

ГЕОГРАФИЧНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К. Н. Могилевчик (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *М. Р. Смоляров*,

канд. пед. наук, доцент

В современном школьном географическом образовании необходимо учитывать такой критерий как «географичность». Термин «географичность» понимается как соответствие географического образования современным тенденциям, достоверным научным фактам и гипотезам в области географических знаний. В контексте школьной географии выделим основные составляющие, которые должны соответствовать критерию географичности. Для школьного географического образования основными составляющими являются теоретический и понятийный аппарат, который включает основу изучения географии в школе и, с позиции географичности, должен отражать основную суть изучаемого объекта и явления, а также быть понятным для школьника в целом [1, с. 144].

Следующей составляющей является географическая карта, которая должна быть, во-первых, грамотно создана с учетом особенностей изучения разделов школьной географии, а также особенностями ее восприятия учащимися. Во-вторых, не перегружена условными знаками, которые могут вызывать затруднения у учащихся при их чтении и восприятии. В-третьих, соответствовать содержанию изучаемого раздела географии. Дополнительная иллюстрационная часть, с позиции географичности, должна в целом отражать изучаемый объект и явление, соответствовать типологии учебной программы по географии и быть понятна учащимся.

Анализируя школьное географическое образование с позиции критерия географичности, можно сказать, что сама школьная география претерпела кардинальные изменения в своей структуре к упрощению понятий, карт и появление качественных иллюстраций процессов и явлений [2]. Но в тоже время отмечается тенденция к сокращению теоретического и понятийного аппаратов, увеличению количества графических материалов и их сложность, препятствует формированию у учащихся наглядных представлений об объектах и явлениях при обучении географии.

Литература

1. **Карона, Г.Н.** Методика преподавания географии: курс лекций. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2004. – 258 с.
2. Проблемы преподавания географии в современной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/problemi-prepodavaniya-geografii-v-sovremennoy-shkole-2027539.html>. – Дата доступа: 27.03.2022.