

РОЛЬ КУРАТОРА В АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Аннотация. В статье рассматривается проблема адаптации студентов первого курса к обучению в вузе, а именно показана роль куратора группы в данном процессе. Выявлены основные трудности и проблемы, с которыми сталкиваются первокурсники. Обозначены основные направления деятельности куратора со студентами первого курса.

Summary. The article deals with the problem of adaptation of first-year students to study at a university, namely, the role of the group curator in this process is shown. The main difficulties and problems faced by first-year students are revealed. The main directions of the curator's activity with first-year students are outlined.

Ключевые слова: адаптация, первокурсник, проблемы, направление деятельности, куратор

Keywords: adaptation, freshman, problems, direction of activity, curator

Каждый студент, поступив в вуз, сталкивается с проблемой адаптации к новым условиям деятельности. Адаптация – это процесс, при котором организм приспосабливается к новым условиям внешней среды. Адаптация не только дает возможность личности приспособиться к новым условиям, но и сформировать новые способы поведения для преодоления имеющихся трудностей. Поиск путей успешной

адаптации к изменившимся социальным условиям и новой деятельности является насущной проблемой для каждого первокурсника. Начальный этап обучения связан порой с коренной ломкой сложившихся представлений, привычек, необходимостью менять и перестраивать свое поведение и деятельность. Главной целью студента 1 курса становится овладение способами и приемами учебной деятельности, принятие социального статуса студента. Вместе с присвоением статуса студента молодые люди уже сталкиваются с рядом трудностей: новая система обучения, взаимоотношения с преподавателями и студентами, социально-бытовые проблемы, самостоятельная жизнь в городе, недостаточные знания о структуре факультета и университета, неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая подготовка к ней, неумение регулировать свое поведение, поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях, налаживание быта, самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в общежитие. Таким образом, можно назвать следующие виды адаптации первокурсников: социально-психологическая адаптация – приспособление к группе и взаимоотношения в ней, выработка собственного стиля поведения; профессиональная адаптация – это приспособление к новым условиям и организации учебно-воспитательного процесса, выработка навыков самостоятельной учебной деятельности.

Беседы со студентами, преподавателями и кураторами позволили выявить основные проблемы адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе: неумение распределять время; неготовность выполнять высокие требования преподавателей; переживания, связанные с уходом вчерашних учеников из школьного коллектива с его взаимной помощью и моральной поддержкой; неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая подготовка к ней; неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности, поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях; налаживание быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в общежитие; отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение конспектировать, неготовность работать с большим объемом информации; отсутствие контроля со стороны родителей; отсутствие у некоторых студентов желания учиться.

Успешность адаптационного периода первокурсников во многом зависит от куратора академической группы. Именно куратор должен помочь студенту адаптироваться к новой социальной среде, наладить деловые и личные контакты в группе, сформировать положительное отношение к учебе и будущей профессии, помочь в организации коллективной досуговой деятельности. Деятельность куратора направлена на формирование мировоззрения, гражданской позиции, духовно-нравственной культуры навыков здорового образа жизни, семейных ценностей.

Педагогическое управление процессам адаптации также осуществляют специалисты социально-психологической службы университета, заместители декана по идеологической и воспитательной работе, воспитатель в общежитии, преподаватели. От них тоже зависит, насколько легко и быстро пройдет процесс адаптации первокурсников. Эта работа будет более результативной, если будет тесное взаимодействие с семьей студента. Не случайно, на 1 курсе перед первой сессией проводится родительское собрание, которое позволяет проанализировать рейтинг

студента в группе: успеваемость, посещаемость участие в общественной жизни, культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Основными направлениями деятельности факультета по адаптации первокурсников являются также заселение в общежитие, посещения общежития, собрание с первокурсниками, проведения кураторских и информационных часов, индивидуальные беседы, факультетские и университетские культурно-массовые и спортивные мероприятия, встречи со специалистами социально – психологической и педагогической службы университета. Проблема адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе обсуждается на Совете факультета. Кураторами разработаны следующие рекомендации по адаптации студентов 1 курса:

1. Раскрыть значимость выбранной профессии и сформировать положительно-го отношение к ней.

2. Ознакомить студентов с системой и спецификой обучения в университете, требованиям к уровню знаний.

3. Ознакомить с Правилами внутреннего распорядка университета.

4. Информировать студентов о работе клубов, кружков, спортивных секций.

5. Выявить студентов, нуждающихся в психологической помощи и поддержке и довести информацию до сведения психолога.

6. Вовлечь студентов в общественную жизнь группы, факультета, в работу студенческого самоуправления.

7. Проводить совместные мероприятия в группе, нацеленные на сплочение группы, создание комфортной психологической атмосферы в студенческом коллективе и облегчение процесса адаптации студентов к новым для них социальным условиям.

8. Уделять внимание беседам о нравственности, самовоспитании, организации режима дня, профилактике заболеваний.

9. Посетить каждого студента, проживающего в общежитии, изучить жилищно-бытовые условия и микроклимат в комнате, блоке.

10. Поддерживать связь с родителями. Систематически информировать родителей о посещении учебных занятий, успеваемости.

11. Особое внимание обратить на студентов–сирот, «изолированных» и несовершеннолетних студентов, поручать им значимые и ответственные дела, которые позволят проявить себя и повысить статус в группе.

12. При необходимости организовать проведение в учебной группе тренинга на сплочение коллектива.

Таким образом, от куратора группы во многом зависит успешность адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе, налаживание деловых и личных контактов между членами группы. Для этого куратору необходимо шире использовать систему адаптационных тренингов, активно привлекать первокурсников к участию в общественной, культурно-массовой и спортивной жизни факультета, университета, включать первокурсников в подготовку и разработку студенческих проектов, а также тесно взаимодействовать с семьей. От успешности адаптации студента к образовательной среде вуза во многом зависят дальнейшая профессиональная карьера и личностное развитие будущего специалиста.