

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

№ 8 (252)

верасень
2018

405 лет

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОПРЕДЕЛЕНЫ

Накануне знакового для университета, юбилейного 2018/2019 учебного года состоялась встреча руководства вуза с трудовым коллективом. В докладе ректора университета, доктора исторических наук, профессора Дениса Владимировича Дука были проанализированы ключевые направления работы МГУ имени А.А. Куляшова в 2017/2018 учебном году и определены задачи на предстоящий год и долгосрочные перспективы.

В минувшем году с целью расширения рынка образовательных услуг, академической мобильности обучающихся и педагогических кадров, увеличения объемов экспорта образовательных услуг в профильные учебно-методические объединения были направлены документы для открытия подготовки по 6 новым специальностям на I ступени высшего образования (Изобразительное искусство и компьютерная графика, История и экскурсионно-краеведческая работа, Русский язык и литература. Иностранный язык (английский); Медико-биологическое дело, Химия лекарственных соединений, Компьютерная физика) и 6 специальностям на II ступени (Инновации в обучении языкам как иностранным (русский язык); Физика конденсированного состояния; Психологическое консультирование и психокоррекция, Образовательный менеджмент; Правовое обеспечение хозяйственной деятельности, Прокурорско-следственная деятельность). В результате этой работы уже в 2018 году в лицензию на право осуществления образовательной деятельности внесены две новые специальности I ступени и две специальности II ступени высшего образования.

Подготовка кадров по новым специальностям соответствует профилю МГУ имени А. А. Куляшова как классического университета и будет способствовать привлечению и закреплению в отрасли молодых специалистов высшей квалификации, омоложению профессорско-преподавательского состава. Процесс открытия подготовки по новым специальностям необходимо продолжить в 2018/2019 учебном году с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с ведущим учреждением образования – Белорусским государственным университетом. Сетевая форма взаимодействия в деятельности вузов является приоритетной задачей.

В настоящее время в ведущих университетах мира подготовка студентов осуществляется с помощью дистанционных технологий обучения. На заочной форме получения образования дистанционные технологии должны стать единственно возможными. Образовательные ресурсы предоставляются пользователям через Интернет-сервисы с помощью образовательных порталов. В нашем университете эта задача решается через систему MOODLE и использование учебно-методических комплексов. Необходимо активизировать процесс разработки и издания современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса (учебных и учебно-методических пособий с грифами Министерства образования Республики Беларусь, учебно-методических комплексов и т.д.).

На республиканском педагогическом совете 24 августа 2017 года Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко указал на необходимость изменения подходов к подготовке будущих преподавателей в вузах. Основой должна стать практическая педагогика и психология. В данном направлении предстоит сделать многое, поскольку МГУ имени А.А. Куляшова является признанной в стране кузницей педагогических кадров. Речь идет о наполнении реальной работой кластера непрерывного педагогического образования, расширении сети действующих филиалов кафедр.

В текущем учебном году на факультетах необходимо разработать и начать внедрение концепции портфолио выпускника. Данное портфолио должно формироваться с первого курса, включать в себя сведения о всех достижениях и компетенциях (как профессиональных, так и социально-личностных), которыми овладел выпускник, и должно стать визитной карточкой выпускника к моменту трудоустройства.

Студенты нашего университета получили возможность углубленно изучать английский язык по образовательным программам разного уровня подготовки. Цель: качественное повышение общего уровня владения иностранным языком, а также подготовка к формату экзамена международного уровня, проводимого экспертами Кембриджского университета. В итоге конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда должна значительно повыситься, как повысится возможность их участия в многочисленных международных студенческих программах мобильности.

В 2017/2018 году университет принимал участие в международной программе академических обменов ERASMUS+ (3 совместных проекта: с университетом г.Пардубице, Чехия; университетом Тюбингена, Германия; университетом Вальядолида, Испания), студенты университета выезжали за границу с целью участия в образовательных, научных и культурных программах (Франция, РФ, КНР, Польша, Чехия, Германия, Армения, Азербайджан, Израиль, Таиланд). Расширение академической мобильности является неотъемлемой частью реализации дорожной карты по вхождению Республики Беларусь в Болонский процесс.

На 2018 год Министерством образования для университета был установлен план экспор-



Ректор университета Д. В. Дук

та образовательных услуг в размере 700 тысяч долларов США. Для достижения этой цели особое внимание необходимо уделить диверсификации контингента из числа иностранных граждан, увеличив количество студентов из Китая, а также привлечь на обучение граждан из Казахстана, Узбекистана, Таджикистана. Ориентировочная цель – выйти на показатель не менее 2 000 000 долларов США в год по экспорту услуг до 2022 года.

На данный момент университет готов проводить обучение иностранных граждан на английском языке на второй ступени высшего образования по программам «Психология», «Теория языка», «Физика», «Всеобщая история». Линейка услуг должна быть расширена за счет реализации образовательных программ по изучению русского и китайского языков, психологии, экономики, права. Более того, образовательные программы на английском языке должны работать на обеих ступенях высшего образования.

Сотрудниками университета в первом полугодии 2018 года защищено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (Игнатович А.Е., Головач Е.И., Михальчук Н.А., Королева Е.П., Титова Е.П.). План защит диссертаций на 2018/2019 учебный год включает две докторские (Иванов Е.Е. и Рогановская Е.Н.) и 12 кандидатских (Старостенко Э.В., Осипенко Н.А., Мельниченко Ю.С., Короткевич В.И., Петрушевская Ю.А., Воробьева Т.С., Антипова Е.В., Симченко О.С., Лединская О.Ю., Овчинникова М.Б.). На кафедрах необходимо создать все условия для того, чтобы соискатели достигли поставленных целей.

