

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

№ 2 (223)

ЛЮТЫ
2016



Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

С Днем защитников Отечества!

Ректорат, профком сотрудников от души поздравляют мужчин университета с Днем защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, праздником, который воплотил в себе мужество, героическое прошлое нашего народа.

Желаем мирного неба над головой, крепкого, по-настоящему мужского здоровья и энергии, целеустремленности, несгибаемой воли в достижении поставленных целей, благополучия. Успехов Вам в трудовой деятельности на благо процветающей родной Беларуси.

Двабазельныя жэнішчыны!

Примите от ректората и профсоюзного комитета сотрудников Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова самые искренние поздравления с праздником весны – Днем женщин!

Это замечательная возможность для мужчин выразить прекрасной половине человечества уважение, которого Вы достойны каждый день, круглый год, целую жизнь.

Восхищайтесь нас как можно чаще своим изяществом и красотой!

Желаем Вам тепла, здоровья, любви, окрыленности мечтой и благополучия!

Молодежь – надежда и будущее Беларуси

«Молодежь – надежда и будущее Беларуси» – так назывался республиканский студенческий форум, проходивший в г. Барановичи с 28 по 30 января. В 2016 году г. Барановичи стал первой молодежной столицей Республики Беларусь, поэтому этот город собрал лучших студентов из 43 вузов страны.



Студенты университета

29 января студенты нашего университета присутствовали на церемонии открытия молодежной столицы. Среди гостей мероприятия был заместитель Министра образования Виктор Яжжик. «Молодежная столица Беларуси» – уникальный проект, который был предложен в Год молодежи», – отметил он в ходе выступления. Важно подчеркнуть, что «Молодежная столица» – звание переходящее, и в следующем году за него смогут побороться другие районные города нашей страны.

В этот день в Барановичском государственном университете проходили различные мастер-классы, работали интерактивные и дискуссионные площадки. В обсуждении проблемы «Работа студенческого самоуправления по повышению качества образования» приняла активное участие студентка нашего университета Дарья Павчина. Студенты университета Екатерина Шепелева и Александр Бельский предложили свои методы использования инновационных технологий в организации культур-

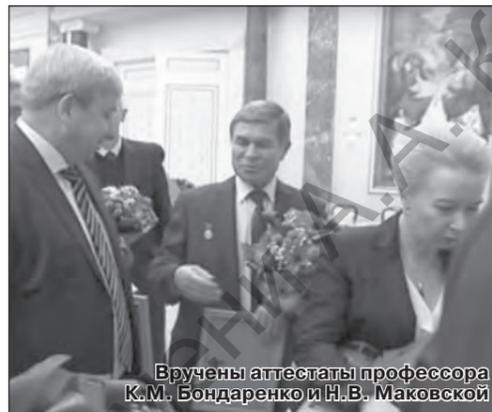
но-массовой и досуговой работы. В этот день у студентов была уникальная возможность встретиться с представителями Министерства образования и задать вопросы Министру образования Михаилу Анатольевичу Журавкову в ходе открытого диалога на тему «Залог успеха страны – успех молодежи». Студенты активно обсуждали проблемы студенческого самоуправления и качества образования.

На протяжении двух дней студенты МГУ имени А.А. Кулешова обсуждали различные проблемы, интересные проекты, молодежные инициативы. Делегация университета посетила Фестиваль вузовской науки, на котором состоялась презентация достижений ученых Брестского региона.

В рамках республиканского праздника проходили спортивные мероприятия, на которых блестяще выступили спортсмены МГУ имени А.А. Кулешова. На соревнованиях по плаванию студенты факультета физического воспитания Глеб Чупринский и Александра Сулова показали отличные результаты – оба получили бронзовые медали и заняли 1 место в общем зачете среди всех университетов страны!

Завершением праздника стал замечательный концерт «Арт-экспресс» с участием звезды белорусской эстрады Дяди Вани и творческих коллективов студенческой молодежи страны.

Вручены аттестаты профессора



Вручены аттестаты профессора К.М. Бондаренко и Н.В. Маковской

12 февраля во Дворце Независимости состоялась торжественная церемония вручения аттестатов профессора.

Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко вручил аттестаты профессора по специальности «История» ректору МГУ имени А.А. Кулешова К.М. Бондаренко и по специальности «Экономика» заве-

дующему кафедрой экономики и управления Н.В. Маковской.

Обращаясь к ученым, А.Г. Лукашенко подчеркнул, что их работа может и должна приносить максимальную отдачу, в том числе материальную. «Кроме того, для любого ученого важно видеть зримые плоды своего труда и пользу, которую он приносит людям и стране».

Глава государства после церемонии вручения аттестатов пообещался с учеными, которые поделились с Президентом своими соображениями по многим актуальным вопросам научной деятельности. Глава государства потребовал, исходя из экономической целесообразности, внедрять экономически эффективные научные разработки. В качестве позитивного примера практического освоения научных разработок Президент назвал достижения в здравоохранении. «При определении тематики диссертаций и проведении исследований важно учитывать перспективные для республики направления. Сегодня мы испытываем недостаток научных кадров по ряду востребованных специальностей», – сказал Президент.

Разговор касался различных тем и получился конструктивным и обстоятельным.

Могилевский фестиваль науки



Участник Фестиваля В.В. Старостенко

Около 200 уникальных учебно-методических и образовательных пособий, научных монографий, инновационных разработок в области естественных наук представил МГУ имени А.А. Кулешова на Могилевском фестивале науки, проходившем 17-19 февраля 2016 г. в Белорусско-Российском университете.

По словам проректора по научной работе Виктора Владимировича Старостенко, акцент выставки достижений нашего университета делался на прикладных направлениях – дисциплины физико-математического цикла, химии, биологии. Так, например, гости Фестиваля смогли не только увидеть, но и, что более важно, испытать прибор для экспресс-анализа воды, который позволяет быстро и объективно оценить качество питьевых источников. Также

в экспозиции представлены уникальные экологические маршруты, разработанные для туристов специалистами университета. Не остались в стороне от внимания экспертного сообщества и гуманитарные науки. Так, на выставке МГУ

имени А.А. Кулешова можно было ознакомиться с последними достижениями в области религиоведения, истории, археологии. Последнему направлению, уделено особое внимание. В экспозиции университета – ценные находки, сделанные профессором Игорем Александровичем Марзалюком (керамика и кафля XVII века, детали старинных мушкетеров и др.). Игорь Александрович 18 февраля прочел лекцию на тему «Археологические вывучэньне Магілёўскага Падняпроўя і Пасожжа: новыя падыходы і адкрыцці». Также в программе Фестиваля – подведение итогов научных конкурсов, открытие математической олимпиады, семинары, выставки-демонстрации и многое другое. Закрытие Могилевского фестиваля науки прошло 19 февраля в БРУ.

