

СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ АТМОСФЕРЫ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

А. Д. Королёва (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *С. А. Пушкарёва*,

ст. преподаватель

Благодаря коммуникативному методу, учитель и ученики вступают в общение. Коммуникативное обучение – это сущность всех интенсивных методов преподавания английского языка. Это обучение является

образовательным стандартом и для средних школ. Атмосфера общения является ведущей чертой современного урока иностранного языка. Создание этой атмосферы – требование, вытекающее из программных целей и закономерностей обучения. Если конечной целью ставится обучение общению, а успешно обучать какой-либо деятельности можно лишь в адекватных условиях, то создание атмосферы общения оказывается насущной необходимостью. Создать атмосферу иноязычного общения означает настроить обучающихся на иноязычный лад: ввести в тему беседы, вызвать их речевую заинтересованность, обеспечить речевое партнерство. Для этого при планировании урока учителю необходимо обратить внимание на речевую зарядку, речевую подготовку, установку на урок, установки в процессе урока [1].

На уроке может возникнуть огромное количество ситуаций реального общения: приветствие «Hello, everyone! Hi there!», знакомство детей с новым учеником «Let me introduce our new pupil. This is ... Meet ... please», похвала ученика за хороший ответ «How clever of you!», критика за невыполнение задания «How disappointing», оглашение оценки в конце урока и краткая характеристика работы каждого ученика «Here are your marks. Sue gets a five as she's been really great, just unlike John who's been silent at the lesson», прощание с классом «Bye, everyone. See you next Monday». Однако недостаточно просто самому употреблять эти фразы, надо добиваться, чтобы ученики сами вступали в речевое взаимодействие.

Таким образом, средства создания иноязычной атмосферы помогают учителю ввести учеников в процесс коммуникативного обучения. Существенную часть процесса обучения занимает общение, которое может стать основой овладения иноязычной культурой на уроке иностранного языка на современном этапе [1].

Литература

1. **Пассов, Е. И.** Урок иностранного языка в средней школе / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. – Москва : Просвещение, 1988. – 222 с.