

УДК 37.091.398:811.111

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

А. Н. Щетко (ГГУ имени Ф. Скорины)

Науч. рук. *О. В. Северинец*,
преподаватель

Существует множество способов интенсификации и оптимизации учебно-познавательной и воспитательной деятельности учащихся, и одним из них является симбиоз урочной и внеурочной работы по предме-

ту, т. к. изучение большинства программных тем может быть продолжено во внеклассной работе. Выделяются следующие формы внеклассной работы – определенные условия, в которых реализуется ее содержание, применяемые при изучении английского языка: *индивидуальная, групповая и массовая* [1, с. 25].

Массовые формы внеклассной работы делятся на культурно-массовые (общение с зарубежными друзьями), соревновательные (турнир, КВН), политико-массовые (форум, пресс-конференция) и средства массовой информации (бюллетень, стенгазета, выставка-викторина) [1, с. 19].

Групповые формы работы четко структурированы: учитель устанавливает число участников каждого кружка в зависимости от его содержания. В клубах, кружках, факультативах и научных обществах учащиеся организационно сплочены как «люди своего круга, своих интересов», собравшиеся вместе для удовлетворения потребности в изучении английского языка [1, с. 29].

Индивидуальная форма подразумевает работу с отдельными учениками, которые самостоятельно составляют высказывания о странах изучаемого языка, разучивают английские песни, стихи, отрывки из литературных произведений, что помогает познакомиться с литературой и искусством стран изучаемого языка и выработать личные оценки о направлениях зарубежной культуры.

Внеклассная работа развивает интерес учащихся к английскому языку, повышает уровень практических навыков владения языком, стимулирует проявление творческих способностей и формирует самостоятельность.

Литература

1. **Даведьянова, Н. С.** Внеклассная работа по иностранному языку: учебное пособие для студентов педагогических вузов. / Н. С. Даведьянова, О. П. Жиркова. – Владимир: ВлГУ, 2018. – 147 с.