

РЕЛИГИОЗНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Брановицкая Юлия Станиславовна

Гимназия № 1 г. Бобруйска (г. Бобруйск, Беларусь)

В данной статье рассматривается вопрос о роли такой формы организации учебной деятельности как факультативное занятие, в осмыслении занятий религиозной направленности среди младших школьников.

Роль религии в образовательной среде и характер взаимовлияния религии и образования нередко вызывает жаркие споры.

В Беларуси законодательно установлено светское образование [2]. Под светским обычно понимается секуляризованное, гражданской образование различных уровней и типов, находящееся под юридической опекой государства, а не религиозной организации, и – в той или иной мере – под публичным контролем. Важная черта светского образования – отсутствие в содержании религиозно-доктринальной доминанты. Принадлежность учителя и учащегося к какой-нибудь конфессии не является условием их участия в образовательном процессе. Преподаватель не является представителем религиозного объединения и не связан в своей профессиональной деятельности обязательствами перед ним. Поощряется критическое исследование преподаваемых знаний и, наоборот, не поощряется представление учащимся вероучения в качестве непререкаемой истины. Религиозное образование не ставит целью обращение учащихся в веру, переориентацию их религиозных убеждений, принятие ими этических конфессиональных норм поведения. Реализация данной формы образования предполагает отказ от включения в образовательный процесс культурных действий и открытых форм религиозного почитания, включая совместные молитвы.

После 1991 года из образования была исключена идеологическая составляющая. В 2003 году было подписано соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью, в котором государством признавалось существенное влияние духовного потенциала, исторического опыта и многовекового культурного наследия Церкви. Это дало возможность в 2010 году в результате дискуссий и компромиссов ввести факультативные занятия «Основы православной культуры. Православные святыни восточных славян». Курс этого факультатива был призван раскрыть роль Православной Церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа, формировать активную жизненную позицию учащихся, создать условия для приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям. Содержание программы пронизано темой православного

краеведения, которое предусматривает знакомство с историей создания храмов, монастырей, часовен, исторических памятников, с судьбами исторических лиц. Всё это позволило установить межпредметные связи с такими учебными предметами, как «Белорусская литература», «Русская литература», «Человек и мир», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Родители учащихся сожалели, что факультатив включал в себя сведения только по православной культуре, ведь в Беларуси есть представители разных конфессий (20% из числа верующих). Поэтому на данный момент существует более десятка факультативных курсов для разных классов, которые позволяют говорить об основах других религий.

Факультативные занятия вели учителя школ. В 2021 году появился новый факультатив «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», который предусматривает преподавание священнослужителями. Педагоги смогут преподавать этот факультатив только после прохождения специальных курсов. Кроме того, в соответствии с действующим законодательством, гарантирующим светскость в государственном образовании, православие и другие христианские конфессии, а также ислам, иудаизм и буддизм имеют возможность создания профессиональных учреждений начального, среднего, дополнительного образования (приходские, воскресные школы, центры, детские сады и т.п.), имеющих негосударственные организационно-правовые формы.

Религиозные традиции возвращаются в культурное пространство. Процесс секуляризации общественного сознания в обществе дошел до определенного момента, с которого началось возрождение религиозного понимания человека. Человеку стало недостаточно той уникальности, которая предполагается и закрепляется концепцией прав человека: он хочет найти свое место в иной системе координат, которую охотно предоставляет ему религиозная традиция [1]. В условиях сложной политической и экономической обстановки в мире всё большее количество людей обращается к вере. Вера поддерживает в сложные жизненные периоды, помогает найти в себе силы жить дальше. Кроме того, библейские заповеди не устаревают. Они учат почитать отца и мать, не убивать, не красть, не лгать, не желать чужого. С позиции веры можно объяснить детям многие литературные произведения прошлого века. Изучая рассказ Ивана Муравейко «Ложкой по лбу» в третьем классе можно объяснить, почему самый старший должен первым начинать трапезу. Изучая тему «Ефрасинья Полацкая» в курсе «Мая Радзіма – Беларусь» в четвертом классе можно объяснить, почему первые школы появились при монастырях и церквях.

Воспитательная функция религиозного образования просто огромна. На классные часы к нам приходят представители социально-просветительского учреждения «Центр поддержки семьи, материнства и детства «Покрова» г. Бобруйска». Учащиеся с интересом и вниманием смотрят фильмы о верующих людях, об отношении к богу. Увлечённо и эмоционально включаются в диалог о правильных и неправильных поступках человека.

Если раньше многие родители были не согласны отдавать детей на факультативы с религиозным уклоном, то теперь очень много желающих. Содействие воспитанию добра, трудолюбия, уважения и любви к ближнему помогает понять и принять мир в самые сложные моменты.

Таким образом, в современной белорусской школе прослеживается наличие светского подхода к изучению религиозных культур при возможности получения и религиозного образования.

Литература

1. Адамский А. Религия стала инновационным проектом. Нужны ли религиозные школы? / А. Адамский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://i1auka.ru/>. – Дата доступа: 2.02.2022.
2. Старостенко, В.В. Религия и образование в Республике Беларусь в контексте национального законодательства о свободе совести / В.В. Старостенко // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. Серыя А. Гуманітарныя навукі (гісторыя, філасофія, філалогія) – 2010. – № 2 (36). – С. 32–41.