Думкі ўслых: тры пытанні і тры адказы

МІЖНАРОДНЫ ДЗЕНЬ
РОДНОЙ МОВЫ

21 лютага адзначаецца Міжнародны дзень роднай мовы.

Сёння рэдакцыя газеты «Універсітэцкі веснік» вядзе размову з доктарам філалагічных навук прафесарам кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства Мікалаем Васільевічам Абабуркам аб перспектывах сучаснай беларускай літаратурнай мовы.

– Мікалай Васільевіч, як Вы ўспрымаеце свята – Міжнародны дзень роднай мовы?

– Цудоўна! Па-першае, гэта выдатная дапамога ў маёй штодзённай агітацыйнай і прапагандыскай працы. Па-другое, надзвычай прыемна на душы, калі чуеш навакол роднае слова ў разнастайным выкананні, прытым не толькі на занятках у аўдыторыі ці на перапынках, але і па-за ўніверсітэтам або сярэдняй агульнаадукацыйнай школай... Гэта – гамонка звычайных людзей на вуліцах, чытанне вершаў ці спяванне песень у аўтобусах або тралейбусах, паведамленне ў прэсе пра вынікі дыктовак па беларускай мове ў Рэспубліцы Беларусь і шмат іншага... Па-трэцяе, радуе і тое, што ў некаторых ВУН, напрыклад, у Мінскім Белдзяржуніверсітэце ці МДПУ імя М. Танка, цэлы тыдзень, а то і цэлы месяц праводзяцца розныя мерапрыемствы, прысвечаныя роднай мове, і на самой роднай мове, складаюцца цэлыя праграмы, выстаў, вечарыны, імпрэзы, навуковыя дыспуты і канферэнцыі, віктарыны, конкурсы і г.д.

– З чым Вы і члены кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства сустракаеце Міжнародны дзень роднай мовы?

– Для ўсіх нас гэты і навукавы, і календарны год – першы год дзеяння нашай новай, сінтэзаванай і інтэграванай кафедры. Акрамя таго, гэта і агульнанародны Год культуры і мой юбілейны год. Таму распачалі мы 2016 год грандыёзна: я напісаў вучэбна-мета-



М.В. Абабурка

дычны дапаможнік «Лінгвакультуралогія» яшчэ ў мінулым годзе, а зараз завяршаю падрыхтоўку працы да выдання ў ведавецтве нашага ўніверсітэта; загадчык кафедры, мая былая аспірантка, а цяпер – кандыдат філалагічных навук дацент В.М. Шаршнёва выступіла на трэцяй праграме БТ у дзяблогі Алены Трацэнькі і працягвае выступаць ва ўстановах Г. Магілёва на культурамойны і моўнакультурны тэмы; куратары кафедры распрацавалі цікавыя праграмы выхавачых мерапрыемстваў на ўвесь навучальны год, правялі Дзень адчыненых дзвярэй і інш. Асабіста я сустракаю кожнае свята за працоўным сталом: у снежаньскія святы рэцэнзаваў «Вялікі сінамімічны слоўнік беларускай мовы: у 10 тамах», складзены нашым выпускніком 1972 г. М.Н. Крыжко – вядучым супрацоўнікам Інстытута мовазнаўства НАН Беларусі; у студзеньскія святы аналізаваў доктарскую дысертацыю Н.Ул. Чайкі – кандыдата філалагічных навук, дацэнта Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя М.

Танка, якая была абаронена ў НАН Беларусі ў вядучым годзе; 21 лютага вычытваў камп'ютарны набор «Лінгвакультуралогія».

Стварэнне новай кафедры на базе кафедры беларускай і рускай моў прывяло да страты гадзін і пасада, што дало мне магчымасць пайсці выкладаць родную мову на факультэце эканомікі і права, а таксама на педагагічным факультэце. Мяне радуе, што студэнты названыя факультэтаў ведаюць беларускую (у пераважнай большасці як родную) мову не горш за студэнтаў гістарычна-філалагічнага факультэта. Запланаваныя кафедрай святочныя мерапрыемствы будзем праводзіць бліжэй да майго 75-годдзя, да якога загадам рэктара ўніверсітэта прымеркавана навукова-практычны канферэнцыя рэспубліканскага маштабу.

Пад Год культуры прыстасаваны і пачатак выканання Дзяржаўнай тэмы (падтэмы) навуковых даследаванняў «Сучасная беларуская мова і лінгвакультура беларусаў: тэорыя, метадыка, лексікаграфія» на 2016-2020 гг., якой кіраваць даверана мне.

– Мікалай Васільевіч, што Вы скажаце наконт перспектывы сучаснай беларускай літаратурнай мовы?

– Сёння беларуская літаратурная мова – адна з дзяржаўных моў Рэспублікі Беларусь (цяпер толькі дзве, а ў 1920 г. іх было ажно чатыры, акрамя беларускай, рускай яшчэ былі польская і яўрэйская). На ёй працуюць радыё і тэлебачанне, школы і разнастайныя культурныя ўстановы, нават інтэрнэт. Мастацкая літаратура і публіцыстыка запаволілі сваё развіццё па-беларуску, але ж выданне ўсіх беларускамоўных газет і часопісаў, паэтычных, празачыных і драматычных твораў працягваецца, хоць і ў запавольным тэмпе. Увогуле XXI стагоддзе паказвае, што сённяшняя беларуская мова – гэта высокаразвітая літаратурная мова,

якая паспяхова абслугоўвае ўсе сферы яе выкарыстання, хоць і ў няпоўнай меры. Шліфуюцца яе нормы, у першую чаргу арфаграфічныя, якія па-ранейшаму актыўна збліжаюцца з арфаграфічнымі (моцнае аканне, яканне, дзеканне, цеканне, зацвярдзены шыпячыя [р], спецыфічны націск). Інтэнсіўна папайняецца лексіка і фразеалогія, умацоўваецца нацыянальная спецыфіка беларускай мовы ў параўнанні з суседнімі, найперш з рускай. У сувязі з удакладненнем арфаграфічных правіл з 2008 г. перавыдадзены і перавыдаюцца акадэмічныя слоўнікі і граматыкі сучаснай беларускай мовы, абнаўляюцца ўсе адукацыйныя стандарты. А гэта – значны рух наперад!

