

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЗАОЧНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В СРЕДНИХ КЛАССАХ

А. А. Пунинская, Т. С. Абрамович (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Л. А. Романович*,
ст. преподаватель

Современное развитие детей тесно связано с образованием. Дополнительное образование является важным элементом этой системы. В отделе образовательной деятельности при Областном центре творчества г. Могилева уже более 30 лет действует областная заочная математическая школа, созданная при участии Бориса Дмитриевича Чеботаревского. Обучение в заочной школе в целом способствует развитию самостоятельности и логического мышления, расширяет кругозор школьника. Для каждого класса разработаны учебно-методические материалы в соответствии с утвержденной программой.

Основная цель деятельности школы в настоящее время заключается в оказании участникам образовательного процесса доступных, качественных и эффективных образовательных услуг, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий и электронных учебно-методических ресурсов.

В рамках проведения дипломного исследования принимается участие в работе по созданию комплекса учебно-методических материалов для организации обучения математике в средних классах, соответствующих современным условиям образовательной среды и возрастным особенностям данной категории учащихся. У учащихся этого возрастного периода в основе интеллектуальной деятельности лежат конкретные логические мыслительные операции анализа и синтеза, классификации, обобщения, аналогий, сравнения, подведения под понятие, установления причинно-следственных связей: дети анализируют операции, которые они производят, способы решения задач. Эти умения развиваются в процессе школьного обучения в математике [1].

Цель работы заключается в разработке учебно-методических материалов для организации дополнительного обучения математике в 6-х и 9-х классах, создание на их основе электронного обучающего приложения «Юный математик – 6» и «Юный математик – 9». В январе 2022 года была проведена частичная апробация разработанных материалов во время учебных сборов с учащимися в дистанционном формате. В настоящее время учащиеся выполняют предложенные им задания в заочной форме, имея при этом возможность получить скайп-консультации. Наблюдение показывает довольно высокую активность учащихся и интерес к изучению предложенных тем и выполнению заданий.

Литература

1. **Борисова, Е. М.** Особенности обучения и психического развития школьников 13–17 лет: (Педагогическая наука – реформе школы) / Под ред. И. В. Дубровиной, Б. С. Круглова; Научн.-исслед. ин-т общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1988. – 192 с.