

УНІВЕРСІТЭЦКІ ВЕСНІК



Выдаецца з мая 1996 г. Перыядычнасць - 1 раз у месяц

Газета Установы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова»

№ 4 (213)
красавік
2015



1 МАЯ

Са святам!

*Рэктарат, прафкам супрацоўнікаў шчыра
віншуе калектыву ўніверсітэта са святам Працы
– 1 Мая – і зычыць цяпла, здароўя, шчасця,
узаемаразумення, плённай працы і дабрабыту!*

УВАЖАЕМЫЕ ВЕТЕРАНЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ, СТУДЕНТЫ!

*Примите поздравления с самым светлым и радостным праздником –
днем 70-летия Великой Победы. Этот праздник выстрадан и завоеван
кровью наших отцов и дедов, полит слезами и потом наших матерей.*

*В дни суровых испытаний наши деды встали на защиту Родины, до-
были Победу для своих детей, внуков, для грядущих поколений.*

*Мы высказываем слова искренней благодарности и склоняем головы
перед Великим подвигом солдат и офицеров, беспримерной стойко-
стью партизан и подпольщиков, самоотверженным трудом женщин и
детей в глубоком тылу, соотечественников, испытавших на себе все
ужасы немецко-фашистской оккупации.*

*Низкий поклон Вам, ветераны Великой Отечественной войны!
Спасибо за дарованную нам жизнь!*

*Счастья, мира, долголетия, добра и благополучия! С Днем Великой
Победы!*

Ректорат, профком сотрудников.

ВИЗИТ ГОСТЯ ИЗ ВЕЛИКОБРИТАНИИ



9 апреля 2015 года МГУ имени А.А. Куляшова посетил с частным визитом Чрезвычайный и Полномочный Посол Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в Республике Беларусь господин Брюс Бакнелл. Господин посол принял участие в церемонии открытия Информационного и образовательного центра английского языка и культуры, выступил с лекцией «Английский язык: прошлое, настоящее, будущее» перед студентами и преподавателями университета.

Приветствуя высокого гостя, ректор К.М. Бондаренко поблагодарил господина Бакнелла за визит и подчеркнула важность создания подобных центров. «В университете уже существуют образовательные и

информационные центры немецкого и французского языков. В скором будущем появится центр изучения китайского языка», – сказал К.М. Бондаренко. Господин посол выразил удовлетворение тесным сотрудничеством и подчеркнул, что изучение английского языка и культуры поможет студентам и преподавателям найти новые возможности в науке и образовании. «Считаю, что открытие этого Центра поможет наладить более крепкие связи с Могилевской областью. Возможно, этот проект в дальнейшем станет площадкой для обмена опытом и знаниями между нашими странами», – отметил Брюс Бакнелл.

Во время церемонии открытия Центра английского языка и культуры кандидат филологических наук доцент Е.В. Рубанова рассказала об истории и современных достижениях факультета иностранных языков.

Руководитель Центра А.К. Шевцова поделилась планами работы нового структурного подразделения университета. По ее словам, в Центре предусмотрено проведение конкурсов, олимпиад, создание клуба для желающих овладеть разговорной английской речью и др.

Между господином Брюсом Бакнеллом и студентами состоялась оживленная беседа, гость рассказал о собственном опыте изучения иностранного, русского языка и подчеркнул, насколько важны подготовленные специалисты, способные не только передать знания, но и объяснить ментальные, культурные особенности народа – носителя языка.

Во время лекции посол отметил высокий уровень знания английского языка в Беларуси и выразил признательность белорусам, что в школах и университетах английскому языку и культуре уделяется большое внимание. Сегодня в мире более 1,5 млрд. людей говорят по-английски. На английском языке выходит 95% всей печатной продукции, английский язык является основным в программировании и IT-технологиях. «Больше говорить и меньше писать!» – такой совет дал господин посол Брюс Бакнелл тем, кто начинает изучать английский язык. По мнению лектора, чтобы овладеть английским языком, сегодня не обязательно ехать в Кембридж или пользоваться библиотекой. Интернет предоставляет самые широкие возможности.

Отвечая на вопросы студентов университета, господин Брюс Бакнелл признался, что испытывает радость от пребывания в нашей стране и находит всё больше общих черт между белорусами и британцами: «Мы одинаково стеснительны и гостеприимны».

В. БАБИЧ, Д. ЕВСЕЕНКО.

Поздравляем

Ректорат МГУ имени А.А. Куляшова поздравляет **САКОВИЧ Наталью Владимировну**, председателя профкома сотрудников, с награждением медалью «100 гадоў прафсаюзнаму руху» и с избранием в состав Центрального комитета Федерации профсоюзов Беларуси.

Поздравляем **НОВИЦКУЮ Татьяну Фёдоровну**, председателя профкома студентов, с избранием в состав Центрального комитета Федерации профсоюзов Беларуси.

Взаимовыгодное сотрудничество

2 апреля – День единения народов Беларуси и России. В этот день в 1996 году был подписан Договор «Об образовании Сообщества России и Беларуси». По случаю Дня единения народов в университете прошло торжественное собрание, на котором присутствовали председатель Могилевского горисполкома В.М. Цумарев, председатель Могилевского городского Совета ветеранов Ф.Н. Матьков, ректор университета К.М. Бондаренко, члены ректората, ветераны, преподаватели, студенты вузов.



Председатель Могилевского городского исполнительного комитета В.М. Цумарев подчеркнул важность дальнейшего укрепления и развития взаимовыгодного сотрудничества между двумя государствами. «Дружба между Россией и Республикой Беларусь основывается на исторической и культурной общности, прочных экономических связях», – отметил выступающий. По его словам, сегодня нет ни одного могилевского предприятия, которое бы не поставляло свою продукцию восточной соседке. «Особенно отраднo, что сальдо внешней торговли Могилёва с Российской Федерацией в 2014 г. положительное. Ежегодно проводятся совместные контактно-кооперационные биржи, ярмарки. Налажена прочная культурная и экономическая связь с городами-побратимами Тулой, Пензой, Звенигородом», – уточнил В.М. Цумарев.

Председатель Могилевского городского Совета ветеранов Ф.Н. Матьков акцентировал внимание на предстоящем юбилее – 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также о необходимости беречь историческую правду о войне. «Белорусы и русские плечом к плечу сражались, обороняя Могилёв в 1941-м. Память об этом ни в коем случае не должна исчезнуть», – подчеркнул ветеран.

