

# УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

№ 7 (251)  
жнівень  
2018

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Кулішова»



## ДАСЯГНЕННІ ЎНІВЕРСІТЭТА Ў ФАКТАХ

Мінулы 2017/2018 навучальны год стаў выніковым не толькі ў плане вучэбна-метадичнай і на-  
вуковай працы, пра якую мы пісалі ў шостым нумары газеты, але і ў сферы спартыўнай і творчай дзеяйнасці студэнтаў. Звернемся да конкретных фактагаў.

Уражаваючы вынікі міжнародных спаборніцтваў рознага ўзроўню, у якіх удзельнічалі студэнты факультэта фізічнага выхавання: Ірына Курачкіна на чэмпіянаце свету па вольнай барацьбе ў Парыжы ў жніўні 2017 года заняла 3 месца, а



Арцём Віннік – чэмпіён свету

у Польшчы ў лістападзе – 2 месца. Верна Хвашчынская стала трохразовай чэмпіёнкай на чэмпіянаце свету па шашках у Балгарыі (жнівень 2017). Чэмпіянат свету па сучасным пляцібор'і (Кітай, жнівень 2017) прынёс Ілье Палазкову два бронзавыя медалі. У жніўні ж у Тайбэі (Кітай) праходзіла 29-я Сусветная летняя ўніверсіяды, на якой 2 месца па цяжкай атлетыцы заваявала Дар'я Навумава, а ў Каэрі на чэмпіянаце свету па летнім біятлоне Уладзімір Чапелін дасягнуў лепшага выніку ў спрынтарскай гонцы.

У верасні 2017 года на чэмпіянаце свету па вольнай барацьбе Вераніка Іванава заваявала 2 месца, а на-  
прыканцы года міжнародны турнір па вольнай барацьбе, які праходзіў

у Польшчы, прынёс нашым спартсменам адразу некалькі ўзнагарод у розных вагавых катагорыях: 1 месца – у Таццяны Яфрэмэнкі і Ксеніі Станкевіч, 2 месца – у Фацімы Сідаковай, Веранікі Іванавай і Ганны Садчанкай, 3 месца – у Яўгеніі Андрэйкавай.

Арцём Віннік на чэмпіянаце Еўропы па тайландскім боксе заваяваў 2 месца (Парыж, кастрыйнік 2017). На этапе Кубка свету па канькабежным спорце сярод моладзі да 23 гадоў 3 месца ў каманднай гонцы заваявала Яўгенія Вараб'ёва, такі ж вынік паказала і Марыя Кротава (лістапад 2017).

У другім пайгоддзі некалькі ўзнагарод заваявалі нашы бары. На міжнародных турнірах па вольнай барацьбе (люты 2018) 3 месца ў розных вагавых катагорыях атрымалі Ксения Станкевіч і Вераніка Іванава, якіх ў маі месяцы на чэмпіянаце Еўропы таксама заваявала бронзовыя медалі.

Алег Мялехін на чэмпіянаце Еўропы па каратэ ў межах маладзёжнага турніру (люты 2018) заваяваў 2 месца. А фінал Кубка свету па канькабежным спорце сярод моладзі да 23 гадоў (сараків 2018) прынёс Максіму Кандрацьеву, Арцому Чабану і Яўгену Болгаву 2 месца ў камандных гонках і 3 месца ў агульным заліку.

У чэрвені месяцы зноў гучала імя Арцёма Вінніка, які на Кубку свету па кікбоксінгу заняў 1 месца.

А зусім нядыўна, у перыяд летніх канікул, Арцём стаў чэмпіёнам свету ў спаборніцтвах сярод студэнтаў па тайскім боксе, якія праходзілі ў Тайландзе ў межах Сусветнай універсіяды (ліпень 2018).

