

ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Мороз Людмила Александровна

старший преподаватель кафедры программного обеспечения информационных технологий, МГУ имени А. А. Кулешова (г Могилев, Беларусь)

moroz@msu.by

Ключевые слова: устойчивое развитие, образование, методическое обеспечение.

Keywords: sustainable development, education, methodological support.

Аннотация. В статье рассматривается роль образования в формировании устойчивого развития, задачи в области освоения информационных технологий в этой связи.

Abstract. The article discusses the role of education in the formation of sustainable development, the tasks in the field of mastering information technologies in this regard.

В современном мире образование играет огромную роль. С его помощью решаются практически все социальные проблемы. В настоящее время возникла острая необходимость для системы образования возглавить преобразования, необходимые для того, чтобы вывести наш мир на путь более справедливого и устойчивого развития, потому что наше общее будущее зависит от наших сегодняшних действий [1, с. 24].

Одним из основных средств формирования устойчивого развития является становление образовательных пространств и систем, способных содействовать повышению качества жизни человечества.

Для учреждений, занимающихся подготовкой педагогических кадров, основной целью становится преобразование общества и образова-

ния так, чтобы каждый смог получить соответствующие знания и мотивацию для жизни в соответствии с принципами устойчивого развития. Применение новых методик позволит сформировать необходимые навыки и умения, повысить жизненную компетентность, вести здоровый образ жизни, заботиться об окружающей природе.

В главе 36 Повестки дня на 21 век и затем в докладе Генерального Секретаря ООН [2, с. 285] определены четыре основных направления образования в интересах устойчивого развития:

1. Улучшение доступа к высококачественному базовому образованию, при этом первой приоритетной задачей ОУР является расширение доступа к базовому образованию и повышение его качества. Основное направление ОУР, касающееся обеспечения качественного базового образования, наиболее тесно связано с Целями развития тысячелетия.

2. Переориентация существующих программ образования, т. к. распространение базового образования в его нынешнем виде не поможет сделать общество более устойчивым. Парадокс заключается в том, что именно страны с высоким уровнем образования наносят наибольший ущерб окружающей среде, потребляя огромные объемы ресурсов и энергии, чтобы поддерживать привычный образ жизни.

3. Повышение уровня информированности и развитие понимания широкой общественностью вопросов устойчивого развития. Для успеха в деле повышения устойчивости общества необходимо, чтобы население осознавало цели устойчивого развития и обладало знаниями и навыками, необходимыми для содействия достижению этих целей... Повышение информированности граждан требует целенаправленных усилий, включая проведение систематической информационной работы с представителями всех возрастных групп.

4. Подготовка кадров. Необходимо содействовать тому, чтобы во всех секторах, включая бизнес, промышленность, высшее образование, правительство, неправительственные и другие организации, руководящие кадры проходили подготовку по вопросам устойчивого развития, включая рациональное природопользование, политику обеспечения равноправия и т. д., а рядовые сотрудники знакомились с практическим опытом в области устойчивого развития. Одним из основных элементов образования в интересах устойчивого развития является разработка специальных учебных программ, рассчитанных на привитие работникам всех отраслей необходимых знаний и навыков, которые позволят им учитывать принципы устойчивого развития в своей работе.

Каждая дисциплина имеет свои особенности. Для достижения поставленных целей в области освоения информационных технологий должны быть решены следующие задачи:

1. Совершенствовать методическое обеспечение с учетом современных информационных технологий.
2. Подготовить методические пособия, рабочие тетради, тестовые задания для создания стимулирующей среды для учебы.
3. Внедрить систему проектных конкурсов, олимпиад по программированию для повышения мотивации и развития познавательных способностей обучающихся.

Для решения поставленных задач преподавателям необходимо так организовать процесс обучения, чтобы студенты могли принимать конкретные и приемлемые решения, направленные на обеспечение устойчивого развития. При этом меняется роль учителя. Современное образование преимущественно ориентировано на передачу знаний, а образование в интересах устойчивого развития должно использовать интерактивные методы обучения, демонстрировать опыт восприятия и понимания процессов через действие и через поиск практического решения проблем.

Список литературы

1. Education for Sustainable Development: A roadmap [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://unesdoc.unesco.org/in/document>. – Дата доступа: 29.04.2022.
2. Просвещение и информирование населения в интересах устойчивого развития: Доклад Генерального Секретаря ООН, 2001 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portal.unesco.org/education/en/ev.php>. – Дата доступа: 20.12.2007.