

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЭПБУКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. В статье раскрывается авторский педагогический опыт использования технологии лэпбука в обучении младших школьников, описывается содержание созданных методических произведений.

Summary. The article reveals the author's pedagogical experience of using laptop technology in teaching younger students, describes the content of the created methodological works.

Ключевые слова: лэпбук, обучение младших школьников, активизация обучения.

Keywords: lapbook, teaching younger students, activating learning.

Читательская деятельность и орфографическая зоркость учащихся выступают самыми важными и трудными целевыми ориентирами развития личности младшего школьника. Как вовлечь учащихся в эти сложные виды деятельности? Как сделать так, чтобы учение доставило им удовольствие, а изученный материал оставался в памяти ребёнка? Возможно ли, чтобы школьники сами захотели самостоятельно расширить свои знания и умения? Ответы на эти вопросы дают современные методы и обучающие технологии. Одним из способов активизации познавательной деятельности учащихся выступает использование лэпбука в образовательном процессе.

Лэпбук – это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окопками, вкладками и подвижными деталями, в которой находится информация в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме по какой-то теме. В процессе создания такой папки можно закрепить и систематизировать изученный материал, а её рассматривание позволит быстро освежить в памяти изученные темы. Лэпбук – это не только отличный способ выполнить самостоятельную исследовательскую работу, но он может ещё быть и формой представления итогов проектов. Также он позволяет формировать у детей умение находить нужную информацию среди множества источников.

Для учащихся лэпбук – это возможность рассмотреть, изучить, повторить учебный материал в занимательном виде, поэтому его часто рассматривают на переменах, выполняют задания. Лэпбук позволяет сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти ученика, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получил на уроках и внеклассных занятиях по определённой теме, чтобы он захотел самостоятельно расширить свои знания по какой-либо теме. Содержание лэпбука может быть разнообразно, но оно зависит от возраста детей. Лэпбук – это учебное пособие, поэтому надо тщательно продумывать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему и затронуть все образовательные области.

С нашей точки зрения можно выделить следующие аспекты роли использования лэпбука для педагога: способствует доступной и интересной организации учебной деятельности, помогает организовать индивидуальную и групповую работу на уроке; обеспечивает представление результатов совместной проектной деятельности.

Значение лэпбука для учащихся: способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме; обеспечивает приобретение учащимися навыков совместного сбора и организации информации по изучаемой теме; способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Для повышения читательской активности учащихся 2 класса совместно с родителями был разработан лэпбук «Книжкины секреты», состоящий из трёх блоков. Первый блок включает в себя организационный момент, актуализацию знаний, подготовку речевого аппарата к работе. Второй блок включает знакомство с новым произведением. Третий блок включает закрепление материала, пройденного на уроке, например, тест-опрос по содержанию, составление сюжетной линии произведения, творческую деятельность. Созданный лэпбук полностью отвечает требованиям учебной деятельности, так как он информативен, вариативен (может использоваться как в учебной деятельности, так и во внеклассной работе); пригоден к использованию группой учащихся; обеспечивает игровую, познавательную и творческую деятельность.

Игровая активность лэпбука обеспечивается применением книжки-шарика «Опиши героя», вращающегося круга «Диктор, бабушка, сорока» (Цель: совершенствование дикции учащихся), разрезных картинок «Узнай сказку». Познавательная активность лэпбука обеспечивается через применение: фигурных конвертов «Объясни слова», «Викторина», «Тест-опроса», разрезных карточек «Загадки», «Восстанови сюжетную линию», цветика-семицветика «Шустрый язычок», разворачивающихся страничек «Чтение», блокнота «Приветствие». Исследовательская активность учащихся обеспечивается посредством применения фигурного конверта «Хочу всё знать» (Например, произведения с лягушкой. Как выглядят лягушки в разных странах? Где обитают? Чем питаются? Какую пользу или вред принося человеку.), книжки-гармошки «Царство сказок». (Например, первая группа ищет информацию про собирателей русских народных сказок, а вторая группа ищет памятники героев русских народных сказок), кармашка «Пословицы» (Исследуйте пословицы, распределите их на две группы: в первую группу отнесите пословицы о мастерах-умельцах, во вторую – о лентяях). Творческая активность обеспечивается через применение вращающегося круга «Сочини рассказ», диска CD «Наши живот-

ные) (Учащиеся снимают своих питомцев, а потом, показывая их на компьютере, рассказывают о повадках животных).

Благодаря использованию лэпбука на уроках литературного чтения возрастает читательская активность учащихся 2 класса и повышается ответственность родителей по подготовке домашних заданий учащимися. Лэпбук по русскому языку – это форма организации учебного материала, позволяющая его систематизировать, закреплять, повторять. Мною была разработана мини-книжка по русскому языку для 2 класса «Учимся играя», содержащая опорные схемы и занимательные задания с героями любимых мультфильмов. Также в мини-книжке находятся кармашки, подвижные детали, которые можно вынимать, заполнять, раскрашивать, с которыми можно играть. Для учащихся лэпбук по русскому языку – это возможность повторить учебный материал в занимательном виде. Данная форма организации материала позволяет привлечь к работе учащихся и их родителей. Использование лэпбука на уроках русского языка способствует: пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме; приобретению ребёнком навыков самостоятельного сбора информации по изучаемой теме; повторению и закреплению материала по пройденной теме. Учитывая выше сказанное, в мини-книжку «Учимся играя» были включены следующие девять разделов:

1. Слог. Перенос слов.
2. Шипящие согласные звуки (ж), (ш), (ч'), (щ').
3. Словарные слова.
3. Ударные и безударные гласные.
4. Твёрдые и мягкие согласные.
5. «Хитрый звук» (й').
6. Парные звонкие и глухие согласные.
7. Заглавная буква в словах.
8. Однокоренные слова.
9. Предлоги.

Занимательные задания и упражнения – прекрасное средство развития личности младшего школьника. Каждое задание из мини-книжки развивает целый спектр разнообразных способностей, позволяет учить так, чтобы учение было ему в радость, приносило пользу.



Авторский опыт использования лэпбука

Занимательные упражнения и задания требуют от детей не меньше умственных затрат, чем традиционно организованная серьёзная учебная деятельность. В мини-книжке находятся следующие занимательные задания.

1. Дидактическая игра «Поиграй с котёнком».

Цель: вырабатывать навык деления слов на слоги и для переноса.

Описание: перед выполнением задания учащиеся читают опорные слова в столбике, вспоминают правило деления слов на слоги и для переноса. Затем котёнок Барсик предлагает поделить слова на слоги и для переноса и разместить их в кармашки, затем придумать и записать слова, в которых 2 слога, 3 слога.

2. Дидактическая игра «Помоги мышпонку».

Цель: отрабатывать навык написания слов с шипящими согласными.

Описание: учащиеся читают опорные слова. Затем им предлагается из текста выписать 10 слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща. Устно придумать с ними предложения, а затем поместить эти слова в кармашки.

Таким образом, такая необычная, яркая, красочная и занимательная мини-книжка привлекает внимание детей, способствует выработке орфографической зоркости и закреплению полученных знаний на уроках русского языка. Исходя из опыта, хочется отметить, что использование лэпбука «Книжкины секреты» на уроках литературного чтения даёт возможность формировать навык беглого и осознанного чтения, повышать познавательную активность обучающихся. А использование индивидуальных лэпбуков по русскому языку «Учимся играя» повышает орфографическую грамотность учащихся, способствует росту успеваемости по предмету.