У складзе канёс-двойкі на дыстанцыі 500 і 200 метраў Надзея Макаранчанка заваявала залаты медаль чэмпіяната свету па веславанні на байдарках і канёс сярод юніёраў і моладзі (Балгарыя, ліпень 2018). Незадоўга да гэтага спартсменка заваявала срэбра чэмпіяната Еўропы ў Бялградзе.

Я ў генія Андрэйчыкава і Дар'я Сенкавец заваявала срэбны медаль чэмпіяната свету па вольнай, жаночай і грэка-рымскай барацьбе сярод юніёраў. Спаборніцтвы праходзілі з 30 ліпеня па 5 жніўня ў прэстыжным спартыўным комплексе «Centro Olimpico – PalaPellicone» у Рыме (Італія).

Творчыя калектывы ўніверсітэта і выкананія прынялі ўдзел у міжнародных, рэспубліканскіх, гарадскіх і абласных конкурсах і фестывалях. І мы ганарысямся наступнымі вынікамі: Дар'я Суворава – 2 месца ў намінацыі «Харэаграфія» (сола), Віталь Баранай – 3 месца ў намінацыі «Інструментальны жанр» (саліст) Рэспубліканскага прафсаюзнага форуму студэнцтва «Студэнцкаявесна»; Варвара Давыдзенка – 3 месца ў абласным этапе рэспубліканскага конкурсу «Студэнт года – 2017»; Ганна Рыбакова – 1 месца ў намінацыі «Саліст-вакаліст» у конкурсе папулярнай песні «Студэнцкі лістапад» у межах адкрытага фестываля «Палітра творчасці» інш.

На Рэспубліканскім фестывалі мастацкай творчасці вучнёўскай і студэнцкай моладзі «АРТ-вакацыі» студэнты нашага ўніверсітэта заваявалі цэлы камплект узнагарод. Так, толькі дыпломы I ступені былі заваяваны ва ўсіх асноўных намінацыях: у намінацыі «Ансамбль народнай песні» – Народны вакалы ансамбль «Квецень» (кір. Н.А. Лазаркова); у намінацыі «Рэцытация» – Станіслав Юранчака, Даніл Печанко і Анастасія Ляднёва Анастасія (кір. А.М. Макарэвіч і М.Ю. Ганін); у намінацыі «Саліст-вакаліст акадэмічнага напрамку» – Карапіна Яфрэмава і Ганна Рыбакова (кір. Л.Я. Брайлоўская); у намінацыі «Аркестр народных інструментau» – Народны аркестр народных інструментau «Аллегретто» (кір. П.П. Забелаў); у намінацыі «Выкананіца твораў народнай музыкі» – Глеб Старавойтаў (кір. П.П. Забелаў); у намінацыі «Харэаграфія» – Народны харэаграфічны ансамбль «Церніца» (кір. М.А. Квасціані).

Дыпламантамі гэтага выданія фестываля сталі хор студэнцтва «Аксаміт» (кір. М.В. Атаян),

вакальны ансамбль «Голдэн» (кір. В.Д. Радзевіч), харэаграфічны колекцый «Out of control» (кір. А. Фомчанка); Народны вакалы ансамбль «Гармонія» (кір. В.П. Рэва), Максім Міхалькоў і Дар'я Шыматкова (кір. М.П. Шаран), а таксама МДУ імя А.А. Кулішова ў цэлым.

Студэнтка факультэта замежных моеў Ганна Янкова стала ўдзельніцай фіналу рэспубліканскага этапа Міжнароднага міжвузоўскага конкурсу грацы і артыстычнага майстэрства ГА «БРСМ» «Карапева вясна – 2018»; студэнтка факультэта эканомікі і права Таццяна Пагосцьцева прыняла ўдзел у фінале XI Нацыянальнага конкурсу прыгажосці «Mіс Беларусь – 2018»; танцавальны ансамбль факультэта замежных моеў «Out of control» прынялі ўдзел у VIII Міжнародным міжвузоўскім фестывалі танца «Зрабі крок наперад!» (г. Віцебск).

