

УДК 343.35

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ ПРИВЛЕЧЕНИЯ
МОЛОДЕЖИ В АКАДЕМИЧЕСКУЮ НАУКУ**

Рыжанков Арнольд Юрьевич

старший преподаватель кафедры юриспруденции, МГУ имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь), ryzhankov@msu.by

Ключевые слова: послевузовское образование, подготовка научных кадров, аспирантура, ученые степени, кандидат наук.

Keywords: *postgraduate education, training of scientific personnel, postgraduate studies, academic degrees, candidate of sciences.*

Аннотация. *В статье анализируются проблемные вопросы привлечения молодежи к получению послевузовского образования I ступени. К путям решения этих проблемных аспектов автор по результатам исследования относит упрощение и де бюрократизацию этапов подготовки и защиты диссертации, принятие мер стимулирования для лиц, получающих послевузовское образование I ступени.*

Abstract. *The article analyzes the problematic issues of attracting young people to receive postgraduate education of the 1st stage. According to the results of the study, the author considers the simplification of the stages of preparing and defending a dissertation, the adoption of incentive measures for persons receiving postgraduate education of the first stage to the ways of solving these problematic aspects.*

Система послевузовского образования, направленная на подготовку лиц высшей квалификации, при всех ее несомненных плюсах, обладает и рядом проблемных аспектов, которые, в свою очередь, порождают в учреждениях высшего образования дефицит преподавательских кадров, имеющих научные степени и звания. Как подчеркивает Н.И. Кочанова, «Важно не упустить талантливых молодых людей, способных внести свой вклад в науку» [1].

В целях развития системы образования в Республике Беларусь действует Подпрограмма 6 «Научно-ориентированное образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, которой определены направления системы научно-ориентированного образования: обеспечение системы подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации; функционирование системы мониторинга подготовки научных работников высшей квалификации [2].

Формулировка этих направлений является, по нашему мнению, недостаточно детализированной и требует определенных дополнений. Считаем, что к этому перечню следует отнести и иные меры, в том числе, внесение изменений в законодательство по вопросам получения послевузовского образования I ступени в целях повышения привлекательности поступления в аспирантуру, в связи с существованием следующих проблемных вопросов:

– Лицам, собирающимся получать послевузовское образование I ступени, часто проблематично разобраться во всех тонкостях системы подготовки и защиты диссертации. Равно как и ознакомиться с действительными, а не декларируемыми требованиями, выдвигаемыми на защите к кандидатской диссертации. Упрощение и де бюрократизация этапов подготовки диссертации, при сохранении строгости и объективно-

сти к оценке научных результатов, должно способствовать увеличению числа лиц, поступающих для получения послевузовского образования I степени. По нашему мнению, целесообразно внести изменения в Указ Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560 «Об утверждении Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь», направленные на объединение процедур предварительной экспертизы диссертаций, первичной экспертизы диссертации, а также дополнительной экспертизы на научном собрании учреждения послевузовского образования.

– На лиц, совмещающих обучение на уровне послевузовского образования I степени с работой преподавателем или научного сотрудника, ложится значительная дополнительная нагрузка. Считаем, что для этих лиц, в случае успешного прохождения итоговой аттестации за учебный год, должно быть предусмотрено снижение рабочей нагрузки в количестве от 50 до 100 учебных часов, или двух часов в рабочей недели.

– Лица часто получают послевузовское образование I степени за счет собственных средств, что не стимулирует продолжать обучение в условиях роста цен на образование. Одним из способов мотивирования к продолжению обучения может выступать возврат кандидату наук полной стоимости или части выплаченных лицом средств за обучение, в случае защиты диссертации в период 3-х лет после окончания обучения, при условии обязательного заключения трудового контракта сроком не менее 3-х лет с государственным учреждением высшего образования.

Заключение. Существующие проблемные аспекты не умаляют эффективность действующей системы подготовки кадров высшей квалификации, что подтверждается соответствующими статистическими показателями, однако ориентируют на поиск дальнейших путей ее совершенствования. Этими путями, по нашему мнению, могут являться упрощение и деbüroкратизация этапов подготовки и защиты диссертации, а также закрепление в законодательстве мер стимулирования для лиц, получающих послевузовское образование I степени.

Список литературы

1. Дорога в науку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/kochanova-potentsialnykh-uchenykh-neobkhodimo-iskat-na-peredovykh-proizvodstvakh.html>. – Дата доступа: 14.04.2022.
2. О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г., № 57 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

3. Об утверждении Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 17 нояб. 2004 г. № 560// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.