О том, как история России и Беларуси переплелась в одной, отдельно взятой семье, рассказала студентка факультета иностранных языков МГУ им. А.А. Куляшова Яна Яцкова.

Всех присутствующих поздравили творческие коллективы нашего университета.

Суботнік

18 красавіка 2015 года калектыву ўніверсітэта прыняў удзел у Рэспубліканскім суботніку. Студэнты, выкладчыкі і супрацоўнікі займаліся добраўпарадкаваннем зоны масавага адпачынку, сквераў, паркаў, генеральнай уборкай карпусоў, аўдыторый, кабінетаў, інтэрнатаў. Трэба адзначыць, што для студэнтаў і супрацоўнікаў МДУ імя А.А. Куляшова суботнік пачаўся значна раней, у сакавіку, і працягнуецца ў маі. Многія яшчэ будуць працаваць у інтэрнаце №2, які пасля капітальнага рамонтнага патрабуе «вялікай уборкі». Студэнты ўбіралі тэрыторыю ракі Дубравенкі, Падніколя і інш. У суботніку прыняло ўдзел больш за 2000 чалавек. Грашовыя сродкі пералічаны на разліковы рахунак у фонд суботніка і будуць напраўлены на падрыхтоўку да летняга адпачынку дзіцячых аздараўленчых лагераў, а таксама на правядзенне мерапрыемстваў да 70-годдзя Перамогі ў Вялікай Айчыннай вайне, у тым ліку на ўзнаўленне мемарыяльных комплексаў, помнікаў, месцаў баявой і воінскай славы.

КАНФЕРЭНЦЫІ

Ад практыкі – да навуковых даследаванняў

27 сакавіка на педагагічным факультэце праводзілася III Рэспубліканская навукова-практычная канферэнцыя «Актуальныя праблемы метадыкі пачатковага навучання і эстэтычнага выхавання навучэнцаў». У рабоце канферэнцыі прынялі ўдзел прадстаўнікі навуковых і вучэбных устаноў Беларусі і Расіі. Акрамя таго, канферэнцыя вылучалася шырокім прадстаўніцтвам у складзе ў педагагічных каледжаў – Горацкага, Аршанскага, Гомельскага, Рагачоўскага і настаўнікаў школ і гімназій не толькі Магілёва і Магілёўскай вобласці, але і іншых гарадоў рэспублікі – Мінска, Пінска, Полацка, Мазыра.



Для ўдзельнікаў канферэнцыі адбылася прэзентацыя студэнцкага творчага калектыву педагагічнага факультэта – народнага аркестра народных інструментаў «Алегрэта» пад кіраўніцтвам П.П. Забелавы, прагучалі песні ў выкананні салістаў Магілёўскай абласной філармоніі Наталлі Максімавай і Арцёма Голубева.

На пленарным пасяджэнні даклады прадстаўлялі ўсе ступені адукацыі. Доклады вылучаліся практычнай арыентаванасцю і з цікавасцю ўспрымаліся аўдыторыяй. Так, напрыклад, намеснік дэкана педагагічнага факультэта па навуковай рабоце, доктар педагагічных навук прафесар кафедры музычнага выхавання і харэаграфіі Б.А. Галашэвіч расказаў аб дыхатамічнасці музычных з’рурыст малодшых школьнікаў; дырэктар Горацкага педагагічнага каледжа, кандыдат фізіка-матэматычных навук С.Б. Пянчанскі праілюстравы розныя падыходы да работы над тэкставымі задачамі на розных этапах навучання; старшы выкладчык кафедры педагагікі і метадыкі пачатковага навучання Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова В.М. Надтачэва заклала асаблівасці ўспрымання вывучэннага мастацтва малодшымі школьнікамі; магістр педагагічных навук Аршанскага педагагічнага каледжа Г.Э. Багатырова ўразіла паведамленнем аб сістэме арганізацыі ў каледжаў навукова-даследчай дзейнасці; настаўнік-метадыст гімназіі №3 г. Магілёва С.А. Громава захпіла слухачоў прыёмамі правядзення ўрокаў музыкі з элементамі рытмадэкламацыі.

У адпаведнасці з праграмай канферэнцыі працавала 5 секцый. Удзельнікі канферэнцыі адзначылі яе шырокае праблемнае поле, адпаведнасць шэрагу вучэбных прадметаў пачатковай школы асаблівасцям выхавання працы. Многія даклады, агучаныя на секцыйных пасяджэннях, выходзілі за межы рэгламенту, таму што выклікалі шчырую зацікаўленасць слухачоў і жаданне прыняць удзел у абмеркаванні. Нельга не адзначыць цікавыя, арыгінальныя, змястоўныя даклады настаўнікаў вышэйшай катэгорыі сярэдняй школы №21 г. Магілёва І.М. Валуевай аб выкарыстанні легатэхналогіі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі; настаўнікаў першай катэгорыі Бабруйскай дзяржаўнай спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната для дзяцей з парушэннем слыху С.А. Лівевіч аб навучанні пісьму ў сістэме адукацыі дзяцей з парушэннем слыху; настаўнікаў вышэйшай катэгорыі сярэдняй школы №43 г. Магілёва С.У. Ганчаровай аб выкарыстанні электронных сродкаў навучання на вучэбных занятках па прадмеце «Чалавек і свет» у 4 класе; настаўнікаў вышэйшай катэгорыі сярэдняй школы №43 г. Магілёва Л.Я. Краўцовай аб развіцці маўленчай дзейнасці вучняў шляхам выкарыстання на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання аўтарскіх электронных сродкаў навучання; настаўнікаў вышэйшай катэгорыі сярэдняй школы №41 г. Магілёва Л.В. Базылевай аб ролі беларускага фальклору ў выхаванні цікавасці да роднай мовы і развіцці маўлення вучняў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Неабякавае ўдзельнікам канферэнцыі, жаданне падзяліцца ўласным вопытам, зацікаўленасць у паведамленнях іншых выступоўцаў, змястоўнасць дыскусій, эфектыўнае ўзаемадзеянне ўдзельнікаў канферэнцыі – усё гэта пацвярджае карысць мерапрыемства такога маштабу і неабходнасць іх правядзення.

В.М. ШАРШНЁВА, загадчык кафедры беларускай і рускай моў.