Народны харэаграфічны ансамбль «Церніца» прынялі ўдзел у дабрачынных канцэртах у Францыі пры падтрымцы федэрациі «Французскай народнай дапамогі» дэпартаменту Па-дэ-Кале, партнёраў Цэнтра інфармацыйных рэсурсаў французскай мовы і культуры ўніверсітэта.

У маі 2018 года творчыя калектывы (Народны вакалы ансамбль «Квецень», вакальны ансамбль «Голдэн», Народны харэаграфічны ансамбль «Церніца») прынялі ўдзел у фінале рэспубліканскага фестываля мастацкай творчасці студэнцкай моладзі «Арт-вакацыі–2018» у межах рэспубліканскага свята «Моладзь і творчасць» – гісторыя будучыні».

У скарбонку творчых дасягненняў універсітэта ўсё больш важкі ўклад ўносяць студэнты-замежнікі. Так, на рэспубліканскім фестывалі творчасці замежных студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі «F.-ART.by – 2017», які адбыўся ў лістападзе – снежні і праходзіў пад эўзітом «Моладзь і свету: самабытнасць, салідарнасць, супрацоўніцтва», замежная грамадзяне з Расіі, Украіны, Таджыкістана, Арmenіі, Туркменістана і Кітая былі адзначаны пяццю дыпломамі: дзвума дыпломамі I ступені рэспубліканскага інэрэктыўнага праекта «Мой родны кут, якты мне мілы!» і рэспубліканскай выставы-конкурсу «Асэнсаванне спрадвечнага» і трyma дыпломамі II ступені рэспубліканскага конкурсу відэаэз «Пункт гледжання: выбар, час, магчымасці», рэспубліканскага конкурсу квэст-ініцыятыў і ўжо наўшага праекта «Мой родны кут, якты мне мілы!».

У фестывалях творчасці замежных студэнтаў «Дружба народаў» дыпломам I ступені ў намінацыі «Харэаграфічнае мастацтва». Вілікія формы» быў узнагароджаны калектыв студэнтаў з Туркменістана МДУ імя А.А. Кулішова, дыпломам II ступені ў намінацыі «Вакальна-харавая творчасць. Сола» – студэнт факультэта эканомікі і права Аразмухамедаў Шангулы.

Па матэрыялах кіраўнікі падраздзялення.



Удзельнікі фестываля «АРТ-вакацыі»

## Пазажэнныя педагогі і выкладчыкі! Дарагі студэнты!

Ад усяго сэрца віншуем усіх з Днём ведаў!

Слаўная традыцыя святкаваць першы дзень новага навучальнага года аб'яднала многія пакаленні: яго адзначаюць усе, ад выхаванцаў дзіцячых садкоў да людзей, якія даўно ўжо скончылі школу або ўніверсітэт. Гэта наша агульнае свята, таму што ў аснове любой справы, любой професіі і нават хобі ляжыць веды. Яны даюць чалавеку ўпэўненасць і свабоду ў выбары жыццёвага шляху, магчымасць дасягнуць поспеху і рэалізація свае здольнасці. Менавіта таму мы значны ўвагу надаем якасці адукацыі.

Жадаюм вам захаваць дзіцячу прагу да ведаў, юнацкую дапытлівасць разуму і сталасць разва! Святам 1 Верасня! Хай гэты дзень стане добрым стартам на ўесь навучальны год!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў

## Віншуем!

Рэктарат і прафкам супрацоўнікаў універсітэта віншују з юбілем

ЯКУБОУСКАГА Уладзіміра Аляксандравіча,  
МИХАЛАП Маргарыту Уладзіміраўну,  
РОСКАЧА Аляксандра Рыгоравіча,  
МАЦКЕВІЧ Наталлю Уладзіміраўну,  
ГАЛІНДУСКАГА Станіслава Паўлавіча,  
ПРАКОФ'ЕВУ Вольгу Алегаўну!

Жадаюм добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага щасця, дабрабыту і бадзёргага настрою!