В 2017/2018 учебном году в МГУ имени А.А. Куляшова выполнялось 19 заданий в 6 Государственных программах научных исследований: «Фундаментальные и прикладные науки – медицине» (1 задание), «Фотоника, опто- и микроэлектроника» (1 задание), «Физическое материаловедение, новые материалы и технологии» (1 задание), «Природопользование и экология» (1 задание), «Конвергенция – 2020» (2 задания), «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» (13 заданий), а также 3 гранта БРФФИ, грант МГУ имени А.А. Куляшова.

Наиболее результативная хозяйственная деятельность осуществляется на кафедре общей физики (профессором Сотским А.Б., доцентом Стаськовым Н.И. при участии аспиранта Михеева С.С.). Однако потенциал кафедр и факультетов в данном направлении далеко не раскрыт. Активизация хозяйственной деятельности должна произойти на факультете математики и естествознания, для этого в новом учебном году необходимо завершить работу по вступлению в единый республиканский учебно-

научно-производственный технологический кластер, курируемый Белорусским государственным технологическим университетом. Эффективность работы в данном направлении зависит от совместных усилий факультетов и ректората.

Следует отметить, что впервые за несколько последних лет выполнен план приема на обучение за счет средств республиканского бюджета без объявления дополнительного набора. В 2017/2018 учебном году ИПКиП совместно с деканами факультетов, отделом воспитательной работы с молодежью и отделом международных связей проведено свыше 60 профориентационных мероприятий, по результатам которых в университете впервые создана база данных потенциальных абитуриентов, включающая 936 учащихся 10–11 классов.

Деканам факультетов необходимо взять под личный контроль траекторию индивидуального роста талантливых абитуриентов, набравших максимальные баллы при поступлении, медалистов, победителей конкурсов и олимпиад, выпускников профильных классов, талантливых спортсменов, музыкантов. На промежуточных и текущих аттестациях на заседаниях кафедр необходимо проводить анализ успеваемости данной категории студентов и вносить при необходимости коррективы.

В 2018/2019 учебном году необходимо усилить профориентационную деятельность факультетов в учреждениях общего среднего образования, демонстрируя потенциальным абитуриентам и их законным представителям преимущества получения высшего образования в Могилевском государственном университете. Для этого следует наполнить реальным содержанием программы взаимодействия с учреждениями образования; проведения совместных профориентационных мероприятий; более активно привлекать школьников к участию в факультетской и университетской жизни, к реализации исследовательских проектов и образовательных программ; актуализировать базу данных потенциальных абитуриентов.

Необходимо отметить тревожную тенденцию увеличения среднего возраста профессорско-преподавательского состава: сегодня средний возраст ППС, имеющего ученую степень, ученое звание, в университете составляет 59 лет, без степени и звания – 42 года. Данную проблему необходимо решать за счет преемственности подготовки кадров в рамках научных школ в университете, а для этого – открывать новые специальности подготовки специалистов и привлекать лучших выпускников для работы в университете.

Средняя зарплата по вузу в текущем году составила 593 рубля, при этом ППС – 809,2 руб., прочий персонал – 464,2 руб. Сегодня увеличение заработной платы можно достичь за счет повышения производительности труда и в первую очередь за счет доходов от внебюджетной деятельности. Сотрудники и преподаватели университета способны решать задачи по росту производительности труда, в том числе за счет оказания новых видов услуг. Поэтому необходимо увеличить количество образовательных проектов на факультетах (семинары, тренинги, тематические школы, стажировки); разработать программу проведения конкурсов и фестивалей на базе университета; расширить перечень платных необразовательных услуг; развивать туристические услуги для иностранных граждан и др.

Согласно Указу Главы государства 2018 год объявлен годом малой родины (продлен до 2020 года). Помимо запланированных в университете мероприятий, посвященных году малой родины (а это порядка 60 круглых столов, встреч, акций, экскурсий) каждый преподаватель и сотрудник в повседневной учебной работе и воспитательном процессе должен руководствоваться главными задачами года малой родины: формированием активной гражданской позиции и созидательной инициативы (материальной, просветительской, творческой) у студенческой молодежи, а также раскрытия значения и роли малой родины в судьбе каждого человека и страны в целом.

Уверен, что совместными усилиями мы сделаем все возможное, чтобы в новом учебном году университет реализовал свой богатый образовательный, научный и социокультурный потенциал на выполнение поставленных задач, на благо развития Могилевского региона и Республики Беларусь!

По материалам доклада ректора МГУ имени А.А. Куляшова профессора Д. В. ДУКА

Сардэчна віншую выкладчыкаў, студэнтаў і ўсіх супрацоўнікаў універсітэта з выдатнай падзеяй – 105-годдзем з дня яго заснавання.

За гэты немалы час наша навучальная ўстанова прайшла складаны шлях і стала адным з лідэраў вышэйшай адукацыі і навукі краіны. Крок за крокам намаганнямі педагогаў, вучоных, кіраўнікоў універсітэт наросьчаў свой навукова-адукацыйны патэнцыял і няўхільна ўзнімаўся на новыя прыступкі ў сваім развіцці.

