго і частуе гасцей-экскурсантаў. Мы таксама пакашталі яго і прыдбалі па боханчыку як сувенір.

Сваё прафесійнае свята мы правялі пад пахмурным восеньскім небам сярод золата і чырвані старажытнага парка, адчулі радасць сустрэчы з цікавымі людзьмі і спазналі тое, чаго дагэтуль як след не ведалі.

Шаноўныя калегі! Падарожнічайце самі, але лепш – з намі, бо ва ўніверсітэце, у значнай ступені дзякуючы намаганням былога старшыні прафкама супрацоўнікаў Наталлі Уладзіміраўны Саковіч, вядзеца традыцыя пазнавальных падарожжаў. У нас ёсць вопытны і надзейны арганізатар экскурсійных паездак – А.Р. Роскач і прафесійныя вандроўнікі-навукоўцы – І.М. Шаруха і І.А. Марзалюк, ад якіх падчас паездкі можна пачуць шмат цікавых звестак – геаграфічных і гістарычных.

Л. І. ШАПАВАЛАВА, дацэнт кафедры пачатковай адукацыі і лінгвадыдактыкі, фота – А.Р. РОСКАЧ.

## УНИКАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ДИАПАЗОН

В гостях у литобъединения «Натхненне» побывал незаурядный человек и писатель – прозаик, журналист, член Союза писателей Беларуси Анатолий Мельников.

Встреча началась с рассказа руководителя литобъединения, доцента Н.А. Михальчук о творческом пути известного моголевского прозаика. Она представила его как писателя с уникально широким творческим диапазоном:



А. Мельников

он – создатель философского романа «Фагги», озорной и веселой детской повести о мальчике-фотографе «Приключения Пленкина», лирических, инсказательных малых форм, глубококой по содержанию эссеистики. Во всех произведениях Мельникова есть узнаваемый, неповторимый почерк, богатство и красота языка, лирическое начало.

Самой яркой и запоминающейся составляющей творческой встречи стало звучание художественного слова талантливого писателя. Анатолий Леонидович прочитал членам литобъединения свой рассказ «Вероника», посвященный

теме первой любви, оказавшейся в жизни героини судьбоносной, драматической и одновременно счастливой. Также, «под занавес» встречи, собравшиеся услышали от него несколько новелл.

Студенты живо откликнулись на услышанное: задавали вопросы об истории создания произведений, о прототипах героев, о самом дорогом для прозаика его произведении.

Анатолий Леонидович поделился воспоминаниями о годах учебы в Литературном институте имени А. Горького, размышлениями о поиске своего пути в жизни и в творчестве. Он призвал участников литобъединения читать как можно больше: «Нечитающий человек информационно и чувственно обделен. Читатель словно бы «вчитывает» в себя книгу. Создавайте библиотеку: собственная домашняя библиотека – это алгоритм памяти».

Мудрые пожелания писателя – вести «дневник души», не бояться запечатлеть приходящее в поэтических или прозаических строках. Писание стихов, по мнению гостя творческой встречи, основано на вдохновении, а труд прозаика приближается к ремеслу.

Студенты поблагодарили Анатолия Леонидовича за интересную и полезную встречу, памятью о которой станет, помимо прочего, и теплая фотография всех ее участников.

Н. А. МИХАЛЬЧУК, доцент кафедры общего и славянского языкознания.

## ДОРОГУ ОСИЛИТ ... БЕГУЩИЙ

Международные легкоатлетические соревнования «Мебалайн марафон» проходили 6 октября в Моголеве на площади Славы. Их участниками стали более пяти тысяч человек из пяти стран: Беларуси, Литвы, Латвии, России и Украины. Среди организаторов и участников марафона были и студенты МГУ имени А.А. Кулешова.

В рамках соревнования впервые в Беларуси состоялся «Марафон на 4-х»: любая команда из 4-х участников имела возможность пробежать четыре круга марафонской дистанции (каждый участник – по одному кругу около 10,5 км). Индивидуальные соревнования проходили по трем дистанциям: 42 км 195 м; 10 км; 4 км. Призовой фонд составлял 2,5 тысячи рублей.

По словам члена судейской коллегии – доцента кафедры спортивных и медико-биологических дисциплин нашего университета Леонида

Михайловича Гейченко, студенты нашего университета выступили вполне достойно.