## Бібліотека ўніверситета: в новый учебный год в обновленном формате

Жыць і мір вакруг стремітэльно меняюцца. Савременная вузовская бібліотека существенно отличается от той бібліотеки, которой она была еще несколько лет назад: меняются структура и функции, технология работы и виды информационных ресурсов. Произошли изменения и в деятельности бібліотеки университета.

Бібліотека МГУ імя А.А. Кулешова – по-прежнему центр информационного пространства учебного заведения, чья деятельность ориентирована на интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса и научных исследований.

Изменения коснулись структуры бібліотеки и специфики обслуживания. С нового учебного года услуги пользователям предоставляются в **отделе формирования информационных ресурсов** (ведение электронного каталога и формирование электронного архива документов, комплектование фондов и книгообеспеченности) и в **отделе обслуживания** (обслуживание на абонементах и в читальных залах учебных корпусов №1 и №2). Фонды бібліотеки учебного корпуса №3 переместились в учебный корпус №1. Введение отдела обслуживания перешло справочно-библиографическое направление работы бібліотеки. Информация о структурных изменениях, о месте оказания услуг пользователям отражена на обновленном web-сайте бібліотеки [library.msu.by](#).

На фоне развивающихся информационных технологий наблюдается возрастание спроса на информацию в электронном формате. Эпоха, в которую основной объем знаний человечества хранился только на печатных носителях, подходит к концу. Наблюдаются процессы постепенного вытеснения печатных изданий электронными ресурсами. На web-сайте бібліотеки размещен **электронный архив** полнотекстовых документов. Вниманию пользователей – материалы конференций и работы преподавателей университета, авторефераты диссертаций, продукция издательского центра.

Свободный и быстрый доступ к информации становится важным фактором для успешного развития высшей школы и науки. В настоящем время бібліотека активно предоставляет доступ к **базам данных** собственной генерации, удаленный доступ к приобретенным базам данных и полнотекстовым интернет-ресурсам.

Электронная среда с ее новыми возможностями позволяет сделать

организацию фонда бібліотеки более гибкой, чем традиционная. На web-сайте бібліотеки можно познакомиться с виртуальными выставками литературы, бюллетенями новой литературы, поступившими в фонд бібліотеки за последний период. Здесь же размещена информация о библиографических списках и указателях.

Преимущества использования

**электронного каталога** для современного человека очевидны: оперативность и многоаспектность поиска, удобство и простота. На web-сайте бібліотеки предоставлен доступ к электронному каталогу бібліотеки.

Развитие электронных информационных систем расширяет возможности бібліотеки при поиске и быстром получении полнотекстовой информации из других бібліотек и информационных учреждений. Пользователям оказывается **услуга электронной доставки документов**.

На web-сайте бібліотеки можно найти ответы на традиционные вопросы, возникающие у пользователей при перерегистрации, в случае утери литературы и при подписании обходного листа. Сотрудники готовы ответить на вопросы своих пользователей: на web-сайте действует **виртуальная справочная служба**.

Первокурсникам посвящен отдельный раздел сайта – своеобразный экспресс по ресурсам бібліотеки. Студентам старших курсов будет интересна

Ежегодно 13 сентября отмечают свой профессиональный праздник люди, без которых сегодня трудно представить жизнь современного человека – IT-шники: администраторы сетей, баз данных, почтовых систем, программисты, системные администраторы... Это День программиста – праздник, отмечаемый в 256-й день года. Трудно ли быть программистом? Особенно, если ты, например, профессиональный физик? Об этом мы спросили у кандидата физико-математических наук, доцента кафедры математики и информатики Елены Валерьевны Тимошенко.

– Елена Валерьевна, мы знаем, что Вы активно занимаетесь научной деятельностью. Что лично Вас мотивировало заняться наукой, причем такой серьезной – «точкой»?