Тысячы высокакваліфікаваных спецыялістаў, падрыхтаваных у Магілёўскім дзяржаўным універсітэце імя А.А. Куляшова, паспяхова працуюць ва ўсіх сферах народнай гаспадаркі, укараняючы ў жыццё атрыманыя веды, генеруючы сучасныя ідэі, пацвярджаючы сваёй грамадзянскасцю, маральнасцю, культурай і сумленнем высакаякасную марку МДУ. Сукупны ўклад усіх, чый лёс звязаны з універсітэтам, у станаўленне і развіццё нашай дзяржавы цяжка пераацаніць.

Сёння ўніверсітэт крочыць у нагу з часам, аказвае істотны ўплыў на сацыяльна-эканамічнае, адукацыйнае і культурнае развіццё не толькі ўсходу Беларусі, але і ўсёй дзяржавы. Ёсць усе падставы спадзявацца, што МДУ імя А.А. Куляшова далей упэўнена пойдзе шляхам развіцця, будзе настойліва ўкараняць сучасныя навуковыя дасягненні, найноўшыя тэхналогіі, прагрэсіўныя адукацыйныя мадэлі, фарміраваць грамадзян новай фармацыі.

Хай для ўсіх навучэнцаў будучы цікавымі і незабыўнымі гады вучобы, а калектыву супрацоўнікаў жадаю натхнення, творчых дасягненняў у працы і выхаванні яшчэ не аднаго пакалення спецыялістаў высокага ўзроўню для славы і росквіту Беларусі!

Д. У. ДУК, рэктар Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова.

АСНОЎНЫЯ ПАДЗЕІ ВЕРАСНЯ

12 верасня з рабочым візітам універсітэт наведала дэлегацыя Сусветнага банка. Мэта візіту – азнаямленне з адукацыйным працэсам ва ўніверсітэце, дыялог са студэнтамі і выкладчыкамі, прапрацоўка магчымых сумесных праектаў па лініі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

15–18 верасня адбыўся афіцыйны візіт прарэктара па вучэбнай рабоце МДУ імя А.А. Куляшова А.В. Дзячэнка ў Яньчэнскі педагогічны ўніверсітэт (Yancheng Teachers University) правінцы Цзянсу КНР. Праграма пазездкі ўключала ўдзел ва ўрачыстай цырымоніі, прымеркаванай да святкавання 60-гадовага юбілею з дня заснавання педуниверсітэта; знаёмства з вучэбнай, навукова-даследчай і матэрыяльна-тэхнічнай базай, а таксама правядзенне перамоваў з кіраўніцтвам кітайскага ўніверсітэта па пытаннях узаемавыгаднага супрацоўніцтва ў сферах адукацыі, навукі і культуры.

20 верасня ў Беларуска-дзяржаўным тэхналагічным універсітэце рэктары Ігар Віталевіч Войтаў і Дзяніс Уладзіміравіч Дук падпісалі Дагавор аб супрацоўніцтве паміж Беларуска-дзяржаўным тэхналагічным універсітэтам і Магілёўскім дзяржаўным універсітэтам імя А.А. Куляшова. Дагавор мае на мэце развіццё ўзаемавыгаднага супрацоўніцтва, у прыватнасці, правядзенне сумесных навукова-даследчых фундаментальных і прыкладных работ на базе навуковых цэнтраў і лабараторый універсітэтаў-партнёраў.

21 верасня ў межах адзінага Дня інфармавання ўніверсітэт наведаў міністр інфармацыі Рэспублікі Беларусь Аляксандр Мікалаевіч Карлюкевіч. Падчас сустрэчы са студэнтамі і выкладчыкамі ён распаўё пра асноўныя кірункі развіцця ўдасканалення сістэмы жыллёва-камунальнай гаспадаркі ў нашай краіне, у прыватнасці, праінфармаваў прысутных аб пазіцыі Прэзідэнта Беларусі адносна рэфармавання ЖКГ, павелічэння коштаў паслуг і іх якасці. А.М. Карлюкевіч распаўё пра некаторыя змены ў Законе Рэспублікі Беларусь аб СМІ, выказаў думку пра культуру карыстання Інтэрнэтам, развіццё беларускай медыйнай прасторы; адказаў на шматлікія пытанні студэнтаў.

25 верасня ў галоўным корпусе ўніверсітэта адбылося ўрачыстае адкрыццё Дошкі гонару супрацоўнікаў «Імі ганарыцца ўніверсітэт» і Дошкі гонару «Лепшыя навучэнцы», прымеркаванае да юбілею ўніверсітэта. У мерапрыемстве ўзялі ўдзел рэктарат, кіраўнікі падраздзяленняў, прадстаўнікі прафесарска-выкладчыцкага складу і студэнцтва. У вітальнай прамове да прысутных рэктар універсітэта прафесар Д. У. Дук падкрэсліў, што інфармацыя на новых дошках гонару будзе рэгулярна абнаўляцца, стымулюючы выкладчыкаў і студэнтаў да актыўнай дзейнасці і новых дасягненняў.

405 лет

МДУ імя А.А. Куляшова: Вуз с богатыми академическими традициями

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова сегодня – это ведущий образовательный, научный и культурно-просветительский центр восточного региона Республики Беларусь. За более чем столетнюю историю выпускниками университета стали более 40000 профессионалов в сфере образования, экономики, культуры, спорта, общественной жизни и государственного управления. В 1975 году диплом выпускника получил Президент нашей страны А.Г. Лукашенко.