Спецыфіка Рэспубліцы Беларусь заключаецца ў тым, што аб'ектам першаступеннай увагі стала беларуская мова як дзяржаўная мова краіны і як мова нацыянальнай большасці. Нават «трасянка», на якой размаўляе пераважная большасць насельніцтва Беларусі, пачала актыўна вывучацца лінгвістамі Германіі. Праблемы паўнаўраўнаважанага функцыянавання беларускай літаратурнай мовы ў самой Рэспубліцы Беларусь сталі надзвычай актуальнымі. На мой погляд, будучыня беларускай мовы, як і самага беларускага этнаса, залежыць ад адукацыі і выхаванасці маладых пакаленняў, ад эрудыцыі і маральна-этычных адносін і паводзін выхавальнікаў гэтых пакаленняў. Ад таго, якую ў бліжэйшыя гады зоймуць пазіцыю сярэдняй і вышэйшай школы ў Беларусі, будзе залежаць і перспектыва беларускай літаратурнай мовы як дзяржаўнай мовы суверэннай Рэспублікі Беларусь, як мовы ўсёй беларускай нацыянальнай культуры.

Са святам Міжнароднага дня роднай мовы і 2016 годам – Годом культуры ў Рэспубліцы Беларусь!

– Дзякуй.

Гутарыла Л.І. ШЫШАКОВА.

Прошло чуть более 100 дней, как Ж.А. Барсукова стала деканом факультета иностранных языков. Жанна Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент, выпускница нашего университета. С 1992 года работает в (МГПИ) МГУ имени А.А. Кулешова. Успешно окончила аспирантуру Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и в 2002 году защитила кандидатскую диссертацию. Работала ассистентом, ст. преподавателем, доцентом кафедры психологии, с 2005 г. – проректор по учебной работе, а с 2010 г. – директор Института повышения квалификации и переподготовки кадров МГУ имени А.А. Кулешова. В октябре 2015 г. назначена деканом факультета иностранных языков. Предлагаем вашему вниманию интервью с Жанной Анатольевной.

– Жанна Анатольевна, скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали для получения высшего образования Могилевский педагогический институт имени А.А. Кулешова?

– Могилевский государственный педагогический институт имени А.А. Кулешова, как фундамент моего профессионального будущего, выбрали родители (как это часто бывает и сегодня) еще за год до окончания школы, дабы единственный ребенок не уехал в столицу и не вышел бы из их поля зрения. Конечно, в детстве я, как и большинство девочек, мечтала быть учителем. Но успехи в тех или иных школьных дисциплинах открывали другие перспективы, и я грезила о столичной студенческой жизни в институте народного хозяйства или иностранных языков. От мечты по настоянию родителей нужно было отказаться, хотя бы на время, и я была готова пополнить ряды учителей русской словесности. Однако не всегда наши ожидания становятся реальностью, и, набрав максимальные 3 балла за успехи в учебной и общественной работе, неплохо справившись с устным экзаменом по русскому языку и литературе, студенткой я не стала. Камнем преткновения стало сочинение. И это, наверное, судьба: учитель словесности из меня получил бы посредственный, скорее всего...

Возможно, этот первый горький жизненный опыт в сочетании с ответственными чертами характера определили мою дальнейшую жизненную стратегию – не только желай, но и делай: «Я буду учиться в этом институте!», «Я закончу его с отличием!», «Я буду работать в нем!», «Мои родители будут мной гордиться!». И вот через два года, после окончания с отличием Могилевского педагогического училища имени К.Д. Ушинского, я вновь открыла двери уже знакомого института. Сдав на «отлично» только один из трех экзаменов, стала студенткой дневного отделения дошкольного факультета, который в то время был одним из престижных.

– Какие моменты из студенческой жизни Вы вспоминаете чаще других? Ваши любимые преподаватели, друзья?

– Студенческие годы – прекрасны всегда, и особенно, если ты уже чувствуешь под ногами профессиональный фундамент. Учиться мне было легко, занималась общественной деятельностью, была старостой.

Ряд самых ярких воспоминаний о студенческой жизни у студентов моего поколения, пожалуй, открывают



Ж.А. Барсукова

воспоминания о поездках на сельскохозяйственные работы в колхоз на целый месяц, а то и больше – вот где формировался и должен формироваться студенческий актив. Прекрасное впечатление оставили вузовские преподаватели – их отношение к любимому делу, интеллигентность, человечность, мудрость, профессионализм. Прошло много лет, но я могу назвать не только их фамилии, но и имена, и отчества.

Среди всех учебных дисциплин для меня самой интересной была, конечно, психология. Отдельные слова восхищения и благодарности преподавателю психологии Вяктыниной Людмиле Александровне. Ученица одного из классиков психологии – Мерлина В.С., классический академический преподаватель достаточно трудной, но такой интересной науки. Несмотря на то что в конце первого семестра за ведение лекционного курса, который хранится до сих пор, Людмила Александровна поставила «удовлетворительно с минусом» и сопроводила рецензией «Записи отрывочны, записан только план», мне удалось в числе трех счастливицков из тридцати с первого раза сдать первый зачет, войти в первую пятерку победителей республиканской олимпиады по психологии, которая проводилась в г. Бресте. А профессиональные интересы и история жизни любимого преподавателя определили мой первый шаг в большую науку: в течение целого года каждое воскресенье я спешила в могилевский детский дом к своим первокурсникам, которые с нетерпением меня ждали. Я помогала шестилеткам социализироваться, повышала их самооценку, сама приобретала первый практический психологический опыт, проводила

МЕЧТЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

исследования для дипломной работы, которая в дальнейшем получила диплом на Республиканском конкурсе научных работ студентов.

Но самое главное приобретение этого возраста – друзья, а теперь уже их семьи, которые на протяжении почти 25 лет рядом со мной, и в трудные периоды жизни, и, что важно, они умеют искренне порадоваться моим достижениям и подарить положительные эмоции.

– Вспомните, пожалуйста, Ваши первые годы работы в университете?

– Начинала работать ассистентом кафедры психологии. Достаточно легко вошла в профессию преподавателя. Возможно, потому, что попробовала себя в этой роли во время педагогической практики на базе Могилевского педагогического училища. Часто, обсуждая слабые стороны нашего высшего образования, мы вспоминаем про разрыв теории и практики обучения, сейчас открываем филиалы кафедр и забываем о том, что несколько лет тому назад в основном все лабораторные занятия по психологии проходили на базе учреждений образования города.

Одновременно с работой на кафедре продолжала открывать для себя психологию как науку, поступила в аспирантуру Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка. Я горжусь, что благодаря обучению на кафедре общей и детской психологии, до сих пор имею возможность общаться с уникальными людьми, можно сказать, классиками белорусской психологии – Яковом Львовичем Коломинским и Елизаветой Александровной Панько, под руководством которой я защитила кандидатскую диссертацию. Это настоящие подвижники, люди, для которых Дело в жизни – главное.

– Жанна Анатольевна, у Вас неплохо складывается служебная карьера... В чем секрет?

– Запишите ингредиенты: заветная мечта, любимое дело, терпение и трудолюбие, поддержка семьи, надежные друзья, вера в себя и... щепотка удачи! Не забудьте все тщательно перемешать!