Інклюзіўнае образование – образование для всех

Сегодня внимание ученых и педагогов-практиков обращено к изучению, пониманию и продвижению идеи инклюзивного образования. Активизированы процессы разработки нормативно-правовой базы для развития инклюзивного образования в Республике Беларусь, его научно-методического обеспечения.

В проекте Концепции развития инклюзивного образования (обучающихся с особенностями психофизического развития) в Республике Беларусь инклюзивное образование определяется как обучение и воспитание, в процессе которых особые образовательные потребности всех обучающихся, в том числе лиц с особенностями психофизического развития, удовлетворяются в учреждениях основного и дополнительного образования при создании в них соответствующих условий и наиболее полном включении в совместный образовательный процесс всех обучающихся. К группам детей с особыми образовательными потребностями относятся: дети с особенностями психофизического развития (нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и др.), с нарушениями эмоционального развития (аутизм, синдром дефицита внимания и гиперактивности), дети-билингвы (из двуязычной среды), дети-левши, дети, находящиеся в социально опасном положении, соматически ослабленные (часто болеющие), одаренные дети и др.

Современное понимание инклюзивного образования состоит в том, что все дети должны обучаться совместно во всех случаях, когда это является возможным, несмотря ни на какие трудности или различия, существующие между ними. Преимущественными результатами осуществления инклюзивного образования будет предоставление возможности всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, колледжа, учреждения высшего образования, стимуляция равноправия обучающихся, развитие у всех способностей, необходимых для общения и др.

Следует отметить, что инклюзивное образование развивается параллельно с функционированием учреждений специального образования, интегрированным обучением и воспитанием.

Освоение практики инклюзивного образования связано с решением ряда профессионально и лично значимых задач: формирование готовности к принятию любого ребенка в систему основного образования, толерантных отношений в системе образования, сопровождение ассистентом (тьютором) ребенка с особенностями психофизического развития, разработка общей учебной программы и составление на ее основе при необходимости индивидуальной учебной программы, адаптация и модификация учебно-методических материалов и педагогических средств, организация взаимодействия с родителями, психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса и др.

Обучению способностей решения названных задач посвящен республиканский тренинг «Инклюзивное образование. Преимущества, основные подходы и пути продвижения».



участниками которого стали заведующий кафедрой педагогики Е.И. Снопкова и заместитель декана по научной работе факультета педагогики и психологии детства Е.А. Башаркина.

В целом на тренинг Представительством Международного детского фонда в Республике Беларусь были приглашены представители высших учебных заведений (из всех регионов республики), обеспечивающих подготовку по педагогическим специальностям и педагогической практике. В течение 2 сессий участники тренинга рассматривали вопросы, раскрывающие сущность инклюзивного образования, его принципы, преимущества и риски, особенности внедрения в учреждения образования, изучали и анализировали опыт инклюзивного образования в зарубежной и отечественной практике, разрабатывали тренинговые программы по внедрению инклюзии для работы с разными участниками образовательного процесса (студенты, преподаватели, учащиеся, родители и др.), а также прошли подготовку в качестве тренеров по продвижению идей инклюзивного образования, о чем свидетельствуют полученные сертификаты.

Результат подготовки востребован уже сейчас. В учебный процесс на факультете педагогики и психологии детства вводится дисциплина «Основы инклюзивного образования». С учетом обозначенных тенденций должно осуществляться учебно-методическое обеспечение дисциплины «Теория и практика специального образования», выполняются курсы и дипломные исследования.

Отметим, что профессиональная подготовка будущих педагогов всегда имеет практико-ориентированную направленность, востребованную условиями современной образовательной практики, сегодня к их числу уже относятся внедрение и развитие в учреждениях образования инклюзивного образования, обеспечение процессов обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Inclusion – содержать, включать, иметь в своем составе. **Е.А. БАШАРКИНА, заместитель декана по НР факультета педагогики и психологии детства.**

«ГРАНИЦЫ МОЕГО ЯЗЫКА ОЗНАЧАЮТ ГРАНИЦЫ МОЕГО МИРА»

Людвиг Витгенштейн.

В феврале 2015 г. «границы своего мира» попробовали расширить учащиеся 9-11 классов средних общеобразовательных школ г. Могилёва, откликнувшись на приглашение факультета иностранных языков принять участие в олимпиаде по иностранным языкам – английскому, немецкому и французскому. Цель данного мероприятия не только повышение интереса школьников к изучению иностранных языков, проверка их знаний о языке и умения говорить, но и профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных школ. «Нам приятно видеть молодых людей, которым в скором времени предстоит выбирать профессию, и мы, безусловно, будем рады, если свой выбор вы свяжете с нашим университетом», – отметил в приветственном слове к участникам олимпиады декан факультета В.В. Старостенко. Всего в олимпиаде приняли участие 126 школьников. Наибольшее количество учащихся (110 человек) пришли проверить свои знания по английскому языку, 9 школьников соревновались в знаниях немецкого и 7 – французского.

ли уровень владения французским языком.

Для школьников, изучающих немецкий и французский языки, все три этапа олимпиады состоялись в один день – 7 февраля. Интеллектуальное соревнование по английскому языку состоялось из двух туров. Первый тур (лексико-грамматический тест и аудирование) состоялся 7 февраля. Второй тур (говорение) прошёл 21 февраля, участие в нём приняли 18 школьников, набравших более 80 баллов в первом туре. Конкурсантам предложено объяснить смысл английских пословиц. На подготовку к монолическому высказыванию давалось не более 5 минут. Все участники второго тура продемонстрировали высокий уровень владения английским языком, прекрасно справились с вопросами жюри.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



Олимпиада состояла из трёх этапов: лексико-грамматического теста, аудирования и говорения. В состав жюри вошли преподаватели факультета иностранных языков. Знания английского проверяли кандидат филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков Е.В. Рубанова, заведующий лабораторией современных технологий обучения иностранным языкам С.П. Зубрий, старший преподаватель кафедры иностранных языков, заместитель декана по науч-

ной работе М.В. Заблочкая, старшие преподаватели кафедры английского, общего и славянского языкознания С.А. Пушкарёва и Е.В. Самсонова. В состав жюри по немецкому языку вошли старшие преподаватели кафедры германо-романской филологии Н.А. Иорина, А.Д. Теплякова и Н.А. Протасова. Старший преподаватель кафедры германо-романской филологии, заместитель декана по учебной работе И.Ю. Филимонова и преподаватель кафедры германо-романской филологии О.А. Богданова оценива-

Результаты олимпиады по всем языкам размещены на странице факультета иностранных языков на сайте университета, а награждение победителей состоялось 21 марта. Поздравляем победителей первой олимпиады по иностранным языкам.

