

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ GOOGLE ДЛЯ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ВЕБ-КВЕСТА**

Сегодня технологический прогресс существенно преобразовывает образовательный процесс в детской школе искусств. Использование информативных технологий уже не воспринимается как ноу-хау, а становится ежедневным обязательным инструментом в арсенале педагога. Особенно ярко это проявляется в преподавании музыкально-теоретических дисциплин (сольфеджио, музыкальная литература, музыкальная грамота, элементарная теория музыки и т.д.). На сегодняшний день

фактически каждая семья имеет доступ в интернет, и не только родители, но и дети имеют свои ПК или (и) гаджеты и умеют ими пользоваться. Поэтому интересно и грамотно составленное дистанционное занятие или домашнее задание для выполнения с помощью гаджета ПК и интернет-ресурсов станет интересным и полезным для учащихся, повысит интерес к музыкально-теоретическим дисциплинам и к классической музыке. К тому же активное внедрение новых информационных технологий сильно ускорила эпидемиологическая ситуация с COVID-19 и потребность в дистанционных формах работы. В том числе и в организации внеклассной деятельности. Объединить большое количество участников на масштабное мероприятие, провести его без переносов, оказывается просто невозможным. Возможный выход – разработка электронной образовательной среды, с качественно проработанным, интересным и ярким иллюстративным материалом, а также с четкой организацией деятельности учащихся в интернете. Таким требованиям отвечает технология веб-квест.

Веб-квест – это проблемное задание с элементами ролевой игры. Результатом прохождения веб-квеста является создание учащимися уникального продукта. Например, презентация, лепбук, видеоролик, плакат. Уникальность этой технологии – в ее интерактивности и вариативности, что позволяет использовать веб-квест как на этапе получения новых знаний, так и на этапе их закрепления [6, с.2]. При создании веб-квеста педагог может воспользоваться возможностями программных продуктов Google (Google-сервисы). Это абсолютно бесплатные, удобные и интуитивно понятные приложения, доступные владельцу Google-аккаунта. Эти приложения связаны между собой аккаунтом и хранилищем информации, где от пользователя требуется наличие интернет-подключения и браузера для работы. Можно быть не привязанным к одному устройству и организовывать работу в любой месте. Google-сервисы делают возможным работу большого количества людей в режиме онлайн, тем самым становятся удобной платформой для создания в них электронной образовательной среды.

Что такое Google? Google – американская транснациональная корпорация, в составе холдинга Alphabet, инвестирующая в интернет-поиск, облачные вычисления и рекламные технологии. Google поддерживает и разрабатывает ряд интернет-сервисов. Она считается одной из технологических компаний «большой четверки» наряду с Amazon, Apple и Microsoft [4]. Цель компании Google – упорядочить всю информацию в мире и сделать ее доступной каждому. Возможности Google в образовании находят отражение в научных статьях педагогов и исследователей И. В. Беленковой, Е. В. Сидорова, А.В. Шмотьева. В то же время актуальность внедрения Google сервисов в образовательную деятельность подтверждается курсами повышения квалификации для педагогов. Е. В. Сидорова в своей книге «Используем сервисы Google. Электронный кабинет преподавателя» отмечает, что Google это «новый тип интеграции различных сетевых служб» и указывает следующие преимущества сервисов Google:

1. Объединение единой концепцией
2. Реализация наиболее востребованных различными категориями пользователей (от совсем неквалифицированных до специалистов высочайшей квалификации) в сети операции

3. Возможность бесплатного использования (большой части сервисов)
4. Понятность и быстрота реализации
5. Обеспечение надежного хранения информации
6. Стремительное развитие силами лучших специалистов мира в области компьютерных технологий, регулярное обновление и совершенствование тем самым знания и умения пользователя в области сетевых технологий [5, с. 12].

И.В. Беленкова отмечает следующие возможности применения Google-сервисов в образовательном процессе:

1. Выполнение совместных проектов в группах или динамических парах
2. Обмен информацией и документами для учебного процесса
3. Наличие инструментов для индивидуальной и совместной деятельности [1, с. 3].