А если серьезно... Я бесконечно благодарна своим родителям. К сожалению, их уже нет в живых, и мне их очень не хватает. Мои родители – простые люди, очень уважаемые, порядочные, добрые, профессионалы своего дела. Мама была мастером кулинарного искусства, руководила небольшим коллективом. Папуля более 45 лет своей жизни посвятил воспитанию несовершеннолетних правонарушителей, профи в деле деревообработки. Необходимые личностные качества: трудолюбие, целеустремленность, умение признавать свои ошибки, самостоятельность, возможность реализовывать

свои творческие способности в атмосфере любви и поддержки – это все я получила в семье. Несмотря на то что семья была достаточно обеспеченной, первую официальную зарплату я получила после 9 класса. Образование, которое не просто позволило мне осваивать профессию, но, главное, научило учиться, помогло получить ключ к дальнейшему саморазвитию.

А еще – люди, с которыми меня пересекает судьба, опыт общения с которыми (и положительный, и не очень) совершенствует меня и в личностном, и в профессиональном плане. Спасибо им за поддержку и понимание. Пользуясь возможностью, хочу поблагодарить руководство университета, в первую очередь ректора Бондаренко Константина Михайловича, и теперь уже родной деканат, сотрудники которого радушно приняли меня в свой коллектив.

– Прошло чуть более 100 дней, как Вы возглавили факультет иностранных языков. Как Вам работаете? С какими проблемами Вы сталкиваетесь?

– Приходится очень быстро адаптироваться к различным ситуациям, возникающим в работе, учиться в процессе ее.

Предыдущий опыт руководящей деятельности, конечно, помогает, однако в этой работе пока очень много нового для меня: от нормативной документации, регламентирующей образовательный процесс, до таких мероприятий, как распределение, профориентационная работа, приемная кампания и т.д.

Я думаю, что самым трудным в работе декана является, как и в любой профессиональной деятельности в рамках системы «человек-человек», общение с людьми, например, кадровые решения, проблемы студентов, в том числе и отчисление нерадивых студентов.

К сожалению, современный студент далек от стереотипного образа человека, который отлично учится, серьезно занимается научной деятельностью и принимает активное участие в общественной жизни коллектива. Мы сетуем на то, что студенты стали хуже. Они разные, и с каждым годом становятся лучше, взрослеют. Да, с ними труднее работать, потому что у них другая манера общения, свои особенности восприятия окружающей действительности.

Я уверена, что на нашем факультете учатся самые умные, талантливые и креативные студенты. Очень рада, что у них есть возможность реализовать себя в различных видах деятельности и всегда иметь работу (учитель иностранного языка, переводчик, репетитор, специалист в сфере туризма или гостиничного бизнеса, специалист узкого профиля со знанием иностранного языка, специалист, работающий за рубежом,

НАШ ДЕКАН

руководитель собственного центра изучения иностранных языков и т.д.).

Мои предшественники – деканы В.В. Ясев, Д.С. Лавринович, В.В. Старостенко – создали прекрасный коллектив единомышленников и заложили устойчивые традиции факультета. Хорошо, что традиции факультета не создаются по инициативе руководства. На факультете очень инициативный и творческий студенческий актив и пока добрая студенческая инициатива неиссякаема. Студенты своими силами в свободное время обновили все факультетские стенды. Так сложилось, что чрезмерное количество образовательных мероприятий сопровождало процесс моей адаптации в должности. Это различные благотворительные акции, новогодний бал-маскарад, участие и победы в конкурсах, день рождения факультета, возрождение факультетской газеты. Для студентов это еще и возможность творческой работы в команде, возможность раскрыть свои способности. Мне радостно, что при подготовке мероприятий объединяются усилия студентов разных курсов, преподавателей и деканата, есть такое ощущение, что мы – один коллектив, что мы – сила!

В ближайшей перспективе деканат будет решать задачи, связанные с развитием академической мобильности, укреплением международных связей, кадрового потенциала факультета.

– Жанна Анатольевна, если бы была возможность изменить что-то в Вашей жизни, Вы бы воспользовались этой возможностью?

– Думаю, что нет. Единственное, я бы постаралась еще больше времени уделять своим близким. У меня есть три любимые работы – наука, преподавание и управление факультетом.

Я уже говорила о том, что в юности было желание стать студенткой института народного хозяйства или лингвистического университета. Студенткой Белорусского государственного экономического университета (бывшего нархоза) я стала, получив там второе высшее образование. А владеть в совершенстве иностранным языком теперь (на этой должности), как говорится и сам Бог велел.

– Что бы Вы хотели пожелать накануне 8 Марта прекрасной половине человечества?

– Пользуясь предоставленной возможностью, в канун первого весеннего праздника, желаю всем девушкам и женщинам: «Начинайте свой день с улыбки, умейте замечать прекрасное вокруг! Удивляйте и удивляйтесь! Любите и будьте любимыми!»

– Спасибо.

Беседовала Л.И. ШИШАКОВА.

Студенческие проекты

Специальность «журналистика» в нашем университете является особенно молодой. Обучение студентов этой специальности отличается от системы преподавания других предметов, многие из них преподают журналисты-практики. Эти журналисты знают всю «кухню» изнутри, и поэтому вполне нормально, что вместо лекций, они со студентами проводят опросы на улицах, учат делать видеосюжеты, работают в радиостудии и смотрят, как работают люди, которые находятся по другую сторону экрана. Именно такое образование делает из любителя «писать красиво» профессионального журналиста.



Студенты представляют проект

Благодаря поддержке преподавателей университета и состоявшихся журналистов, студенты создают собственные проекты, в которых участвуют сами, учат других и развиваются как профессионалы. Три таких лучших журналистских проекта были представлены нашими студентами на выставке, проводимой коллегией главного управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Могилевского облисполкома 8 февраля 2016 г.

Все проекты были представлены в совместном павильоне МГУ имени А.А. Кулешова и Информационного агентства «Могилевские ведомости». Работники агентства не просто преподают в университете, но и помогают студентам сделать их проекты более профессиональными и интересными. Одним из гостей павильона университета был Министр культуры Республики Беларусь Б.В. Светлов.

Проект «Подземка» создали и успешно реализуют студентки 4 курса специальности «Журналистика» Ольга Новикова и Наталья Степуненко. «Подземка» – это своеобразная площадка, на которой журналисты, активная и безразличная к нуждам региона молодежь, представители исполнительной власти обсуждают актуальные проблемы, находят порой, оригинальные пути их решения. Сам проект проходит в очень интересной форме: ведущие

ИНИЦИАТИВА

(руководители проекта: Ольга и Наталья) самостоятельно подбирают и приглашают гостей для очередной встречи. Девушки очень ответственно готовятся, составляют вопросы, находят различные видеоролики, которые относятся к теме проекта. Во время самого мероприятия они не только задают вопросы герою, а также отвечают на его вопросы. Гости часто проводят мастер-классы для присутствующих. Данный проект – это тоже своего рода образование, которое начинающие журналисты получают в неформальной обстановке за чашечкой чая.