МГУ имени А. А. Кулешова – это классический университет, в котором подготовка специалистов ведется по широкому кругу специальностей в области гуманитарных, общественных и естественных наук. Приоритетом является подготовка педагогических кадров для всех звеньев и направлений системы образования.

В структуру университета входят 7 факультетов, Институт повышения квалификации и переподготовки, два колледжа (Социально-гуманитарный колледж и Горечий педагогический колледж), аспирантура, докторантура, агробиологическая станция, издательский центр. Образовательная и исследовательская работа осуществляется 26 кафедрами, где работают 11 докторов наук и профессоров, 104 кандидата наук, доцента.

Общий контингент обучающихся, с учетом колледжей, на сегодняшний день составляет более 5300 человек. В университете осуществляется подготовка по 30 специальностям на первой ступени высшего образования и по 10 специальностям на второй ступени высшего образования (в магистратуре).

МГУ имени А. А. Кулешова выступает координатором деятельности Регионального кластера непрерывного педагогического образования. Сегодня в его состав входят 40 ведущих образовательных учреждений г. Могилева и Могилевской области. На их базе создано 19 профильных педагогических классов и 34 педагогических группы. Преподаватели университета отвечают за методическое сопровождение деятельности профильных классов и осуществляют преподавание факультативного курса «Введение в педаго-

гическую профессию». С целью усиления практико-ориентированной подготовки специалистов для системы образования на базе 10 учреждений образования работают филиалы кафедр университета. Площадками для реализации инновационных проектов стали 13 учреждений общего образования.

Золотым фондом университета являются научные школы под руководством известных ученых. В настоящее время функционируют 7 признанных научно-педагогических школ: история политических партий и общественных движений России и Беларуси (конец XIX – начало XX в.) (рук. Д.С. Лавринович и К.М. Бондаренко); материальная и духовная культура

1 ліпеня 1913 года быў утвораны Магілёўскі настаўніцкі інстытут, а 1 кастрычніка адбылося яго ўрачыстае адкрыццё. Гэта была першая ў губерні спецыяльная педагагічная ўстанова з 3-гадовым тэрмінам навучання. Увесь штат тагачаснага інстытута – 14 чалавек. У першы клас было залічана 35 студэнтаў з 106, якія былі дапушчаны да іспытаў. У 1916 годзе адбыўся першы выпуск 33 настаўнікаў.

Беларуси в эпоху средневековья и Нового времени (рук. И.А. Марзалюк); история цивилизаций (рук. Я. Г. Риер); технологии непрерывного обучения математике (доктор педагогических наук, профессор А. М. Радьков); физика оптических волноводных элементов (рук. А. Б. Сотский); белорусский язык и его связи с другими языками мира (рук. Е. Е. Иванов); биомеханика физических упражнений (рук. В. И. Загравский).

По результатам научных исследований ежегодно публикуется в среднем 8 монографий, порядка 100 учебных изданий (в том числе 25–30 с грифами Министерства образования и Учебно-методического объединения вузов Республики Беларусь), свыше 850 научных статей и тезисов. Ежегодно выходит 2 номера по 4 серии научно-методического журнала «Веснік



У входу в главный корпус университета

Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова», які ўключены ў пералік навуковых выданняў ВАК Рэспублікі Беларусь, зарэгістраваны ў РІНЦ.

Універсітэт ажыццяўляе падрыхтоўку аспірантаў і соискателей ученой степени кандидата наук по десяти специальностям. К последним достижениям в научной сфере относятся открытие докторантуры по специальности «Отечественная история». При университете также действует совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности «Отечественная история». Защита первой диссертации в совете состоялась в мае 2018 года.

Ежегодно реализуется порядка 30 финансируемых научно-исследовательских проектов, а также более 50 кафедральных и межкафедральных тем НИР. Наиболее значительные результаты в области высокотехнологических услуг получены при реализации договоров с Centro de investigaciones en optica (Мексика), НПО «Интеграл» и ООО «ЭссентОптикс». Университет участвует в научных исследованиях и разработках, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования.

Ежегодно в университете проводится более десятка научных мероприятий. Среди них традиционные международные научно-практические конференции «Кулешовские чтения», «Романовские чтения», «Религия и общество»,

«Философско-педагогические проблемы непрерывного образования», «Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран» и др. Трендом последних лет стало проведение вебинаров с участием представителей университетов ближнего и дальнего зарубежья.

Практическая составляющая научных исследований реализуется в работе научных и образовательных центров и лабораторий: Экологического научно-образовательного центра, Лаборатории археологии, Центра первобытной археологии, Могилевского религиозно-ведческого центра, Лаборатории языкознания и лингводидактики, Регионального центра правовой помощи, Лаборатории математического развития, Лаборатории игровых технологий в образовании.

Университет интегрирован в мировое образовательное пространство. На сегодняшний день действуют 75 международных договоров с вузами-партнерами из России, Украины, Польши, Молдовы, Казахстана, Китая,



Открытие Центра китайского языка и культуры

Индии, Сербии, Литвы, Германии, Таджикистана, Швеции. Наш вуз является членом Ассоциации вузов приграничных областей Беларуси и России, Евразийской ассоциации педагогических университетов, Лиги университетов Организации Договора о коллективной безопасности.