Английский язык: 1 место – Павлючкова Екатерина (МГОЛ №3); 2 место – Сулейманова Шукуфа (Гимназия №3); 3 место – Белова Кира (МГОЛ №3).

Немецкий язык: 1 место – Завадская Мария (МГОЛ №2); 2 место – Ольшевская Наталья (СШ №5); 3 место – Иванова Алина (СШ №37).

Французский язык: 1 место – Ладнова Екатерина (Областной лицей №1); 2 место – Прокопцова Анастасия (СШ №10); 3 место – Цыкунова Дарья (СШ №10).

Надеемся, что подобные олимпиады станут на факультете иностранных языков доброй традицией. Оргкомитет благодарит всех участников, администрацию школ и учителей, откликнувшихся на наше приглашение.

Е.В. РУБАНОВА, председатель оргкомитета олимпиады, канд. филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков;

А.В. ДОВГАЛЬ, канд. филологических наук, заместитель декана по идеологической и воспитательной работе факультета иностранных языков.

ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

«Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран», – под таким названием прошла 2 апреля в МГУ имени А.А. Кулешова IV Международная научно-практическая конференция, в которой приняли участие более 200 учёных из Беларуси, Украины, России и Азербайджана.

Открывая пленарное заседание, декан факультета естественных наук кандидат педагогических наук доцент И.Н. Шарухо подчеркнул, что проблема устойчивого развития актуальна сегодня во всем мире. Она предполагает создание баланса между потребностями населения и возможностями природы. Участники конференции попытались осветить как можно больше проблем, затрагивающих самые разные сферы социально-экономического, экологического развития регионов Беларуси и ближнего зарубежья. На протяжении многих лет ученые занимаются поиском рационального решения использования природных ресурсов.

На пленарном заседании заслушаны доклады Л.А. Лисовского (МГПУ имени И.П. Шамякина) «Туризм в устойчивом развитии Белорусского Полесья», Г.В. Ридевского (ГНУ «НИЭИ Минэкономки Республики Беларусь») «Заработная плата как отражение региональных диспропорций и следствие сложившейся в Беларуси системы оплаты труда», А.В. Ермоленко (МГУ имени А.А. Кулешова) «Урожайность сортов голубики высокорослой в условиях Могилевской области».

Далее работа продолжилась по секциям: «Географические аспекты устойчивого развития», «Биологические аспекты устойчивого развития», «Химия и химические технологии в устойчивом развитии».

Преподаватели кафедры гражданского и хозяйственного права, студенты факультета экономики и права приняли активное участие в обсуждении проблемных вопросов судостроительства и осуществления правосудия в Республике Беларусь. Конференция проходила на базе экономического суда Могилевской области под руководством зав. кафедрой гражданского и хозяйственного права Т.Д. Трамбачевой. Ученые обсуждали следующие доклады: «Медиация в Беларуси: правовое регулирование, опыт применения, перспективы» (преподаватель Е.О. Богданович, студент Е.С. Антипенко), «К вопросу о теоретических аспектах организации и функционирования правосудия в Республике Беларусь» (ст. преподаватель О.В. Лавриненко), «Институт банковской тайны в контексте противодействия легализации доходов, полученных преступным путем» (ст. преподаватель Л.Г. Полякова), «Условия снижения брачного возраста: сравнительно-правовой анализ законодательства Беларуси и сопредельных стран» (кандидат юридических наук доцент Т.Д. Трамбачева, студент Ю.С. Рябцева).

Почетными гостями и участниками конференции были председатель экономического суда Могилевской области С.Н. Ковалев, судьи Т.А. Корень и В.В. Перепеткин.

После пленарного заседания участники конференции посетили открытое судебное заседание по пересмотру судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам. Судья В.В. Трамбачев не только вынес справедливое решение по делу, но и дал высококвалифицированные ответы на вопросы студентов.

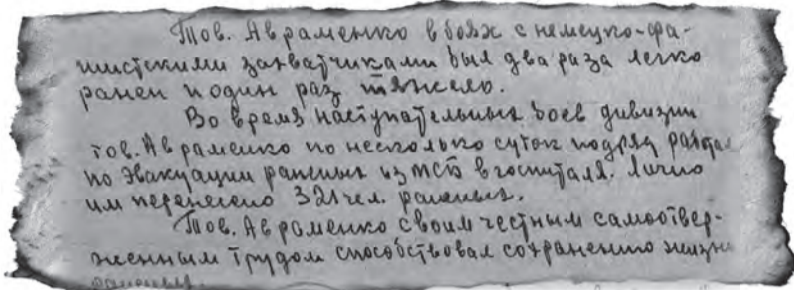
Участники IV Международной научно-практической конференции обсудили биологические, географические, химико-технологические аспекты устойчивого развития регионов Беларуси, актуальные вопросы судостроительства и осуществления правосудия в Республике Беларусь, взаимодействия теории и практики по вопросам реализации мер уголовной ответственности, а также развитие региона в контексте демографической безопасности и инноваций в образовании.

Наш корр.

Ганаруся прадзедам – героем

Прайшло 70 гадоў з дня Перамогі ў самай страшнай вайне, якая закрунула ўсё свет і забрала жыцці мільёнаў людзей, разбурыла тысячы гарадоў, прынесла гора, голад і пакуты ні ў чым не вінаватым людзям. На працягу доўгіх чатырох гадоў ішла знясіляючая барацьба з фашысцкімі захопнікамі. Мужнасць і гераізм нашага народа дастойны гонару і пашаны. Страшна падумаць, што ў гэтай вайне прымалі ўдзел нават дзеці. Дзякуй ўсім за мірнае неба, за свабоду, за мір, за тое, што зараз я магу вучыцца і жыць у сваё задавальненне, за тое, што аддалі сваё жыццё за мяне. Нізі паклон майму прадзеда Аўраменку Івану Іванавічу – сяржанту медыцынскай службы, які гэтак жа ваяваў, ратаваў параненых, рызкуючы сваім жыццём. Дайшоў да Берліна і ўдастоены ордэна Чырвонай Зоркі і іншых узнагарод. Яго імя ўвекавечана на сайце “Подзвіг Народа”. Я ганаруся, што праўнучка героя.