Проект – электронная газета «Наша Версия» (редактор Катя Гордиевская) является площадкой для молодых журналистов, где они могут попробовать свои силы, получить помощь в подготовке материалов и самое главное, они могут совершенствоваться. Здесь можно писать необычно, интересно, эмоционально и красочно, высказывать своё мнение, писать о том, что тебя волнует. Но всё это по законам журналистики: писать правду, любая критика, как и похвала, должны быть обоснованными.

Недавно вышел 18-й выпуск газеты, именно он был представлен на выставке и подарен Министру культуры. К слову, это не первый номер газеты, который есть у Бориса Владимировича. Он уже знаком с этим студенческим изданием по выставке СМИ Беларуси, которая проходила в мае 2015 г.

Также на выставке был представлен молодой, но подающий большие надежды проект «MSU News», который представили студентки 3 курса Мария Шут и Татьяна Соловьёва. Этот проект – попытка создания собственных новостей в стенах нашего университета. Первый выпуск проекта можно найти на официальном канале нашего университета на «ютубе».

Екатерина ГОРДИЕВСКАЯ.

Учитель с большой буквы

Какое-то неземное тепло охватывает все существо от радости переживания тревожных, будоражащих душу моментов, которыми были наполнены мои счастливые и беспокойные школьные годы. Как корабли затонувшей флотилии, встают они из морской пучины, чтобы на несколько мгновений оживить потускневшие картины памяти и снова затеряться в мрачных глубинах темно-синей бездны.

Такие образы ненавязчиво посетили мое сознание, когда через десять с лишним лет мне представилась счастливая возможность вновь встретиться с любимым учителем, ставшим для меня поистине образцом жизненной мудрости, сформировавшим особый образ мысли, взгляд на мир, на смысл существования и предназначение человека в этом мире.

Надежда Владимировна преподавала в нашем классе русский язык и литературу. Мне никогда не забыть ее замечательных уроков, которые не преувеличивая, можно назвать уроками добра и мудрости, уроками мужества и высокой нравственности. Пожалуй, все школьные дисциплины вкупе не определили настолько мое мироощущение, мои жизненные взгляды и принципы, мою нравственную позицию и индивидуальное понимание эстетики жизни, насколько их смогли определить уроки литературы, которые Надежда Владимировна мастерски превращала в уроки жизни.

Я помню, как после звонка она входила в класс, как приветствовала нас, своих учеников. Она здоровалась с классом, а казалось, что ее ласково звучит «Добрый день, ребята!» адресовано каждому в отдельности. Это ощущение индивидуальной приверженности витало в воздухе. В ее взгляде прочитывалась такая неподдельная искренность, открытость, теплота! В ее словах звучала непоколебимая уверенность в силах каждого ученика! В ее действиях прослеживалось неукротимое стремление вести нас вперед – навстречу захватывающему, непознанному, мудрому!

Каждый урок начинался с «Пятиминутки мудрости», где мы обсуждали афоризмы известных людей, поэтов, писателей: дискутировали, высказывали свои мнения, убеждали друг друга, «уходили в неизвестность». Очень часто случалось так, что мы оспаривали точку зрения нашей учительницы. И совсем не было страшно не соглашаться с ее мнением. Надежда Владимировна

сумела убедить нас в том, что каждый человек вправе иметь собственную позицию и отстаивать ее. Она легко признавала свою неправоту (даже такое иногда случалось) и при этом без тени смущения говорила, какую уникальную возможность мы открываем ей: не только нести свет знаний, но и многому учиться у подрастающего поколения, у своих учеников.

С самого первого урока, особенно поразило меня до глубины души, насколько красиво, эмоционально, захватывающе рассказывает Надежда Владимировна. Ее речь, четкая, выразительная; наполненные глубоким смыслом фразы, будто огромный бурлящий поток, разрезающий камни, будто стремительные солнечные лучи, озаряющие дорогу. Одним только словом закинула она в нас новые идеи, вела к неизведанному, приобщала к мудрости.

Уроки литературы всегда были самыми интересными. Мы не изучали биографии писателей и поэтов, а ходили к ним в гости. Мы не читали произведения, а проживали их. Мы не разбирали образы литературных героев, а перевоплощались в них.

Все одноклассники сами придумывали много интересных идей: конкурсы чтецов, баснописцев, сказочников; театральные постановки по произведениям прямо на уроках; «диалоги зарубежных и отечественных писателей и поэтов» и др. Надежда Владимировна всегда приветствовала нашу инициативу, с воодушевлением поддерживала ее.

Удивительно легко было общаться с нашей учительницей. С каждым учеником она без особых трудностей находила общий язык, в каждом видела личность. И это ощущалось даже на расстоянии. Как тонко Надежда Владимировна чувствовала наше настроение! Ей всегда в зависимости от ситуации удавалось настроить нас на нужную «волну». Она видела радости и разочарования, ожидания и тревоги, взлеты и падения. Для всех находилась доброе слово, мудрый совет, справедливое наставление, поучительный пример.

Невообразимо органично сочетались в нашей учительнице мягкая улыбка и твердый характер, доброжелательность и требовательность, любовь к ученикам, сопереживание и объективность, принципиальность. Самые лучшие человеческие и профессиональные качества так удивительно воплотились в одном человеке, что не оставляют предела моему

Были студентами – стали специалистами

Для студентов выпускных курсов университета одним из самых актуальных и важных вопросов является вопрос распределения. Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. N 243-З и Постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 22.06.2011 №821 (ред. от 16.05.2014) «О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих» распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению не позднее, чем за два месяца до окончания учреждения образования. Комиссия начинает работу со дня утверждения ее состава – не позднее 1 февраля – и сохраняет свои полномочия до утверждения нового состава.

Таким образом, не за горами то время, когда студенты-выпускники получат «путевки в жизнь». Сегодня мы беседуем с ведущим специалистом по кадрам университета Натальей Викторовной Кирейцевой по вопросам, связанным с распределением молодых специалистов.

– Наталья Викторовна, сколько лет должен отработать выпускник, получивший высшее образование?

– Выпускники, получившие высшее образование дневной формы получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, направленные на работу по распределению, являются молодыми специалистами и обязаны отработать по распределению два года. Указанный срок работы по распределению исчисляется со дня заключения трудового договора (контракта) между молодым специалистом и нанимателем. Молодой специалист обязан прибыть к месту работы не позднее срока, указанного в свидетельстве о направлении на работу.

