

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Ленчевский Андрей Геннадьевич

учитель истории, ГУО «Средняя школа № 2 г. Осиповичи»,
высшая квалификационная категория
(г. Осиповичи, Могилевская область, Беларусь)
andru_lenchevsky@mail.ru

Ключевые слова: республиканский инновационный центр, сетевая образовательная среда, сетевое обучение, трансляция педагогического опыта.

Keywords: republican innovation centre, network educational environment, network training, translation of pedagogical experience.

Аннотация. В статье рассматривается деятельность Республиканского инновационного центра как формы организации сетевой образовательной среды. Работа в данном направлении поможет решению задач развития образования в интересах устойчивого развития.

Abstract. The article examines the activities of the Republican innovation centre as a form of organization of the network educational environment. Work in this direction will help to solve the problems of education development in the interests of sustainable development.

Согласно программным документам «образование в интересах устойчивого развития» рассматривается в качестве д лящегося всю

жизнь процесса, который необходимо не только корректировать, но и изменять, и преобразовывать», или другими словами, от образования «на всю жизнь» необходимо перейти к образованию «через всю жизнь» [1].

Непрерывность профессионально-педагогического образования на современном этапе связана с особой сетью учреждений образования, которые создают необходимое и достаточное пространство образовательных услуг, способных удовлетворить множество образовательных потребностей. К числу таких учреждений образования следует отнести Республиканские инновационные центры (далее – РИЦ), деятельность которых доказывает их способность транслировать инновационный опыт, предлагая педагогическому сообществу освоение инновационных эффективных образовательных практик на основе практико-ориентированного подхода с учетом личностных запросов педагогов.

Деятельность РИЦ обеспечивает взаимосвязь системы дополнительного педагогического образования с инновационными процессами в учреждениях образования регионов с целью их интеграции в рамках единой методологической основы, обусловленной задачами государственной политики в сфере образования.

РИЦ ГУО «Средняя школа № 2 г. Осиповичи» совместно с АПО реализует инновационный проект «Внедрение модели деятельности Республиканского инновационного центра в сетевой образовательной среде в целях профессионального развития педагогических кадров» по теме «Формирование модели управления педагогическими инициативами в основе саморазвития и самоопределения личности учащегося».

Созданию сетевой образовательной среды РИЦ способствовало использование новых эффективных теорий обучения (коннективизма, парагогики, модели «равный обучает равного», сетевого обучения) для реализации приоритетных направлений и стратегий развития системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров.

Для качественного функционирования модели Республиканского инновационного центра управленческой командой отработан механизм его деятельности по двум направлениям.

Первое связано с ростом профессиональной компетентности педагогов, заинтересованных в реализации и продвижении собственного опыта работы по созданию модели саморазвития и самоопределения личности учащегося через создание сетевого взаимодействия.

Второе направление связано с сетевым обучением заинтересованных партнеров (директоров школ и их заместителей, педагогов, уча-

щихся, родителей и других заинтересованных сетевых партнеров) через трансляцию социально-значимого педагогического опыта с целью обеспечения условий для реализации задач личностного и социального развития учащихся.

Участники инновационного проекта имеют обратную связь с сетевыми партнерами и обмениваются опытом с коллегами через электронные ресурсы: официальный сайт ГУО «Средняя школа № 2 г. Осиповичи» (<https://2osip.schools.by/>); сайт РИЦ ГУО «Средняя школа № 2 г. Осиповичи» (<https://osipschool2.wixsite.com/innproject-1>); виртуальный кабинет белорусского языка и литературы (<https://2osip.schools.by/pages/virtualny-kabinet-belaruskaj-movy-i-litaratury>); виртуальный кабинет учителей начальных классов (<https://2osip.schools.by/pages/virtualnyj-kabinet-uchitelej-nachalnyh-klassov>); сайт районного ресурсного центра по подготовке к централизованному тестированию по учебным предметам (<https://2osip.schools.by/pages/rajonnyj-resursnyj-tsentr>); **интернет-площадка** «Открытое образовательное интернет-пространство» для организации сетевого обучения его участников через трансляцию социально-значимого опыта педагогов РИЦ ГУО «Средняя школа № 2 г. Осиповичи», направленного на поиск решения проблемы личностного и социального развития учащихся (<https://osipschool2.wixsite.com/innproject-1>); **интернет-площадка** «Мастерская педагогического развития» для организации процесса освоения новых знаний по проблеме саморазвития и самоопределения личности учащегося, осуществления поиска путей решения общих задач на основе профессионального диалога педагогов (<https://osipschool2.wixsite.com/innproject-1/>).

Создан электронный банк материалов электронных ресурсов. Обеспечена доступность информационного пространства.

Участие в сетевых мероприятиях обеспечивает взаимодействие участников проекта по определенному направлению деятельности, предоставляет возможность трансляции результатов инновационной деятельности каждому педагогу, участвующему в реализации проекта, способствует повышению эффективности инновационной деятельности, увеличению масштабности распространения инноваций, а также развитию инновационных компетенций участников инновационной деятельности, росту инновационного потенциала учреждения образования-организатора.

РИЦ ГУО «Средняя школа № 2 г. Осиповичи» сформировал для трансляции опыта образовательные и методические ресурсы: интерак-

тивные плакаты; модели деятельности по формированию саморазвития и самоопределения личности учащегося; эффективный педагогический опыт; методические рекомендации по теме проекта.

Эффективность деятельности РИЦ на современном этапе связывается как с формированием развивающейся многоуровневой инновационной сети и развитием сетевых форм взаимодействия с учреждениями образования и другими структурами, в том числе социальными партнерами региона, по всем направлениям деятельности центра, так и использованием сетевых форм и механизмов обучения педагогических работников. Все это способствует развитию образования в интересах устойчивого развития.

Список литературы

1. Повестка дня на 21 век, глава 36 «Содействие просвещению, информированию населения и подготовке кадров»: Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. – Нью-Йорк: ООН, 1992. <http://www.ecoaccord.org/edu/AGENDA21Chapter36-Ru.doc>.