

## ЗНАКОМСТВО МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКОЙ

*А. А. Абросимова* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. В. Гостевич*,

канд. пед. наук, доцент

Одной из основных задач обучения математике младших школьников по-прежнему остается формирование у них вычислительных навыков, основу которых составляет осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Чтобы научить учащихся устно быстро и правильно считать, можно использовать различные методы, средства, технологии обучения. Например, познакомить их с ментальной арифметикой. Она была изобретена около 5 тысяч лет назад. С помощью этой техники детей учили считать в Древней Греции, Индии и Риме. В ее основе лежит умение вычислять на древних счетах. Сегодня ментальную арифметику используют в 50 странах мира. В Японии и Китае она стала частью школьной программы. В Беларуси ее только начинают осваивать.

Ментальная арифметика помогает развивать у школьника способность быстро считать в уме. Учащиеся, знакомые с ментальной арифметикой, могут устно посчитать примеры, не используя при этом калькулятор или лист с ручкой для счета в столбик. Например,  $1104 : 8 + 300 + 50 + 1 = 489$ ;  $5136 : 8 + 200 + 50 + 5 = 897$  [1]. Способность быстро вычислять в уме не является конечной целью. В момент отказа от работы с реальными счетами правое полушарие мозга начинает работать активнее. В связи с этим дети развивают логическое мышление и счет, за которые отвечает левое полушарие. Усиленная работа обоих полушарий мозга становится привычкой, что помогает ребенку более творчески решать жизненные задачи, смотреть на проблему шире и строить логические цепочки для ее решения. Ментальная арифметика способствует развитию сразу нескольких видов памяти: долговременной, кратковременной и фотографической.

Таким образом, младший школьник, владеющий ментальной арифметикой, намного легче справляется с любой интеллектуальной и творческой работой, способен быстро решать задачи и применять к ним нестандартный подход.

### Литература

1. **Багаутдинов, Р. Р.** Ментальная арифметика. Знакомство / Р. Р. Багаутдинов, Р. И. Ганиев. – Москва: Траст, 2017. – 122 с.