Срок обязательной работы при направлении на работу для выпускников, получивших высшее образование I ступени на условиях целевой подготовки, устанавливается не менее пяти лет.

По желанию выпускника в сроки обязательной работы по распределению (направлению) засчитываются период военной службы по призыву, службы в резерве в Вооруженных Силах Республики Беларусь, других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь; период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; иные периоды, определяемые Правительством Республики Беларусь.

– Скажите, пожалуйста, чем грозит молодому специалисту неявка на место работы?

– Если выпускник не прибыл к месту работы, наниматель в месячный срок сообщает об этом в учреждение образования, выдавшее выпускнику направление на работу.

Учреждение образования в месячный срок со дня получения документов о неприбытии выпускника или в случае неполучения от нанимателя подтверждения о его прибытии принимает решение о возмещении выпускником затраченных средств или его освобождении от такого возмещения с предоставлением права на самостоятельное трудоустройство.

По истечении шестимесячного срока, предоставленного выпускнику для возмещения в добровольном порядке, средства, затраченные государством на подготовку молодого специалиста, взыскиваются в судебном порядке.

Надо заметить, что граждане, учащиеся за счет средств республиканского и (или) местного бюджетов и отказавшиеся от распределения на работу, от трудоустройства по распределению либо не полностью отработавшие срок работы по распределению в течение установленного законодательством об образовании срока такой работы, не могут быть зарегистрированы безработными.

– Кого из выпускников распределяют первым?

– Начнем с того, что решение о распределении выпускника принимает комиссия с учетом результатов его успеваемости, участия в научной, общественной работе, места прохождения производственной и преддипломной практики, учитываются состояние здоровья, семейное положение, место жительства семьи; рекомендации учреждения образования о наиболее целесообразном направлении выпускника на работу; его личные пожелания.

Правом выбора из имеющих на распределении мест работы пользу-

глубокому уважению, бесконечному восхищению и преклонению перед столь редким талантом!

Если бы сейчас спросили, есть ли у меня заветное желание и в чем оно заключается, я, не задумываясь, ответила бы, что многое отдала бы за право владеть талантом, позволяющим называться Учителем с большой буквы.

Но недаром говорят, что в любом таланте таланта только один процент, а остальное – это колоссальный, упорный труд. Так что в достижении



Н.В. Кирейцева

ются выпускники, включенные в банк данных одаренной молодежи и банк данных талантливых молодежи.

– А кого распределяют не по общим правилам?

– Для выпускников, которые относятся к категориям:

– детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Им предоставляется место работы по месту закрепления за ними жилых помещений, либо по месту включения их в списки нуждающихся в улучшении жилищных условий, либо по месту первоначального приобретения статуса детей-сирот или статуса детей, оставшихся без попечения родителей, либо с их согласия в ином населенном пункте;

– детей-инвалидов в возрасте до восемнадцати лет, инвалидов I или II групп; место работы предоставляется с учетом состояния их здоровья по месту жительства родителей, мужа (жены) либо с их согласия иное имеющееся в наличии место работы;

– выпускников, имеющих одного из родителей или мужа (жену) инвалида I или II групп, или ребенка-инвалида; место работы предоставляется по их желанию и при наличии возможности по месту жительства родителя, мужа (жены), ребенка-инвалида;

– выпускников, имеющих медицинские противопоказания к работе по полученной специальности; место работы предоставляется с учетом состояния их здоровья;

– беременных женщин, матерей (отцов), имеющих ребенка в возрасте до трех лет; им место работы предоставляется по их желанию и при наличии возможности по их месту жительства;

– мужа (жены), жена (муж) которого работает и постоянно проживает на территории Республики Беларусь; место работы предоставляется по их желанию и при наличии возможности по месту жительства и (или) работы жены (мужа).

Выпускникам, у которых муж (жена) избраны на выборную должность в госорганы, работает в диппредставительстве или консульстве Республики Беларусь, либо служит в Вооруженных Силах Республики Беларусь (за исключением военнослужащих, проходящих срочную военную службу, службу в резерве, курсантов), является сотрудником Службы безопасности Президента Республики Беларусь, органов МВД, Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, работает в органах финансовых расследований Комитета государственного контроля, в МЧС, КГБ, таможенных органах, является прокурорским работником,

высот каждому из нас дорога открыта и шансы каждого велики. Стоит только захотеть и приложить усилия. И все будет!

О.С. СИМЧЕНКО,
старший преподаватель
кафедры педагогики.

От редакции: Михневич (Костенич) Н.В. в 1981 г. окончила филологический факультет МГПИ им. А.А. Кулешова.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

место работы предоставляется по их желанию и при наличии возможности по месту прохождения службы жены (мужа). Хочу заметить, что это не распространяется на выпускников, с которыми заключены договоры о целевой подготовке.

– Скажите, пожалуйста, будут ли учитываться заявки от организаций, фирм, которые принесет сам выпускник?

– В первую очередь выпускники распределяются в соответствии с полученной специальностью и присвоенной квалификацией с учетом поданных в учреждение образования заявок на подготовку кадров организациями-заказчиками и заключенных договоров о взаимодействии.

Базовая организация имеет преимущественное право на удовлетворение своей потребности в специалистах с высшим образованием. После удовлетворения потребности в специалистах, организаций-заказчиков кадров осуществляется распределение выпускников в иные организации на основании их письменных запросов.

– Иногда выпускникам, приехавшим по распределению говорят, что район не нуждается в данных специалистах или не может предоставить полную ставку. Как в этом случае поступить?

– Такие случаи бывают. Нередко выпускники ограничиваются устными разговорами с нанимателем и уезжают искать себе место работы, не подозревая, что нарушают действующее законодательство.

Молодой специалист должен взять у нанимателя письменный отказ в приеме на работу с указанием причины. После этого выпускник обращается в учреждение образования, направившее его на работу для рассмотрения вопроса о перераспределении. При обращении он предъявляет паспорт или документ, удостоверяющий личность, а также письмо, подтверждающее отказ нанимателя в приеме на работу молодого специалиста.

Законодательством не предусмотрена обязанность нанимателя в предоставлении места работы молодому специалисту на полную ставку.

– Наталья Викторовна, скажите, что делать выпускникам – молодым родителям?

– Выпускникам – беременным женщинам, матерям, отцам, которые имеют ребенка в возрасте до трех лет на дату принятия решения о распределении, место работы предоставляется по их желанию и при наличии возможности по их месту жительства.

– А как должны обеспечить молодого специалиста?

