

## STEAM-ТЕХНОЛОГИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ

*Н. А. Колос* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. В. Марченко*,

канд. физ.-мат. наук

STEAM-технология давно получила широкое распространение в американских школах на уровне дополнительного образования. В последнее время можно отметить интерес к ее использованию в обучении различным дисциплинам со стороны педагогов Беларуси и России. Она применяется как STEM-технология или STEAM-подход и выступает одним из вариантов реализации междисциплинарного и интегративного подходов в обучении. Особое внимание заслуживает буква «А» в названии, которая в обязательном порядке предполагает развитие способностей и качеств, связанных с искусством («art») [1]. При использовании классических методов обучения часто забывают о возможностях, которые предоставляют различные дисциплины, казалось бы, далекие от искусства. В то же время не все ученики имеют склонности к точным наукам, не имеют возможности достичь высокого уровня абстрагирования. Им легче оперировать с понятиями на указанном уровне, что позволит сохранить их уверенность в своих возможностях, даст понимание, что в коллективной деятельности их склонности к художественным наукам востребованы.

Были разработаны различные виды задач по информатике для младших школьников, которые являются вторым уровнем по разработанному ранее на базе Могилевского государственного университета факультатива [2]. Они реализуют принцип «спирали» к отбору содержания курса на каждом новом этапе. Это связано не только с возрастными особенностями учащихся, но и имеющимися у них знаниями по другим дисциплинам, в частности, по математике.

### Литература

1. **Шагунова, О.В.** Категория «Arts» в STEAM-образовании / О.В. Шагунова // Педагогика и психология: перспективы развития: материалы Межд. научн.-практ. конф., Чебоксары, 6 августа 2017 г. / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 56–58.

2. **Нестерова, А.А.** STEAM-технология при обучении информатике в дополнительном образовании младших школьников / А. А. Нестерова // Научные стремления – 2018 : сборник материалов междунар. научно-практ. молодежной конф. в рамках Межд. научн.-практ. инновационного форума «INMAX'18», Минск, 4–5 декабря 2018 г.: в 2 ч. Ч. 1. / ООО «Центр молодежных инноваций», ООО «Минский городской технопарк». – Минск : Лаборатория интеллекта, 2018. – С. 94–96.