Участники образовательного процесса при использовании Google-сервисов могут создавать и редактировать тексты, таблицы, рисунки, схемы и презентации в режиме онлайн, публиковать результаты своей работы в Интернете в виде веб-страниц и определять доступ к созданным объектам (для чтения или просмотра, редактирования). Также Google-сервисы помогают автоматизировать работы различного характера — проверку индивидуального домашнего задания, проведение анкет, опросов, тестов. Данные сервисы упрощают взаимодействие участников образовательного процесса в Интернете (сотрудничество, общение друг с другом). Систематическое использование этих сервисов помогает и в организации учебного процесса. Для создания и реализации веб-квеста подходит функционал сервиса Google-сайты. Его технические возможности основаны на бесплатном хостинге и wiki-технологии. Пользователь может создавать html-страницы и настройки навигации по сайту. Есть автоматическое и пользовательское дерево навигации по сайту. Редактор страниц позволяет добавлять информацию из других приложений Google, таких как Google Документы, Google Календарь, Google Формы, видеохостинг YouTube. Еще одно немаловажное достоинство – возможность совместной работы нескольких пользователей – преподаватель, как владелец сайта, организует доступ учащихся к сайту в качестве соавторов. Все авторизованные участники могут редактировать страницы, оставлять комментарии, а также добавлять файлы в виде приложений к страницам. Эти возможности сервиса Google-сайты можно использовать для: структурирования учебного материала, организации навигации по сайту, размещения ссылок на ресурсы (приложения), обеспечения совместного доступа, отслеживания информации о действиях учащегося на сайте.

Важным компонентом в реализации веб-квеста также является сервис Google Формы. Сервис используется с целью сбора и обработки информации – проведения тестирования, опросов, анкет. Так как это один из облачных сервисов Google, он синхронизируется с облаком и таблицами. То есть при создании формы автоматически создается и таблица Google, в которой собираются результаты заполнения формы. Таблица предоставляет удобные возможности хранения и обработки собранных данных. Результаты опросов автоматически визуализируются в виде диаграмм и шкалы. Важно отметить, что программа предлагает простое, но эффективное дизайнерское решение, хотя внешний вид можно редактировать, а при оформлении можно использовать картинки и видео. Вот некоторые примеры использования

формы Google в реализации веб-квеста: регистрация участников, контроль знаний (викторина, тест); рефлексия

Таким образом, используя высокий потенциал Google-сервисов можно успешно реализовать веб-квест, разделив образовательный процесс на модули, и организовав интерактивное взаимодействие всех участников обучения. Использование этих удобных инструментов сократит время педагога на техническую подготовку проведения веб-квеста, поможет структурировать образовательный контент и, главное, обеспечить его подачу в условиях полного или частичного дистанта, как для взаимодействия в режиме «онлайн», так и «оффлайн». Познакомится с примерами веб-квеста, созданными с помощью возможностей Google, можно по представленным ссылкам, а также по QR-кодам:

1) Веб-квест «По следам Моцарта» <https://sites.google.com/view/posledanmozarta>

2) Веб-квест «Путешествие по страницам творчества Э.Грига» <https://sites.google.com/view/grig-veb-kvest/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>



### Литература

1. Беленкова, И. В. Создание информационной образовательной среды средствами Google-сервисов / И. В. Беленкова // Наука и перспективы. №2 [Электронный ресурс]. – 2017 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozдание-informatsionnoy-obrazovatelnoy-sredy-sredstvami-google-servisov> – Дата доступа: 11.10.2021.
2. Возможности сервисов Google [Электронный ресурс] / Управление информационных образовательных технологий Образовательного центра Национального института образования – Минск, 2021. – Режим доступа: <http://e-asveta.edu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/servisy-google-v-obrazovanii/53-google> – Дата доступа: 25.09.2021.
3. Вострякова, О. В. Разработка интерактивных методических материалов для организации обратной связи при взаимодействии учителей, обучающихся, родителей / О. В. Вострякова, Е. В. Жинкина, И. В. Свалова // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. №3 (11) [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-interaktivnyh-metodicheskikh-materialov-dlya-organizatsii-obratnoy-svyazi-pri-vzaimodeystvii-uchiteley-obuchayuschih> – Дата доступа: 10.10.2021.
4. Продукты Google [Электронный ресурс]. URL: <https://www.google.ru/about/products/> (дата обращения 14.10.2021)
5. Сидорова, Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя / Е. В. Сидорова и др. / СПб.: 2013 – 288 с.
6. Столярова, И. Н. Образовательные веб-квесты для школьников / И. Н. Столярова // ИСОМ. №S1. Электронный ресурс]. – 2017 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnye-veb-kvesty-dlya-shkolnikov> – Дата доступа: 09.10.2021.

7. Тумасян, А. Ю. Применение сервисов Google в педагогической практике / А. Ю. Тумасян // Russian Journal of Education and Psychology. № 3 [Электронный ресурс].– 2019.– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-servisov-google-v-pedagogicheskoy-praktike> – Дата доступа: 18.09.2021.
8. Шмотьев, А. Ю. Возможности использования Google-сервисов в образовании / А. Ю. Шмотьев // Наука и перспективы №3 [Электронный ресурс].– 2017.– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-google-servisov-v-obrazovanii> – Дата доступа: 11.10.2021.
9. Якуба, С. В. Сервисы Google для образования. Часть 1 / С. В. Якуба и др. / М.: Издательские решения, 2017.