– Другой выбор было бы трудно представить. В лицее моим учителем физики был В.В. Барашков, первый Народный учитель Беларуси. Именно он заложил во мне «правильное» и «нужное» отношение к физике, научил каждую решаемую задачу рассматривать как обычную жизненную ситуацию, сумел привить увлеченность исследовательским процессом. В университете мне тоже повезло: я училась у опытных физиков – доцентов С.М. Чернова и Л.Е. Старовойтова, профессора В.И. Лебедева; сыграл свою роль «патронаж» высокого профессионала в области экспериментальной физики доцента С.С. Гусева. В рамках дипломного проектирования мой научный руководитель профессор В.А. Юрьевич предложил интересную тему исследования, которая находится на стыке традиционной оптики и лазерной физики. Дипломная работа получилась ёмкая, достаточно серьезная, поэтому решено было отправить её на конкурс. К слову, работа была отмечена дипломом республиканского конкурса студенческих научных работ, и такая оценка, безусловно, не могла не повлиять на мое решение продолжить исследования в этом русле уже в аспирантуре.

– От абитуриентов и их родителей можно услышать, что физика как специальность сегодня уже изживает себя, является «не перспективной», «не престижной». По-вашему, это правда?

– Такое мнение возникло из-за неправильного представления о физике как о предмете еще в школе. К со-

## Главное – СИЛЬНО ЗАХОТЕТЬ И ВЕРИТЬ В УСПЕХ...



Е.В. Тимошенко

жалению, традиционно и школьники, и их родители представляют физику как предмет с большим количеством формул и длинными заумными определениями, которые надо учить наизусть, потому что «понять этот бред невозможно». Но хуже всего то, что большинство школьников считают, что эти знания бесполезны, нигде в жизни не пригодятся. Это ужасно!

В действительности, физика окружает нас повсюду, мы сталкиваемся с ней каждой секундой нашей жизни! Мы дышим – это физика, мы видим – это физика, двигаемся – опять физика! В школе не всегда объясняют предмет популярно, с примерами из жизни. И этому виной не непрофессионализм учителей – чаще всего они сами становятся заложниками обстоятельств (к примеру, уменьшение часов притом же объеме материала).

Всё же очевидно, что физика – это основа инженерной подготовки и, в целом, профессиональной и мировоззренческой культуры большого ряда специалистов. В обществе всегда останется спрос на преподавателей физики и на экспертов, способных разобраться в устройстве новых механизмов и приборов, даже не производимых в нашей стране. Уверена, что благополучие таких специалистов и резкое повышение престижа специальности – лишь вопрос времени.

Пример тому – мировой опыт: успешные специалисты-физики – одна из самых высокоплачиваемых категорий исследовательских работников в мире.

роворской практике.

– А почему Вы сами вдруг «ушли» из физики в информатику?

– Потому «вдруг»? Это не совсем так. Я стала преподавать информатику, оставшись физиком-исследователем. По сути, той же самой информатикой – алгоритмизированной математикой – мне приходилось заниматься очень много в научно-исследовательской деятельности. Ведь современная физика и моделирование исследуемых процессов напрямую связаны с программированием и использованием IT-технологий. Я, как и все современные исследователи в разных областях наук (не только физики), работающие в сфере расчёто-теоретического анализа явлений, для наглядной иллюстрации проводимых расчетов используют различные методы компьютерного моделирования процессов. И кроме применения в НИР, некоторые разработанные с моим участием прикладные приложения составляют основу лабораторных работ по физике. Поэтому я была и остаюсь в этом отношении информатиком-практиком; так что «ходу», о котором идет речь, не оказался сколько-нибудь болезненным. Кроме того, мне было проще освоиться благодаря моим факультетским коллегам – очень квалифицированным специалистам, прекрасным учителям и методистам, которые всегда доброжелательны и рады помочь.

– В обществе говорят о том, что слишком много людей сегодня занимается информатикой. Вы с этим согласны?