– Выпускникам, которым место работы предоставлено путем распределения, предоставляются гарантии и компенсации, в частности:

– трудоустройство в соответствии с полученной специальностью (направлением специальности, специализацией) и присвоенной квалификацией;

– отдых продолжительностью тридцать один календарный день, а выпускникам, направленным на работу в качестве педагогических работников, сорок пять календарных дней. По инициативе выпускника продолжительность отдыха может быть сокращена;

– компенсация в связи с переездом на работу в другую местность в соответствии с законодательством о труде;

– денежная помощь, размер, источники финансирования и порядок выплаты которой определяются Правительством Республики Беларусь.

– Наталья Викторовна, что бы Вы посоветовали выпускникам?

– Серьезно подходить к вопросу распределения. Обязательно ознакомиться с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22.06.2011 №821 «О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих», исходя из этого подготовить необходимые документы для предварительного распределения в деканатах.

Распределенным и направленным на работу выпускникам отработать установленные законодательством сроки по распределению (направлению), эта работа позволит приобрести неоценимый опыт.

Беседовала Л.И. ШИШАКОВА.

СЕМИНАР КУРАТОРОВ

Вопросы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи были обсуждены на семинаре кураторов учебных групп университета 4 февраля.



Открывая семинар, начальник отдела воспитательной работы с молодежью Л.В. Набокова отметила, что молодежь – это своеобразный социальный аккумулятор, ускоритель многих значимых экономических и культурных процессов в нашем обществе. Поэтому очень важно, чтобы из стен вуза выходили молодые люди с активной, ответственной гражданской позицией, самостоятельно мыслящие, деятельность которых была бы направлена на созидание, позитивное восприятие окружающего мира. Л.В. Набокова рас-

УЧЕБА

сказала об участии делегации университета в празднике «Барановичи – молодёжная столица Республики Беларусь», о том, что в ходе круглых столов, на дискуссионных площадках, которые проводились в г. Барановичи, акцентировалось внимание на необходимости более активного использования в воспитательном процессе современных IT-технологий. В выступлении затронуты вопросы, касающиеся важности формирования у молодежи позитивного отношения к семье, стремления к экономической самостоятельности. Перед кураторами выступил кандидат философских наук доцент В.А. Костенич, который поделился собственным видением феномена современной культуры. Докладчик обратил внимание на то, что мы все

чаще сталкиваемся со стремлением человека «не быть», а «казаться», создавать имитацию общения, например, в социальных сетях, пользоваться достижениями прогресса лишь с точки зрения потребителя: «К сожалению, все чаще учебный процесс превращается из сложного пути достижения знаний в легкий и, по сути, бесполезный процесс получения удовольствия от учебы. Легче лёгкого скачать из интернета реферат или прочитать Канта в сокращённом виде. Но будет ли от этого толк? Насколько подготовленным окажется специалист?».

О необходимости воспитывать молодых людей в духе толерантности, уважения других культур рассказал старший преподаватель кафедры всеобщей истории И.В. Муравьев.

Проректор по воспитательной работе В.В. Ясев в своем выступлении напомнил присутствующим, что 2016 год объявлен в нашей стране Годом культуры. В этой связи очень важно, чтобы, воспитывая уважительное отношение к другим культурам, мы не забывали о собственной. В.В. Ясев обратил внимание кураторов на ответственное отношение к дисциплине в учебных группах, а также на необходимость пропагандировать среди студентов здоровый образ жизни, больше заниматься профилактикой курения.

Наш корр.

Калейдоскоп профессий

11 февраля на базе Рогачевского педагогического колледжа преподаватели факультета педагогики и психологии детства МГУ имени А. А. Кулешова провели профориентационный семинар «Калейдоскоп профессий», в котором приняли участие заведующий кафедрой педагогики детства и семьи, кандидат педагогических наук, доцент О.О. Прокофьева, заместитель декана по воспитательной и идеологической работе И.Н. Батура, старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи И.Л. Лукашова. Во время семинара преподаватели университета ознакомили учащихся с перечнем специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов кафедры педагогики детства и семьи, с перспективами будущей профессиональной деятельности по специальностям «Дошкольное образование» и «Социальная педагогика». Завершился семинар мастер-классом,



в ходе которого преподаватели кафедры продемонстрировали методы и приемы интерактивного обучения, используемые при преподавании учебных дисциплин.

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

Эта болезнь возникает в различных возрастных группах, но чаще среди молодых людей в возрасте до 30 лет. Она не имеет специфических признаков, поэтому трудно распознается, и заболевший, не зная, что он болен, длительное время не обращается к врачу. Это затрудняет своевременное выявление больных. Источником ВИЧ-инфекции является только человек, зараженный этим возбудителем.

Легче предупредить, чем лечить

По состоянию на 1 января 2016 года в Республике Беларусь зарегистрировано более 19 тыс. случаев ВИЧ-инфекции, показатель распространенности составил 162,2 на 100 тыс. населения.

По сведениям Могилевского зонального центра гигиены и эпидемиологии, только в Могилевской области в 2015 году выявлено 165 ВИЧ-инфицированных пациентов.

Всем нам есть над чем задуматься: всего по состоянию на 1 января 2016 года в области зарегистрировано 1228 случаев ВИЧ-инфекции, при этом доля полового пути передачи сохраняется на высоком уровне – с 82,8% в 2010 году до 86% в 2015 г. Кроме того, с 2012 года отмечен значительный процент выявляемости ВИЧ-инфекции среди лиц, употребляющих наркотические вещества в виде инъекций.

По-прежнему выявляются случаи ВИЧ-инфекции при постановке на учет по беременности (только в прошедшем году зарегистрировано 12 таких случаев).

Что такое ВИЧ-инфекция?

ВИЧ-инфекция развивается в результате проникновения в организм вируса иммунодефицита человека (ВИЧ). Долгие годы вирус может не давать о себе знать. Однако постепенно разрушает иммунную систему, которая защищает человека от различных негативных воздействий. Со временем развивается синдром приобретенного иммунодефицита – СПИД. Это последняя стадия ВИЧ-инфекции, когда иммунная система практически не функционирует и человек страдает от различных тяжело протекающих заболеваний, которые поражают весь организм.

На сегодняшний день не существует средства, которое могло бы полностью победить вирус, но есть лекарства, которые могут приостановить развитие ВИЧ-инфекции и позволяют человеку жить полноценной жизнью.

Пути передачи ВИЧ-инфекции.

Половой. Инфицироваться можно при любом половом контакте без использования презерватива. При незащищенном половом контакте всегда существует риск заражения, поскольку партнер может быть инфицирован ВИЧ и не знать об этом. Женщины биологически более уязвимы, вероятность передачи ВИЧ от мужчины к женщине в 2–3 раза выше, чем от женщины к мужчине.