На дистанции 10 км «серебро» досталось Вячеславу Скудному, первым финишную прямую пересек выпускник факультета физического воспитания Сергей Платонов. Что же касается главной дистанции

студентка университета Наталья Молчанова (ФФВ).

Волонтеры университета внесли неоценимый вклад в организационную работу марафона. К слову, наи-



Старт марафона



Представители МГУ имени А. А. Кулешова на площади Славы

марафона (42 км 195 м), то и здесь не обошлось без наших выпускников. На второй ступени пьедестала оказался Юрий Каптеров, также второе место у Ольги Каминской. Оба спортсмена – выпускники факультета физического воспитания. «Золото» на дистанции 4 км завоевала

большее их количество представил факультет математики и естествознания. Победителями марафона стали Богдан Семенович (Украина) и спортсменка из Новополюцка Марина Доманцевич.

Все участники марафона получили памятные медали. В завершении праздника на главную сцену вышел хедлайнер мероприятия – группа NIZKIZ.

Кирилл НИКИТИН, студент 2 курса историко-филологического факультета.

## Наша мова

У цяперашні час існуе парадокс: Беларусь незалежна стала, Наш ангельскі і рускі сур'эзна падрос, А гаворка свая заняпала.

Кожны мае ў свеце сваіх дваінікаў, Толькі пальцаў адбітак асобны. Так і мова народы з агулных радоў Робиць ні да каго не падобных.

Вось і мы вылучаемся ад чужакоў Тым, што лёсам нам наканавана, Каб на нашай зямлі са спакону вякоў Беларускае слова гучала.

Напачатку гучала ў спевах вятроў У прасторах на крылах бусліных, Гучным голасе волатаў пушчы зуброў І ледзь чутным трымценні асіны.

А затым загучала ў песнях матуль, У званочках дзіцячага смеху. І да сённяшніх дзён далятае адтуль Нашых продкаў далёкае рэха.

У краіны ёсць герб, у краіны ёсць сцяг, Гэта важна ўсё, безумоўна, Але каб у краіны квітнела душа, У народа павінна быць мова.

Анастасія НАЛІВАЙКА, студэнтка 1 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

## Волонтер – это дружелюбный человек, или кулешовцы на «Драник-фесте»

**«Драник-фест» прошел в Могилеве в пятый раз. На столь обширном мероприятии, которое посетили более чем 10 тыс. человек, не обойтись без помощи волонтеров. И как приятно, когда среди них есть студенты МГУ имени А. А. Кулешова!**

Мы пообщались с одним из волонтеров – Ярославой Асиповой, студенткой 2 курса историко-филологического факультета – и узнали о многих плюсах и минусах в работе добровольцев.

**– Ярослава, откуда Вы узнали о волонтерстве?**

необходимо было постоянно поддерживать. В воду добавляли обычный черный чай и разные травы (тархун, лаванду, мяту), по желанию добавляли сахар. Затем уже наливали в котелок и оттуда – в пластиковые стаканчики. Кстати, идея с пластиковыми стаканчиками мне не понравилась: не экологично. На чай заклевали «кричалками» типа «Халаяўная гарбата! Халаяўная, салодкая, смачная гарбата! Падыходзьце!»

**– Было ли страшно кричать, привлекая людей?**

– Когда я была на первом курсе и впервые пошла на такое мероприятие, то немного волновалась, а потом привыкла. Даже азарт какой-то появляется.

**– Была ли возможность выбрать какой-нибудь другой вид деятельности?**

– Да, конечно, была. Например, подавать стаканчики, носить воду, ходить в магазин за продуктами, носить дрова... Но я выбрала раздачу чая.

**– Как люди относились к бесплатному чаю (возможно, благодарили или, наоборот, возмутились)?**

– Ого, люди были счастливы. С удивлением брали чай, им понравилась наша идея, можно сказать, «зашла» на отлично, в такую погоду горячий напиток – самое то.

**– Сколько примерно литров чая Вы приготовили и раздали?**

– Стаканчиков мы потратили около тысячи, плюс-минус десяток, а литров вышло около двухсот...

**– К сожалению, работать при-**

**шло в холод. Это как-то повлияло на Ваше настроение?**

– Честно говоря, когда работаешь в таком классном коллективе, да еще с горячим чаем, то совершенно не ощущаешь холода. В работе даже жарко. Только к вечеру было заметное похолодание.