– Думаю, здесь работают законы рынка: спрос рождает предложение. Это неизбежно. Однако при этом не стоит путать людей, которые занимаются информатикой на профессиональном уровне, то есть создают определенные программные продукты, и потребителей этих готовых продуктов, которых гораздо больше.

– Можно ли стать прекрасным программистом без университетского образования, будущи просто «продвинутым юзером»?

– «Юзер», продвинут он или нет, все же просто пользователь. Программист же – творческий работник; в характеристике можно указать: «талантливый программист», но «талантливый юзер»?! Программист может и должен

быть универсалом, творить в разных сферах приложений и в разном стиле. Но основу квалификации и направленности его деятельности должно заложивать все-таки университетское образование – в этом я убедилась лично, получив второе образование по специальности «Прикладная информатика» в БНТУ.

– Говорят, что в жизни нужно пробовать все. А что бы Вы хотели еще узнать помимо физики, математики и информатики?

– Хотелось бы больше знать об истории культуры и политической истории нашего края, об увлекательном мире животных и растений. К слову, расширять кругозор мне помогают мои маленькие дети – они сейчас как раз находятся в пытливом возрасте, когда хочется знать ответы на многие вопросы. Поэтому приходится узнавать много нового, чтобы не потерять авторитет.

Очень интересует психология. Обожаю танцы, стараюсь занять этим увлечением дочь (пока довольно успешно). Снова с удовольствием поиграла бы в волейбол, с коллегами или студентами – в студенчестве очень увлекалась. Но, опять же, занятость иногда вносит свою корректировку...

– У Вас есть личный рецепт успеха? Расскажите о нем.

– Рецепт успеха, пожалуй, – неискажаемый пока оптимизм и бешеная работоспособность. Уверена, что надо работать, быть полезным, обязательно прислушиваться к мнению более опытных коллег, но, учитывая их, самому решать творческий и... все получится! Главное – сильно захотеть и верить в успех, добиваться желаемого, не искать причины для оправдания своих неудач, а продолжать двигаться вперед.

– Что бы Вы посоветовали современным девушкам и молодым людям, которые делают только первые шаги в науке?

– Придерживаться такого же оптимизма и верить в себя. На разных этапах представления результатов, их защиты мне иногда приходилось сомневаться в положительном исходе, волноваться и переживать. На помощь приходили близкие люди. Эта поддержка очень важна, нужно постараться в вороне событий и проблем сохранить те ниточки, которые вас

### ЛИЧНОСТЬ

связывают. Нужно быть благодарными за советы и помочь от друзей и коллег. И, конечно же, не забывать свои ошибки и неудачи, анализировать, делать определенные выводы, чтобы избежать их повторения. Такого рода советы в свое время дал мой наставник В.А. Юрьевич.

– На какой бы вопрос Вам хотелось ответить, но его так никто и не задал?

– Например, как трудно все далось? И чего я жду?

Действительно, женщина с семейным счастьем – маленькими детьми – крайне сложно заниматься такого рода «серъезными увлечениями»: руководить выполнением грантов БРФФИ и еще работать соисполнителем заданий ГПНИ. Было тяжело, не скрою. Но выручила помощь близких... Так вот и получилось, что из первого декретного отпуска в 2010 году я вышла с готовой диссертацией, из второго в 2017 году – с готовым отчетом по масштабному проекту БРФФИ.

Без лишней скромности скажу, что за короткий период времени (ведь из моих «стажных» 15 лет профессиональной деятельности, включая аспирантуру, надо вычесть 6 лет «декретных») было получено много результатов, среди них основные, конечно, – защита диссертации в 2011, скорее присвоение звания доцента в 2012 году, получение второго образования, общее количество работ – около сотни.

Что до планов... Намерена активно продолжать сложившееся сотрудничество с коллегами факультета радиофизики и компьютерных технологий БГУ, с коллегами кафедры физики БРУ и с кафедрой автоматизации технологических процессов МГУПа.