Хрысціна Баранюская, 1 А педфака.



Сайт ‘Подзвіг Народа’

<http://www.podvignaroda.ru/?#id=38410788&tab=navDetailManAward>

Я люблю истфак!

С 30 марта по 10 апреля в университете проходила Неделя исторического факультета. Каждый ее день был отмечен отдельным мероприятием, многие из которых стали уже традиционными.



Холл четвертого этажа был празднично украшен, рядом с расписанием повешен огромный плакат «Я ЛЮБЛЮ ИСТФАК!». Каждый желающий мог написать на нем, за что он любит исторический факультет и как поступление в МГУ имени А.А. Кулешова повлияло на его жизнь. Были распечатаны специальные наклейки и календари, которые раздавались каждому, зашедшему на четвертый этаж.

Началась Неделя 30 марта с маскарада «Веги истории». В этот день студенты приходили в исторических костюмах. После занятий проходила фотосессия участников, а также можно было окунуться в атмосферу маскарада – побыть пиратом или мушкетёром. Выбран самый лучший костюм, его обладателем стал Никита Шулепов. Он собственноручно сделал на маскарад костюм индейца.

31 марта занятия проходили необычным образом. Волонтеры факультета проводили в группах небольшие физкультуринутки. Такое нововведение было встречено на «ура!» и получило множество положительных отзывов. Также волонтеры приглашали студентов к участию в ставшем уже традиционным мероприятии – спортивной «Студенты против преподавателей».

В этот же день в общежитии №3 прошло соревнование по командной игре Counter-Strike 1,6, в которой принимали участие три команды: «Сярожа», «Дрим-тим» и «Инквизиторы». Участвовали все курсы – от первого до пятого. Победу одержали «Инквизиторы», получившие награду за первое место флеш-карту.

1 апреля стал настоящим праздником смеха. Возле расписания проходили веселые шарады, где любой студент мог вытянуть задание, выполнить его и получить вкусную конфету. Вновь были выставлены ширмы для фотографирования. А вечером в общежитии №3 прошел литературный вечер, посвященный любимым книгам студентов исторического факультета.

3 апреля студенты ожидали больше всего. В этот день в 18:00 клуб «Лабиринт» любезно ждал студентов

НЕДЕЛЯ ИСТФАКА

отпраздновать Неделю исторического факультета. Была предусмотрена культурная программа – команда КВН «Я не браУ!» радовала своим выступлением весь вечер.

Так как не все мероприятия можно было вместить в 5 дней, решили продлить Неделю и совместить ее с Неделями добра.

6 апреля стартовал аукцион «Хобби преподавателей», где были выставлены книги, поделки, рукоделия от преподавателей факультета. Его первый этап прошел в Интернете, где были представлены вещи на всеобщее обозрение и предложено назначить им первоначальную цену. На втором этапе эти вещи уже распродавались во время перемен. Деньги после аукциона переданы на волонтерскую деятельность. Проходила волонтерская акция по сбору игрушек, детской одежды и книг в рамках акции «Студенты – детям!». Собранные вещи предназначались воспитанникам детских домов и приютов. Прошла и мини-акция «Отрывное настроение». Каждого проходящего по четвертому этажу ждали веселые объявления со зверушками. Любого понравившегося можно было и забрать себе.

8 апреля прошла галерея экологических плакатов, которую создавали сами студенты. 9 апреля была организована поездка в санаторный детский сад № 39. Как признаются сами студенты, они получили массу удовольствия от общения с детками, их яркие рисунки ускоряли приход солнечной весны, и словом, зарядились невероятным позитивом. Вечером состоялась игра «Что? Где? Когда?» между студентами и преподавателями. Победила команда студентов «Марко» во главе с капитаном Дарьей Балаба.

Завершилась Неделя – «ИМЯ ИСТФАКА» – 10 апреля праздничным концертом, на котором, помимо развлекательной программы, вручены призы победителям и дипломы преподавателям. Их номинации определялись в ходе Недели по итогам специально розданных анкет.

Расскажи нам о войне

Великая Отечественная война принесла много боли и горя белорусскому народу, и память о ней живет в наших сердцах. Эти воспоминания никого не оставят равнодушными, и мы надеемся, что вы сможете увидеть войну глазами ее участников. Память о них должна всегда быть с нами, ибо, когда люди забывают об ужасах былых войн, они начинают новую.

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Островская Лариса Евгеньевна родилась в местечке Журавичи в семье педагогов. Окончила местную школу с отличием. Когда началась война, училась в Московском геолого-разведочном институте. После освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков поступила на работу в управление по заготовке сельскохозяйственной продукции. Через год зачислена на второй курс геофака МГПИ, закончила его с отличием. 20 лет работала учителем в СШ №1 и №14 г. Могилёва. С 1967 по 1977 год преподавала на педагогическом факультете Могилевского государственного педагогического института.

Родители Ларисы Евгеньевны были учителями. Кто знает, может гены сыграли решающую роль в её выборе: решила посвятить свою жизнь геологии. Поступила в Московский геолого-разведочный институт и, окончив первый курс, уехала домой на каникулы в Гомельскую область, местечко Журавичи. Именно там её и застала война. Вот что говорит о тех нелёгких временах сама Лариса Евгеньевна: «Первый раз сорприкнулась с войной, когда в родных Журавичах возле школы увидела несколько машин, переполненных людьми. Не сразу поняла, в чем дело. Оказалось, что это беженцы из Минска. А утром объявили и о нашей эвакуации. Нам дали час на сборы. Подогнали десять подвод для учительских семей, и мы уехали. С собой взяли только самое необходимое...»

...Журавичи находятся в 7 километрах от Днепра, немцы были уже там. Всех волновал один вопрос: куда ехать? Часть поехала на север, в сторону Орши, а мой папа сообразил: если двигаться прямо на восток, то мы быстрее попадем в Россию. Перебрались через Сож, где нас ждала полоса брянских лесов. Мы думали, что минув лес, доберемся до Брянска. Кто мог знать, что нам лучше остаться в лесу? Шли без остановки, перейдя лес, заночевали на хуторе. От красноармейцев узнали, что идти на запад нельзя, там тоже немцы. Тогда мы поняли, что оказались в кольце. На следующее утро в деревне появилась немецкая полевая жандармерия. Один из немцев, зайдя в нашу хату, обратил внимание на моего отца, а



затем сказал ему выйти на улицу. Не сразу поняли, что его хотят расстрелять. У папы, старого интеллигента, была дореволюционная бородка, поэтому его приняли за еврея. А отец, хоть и знал немецкий, от испуга вспомнил лишь одну фразу: «Я – учитель». И мы бросились к папе: если его застрелят, пусть застрелят и нас. Но мы-то с сестрой не похожи на евреек, это нас всех и спасло. Вечером собрали семейный совет и решили, что нужно возвращаться в Журавичи, где нас знают.

