

## **ИЕЗУИТЫ НА МОГИЛЕВЩИНЕ: ИСТОРИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МСТИСЛАВСКОГО ИЕЗУИТСКОГО КОЛЛЕГИУМА**

**Кондратьева Анастасия Андреевна**

Средняя школа № 40 г. Могилева (г. Могилев, Беларусь)

*В данной статье рассмотрена деятельность иезуитов в области образования на территории Могилевской губернии, прослежена история функционирования Мстиславского коллегия, показана организация процесса обучения и воспитания иезуитов. Особое внимание уделено отношению ордена иезуитов к системе образования и организации обучения.*

«Общество Иисуса» – монашеский орден Римско-католической церкви, созданный в 1540 году Игнатием Лойолой. В 1575 году в период вступления Стефана Батория на престол во многих городах и местечках Польши и ВКЛ появились монахи иезуитского ордена. Одной из задач ордена являлось восстановление и укрепление влияния католичества. Со временем он превратился в один из самых могущественных и влиятельных орденов.

Важным направлением деятельности «Общества Иисуса» являлась педагогическая деятельность. Члены ордена – иезуиты – рассматривали образование

как средство распространения католичества и активно занимались организацией учебных заведений. На территории Беларуси иезуиты появились в 70-е годы XVI века. Основной формой учебного заведения в «Обществе Иисуса» являлись коллегииумы.

Деятельность учебных заведений регламентировалась уставом. Полное иезуитское общеобразовательное учебное заведение согласно уставу 1599 г. распалось на два отделения: младшее (*studia inferiora*) и старшее (*studia superiora*). Младшее отделение состояло из 5 классов. Курс старшего отделения продолжался два или три года [4, с. 31]. Главой всех учебных заведений иезуитов являлся генерал. Генерал назначал ректора коллегииума, который наблюдал за работой школы.

Коллегиум представлял собой комплекс зданий, включающих школу, храм, аптеку, пансион, музыкальную бурсу, жилища и хозяйственные постройки. Работали библиотеки, которые являлись центрами интеллектуальной жизни города. Коллегиум всегда располагался в городе, как правило, внутри городских стен и содержался за счет доходов с земельных владений, составляющих фундацію. Благодаря фундации он мог обеспечить бесплатность образования всех желающим независимо от сословия, конфессиональной и этнической принадлежности. Все это способствовало популярности иезуитов на территории Беларуси.

Иезуиты в Мстиславле начали свою деятельность в 1616 году как миссия. В 1691 году при миссии открыта низшая школа, в середине XVIII века тут преподавалась философия, материальная теология, математика, история [3, с. 322-323]. В 1779 года преобразована в коллегиум.

Учебный год начинался 15 сентября. Каникулы: двухнедельные зимние и весенние во время Рождества Христова и на Пасху, летние – с 1 августа по 14 сентября. Обучение начиналось в 8 часов утра и длилось до 11 часов. Затем шел перерыв, который заканчивался в 13 часов. Далее занятия длились с 13 до 16 часов дня [1, с. 187].

Образование носило гуманитарный характер. Важную роль в обучении имело изучение латинского языка. Внутренняя культура повседневной жизни коллегииума была основана на чистоте, умеренности в еде, питье, сне, а также в умственном и физическом труде. Иезуитами использовался большой набор методов обучения, такие как соревнования, концертации, организации диспутов и театральных представлений. Все это способствовало многостороннему развитию личности.

Воспитанники обучались грамоте, чтению. Преподавались такие предметы как латинский язык, Закон Божий, арифметика, история, география, поэзия и риторика. Изучая латинский язык, ученики во втором и третьем классе занимались переводами произведений античных авторов и пересказывали их. В школе при коллегииуме особое значение придавалось изучению французского, немецкого и русского языков. Также воспитанников знакомили с основами гигиены и народной медицины: как спасти утопшего, угоревшего, замерзшего и т.д.

Учителями Мстиславского коллегииума в разные годы были профессор инфимы Лаврентий Масльковский, профессор грамматики, синтаксиса и гре-

ческого языка Томас Можейковский, профессор поэзии и риторики Винцентий Шипилло, профессор грамматики Симон Головач, профессор поэзии и риторики Иоанн Лоевский. Риторикой, французский язык и философию в конце XVIII века преподавал известный поэт, историк и педагог Никодим Мусницкий [3, с. 24].

Мстиславский коллегиум был одним из крупных в Восточной Беларуси. В 1802 году в нем обучались 142 ученика. В 1805–1806 гг. учились 150 учеников, в 1807 году – 103 ребенка [1, с. 141].

При коллегиуме с 1725 года действовал музыкальная бурса. Учили детей церковному музыкальному искусству три учителя: Юзеф Дзержинский, Борис Азаров и Чыевский [3, с. 45].

О библиотеке Мстиславского коллегиума известно мало. Т. Б. Блинова приводит сведения из акта визитации Мстиславского монастыря за 1816 год в котором указано, что «коллегия имеет небольшую, но удовлетворяющую все потребности библиотеку» [1, с. 229]. С 1740 года действовала аптека при коллегиуме. Аптекарем был уроженец Германии – Георгий Зымон.

Один из самых известных выпускников Мстиславского коллегиума является белорусский философ, преподаватель и католический священник Аниол Довгирд (1776 – 1825).

13 марта 1820 года издан указ Александра I в результате чего «Общество Иисуса» прекратило деятельность на территории Российской империи. После изгнания иезуитов с территории Российской империи большинство костелов иезуитов использовалось в качестве православных церквей и перестраивалось. 27 мая 1820 года иезуиты из Мстиславля уехали во Львов [1, с. 201]. В 1822–1831 годах в зданиях коллегиума размещалось уездное четырехклассное училище бернардинцев. В 1832 году комплекс передан православным. После Великой Отечественной войны в нем находился Дом культуры, затем школа – интернат для глухонемых детей. На сегодняшний день здание костела и коллегиума в Мстиславле пустуют, поскольку находится в полуразрушенном состоянии.

«Общество Иисуса» рассматривало обучение и воспитание молодого поколения как одну из приоритетных сфер своей деятельности и оказало огромное влияние на развитие культуры, способствовало развитию образования и просвещения, распространению западноевропейской культуры на белорусских землях. Достижение иезуитов в области образования заключается в том, что они обобщили педагогические идеи своей эпохи и представили их в учебном плане, который был воплощен в действие. Основанные учебные заведения давали доступное, бесплатное образование на высоком уровне.

## Литература

1. Блинова, Т. Б. Иезуиты в Беларуси. Роль иезуитов в организации образования и просвещения / Т. Б. Блинова. – Гродно : Гродненский гос. ун-т, 2002. – 427 с.
2. Лявшук, В. Е. Организационные аспекты образовательной модели иезуитского коллегиума : монография / В. Е. Лявшук. – Гродно : Гродненский гос. ун-т, 2010. – 239 с.
3. Науменко, В. В. Очерки истории образования Могилевщины / В. В. Науменко, В. С. Богданов, А. Г. Агеев, под общ. ред. Л. С. Смотрицкого. – Могилев : МГОИРО, 2012. – 504 с.
4. Опыт описания Могилевской губернии в 3 кн. / под ред. А. С. Дембовецкого. – Репринт. изд. – Могилев : АмелияПринт, 2007. – Кн. 1. – 844 с.