**– Как долго Вы работали?**

– С 10.00 до 17.40.

**– Была ли возможность пройтись по зоне отдыха и поучаствовать в конкурсах?**

– Конечно, мы работали по сменам. Кто-то стоит час, а потом может прогуляться, и так по очереди.

**– Тяжело ли было работать в таком режиме?**

– Нет, довольно весело и легко.

**– Самый, наверное, главный и интересный вопрос: удалось ли попробовать драников?**

– К сожалению, в этом году нет: людей много, очереди большие, но зато мы охотно участвовали в конкурсах.

**– Были ли привилегии к волонтерам (возможно, какие-нибудь подарки, угощения)?**

– Да, были. Например, перекусы за счет организаторов этого мероприятия, браслеты с надписью мероприятия, фото на магнитик и главное – новые знакомства.

**– Какие эмоции испытываете после проведенного дня в роли волонтера?**

– Чувствуется радость и счастье, ведь на мероприятии ты не просто раздаешь чай, но и становишься ближе к своему университету, знакомишься с новыми людьми, создаешь приятные и полезные вещи, а самое главное – уделяешь время своему городу.

**– Еще хотите побывать волонтером?**

– Да, это безумно круто!

**– Были ли какие-то поощрения со стороны университета?**

– Чаще всего от университета мы получаем подарки в виде поощрений в учебе или в качестве надбавки к стипендии.

**– Кто такой волонтер? Дайте характеристику двумя словами.**

– Волонтер – это ответственный и дружелюбный человек.

**Владимир ЖИЛЕНКОВ, студент 2 курса историко-филологического факультета.**

## Это часть меня...

**Почему возникает недопонимание между волонтерами и обычными студентами? Как проходит лечение никотиновой зависимости своеобразным сладким методом и кто не оставит студентов голодными? Об этом мы узнали в беседе с Елизаветой Уткиной, студенткой историко-филологического факультета, волонтером со стажем.**

**– Лиза, с чего началась твоя волонтерская деятельность?**

– Все началось еще на первом курсе. Я вступила в ряды волонтеров нашего факультета и ни разу не пожалела об этом. Мне очень понравилось. Все эти акции, поездки – это мое.

**– Расскажи о своем первом опыте волонтерства.**

– Дело было зимой. Это была моя первая поездка к детям, которую невозможно забыть. Вместе с остальными ребятами-волонтерами мы поехали в детский дом, привезли деткам сладости, вещи, игрушки и играли с ними в разные игры.

**– Лиза, что для тебя значит волонтерство?**

– Волонтерство – это часть меня.

**– Часто, когда я иду по этажам университета, я вижу, что у вас проходят разнообразные акции, мероприятия. Можешь рассказать что-нибудь о них?**

– Да, их немало. Мы проводим много разных акций и просто всяких «приятностей»: «День обнимашек», «Нет голодовке», «Чистые руки», «Конфетку на сигаретку» – и это только некоторые из них...

**– Есть ли трудности, с которыми сталкиваются волонтеры вашего факультета?**

– В принципе проблем у нас нет. Все в порядке. Единственное – не всегда хватает денег на закупку

### ЛИДЕР

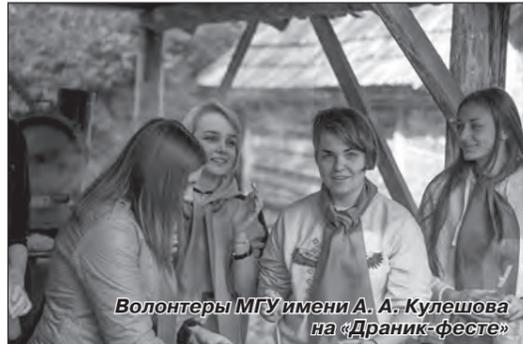


Новогодний праздник для детей-сирот

всего необходимого для нуждающихся. Мы собираем волонтерский взнос раз в полгода: всем студентам нужно сдать рубль. Правда, сдают не все. Конечно, это право каждого. Но думаю, что если бы те, кто отказывается сдавать, хоть раз съездили с нами в детский дом, то отдали бы не только рубль, но и всю стипендию... Как правило, деньги быстро заканчиваются и приходится брать из своих накоплений.