Вернувшись в родное местечко, обнаружили, что школьный городок превратили в немецкий лагерь, значит, у нас теперь нет жилья. Первое время очень помогли родственники бывших папиных учеников. Потом мы заняли свободную хату на соседней улице. Жили впроголодь. Стояла поздняя осень. Чтобы выжить, мы с сестрой ходили по полям и собирали мерзлую картошку. Иногда соседи приносили лук, и тогда мама делила луковичку на четыре части и выдавала нам по несколько картошин. Этим и питались.

Вскоре мы узнали, что открылся молокоприемный пункт, где из молока будут делать масло, но не для населения, а для немцев. Чтобы выжить, я устроилась туда на работу. К нам на молокоприемный пункт приходила связная и приносила листовки, которые мы передавали надежным людям. Вскоре получили задание собирать бумагу для этих же листовок, ее мы брали из книг, где первая и последняя страницы чистые. Книжки находили на пожарищах, иногда книги брали себе. Особым спросом пользовалась копировальная

бумага, необходимая для радиста. Как-то меня вызвал в хозкомандатуру немецкий офицер, который заведовал этим молокоприемным пунктом. Он сказал, что я хорошо пишу, и дал задание писать химическим карандашом немецкими буквами определенный текст. Потом я поняла, что он готовится к эвакуации, а корзины, которые подписывала, отправлял домой. Ему самому подписывать нельзя: у немцев было очень строго с воровством. Посадил меня за стол, а сам пошел к выходу и внимательно на меня посмотрел, я не поняла почему. После его ухода обнаружила на столе револьвер. И в голове сразу же возникла мысль: «Вот же оно, оружие!». Но, подумав, догадалась, что он меня просто проверяет. Поэтому оружие не взяла, ведь меня все равно поймали бы и расстреляли не только меня, но и всю мою семью. И, когда офицер вернулся, он только проверил, правильно ли я пишу.

Когда нас освободили, я не имела никакой профессии. Отец ушел в Западную Беларусь, чтобы хоть как-то выжить. Маме дали руководить малокомплектной школой. Послевоенное время было не менее тяжелое. Умерла моя сестра Наташа, которая заболела после гриппа скоротечной формой туберкулеза. Затем в школе заболели тифом дети, и мама заразилась от них. Нужны были лекарства. А где их достать? Надо было ехать в Гомель, а это 100 километров. Поезда не ходят, добираться, как хочешь, да и денег не было. Одна женщина принесла мне десяток яиц, которые удалось продать в военной части, а на вырученные деньги купить лекарства. Я легла спать с мыслью, что мама спасена. На следующий день пошла в больницу, перед которой увидела гроб, и мне сказали, что мама умерла вчера вечером. Это было в 1944 году».

Война оставила шрамы в жизни Ларисы Евгеньевны, как и в жизни каждого человека, пережившего войну. Но и послевоенные годы не были лёгкими. Работа на маслозаводе стала клеймом в личном деле. Жителям оккупированных территорий относились предвзято, без доверия. Лариса Евгеньевна не говорила нам об этом, но мы и без того узнали. И хотя события эти непосредственно к войне не относятся, всё это её отголосок. Эхо войны...

Мария БЕСКРОВНАЯ, выпускница факультета естествознания, победитель конкурса проектов «Студенческая инициатива».

(От редакции: в 2014 г.

Л.Е. Островская ушла из жизни).

Яблоневый сад

К 70-летию Победы в Великой

Отечественной войне студенты факультета естествознания МГУ имени А. А. Кулешова высадили 70 саженцев яблонь. 14 апреля в рамках Республиканской акции «Цветы Великой Победы» и Года молодежи факультетом естествознания была проведена благотворительная акция «Яблоневый сад имени 70-летия Победы» в СПЦ д. Зарестье (Могилёвский район). В мероприятии приняли участие более 230 человек (преподаватели и студенты факультета). На собранные средства были закуплены современные высокопродуктивные сорта яблонь в питомнике БГСХА. Кстати, для студентов факультета состоялась экскурсия в Ботанический сад и оранжерею БГСХА.

По приезду в деревню Зарестье студенты-активисты и волонтеры факультета для воспитанников социально-педагогического центра посадили 70 яблонь, а также груши, смородину и крыжовник. Дети с радостью присоединились к студентам, заинтересовались правилами посадки деревьев и уходом за ними. Для ребят, в рамках акции «Счастливая Пасха», было приготовлено сладкое угощение. В качестве подарка воспитанники получили книжки-раскраски, настольную игру, принадлежности для художественного творчества.



На паэтычнай хвалі

Я пачаў нарашце адчуваць
Усю моц свайго каханья:
Глядзець у вочы і ўяўляць
Тваю вясну і зорак ззянне.

Калі сустрэнаш ты мяне,
Я адбуму тваю прысутнасць
І пакахаю яшчэ больш
Тваю пяшчоту, тваю сутнасць.

Нам варта быць заўсёды разам!
Чуць наша шчасце і здарок.
Мы будзем марыць аб сучасным,
Аб светлым, лепшым з году ў год.

Трымай кавалак майго сэрца
І захавай яго ў сябе!
Адчуй, як моцна яно б'ецца,
Жыву я толькі для цябе!

**Яўген МАРАЗЕВІЧ,
студэнт 2 курса,
гістарычнага факультэта.**



Все начинается с любви

«Все начинается с любви...». Непререкаемая истина, увековеченная замечательным поэтом Робертом Рождественским и непременно определяющая ответственный для каждого человека выбор жизненного пути. Только любовь – великая сила, благодатный источник вдохновения и радости – открывает безграничные возможности для покорения недостижимых вершин и позволяет нам обрести истинное счастье в своих близких, в семейной жизни, в профессии... В этом глубоко убеждена наша уважаемая коллега, профессионал своего дела и прекрасный человек, кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики Зинаида Викторовна Веракса. Однажды в откровенной беседе мы поинтересовались у Зинаиды Викторовны, какой фактор стал для нее определяющим в выборе будущей профессии. «Мне не пришлось долго раздумывать, кем я хочу стать, – отвечала Зинаида Викторовна, – с самого начала знала, что буду педагогом». И действительно, плодотворная научно-педагогическая деятельность Зинаиды Викторовны, без сомнения, подтверждает тот факт, что начиналось все с самых сокровенных мыслей ее сердца, которые затем переросли в искреннюю любовь к знанию, к детям, к благородному делу учителя.