Университет принимает на обучение иностранных студентов и маги-

странтов из Азербайджана, Армении, Болгарии, Грузии, Израиля, Индии, Ирана, Казахстана, Китая, Литвы, Нигерии, Пакистана, Польши, России, Туркменистана, Турции, Японии и др. Для них создана возможность обучения на английском языке. Трендом последнего времени стало активное расширение связей с университетами Европейского Союза с целью участия в совместных международных проектах, а также с высшими учебными заведениями Китая с перспективой создания совместных образовательных программ.

Университет – это центр бурной студенческой жизни. Здесь действуют разнообразные студенческие научные объединения: «Исследователь», «Археолог», «Социолог», «Школа бизнеса», а также научные общества при Центрах иностранных языков и культуры, Региональный центр правовой помощи, студенческие научно-исследовательские лаборатории химии, картографии и краеведения. Для любителей активного и здорового образа жизни действуют три спортивных комплекса, стадион, тренажерные залы, лыжная база, более 60 клубов.

Университет ежегодно организует ряд крупных студенческих мероприятий. Настоящими визитными карточками университета являются конкурс педагогического мастерства «Лучший будущий учитель» и шоу-конкурс «Универсітэцкая Прыгаўня». Студенты участвуют в деятельности любительских и профессиональных коллективов, таких, как народный вокальный ансамбль «Квецень», народный оркестр народных инструментов «Аллегретто», народный хореографический ансамбль «Церніца», хор студентов «Аксаміт», народный вокальный ансамбль «Гармонія» и др. Эти коллективы ежегодно становятся победителями престижных республиканских и международных конкурсов.

К своему 105-летию МГУ имени А. А. Кулешова подошел с богатым багажом образовательных традиций, опора на которые позволяет коллективу университета с уверенностью смотреть в будущее.

Д.С. ЛАВРИНОВИЧ,
первый проректор, профессор.

ЗАЛ СЛАВЫ УНИВЕРСИТЕТА

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова – одно из старейших учебных заведений нашей страны. Оно насчитывает более чем столетнюю историю, бережно хранит его сотрудниками и выпускниками. На сегодняшний день назрела необходимость в создании современной экспозиции, отражающей историю учебного заведения от момента создания до современности.

Эта идея нашла свое отражение в новой учебной экспозиционно-методической аудитории, расположенной на втором этаже учебного корпуса № 1. Особенностью ее проектирования стало совмещение зоны основной экспозиции, Зала Славы университета, и зоны для выставочной галереи и проведения мероприятий образовательного-воспитательного, профориентационного и презентационного характера.

Чтобы разделить демонстрационную зону и зону музейной экспозиции, которые могли бы при необходимости работать автономно друг от друга, но при этом не нарушать целостности всей экспозиции, между ними предусмотрена раздвижная перегородка. На ней со стороны музейной экспозиции размещены фотоизображения с видами г. Могилева разных периодов – от начала XX в. до современности (весь период существования учебного заведения). Со стороны демонстрационной зоны – фотопечать с панорамным видом улицы Космонавтов и зданиями корпусов университета.

Музейные экспозиции, посвященные истории учебного заведения, существуют в университете на протяжении нескольких последних десятилетий. Поскольку создаваемая экспозиция не первая, перед авторами, профессорами П.Ф. Дмитрачковым

и А.Г. Агеевым и сотрудниками Могилевского областного краеведческого музея имени Е.Р. Романова А.С. Бураковой и О.А. Чернявской, стояла задача создать музейную экспозицию на основе материалов уже существующей, используя современные методы, приемы и новейшие технические средства, дополнив и углубив ее содержание новыми материалами.

Основные функции экспозиции, исходя из основных категорий посетителей (сотрудников, студентов, школьников, гостей), можно определить как образовательно-воспитательную, профориентационную и презентационную.

Экспозиционные материалы разных типов (вещевые, изобразительные и письменные) объединены в тематические комплексы по хронологическому принципу. Существующую

У снежні 1918 года настаўніцкі інстытут стаў педагагічным. Падрыхтоўка вялася настаўнікаў для школ першай і другой ступеняў, а таксама работнікаў дашкольных устаноў. У пачатку 1921 года тут вучылася 360 студэнтаў, а штат супрацоўнікаў налічваў 58 чалавек. 1 кастрычніка 1930 года пачаў дзейнічаць Магілёўскі дзяржаўны педагагічны інстытут, які склаўся з двух аддзяленняў. У 1934 годзе аддзяленні былі разарганізаваны ў факультэты: геаграфічны, мовы і літаратуры і гістарычны.

в напольных витринах. Третий план составляет скрытая экспозиция – визуальные материалы, размещенные в электронных планшетах и сенсорном информационном киоске, скрытые от глаз посетителей, но присутствующие в экспозиции.

При создании экспозиции предусмотрены современные интерактивные технологии. Прежде всего, это сенсорный информационно-справочный терминал. В нем будет представлена дополнительная информация и визуальный материал, не вошедшие в основную экспозицию, по всем темам, виртуальные экскурсии, викторины и др.

Экспозиционный маршрут начинается с хронографа – стенда, где размещены названия и имена, которые присваивались нашему учебному заведению с момента его основания.

Развитие образовательной системы Могилевской области начинается примерно с конца XVI в., поэтому в формате данной экспозиции кратко и образно представлены учебные заведения, существовавшие на территории нашего региона как предшественники учительского института. Приглашаем всех на нашу выставку!

Н.Н. КРУПЕНЧЕНКО,
педагог дополнительного образования.