Парентеральный (через кровь) – при использовании общих инструментов (игл, шприцев, посуды для приготовления наркотических средств) при внутривенном введении наркотиков; применении нестерильных медицинских инструментов, колющих и режущих предметов (бритвенных лезвий, маникюрных принадлежностей и т.п.). Вирус также может попасть в организм человека при переливании инфицированной донорской крови. В нашей стране вся донорская кровь и ее препараты проходят обязательное тестирование, что сводит риск заражения ВИЧ при переливании к минимуму.

Вертикальный (от матери ребенку). ВИЧ-инфицированная беременная женщина может передать вирус своему ребенку во время беременности, родов и при грудном вскармливании. Будущий ребенок может заразиться ВИЧ только от матери, вирус не передается не-

посредственно от отца. В большинстве случаев ВИЧ-инфицированная женщина может родить здорового ребенка. Если не предпринять никаких специальных мер, ребенок инфицируется от матери в 25 – 50% случаев.

В каких жидкостях организма человека содержится ВИЧ-инфекция? ВИЧ-инфекция содержится в крови, сперме, вагинальной жидкости, грудном молоке. ВИЧ-инфекция содержится и в других жидкостях организма: слюне, слезах, поте и т.д., но в недостаточной для инфицирования концентрации. ВИЧ не передается бытовым и воздушно-капельным путем. Невозможно заразиться при прикосновении, рукопожатии, поцелуях, использовании общего постельного белья и посуды, при кашле и чихании, при укусах насекомых.

Как человек может узнать, есть ли у него ВИЧ?

Никаких видимых признаков наличия в организме человека ВИЧ не существует. Только специальный анализ крови может определить наличие инфекции. Сдать анализ можно анонимно, бесплатно в любом медицинском учреждении.

Лечение этой болезни дорогостоящее и малоэффективное, поэтому нужно следовать неукоснительному принципу: болезнь легче предупредить, чем лечить. И в этой связи наиболее эффективна индивидуальная профилактика ВИЧ, которая предполагает доверительные отношения между сексуальными партнерами, ограничение их числа, предсказуемое поведение, использование презервативов. Все зависит только от нас.

Т. ИВАНОВА.

Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе з юбілеем

**МОЎЧАН Людмілу Васільеўну,
ШАЛІК Любоў Дзмітрыеўну,
ЛУК'ЯНАВУ Еўдакію Афанасьеўну,
БУБНОВУ Святлану Анатольеўну,
ЗАЙЦАВУ Лілію Геннадзьеўну,
БУЙЛО Галіну Васільеўну,
АГЕЕВУ Таццяну Мікалаеўну!**

Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

РОДНАЯ МОВА

ЦІКАВА ВЕДАЦЬ, ШТО...

На календары люты – гэта апошні (трэці) месяц зімы, а ў народзе 2(15) лютага – дзень сустрэчы зімы з летам, або Стрэчанне (Устрэчанне, Грамніцы). Захаваліся прыказкі: «(На) Грамніцы – палавіна зіміцы», «На Грамніцы певень нап'ецца вадзіцы», «Грамніца – хлеба палавіца, а корму траціна» і інш. Былі прыказкі (прымаўкі) і гумарыстычнага характару, нахталт: «Як на Грамніцы адліга – з урадкаю будзе фіга».

Назва «грамніцы» – даніна язычніцкаму Богу Перуну (Грамаўніку), які прыносіў першыя грывомы ў сярэдзіне ці канцы месяца.

Сама намінацыя месяца «люты» прайшла пэўныя відазмяненні, нават сінанімізацыю. Зразумела ўсім, што сучасная назва «люты» ідзе ад прыметніка з абазначэннем лютасці, моцных і злосных маразоў. Гэта адлюстраванне зімы – снежнай і марознай пары года. Аднак не варта забываць, што і ў старажытнай беларускай пісьмова-кніжнай мове сустракаліся і такія назвы нашага лютага, як снежын (характэрная асаблівасць, звязаная з багаццем снегу), люцень (таксама падкрэслена лютасць маразоў) і бакагрэй (больш народная назва, звязаная або з цяплом сонца – падстаўляй правы ці левы бок, або з пераворотам мядзведзя на другі бок у яго соннай бярозе).

Падрыхтаваў М.В. АБАБУРКА.

Желаем вам...

Встречались ли вам люди, которые согревают теплотой своей души, заряжают искромётной энергией и неиссякаемым оптимизмом? Люди, с которыми можно поделиться своими тревогами и радостями, неудачами и победами, которые могут искренне порадоваться за вас и погрузиться вместе с вами? Именно такой человек – Зайцева Лилия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе ИПК и ПК МГУ имени А.А. Кулешова.

В феврале Лилия Геннадьевна отмечает юбилейную дату. С наилучшими пожеланиями крепкого здоровья, успехов в профессиональной деятельности, творческого вдохновения, достижения намеченных целей и исполнения самых сокровенных желаний дорогую Лилию Геннадьевну поздравляют коллеги с кафедры педагогики.



Л.Г. Зайцева

ПОД СЧАСТЛИВОЙ ЗВЕЗДОЙ

Посвящается Зайцевой Лилии Геннадьевне

Как-то раз на безоблачном небе ночном,
Там, где звезд мириады считают столетия,
Отыскать попытался один астроном
Ту звезду, что, как солнце: и греет, и светит.

Но напрасно смотрел он сквозь свой телескоп,
Изучая седой звездной пыли частички.
Ведь среди миллионов найти нелегко
Ту, которой еще предстояло родиться.

С тех времен веков 10, не меньше, прошло.
И вот ясной февральской безоблачной ночью
В небесах над землей, будто солнце взошло,
Ослепило безбрежье просторов и точно

Миллионами ярких блестящих огней,
Как алмаз засияла, как факел зажглась.
И с тех пор освещает дорогу ей
Та звезда, под которой она родилась.

Пусть тернист и нелегко тот путь иногда,
И непросто когда-то ведь все начиналось;
Только в сердце огонь, а на небе звезда,
Как всегда: до победы немного осталось!..

Это жизненный лозунг ее и девиз.
Твердо знает она три начала успеха:
Не сдавайся и духом не падай, стремись!
Чтоб печаль и унынье не стали помехой.

И она сразу верный избрала маршрут:
Быть всегда и везде только лучшей и первой.
Комсомолка, учитель, кандидат педнаук;
Нежный взор, блеск в глазах и железные нервы.

Если в ясную, тихую ночь февраля
Свет небесно-волшебный на вас вдруг прольется,
Знайте: то разгорается, крепнет звезда
Ее жизни, что ярче сияет, чем солнце!!!

О.С. СИМЧЕНКО.

О переименовании факультета

С 22 февраля 2016 г. педагогический факультет называется факультетом начального и музыкального образования. Переименование вызвано необходимостью приведения в соответствие с содержанием и структурой образовательной, научной и воспитательной деятельности, осуществляемой факультетом.