Зинаида Викторовна – северянка. Родилась в многодетной семье в Архангельской области, в небольшом поселке – ст. Луза. Родители – люди образованные и интеллигентные – сумели пробудить в детях стремление к знаниям, тягу к культуре и искусству. Мать Александра Федоровна была педагогом по образованию, работала учителем начальных классов. Отец Виктор Михайлович получил профессию инженера и всегда занимал ответственные должности. Начальную школу Зинаида Викторовна окончила в поселке ст. Коноша Архангельской области. Затем, в связи с переводом отца на новую должность, вся семья переехала в Кострому, которая стала для Зинаиды Викторовны второй родиной. До сих пор она с особой теплотой вспоминает милые сердцу улицы и скверы, прекрасные достопримечательности, среди которых в числе первых – Костромской драматический театр. В Костроме Зинаида Викторовна окончила школу, а в 1962 году стала выпускницей историко-филологического факультета Костромского государственного педагогического института имени Н.А. Некрасова по специальности «Русский язык, литература, история». По окончании вуза молодой специалист работала в одной из сельских школ Костромской области, хотя в профессии попробовала себя, будучи еще студенткой-пятикурсницей. Вскоре Зинаида Викторовна получила направление для обучения в аспирантуре Ленинградского государственного университета имени А.И. Герцена. Начался новый жизненный этап и в профессионально-педагогической,

и в личной жизни. Именно во время обучения в аспирантуре Зинаида Викторовна познакомилась с будущим мужем Виктором Иосифовичем, который в то время также являлся аспирантом. Определяющее влияние на становление Зинаиды Викторовны как профессионала, ученого-педагога оказала Ленинградская научная школа. Ей довелось быть знакомой с такими выдающимися учеными, как Г.И. Шукина, Ш.И. Ганелин, Е.Я. Голант, Т.Е. Конникова и др.

В 1972 году под научным руководством ученого-дидакта, члена-корреспондента АПН РСФСР, доктора педагогических наук профессора Ш.И. Ганелина Зинаида Викторовна защитила кандидатскую диссертацию «Усвоение ведущих идей учебных курсов по гуманитарным дисциплинам».

В период с 1968 по 1976 годы Зинаида Викторовна плодотворно трудилась на поприще научно-педагогической и преподавательской деятельности в Уссурийском педагогическом институте на кафедре педагогики и психологии. После окончания аспирантуры именно в этот вуз был направлен Виктор Иосифович. И жена отправилась вслед за мужем. Как вспоминает Зинаида Викторовна, восемь лет жизни в Уссурийске оставили неизгладимые впечатления. И конечно же, особое место в этих дневниках памяти занимает 20-дневное «Путешествие по морям и землям Дальнего Востока» на теплоходе «Урицкий». Во время экскурсии путешественники наблюдали извержение вулкана Алаид на острове Атласова, самом северном острове Курильской гряды. По словам Зинаиды Викторовны, более поразительного зрелища ей, пожалуй, не доводилось видеть.

Во время работы в Уссурийском педагогическом институте Зинаида Викторовна проявила себя как высококлассный специалист. Особенно запомнился один случай. Шло семинарское занятие. И Зинаида Викторовна настолько была увлечена работой со студентами, что не заметила, как в аудитории на последнем ряду появился еще один слушатель, причем совсем не из числа студентов. В конце занятия молодой еще преподаватель была неожиданно приятно удивлена прекрасным отзывом о качестве организации семинара от самой Надежды Егоровны Щурковой, которая в то время также являлась сотрудником кафедры.

Однако какой бы интересной и на-

ЮБИЛЕЙ

сыщенной ни была жизнь на Дальнем Востоке, ностальгические чувства всегда влекли Зинаиду Викторовну поближе к дому, к родителям, которые в то время уже жили в Москве, так как отец занял ответственную должность помощника министра лесного хозяйства СССР.

В 1976 году Зинаида Викторовна вместе с мужем была приглашена на работу в Могилевский государственный педагогический институт имени А.А. Кулешова. Здесь на кафедре педагогики в должности доцента проработала до 1993 года. Наряду с преподаванием педагогических дисциплин, Зинаида Викторовна выступала в качестве организатора и руководителя педагогических практик студентов. Ею подготовлены и изданы многочисленные учебно-методические пособия по преподаваемым дисциплинам кафедры.

Зинаида Викторовна являлась также куратором студенческих групп, организовывала идеологическую и воспитательную работу со студентами. Так, доброй традицией стали экскурсии в Москву, во время которых совершались прогулки по Красной площади, посещались различные музеи, театры, выставки.

В течение десяти лет, с 1993 по 2003 годы, Зинаида Викторовна занимала должность заведующего кафедрой педагогики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова.

На сегодняшний день Зинаида Викторовна является доцентом кафедры педагогики университета. Она по праву – самый почетный и уважаемый член нашей кафедры, которым мы без преувеличения гордимся и восхищаемся. Как опытный педагог и ученый, Зинаида Викторовна охотно делится с нами, молодыми коллегами и последователями, богатым педагогическим наследием, которое ей за время многолетнего плодотворного труда удалось накопить самостоятельно и почерпнуть из «живых» лекций таких корифеев советской психологии и педагогики, как Л.Н. Ланда, К.К. Платонов, И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин, Н.Ф. Талызина, А.Н. Леонтьев, В.С. Аванесов и др.

Зинаида Викторовна – прекрасный собеседник. Она идет в ногу со временем. Является истинным ценителем искусства и стремится прививать нам любовь к прекрасному. За высокий профессионализм, открытость, искренность, доброжелательность, готовность прийти на помощь, поддержать, дать мудрый совет Зинаиду Викторовну любят и уважают студенты, ценят коллеги. Для всех нас она – большой авторитет и пример для подражания.