Благодаря волонтерам жизнь многих людей и животных становится хоть капельку лучше, светлее, красочнее... Такая незаметная помощь волонтера может вызвать улыбку маленького ребенка в детском доме, старушки, у которой никого не осталось, даже бездомного котенка... И уже ради этого стоит жить.

**Ольга ФЛОРЬЯНОВИЧ, студентка 2 курса историко-филологического факультета.**



Волонтеры МГУ имени А. А. Кулешова на «Драник-фесте»

– От нашего преподавателя по краеведению и этнографии – Александра Григорьевича Агеева. Он и предложил мне стать волонтером.

**– Были ли сомнения в принятии решения? Может быть, хотелось отказаться?**

– Сомнений не было. Показалось, что это хорошая идея и отличная возможность проверить и проявить себя.

**– До этого мероприятия Вы принимали участие в волонтерских акциях?**

– Да, раза 2-3. И, кстати, на этом мероприятии я не новичок, на первом курсе уже была волонтером на «Драник-фесте».

**– Вы работали на раздаче чая. Расскажите о самом процессе.**

– Готовили чай в специальной печи, которая работала на сухих дровах. Огонь



Драники на славу!

напиток – самое то.

**– Сколько примерно литров чая Вы приготовили и раздали?**

– Стаканчиков мы потратили около тысячи, плюс-минус десяток, а литров вышло около двухсот...

**– К сожалению, работать при-**

## Калі ёсць карані...

**Кожны з нас укладвае сваё паняцце ў спалучэнне слоў «малая радзіма». У кожнага з нас яна сваё. Яе, як маці і бацьку, не выбіраюць, а прымаюць і любяць такой, якая яна ёсць.**

Мой родны куток, мая малая радзіма – гэта мой горад Магілёў, дзе я нарадзілася, зрабіла першыя крокі, сказала першае слова. Размешчаны Магілёў у маляўнічым месцы на беразе ракі Дняпр. У 2019 г. яму, дзякуючы творчай, ініцыятыўнай моладзі нашага горада, прысвоены статус «Маладзёжная сталіца Беларусі».

Мой любімы горад мае багатую гісторыю і з'яўляецца адным з індустрыяльных цэнтраў Беларусі. Для мяне ён чысты, квітнеючы і самы ўтульны, з шырокімі вуліцамі, з высокімі дамамі, з самымі прыгожымі паркамі і скверамі.

У апошнія гады з'яўляюцца новыя пабудовы, горад расце і станавіцца ўсё больш прыгожым і сучасным. Любімы горад мяняецца проста на вахач. Мост праз Дняпро ўпрыгожылі лавы – новы сімвал Магілёва. У цэнтры горада з'явілася выдатнае месца адпачынку ў Падміколі. У вячэрні час горад ператвараецца ў казачны: усё зіхаціць і пераліваецца рознымі агеньчыкамі, усюды чысціня і парадак. Не так даўно ўзведзена Трыумфальная арка пры ўездзе ў горад, якая дзівіць сваёй прыгажосцю і велічнасцю. У яе падмурку закладзена капсула з пасланнем будучым жыхарам абласнога цэнтру. Пасланне завяшчае нашчадкам любіць і берагчы родны горад і памянаць традыцыі мінулых пакаленняў.

На працягу многіх гадоў я з маімі бацькамі падарожнічаю па розных краінах. Як прыемна пасля доўгай, поўнай разнастайных эмоцый паездкі вярнуцца дадому! Ты нібы ажываеш, вяртаешся да звыклага жыцця, адчуваеш сябе больш волана і ўпэўнена. Часта бывае, што людзі не шануюць родныя мясціны, ірвуцца жыць і працаваць за мяжу. Аднак, як толькі суты-

каюцца ў чужых краях з цяжкасцямі, адразу разумеюць, што лепш, чым у сябе на радзіме, нідзе не бывае.

Калі перада мной паўстаў выбар, куды ісці вучыцца далей, перавагу я аддала менавіта ўніверсітэту ў сваім родным горадзе, хоць пераважная большасць маіх аднагодкаў захацела працягнуць вучобу ў сталіцы.

