

ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

В. В. Денисовец (МГУ имени А. А. Кулешова)

Научн. рук. *В. В. Казаченок*,

д-р пед. наук, профессор

Активные методы обучения, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, предполагают применение различных мультимедийных средств. При подготовке будущего учителя математики роль таких средств в качестве инструмента познания и продукта деятельности возрастает исходя из его профессиональных задач. Мультимедийные технологии являются одними из наиболее стремительно развивающихся направлений образования [1]. При правильно построенной дидактической

системе они способны вовлечь в процесс восприятия учебной информации большинство интеллектуальных компонентов обучаемого.

При использовании интерактивных мультимедийных технологий в процессе обучения доля усвоенного материала может достигать 75 %. Также популярными при использовании мультимедиа-технологии являются различные программные продукты, в том числе готовые электронные учебники и книги.

Важное значение имеет правильная техническая организация занятий с использованием мультимедиа-технологий. Их проводят в аудиториях, оборудованных специальными средствами (мультимедиа-проекторы, справочники, автоматизированные обучающие системы, видеозаписей и др.). В то же время это не исключает традиционных средств обучения, таких как доска, учебник. В их сочетании заложены большие перспективные возможности.

Применение мультимедиа-технологий в образовательном процессе обладает следующими достоинствами: использование звукового сопровождения, графики, анимации и интерактивных элементов; возможность постоянного обновления; небольшие затраты на публикацию.

В результате учащиеся учатся планировать предстоящую работу, рационально организовывать ее выполнение, осуществлять самоконтроль и работать в определенном темпе.

Литература

1. **Козловский, С. Н.** Методика обучения математике : учебное пособие / С. Н. Козловский. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 512 с.