Зал Славы университета

экспозицию дополнили фотодокументы из других источников и фондов Могилевского областного краеведческого музея имени Е.Р. Романова, изысканных авторами.

Экспозиция Зала Славы университета имеет два зрительных плана. В вертикальной плоскости на стендах представлены основные, наиболее важные в познавательном отношении материалы, которые дополнены оригинальными, в своем большинстве материалами горизонтального плана

АДКРЫЦЦЁ СТЭНДА

«Гістарычная адукацыя ў МДУ імя А.А. Куляшова»

1 верасня 2018 года на гісторыка-філалагічным факультэце адбылося ўрачыстае адкрыццё стэнда «Гістарычная адукацыя ў МДУ імя А.А. Куляшова», прысвечанага 105-годдзю ўніверсітэта. Перад прысутнымі выступілі рэктар універсітэта Д.У. Дук, старшыня Пастаяннай камісіі па адукацыі, культуры і навуцы Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь І.А. Марзалюк, выкладчыкі факультэта.

Усе выступоўцы адзначалі тую ролю, якую адыграла і адыграе гістарычная адукацыя ў станаўленні МДУ імя А.А. Куляшова. Гістарычны факультэт, створаны ў 1934 годзе, быў флагманам гуманітарнай адукацыі ў ВУ, фарміраваў будучых педагогаў, грамадскіх і палітычных дзеячаў.

Гісторыя стварэння стэнда пачалася каля 20 гадоў таму, калі дэкан гістфака П.Ф. Дзмітрачкова задумаў і рэалізаваў першы стэнд, прысвечаны роднаму факультэту. Па заданні рэктара ўніверсітэта была створана рабочая група, якая распрацавала канцэпцыю і макет новага стэнда. Вялікую ролю яго стварэнні адыгралі П.Ф. Дзмітрачкова, А.Р. Агееў і Ю.В. Алянькова. Неацэнную тэхнічную дапамогу аказалі дацэнт кафедры літаратуры і міжкультурных камунікацый В.І. Еўмянькоў і выпускніца гісторыка-філалагічнага факультэта

У 1941 годзе ў інстытуце было 69 выкладчыкаў і больш за 2000 студэнтаў. У ліпені 1944 года адноўлена работа Магілёўскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута. Тут пачалі навучанне 570 студэнтаў на дзённым аддзяленні і 357 – на завочным, а штат выкладчыкаў налічваў 16 чалавек. Але ўжо ў сярэдзіне 1950-х гг. МДПі стаў адным з буйнейшых у Беларусі. Тут было больш за 3000 студэнтаў і 119 выкладчыкаў.

та спецыяльнасці «Журналістыка» В. Драшакова.

Стэнд складаецца з трох частак: «Старонкі гісторыі факультэта», «Нашы знакамітыя выпускнікі» і «Эпоха ўніверсітэта». Першая частка знаёміць з гісторыяй станаўлення і развіцця гістарычнай адукацыі ва ўніверсітэце, пачынаючы з 1913 года. Другая частка распавядае аб знакамітых выпускніках былога гістарычнага (цяпер – гісторыка-філалагічнага) факультэта. Цэнтральнае месца ў ёй адведзена самаму знакамітаму выпускніку – Прэзідэнту Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнку. Трэцяя частка пераносіць нас у эпоху найвейшай гісторыі ВУ, распачаўшы ў 1997 годзе. Паміж часткамі стэнда – фотаздымкі мінулых гадоў і сучаснага жыцця факультэта.

Усе матэрыялы падабраны і аформлены з любоўю да свайго факультэта, павагай да тых людзей, якія яго стваралі і працягваюць працаваць на яго карысць сёння.

Стены шесть метров, сотни фото – Мгновения ста пяти лет. За ними – жизнь, судьба, работа... Наследие – мой факультет.

Пройдя сквозь годы и эпохи, Он в такт истории дышал. В большие люди вывел многих, Он Президента воспитал!

В цепочке длинной поколений – Стальные скрепы бытия. Политик ли, научный гений Иль скромный труженик, как я.

Мы – дети нашей альма-матер. Она – свершений всех исток, Наш первый старт и тот фарватер, Идет которым педагог.

На свете много вузов славных, И факультетам счесть нет. В моей судьбе стал самым главным Наш старый мудрый факультет.

Ю.В. АЛЕНЬКОВА.

ЧЕЛОВЕК-ЭПОХА

ЕВГЕНИЙ ПАВЛОВИЧ КУДРЯШОВ

В общем списке руководителей Могилевского педагогического института и университета, которые возглавляли вуз на протяжении более чем вековой истории, значится имя Евгения Павловича Кудряшова. За строгими цифрами начала и завершения работы в должности директора или ректора высшего учебного заведения стоят годы усиленного труда и важных свершений, которыми мы сегодня гордимся как лучшими страницами нашей истории.



Е.П. Кудряшов

тута в педагогический, а не 1913 г. – ныне всем известная дата основания первого учительского института в Могилеве. 8 сентября 1978 г. Совет Министров Белорусской ССР принял историческое для нашего вуза постановление № 272 «О увековечении памяти народного поэта Беларуси Аркадия Александровича Кулешова», в соответствии с которым имя прославленного поэта присваивалось Могилевскому пединституту. С этого момента учреждение образования стало официально называться Могилевский педагогический институт имени А.А. Кулешова. Сегодня уже очевидно, что это решение было очень удачным. Имя народного поэта Беларуси, уроженца Могилевщины, всем известного патриота своей страны не было столь политизировано, как имена других исторических деятелей. Не случайно, ранее предпринимавшиеся попытки присвоить институту имя династии Романовых, X съезда Советов, историка Покровского или исследователя Арктики Папанина не имели долговременного успеха, а имя великого художника слова закрепилось за институтом и университетом на десятилетия.