А сейчас надеюсь на положительный исход конкурса на получение гранта Президента Республики Беларусь. В русле его выполнения надеюсь получить результаты, которые завершили бы целостное научное направление (в перспективе – предмет для возможной работы в докторантуре). Ждем и скрещиваем пальцы...

**Беседовал В.И. КОРОТКЕВИЧ.**

## Чалавеку патрэбна не слава...



Т.А. Казімірская

### ЮБІЛЕЙ

въконвала – усе адказна, добра сумленна і аваіязкова – з душой. Бы як жа інакш? Зайсёды здзіўляе ўменне Таццяны Анатольеўны трапна, нязнона пажартаваць, да так, што будзьрагатыце усе навок, а яна нават не ўсміхнецца. Дацціглыя студэнты ў свой час далі ёй мянушку «Язык што брыта». Так і прылягнала гэта мянушка, а разам з тым і чаканне (якое, дарэны, выкладчыца заісёды апраудвае), што не носьбіт аваіязкова, дасцігнула трапную ацэнку любой стычыні ці здарэнню, наколькі б нечаканы мяны быly.

Урахавае адказнасць, з якой ставіца Таццяна Анатольеўна не толькі да сваіх прафесійных, але і да маральных аваіязкай. Яна дапамагае ацяніць значнасць і неабходнасць як зробленай справы, так і таго, што яшчэ толькі плануецца ахаяцьціц, стварае добразычлівую працоўную атмасферу, дае магнімасцы адчуць сябе важным і годным. Напэўна не будзе памылкай, калі сказаць, што гэтую адказнасць выкладчыца ўпітала з малахом маці. Няк давялося папрасіць Таніну маму, каб яна расказала, якай Таня была маленка. Надзея Георгіеўна шырна здзіўлялася: «Таня? Маленка? Яна здзіўлялася: «Таня? Маленка? Яна здзіўлялася: «Таня? Маленка?»

У чым тавае щасце, чалавек? У чым Ваша щасце, Таццяна Анатольеўна? Узёнана: Вы схільны пагадзіцца, што санс яго ўзыкаемых Максімам Танкам раджах:

Проста шчасце людскное,  
Так, і наша з табою,  
Пэўна, складаецца з солі,  
З хлеба, сабранага ў поль,  
З поту, дарожнага пылу,  
З роднага небасхілу,

З дружбы, мацнейшай ад смерці,  
З песні... І так міне здаеца:

Каб з чаго іншага скласці,  
Дык ці было бы яно щасце?

Клопат пра годнае падвядзенне выніку, асабілів напярэдзі любога юблею, такі натуральны. Што набыта і што стручана, што магло быць ужо зроблена, што аваіязкова зробіцца і чаму, на жаль, ужо збыцца не суджана. Што залічыцца там, тады, на мяжы явай і тым, што зараз усведаміць праства немагчыма. Ваш, Таццяна Анатольеўна, самы важны і самы каштоўны набытак, самае высокое дасягненне – канечне, Чалавечнасць. А калі дадаць яшчэ прафесіяналізм, дастойную ацэнку калег і студэнтаў, яксьонную павагу сябру і знаемы, то чаго яшчэ можна жадаць?

З Днём нараджэння, Таццяна Анатольеўна!

**В. М. ШАРШНЕВА,  
загадчык кафедры  
агульнага і славянскага  
мовазнайства.**

Все чаще в научной литературе и в СМИ мы встречаем термины «цифровое слабоумие» и «информационная псевдодебильность». Они похожи на злую шутку или даже на ругательство, но на самом деле определяют очень серьезное явление в современном информационном обществе. На протяжении последних десяти лет ученые стали отмечать, что все больше представителей «цифрового поколения» страдают потерей памяти, расстройством внимания, когнитивными нарушениями и депрессией. Исследования показывают, что в мозгу таких пациентов наблюдаются изменения, схожие с теми, что появляются после черепно-мозговой травмы или на ранней стадии деменции – слабоумия.