В апреле Зинаида Викторовна отмечает очередной юбилей. Искренне желаем ей крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, семейного благополучия. Мы хотим, чтобы она всегда оставалась такой же жизнерадостной, оптимистичной, обаятельной и энергичной, какой мы ее знаем и любим!

**Э.А. КАРПЕНКО,
О.С. СИМЧЕНКО
ст. преподаватели
кафедры педагогики.**

Добро в каждом из нас



АКЦИЯ

7 апреля в МГУ имени А.А. Кулешова стартовала информационно-профилактическая акция «Ваше здоровье – в ваших руках». Акция организована клубом волонтеров «Рука помощи» в рамках «Весенней недели добра», которая включает в себя 37 различных акций.

Акция «Ваше здоровье – в ваших руках» приурочена ко Всемирному дню здоровья. Волонтеры предложили студентам и преподавателям задуматься о полезной и вредной пище. На большом листе бумаги каждый желающий мог написать название своего любимого блюда. «К сожалению, для большинства молодых людей любимыми являются пицца и хот-доги», – отмечают организаторы акции.

По словам начальника отдела воспитательной работы с молоде-

Віншуем!

Рэктарат універсітэта віншуе з юбілеем

**ДАРАШКОВА Міхаіла Міхайлавіча,
БЯЛОВА Тацяну Іванаўну,
ЖАЛЯЗЮСКУЮ Ірыну Яўгенаўну,
ЛЕБЕДЗЕВА Уладзіміра Іванавіча,
КУЗЬМІЧОВУ Святлану Іванаўну,
ВЯРАКСУ Зінаіду Віктараўну,
ДАВЫДАВУ Наталлу Іванаўну,
ЧАБАТАРЭЎСКУЮ Тамару Мацвееўну,
РАМАНАВУ Тамару Уладзіміраўну,
ВЯРХОЎЦАВУ Наталлу Канстанцінаўну,
ПАГІРСКУЮ Галіну Міхайлаўну,
СКВАРЦОВУ Алу Іосіфаўну,
ЛАКЕЕНКУ Марыю Віктараўну!**

Жадаем добрага здароўя, плёну ў працы і творчасці, асабістага шчасця, дабрабыту і бадзёрага настрою!

В редакцию пришло письмо

Добрый день.

ОО «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников» начало набор кандидатов для участия в ежегодном слёте активной реабилитации инвалидов-колясочников. Это мероприятие, на которое со всей Республики съезжаются инвалиды-колясочники для получения знаний, навыков и опыта по самостоятельной жизни в инвалидной коляске. Для мероприятия мы набираем тех колясочников, которые имеют небольшой «стаж» инвалидности и нуждаются в обучении и моральной поддержке. Участие в лагере бесплатное.

Просим разместить в вашей газете, а также на вебсайте газеты статью о данном мероприятии, которая включает в себя приглашение для участия инвалидов-колясочников.

Надеюсь на вашу помощь!

С уважением, Евгений Шевко, председатель ОО «РАИК»,
8-029-7375577, 6309601, www.raik.by

10 ДНЕЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ-КОЛЯСОЧНИКОВ

Общественное объединение «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников» начало набор кандидатов для участия в ежегодном слёте активной реабилитации инвалидов-колясочников. Во время слёта 30 отобранных курсантов (колясочники, которые получили в недавнем прошлом травму или заболевание позвоночника) будут обучены практическим навыкам полноценной жизни в коляске и во время лекций узнают много полезной информации, затрагивающей разные аспекты своей жизни – начиная от своих прав и льгот и заканчивая профилактикой заболеваний. Обучение проводят опытные инструкторы, которые сами являются колясочниками. Помощь оказывают волонтеры.

Слёт активной реабилитации пройдет в июле 2015 года (точные даты будут сообщены позже).

УЧАСТИЕ В ЛАГЕРЕ-СЕМИНАРЕ БЕСПЛАТНОЕ!

Отобранные кандидаты, не получившие ранее инвалидную коляску активного типа, получат её во время лагеря-семинара!



Программа лагеря включает в себя тренировки по технике езды на коляске активного типа; стрельбе из лука; настольному теннису; общефизической подготовке; плаванию; аэробике.

Участники ознакомились и смогут сыграть в баскетбол, регби и бочче. Пройдут соревнования по мини-марафону, стрельбе из лука и настольному теннису.

Участники слёта прослушают курс лекций по истории инваспорта и паралимпийского движения в мире и в Республике Беларусь и о видах инваспорта; поведению инвалида-колясочника в экстремальных условиях; организации собственного жизненного пространства и приспособлению к среде обитания; знакомству с устройством и принципами конструкции коляски активного типа, уходу за ней; законодательству РБ, регламентирующему отношения инвалида и государства, о правах и льготах; перспективам трудоустройства; предотвращению возникновения пролежней; самогигиене, решению урологических проблем и профилактике воспалений мочевыводящих путей; сексуальной грамотности, репродуктивному здоровью, о планировании детей, материнстве и отцовстве в коляске; ознакомлению с деятельностью ОО РАИК; организации правильного питания при ведении активного и здорового образа жизни. Кроме этого, участники обретут новых друзей!

Для участия в лагере-семинаре необходимо заполнить анкету на сайте www.raik.by и выслать её на электронную почту: inna.digilevich@gmail.com или по факсу (017) 3921 189. Приветствуется прикрепление к анкете своей фотографии.

Подробнее о слёте активной реабилитации можно узнать на сайте www.raik.by

Евгений ШЕВКО.

жью Людмилы Набоковой, в рамках «Весенней недели добра» уже прошла благотворительная акция «Пасхальный подарок». Ребята поздравили подшефных ветеранов войны и труда, воспитанников учреждений образования. Планируется посещение студентами факультета славянской филологии ветеранов, социальных приютов, проведение акций, флешмобов. Волонтеры физико-математического факультета встретятся с ветеранами Великой Отечественной войны в госпитале с творческой программой «Старость в радость», а также состоится поезд-

ка в Шкловский социальный приют. Волонтеры исторического факультета посетят воспитанников социального приюта д. Новая Слобода с программой «Мультипарад». Студенты факультета педагогики и психологии детства – Могилевский дом ребенка. «Весенняя неделя добра» завершится благоустройством захоронений преподавателей нашего университета. Данная акция пройдет в рамках Дня памятников и исторических мест.

Вероника БАБИЧ,
Денис ЕВСЕЕНКО.
Фото: Мариам ТАБАГАРИ.