Со времени присвоения институту имени Аркадия Александровича Кулешова вуз под руководством Е.П. Кудряшова развивался по восходящей, причем как в количественном, так и в качественном отношении. В 1970-е годы была существенно укреплен материальная база института: в новом учебном корпусе, являющемся в настоящее время главным административным зданием университета (открыт в 1971 г.), были оборудованы многочисленные лаборатории, спортивные залы; было введено в действие новое общежитие по ул. Космонавтов

с большим количеством мест для проживания иногородних студентов; значительно увеличен книжный фонд библиотеки, который насчитывал уже более полумиллиона экземпляров книг и учебников. Профессорско-преподавательский состав пополнился целой плеядой молодых талантливых специалистов, в том числе за счет выпускников ведущих вузов Советского Союза, для которых в Могилеве при поддержке местной администрации создавались выгодные условия труда и проживания.

Осуществлялась планомерная реорганизация кафедр, создавались новые подразделения в связи с разработкой перспективных научных и научно-методических направлений. Так, в 1973 г. была создана кафедра методики преподавания математики, которую возглавил доктор педагогических наук, профессор А.А. Столяр – основатель одной из сильнейших научных школ университета. В том

же году начали свою работу кафедры психологии, алгебры и геометрии, математического анализа, информатики и вычислительной техники; осуществлен первый прием абитуриентов на подготовительное отделение, ставшее позднее факультетом довузовской подготовки и профориентации. Позднее появились кафедры педагогики и методики начального обучения, теоретической физики, педагогики и методики дошкольного воспитания, теории и методики физического воспитания, анатомии и физиологии человека, спортивных дисциплин, философии, методики музыкального воспитания и др.

В 1978 г. на педагогическом факультете была начата подготовка студентов по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)», что дало возможность через два года открыть новый факультет дошкольного воспитания, который в настоящее время именуется факультетом педагогики и психологии детства и является одним из ведущих в университете. В 1980 г. был создан факультет начальной военной подготовки и физического воспитания. В 1990 г. открыт биологический факультет (позднее – факультет естествознания, объединенный в 2015 г. с физико-математическим в единый факультет математики и естествознания). В 1991 г. возобновился набор в аспирантуру пединститута, которая успешно действует до настоящего времени.

При Е.П. Кудряшове в 1990 г. на базе института был создан первый в Беларуси учебный комплекс по реализации непрерывной подготовки педагогических кадров, включающий в себя Могилевский пединститут как головную организацию, а также Могилевское государственное педагогическое училище имени К.Д. Ушинского, Могилевский областной лицей № 1, гимназию № 1 и Могилевский областной институт усовершенствования учителей. В наши дни комплекс продолжает свою работу уже на новом уровне как современный кластер.

На подъеме была общественная и культурная жизнь института: был основан прославленный вокальный ансамбль «Гармония», литературный клуб «Натхенне», положено начало традиции ежегодного проведения конкурса «Лучший будущий учитель года», который зародился в 1991 г. как студенческая конференция.

Пожалуй, наиболее знаковым признанием высокого уровня развития учебной и научной деятельности вуза при Е.П. Кудряшове является тот факт, что в середине 1980-х гг. Могилевский пединститут три года подряд становился победителем Всесоюзного соревнования среди педагогических вузов Советского Союза, в котором участвовало более 200 учебных заведений, и награждался переходящим Красным знаменем. В третий раз это знамя было оставлено вузу навечно как свидетельство выдающихся достижений коллектива, и теперь оно хранится в Зале Славы университета в числе наиболее ценных реликвий вуза. К слову, и сам Зал Славы – музей истории пединститута – был создан при Кудряшове в 1978 г.

С декабря 1994 г. вплоть до ухода на заслуженный отдых в 2007 г. Евгений Павлович работал доцентом кафедры экономической теории (позднее – кафедры экономики и управления). Его заслуги перед институтом и системой образования страны неоднократно отмечались высокими государственными наградами: ему было присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Белорусской ССР» (1978), вручен нагрудный знак «Отличник просвещения СССР» (1986), присвоено звание «Отличник народного образования БССР» (1991) и др.

Благодаря масштабным достижениям, сделанным в период работы Кудряшова на посту ректора, в конце 1990-х гг. Могилевский пединститут смог успешно претендовать на статус университета. К сожалению, Евгения Павловича Кудряшова уже нет в живых, но его имя, безусловно, вписано золотыми буквами в историю Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова как эпоха стабильного роста и больших достижений.

Подготовил С.Э. СОМОВ.

7 пожеланий

В вихре суматохи юбилейной
Я желаю каждому, друзья,
Быть во всём и всюду только **первым** –
По-иному в жизни нам нельзя.

Чтобы в сердце не было кручины
На бескрайнем жизненном пути,
Вам свою «вторую половину»
Пожелаю в жизни обрести.

Пожелать, наверное, нелишне
Не утратить мудрых мыслей прутья,
В обозримом дальнем, да и ближнем,
«Третьим лишним» никогда не быть.

Чтобы юность новое творила,
Чтобы старость многое могла,
Вам желаю средь родных и милых
Жить в просторных «четырёх углах».