Термин «digital dementia» (цифровое слабоумие) пришел из Южной Кореи, ранее других стран ставшей на путь оцифровывания информации (сегодня в Южной Корее самый высокий процент наличия смартфонов у населения – около 90%). Однако вместе со смартфонами и другими гаджетами вирус цифрового слабоумия проникает во все страны и все слои общества. Это еще одно проявление глобализма. По запросу «digital dementia» Google уже выдает около 30 миллионов ссылок на английском языке. Однако в нашем обществе, несколько позже присоединившись к цифровому миру, эта проблема еще не получила должного внимания.

На Западе количество научных публикаций, касающихся влияния цифровых технологий на развитие мозга и здоровье человека, нарастает год от года. Нейробиологии, физиологи мозга, педиатры, психологи и психиатры рассматривают проблему с разных сторон. Среди них – директор психиатрического госпиталя при университете в Ульме (Германия) Манфред Шпитцер; британский нейробиолог, профессор Оксфордского университета Сьюзен Гринфилд; биолог, доктор Арик Сигман; американский педиатр Крис Роун и др.

При этом специалисты, занимающиеся проблемой цифрового слабоумия, не являются противниками информационного прогресса (хотя многие из них считают его токсичным). Просто эти ученые первыми осознали, что представляет собой обратная сторона новых технологий и чем они опасны для детей и молодежи.

Установлено, что современный семилетний ребенок в Европе уже провел у экранов больше года (если считать по 24 часа в сутки), а 18-летний европеец – больше четырех лет! С этим шокирующими цифрами начинается доклад Арика Сигмана о цифровом слабоумии Европарламента. Сегодня западный подросток в среднем тратит на «общение» с экранами около восьми часов в сутки. А это время – украденное у жизни, поскольку он не разговаривает с родителями, не читает книг, не занимается спортом, не играет на улице, т.е. не делает ничего, что необходимо для формирования мозга человека и его тела.

Подобно тому как растут мускулы во время тренировок, то же делают и нероны, обзаводясь большим количеством отростков, а значит – более развитыми связями с другими клетками. «Что не может заменить этого, что дети получают от собственного, свободного и независимого мышления, когда они исследуют физический мир и сталкиваются с чем-то новым», – считает британский профессор психологии Т. Бирон.

Но с 1970 года радиус активности детей, или количество пространства вокруг дома, в котором дети свободно исследуют окружающий мир, в городах сократилось на 90%. Мир сжимается до размеров экрана планшета. Теперь дети не гоняют по улицам и дворам, не лазают по деревьям, не бегают под дождем, не болтают друг с другом часами, а сидят, уткнувшись в смартфон или планшет. «Удивительно, как быстро сформировался совершенно новый тип среды, где большую часть времени мы сидим у экранов, а не гуляем на свежем воздухе и не проводим время в разговорах лицом к лицу», – пишет Сьюзен Гринфилд.

У человека, не тренирующего память каким бы то ни было запоминанием (а зачем? все в смартфоне и навигаторе!), неиз-

бежно возникают проблемы с памятью. Запоминание напрямую связано с глубиной переработки информации. Это научный факт, многократно доказанный экспериментально, например, в опытах Манфреда Шпитцера. Глубина же обработки информации, почертнутой подростком, «скользящим» с сайта на сайт Интернете, близка к нулю. Подтверждение тому – школьные и студенческие «рефераты». Представители поколения Copy and Paste просто копируют куски текста из Интернета, порой даже не прочитывая, и вставляют в итоговый документ. Работа сделана. В голове – пусто.

Сказать, что дети стали умнее благодаря Интернету, нельзя. Нынешние однаждыннатиевые выполняют задания на уровне восьми- или девятилетних детей 30 лет назад. Может быть, «цифровые» дети стали более креативными? Это тоже не так.

В 2010 году в Колледже Вильгельма и Марии в Виргинии (США) были подведены итоги исследования, в котором уча