### ГОД МАЛОЙ РАДЗІМЫ



Вячэрняя зара над Магілёвам

паколькі гэта нібы больш прэстыжна. Сталеючы з кожным годам, я ўсё больш сваімі каранямі прырастаю да месца, дзе жыю. Гэта ўтульны, казачны куток майго дзяцінства. Бацькава хата дае мне сілы, зараджае энергіяй. Адно ўпамінанне аб Магілёве выклікае ў мяне буру эмоцый. Я вельмі люблю свой горад і ганаруся тым, што менавіта тут нарадзілася!

Мой горад, безумоўна, унікальны сваёй незабыўнай гісторыяй. Але я лічу, што самая галоўная славатасць майго горада – гэта народ з яго непаўторнай, добрай, светлай душой і моцным духам.

Чалавек шмат што можа, калі ў яго ёсць карані, калі ён адчувае адзінства з месцам, дзе нарадзіўся, з людзьмі, якія акружаюць яго. І карані гэтыя – у любові да сваёй Айчыны, да сваёй малой радзімы.

**Анастасія АКСЕНАВА, фота – Арцём ЗАХАРАЎ, студэнт 1 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.**

## Месяц на практике – страшный сон или реальность?

**Когда ты школьник, а на улице начало июля, какие могут быть в голове планы? Лето, отдых, каникулы... Но когда ты студент, никаких мыслей, кроме практики, не может быть.**

О практике нас предупредили еще за два месяца и дали несколько дней на раздумье, куда идти практиковаться. Первой в мыслях появилась знакомая газета «Могилевские ведомости», но все планы и надежды на легкое обучение рухнули.

После нелегких экзаменов у студентов-журналистов было несколько дней на отдых, а потом первого июля в 9.00 нас ждали на радио. Кто, как не я, ухитрился опоздать на 15 минут в самый ответственный день? Но главный редактор Нина Владимировна Михнова отнеслась с пониманием к этой оплошности.

Мы проходили практику вместе со вторым (ныне третьим) курсом и сразу нашли общий язык. Нина Владимировна рассказала, что нас ждет, и поделила на две группы: второй курс отправился в отдел ведущих, а нас отделили в руки профессионалов, которые каждый час готовят свежие новости для эфира. Каждого из нашего квинтета закрепили за куратором, который должен был давать нам задания. Я попал в руки Сергея Роговцова,



который в первый же день практики дал мне диктофон и отправил брать интервью у девчонок из БРСМ. Эти девчонки вручали подарки матерям, которые родили малышей в День Независимости Республики Беларусь. У меня было 10 минут, чтобы добежать до назначенного места и записать на диктофон (которым я еще не умел пользоваться) интервью.

Другой куратор – Ольга Нечаева –

отправляла нас на опросы и интервью, и мы, как «профессиональные» журналисты, ходили по городу с диктофоном и записывали комментарии людей на те или иные темы, а после возвращались на радио и за компьютером монтировали результаты своих трудов. Так мы отбежали с диктофоном в руках две недели,



Студенты-журналисты в студии «Радио «Могилев»»

и наконец до меня дошел смысл поговорки «волка ноги кормят», в которой речь идет о журналисте.

А после пришло время меняться местами со вторым курсом – уже мы отправились в отдел новостей. Нам «повезло»: из отпуска вышла ди-джей Тина Павлова, которая с удовольствием перехватила нас и стала нагружать еще больше. Каждый день к 9.00 практиканты должны были приходить в студию новостей и читать свои домашние работы. Мы готовили токи (40-секундный выход ведущего в эфир на любую тему, например, ток-погода, ток-настроение и т.д.), редактировали новости, придумывали тексты для различных программ, а так же нам показали, как нужно действовать ди-джею в экстремальных ситуациях, и даже симулировали для нас подобный случай. Ну и конечно, мастер-классы от профессионалов и возможность попросить новости в студии звукозаписи...

Всех интересных историй, связанных с практикой, не перечислить. От души хочется поблагодарить весь коллектив «Радио «Могилев» за терпение и то усердие, которое они приложили, чтобы научить нас азам работы на радио. Это тот случай, когда люди с интересом и желанием передавали свой опыт молодому поколению.

А самым приятным моментом стало заявление персонала, что нас ждут с нетерпением на стажировку.

**Владимир ЖИЛЕНКОВ, студент 2 курса историко-филологического факультета.**