Каждый миг пусть будет полновесен,
Дай сполна всего от жизни взять,
Вам желаю делать всё на «десять»,
Или же по-старому – на «пять».

Жизнь прожить – великое искусство.
К Вам придут награды и почёт.
Пожелаю: пусть «шестое чувство»
Никогда ни в чём не подведёт.

Пусть не портят главного детали,
Трудности решаются легко,
Чтобы Вы от счастья улетали
На «седьмое небо» – высоко.

В.В. ЯСЕВ

Прежде всего, для меня университет – это отличная возможность получить хорошую профессию. Это место, где я могу полностью себя реализовать, и именно здесь я вижу много возможностей, чтобы интеллектуально, культурно, морально обогащаться. Очень приятно, что в университете увеличивается количество специальностей.

Дарья СУВОРОВА,
студентка 3 курса ИФФ.

Что для меня МГУ имени А.А. Кулешова?

С этим вопросом мы обратились к нашим студентам накануне 105-летия университета.



Университет – это огромная библиотека знаний. Это мир познаний и совершенствования, где каждый может найти занятия по своим интересам и узнать много нового. Вам кажется, что университет – это скучный учебный процесс, который вам нужен лишь для получения профессии? Вы глубоко ошибаетесь!

Петр КУРЕЛЕНКО,
студент 3 курса ФФВ.
Мой университет – это место, где созданы все условия для самореализации, саморазвития, самоактуализации. Он позволяет проявить себя во всех видах деятельности, от спорта до науки, стоит только захотеть. Мой университет – это часть моей жизни, место, где я чувствую себя частью чего-то значимого, важного. Мой университет – это моя большая, дружная семья, которая поддержит меня во всех начинаниях.

Мария СТАРОВОЙТОВА,
студентка 3 курса ФПИП.
Университет – это место, в котором я могу реализовать себя. Здесь я провожу большую часть своего времени, занимаясь любимым делом.

Кирилл ШКУРКО, студент 2 курса ФМиЕ.

Для меня университет – это наука, возможность более глубоко разбираться в своем предмете, изучать явления, процессы, следить, как протекают те или иные изменения. Важно, что здесь у меня есть возможность заниматься интересными исследованиями и делиться своим опытом с коллегами.

Яна ГАЛКОВА,
учащаяся 3 курса СГК.

Университет для меня – это место, где я учусь. Учусь не только специальным предметам, но и общаться, заводю новые знакомства.

Татьяна ЖУРКО,
студентка 2 курса ИФФ.

На сегодняшний день я получаю вторую ступень высшего образования, и это не так просто! Университет – это та площадка, где можно развиваться, совершенствоваться, осваивать новые знания, и, что немаловажно, обучение дает возможность продлить студенческую пору, с которой так не хочется расставаться!

Виктория РАДЗЕВИЧ,
магистрантка ФПИП.

Университет для меня – это место, где может сбыться моя мечта, мечта стать педагогом. Я всегда хотел им стать и всегда к этому стремился.

Илья ГАЦАКОВ,
студент 3 курса ФНиМО.

Что такое дом? У каждого человека есть дом: у кого-то он большой и просторный, у кого-то небольшой, но очень уютный. Для меня университет стал вторым домом, важной стала моя история здесь. И пусть пройдет

много лет, но я буду с нежностью вспоминать время, связанное с моим университетом.

Мария КОЛЕНТИОНОВА,
магистрантка ФПИП.

На 5 курсе к студенчеству начинаешь относиться совсем по-другому, начинаешь многое переосмысливать и ценить каждый день, проведенный в стенах родного университета.

Что такое университет для меня, как для председателя совета студенческого самоуправления факультета? Это яркая и насыщенная мероприятиями жизнь, это дружный коллектив таких же активных ребят, это место, где я могу реализовать свои творческие задумки и идеи.

Что такое университет для меня, как для студентки 5 курса? Это второй дом, куда всегда хочется возвращаться. Это место, где я обрела верных друзей, смогла найти себя и понять, чего хочется в будущем. За это университету большое спасибо.

Екатерина ШЕПЕЛОВА,
студентка 5 курса ФИЯ.

В первую очередь университет – это дом, который принял каждого студента. Он встретил с простертыми объятиями и согрел нас своим теплом. Это надежное и уверенное будущее каждого студента, который переступает его порог.

Роман ШЕВЦОВ,
студент 3 курса ФМиЕ.

Для меня университет – это возможность получить престижную и интересную профессию,

чтобы потом реализовать себя хорошим специалистом.

Анна ПУНИНСКАЯ,
студентка 4 курса ФЭиП.

Большинство людей поступает в университет в первую очередь с целью получить высшее образование. Но на самом деле это только одна из многочисленных задач любого вуза. Наш университет – это не только лекции, семинары, сессия и невыспавшиеся студенты, это возможность раскрыться творческим, инициативным людям. Самое главное – еще на первом курсе определиться, чем для вас будет университет: местом получения диплома или местом, где вы сможете раскрыться с разных сторон. Для меня университет – это преподаватели и студенты. При этом именно студенты создают атмосферу и задают темп всему образовательному процессу.

Закончу я словами Рузвельта: «Совершенно необразованный человек может разве что обчистить товарный вагон, а выпускник университета может украсть целую железную дорогу».

Анастасия ГОЛДЕНКОВА,
студентка 4 курса ИФФ.

