

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В 1–4 КЛАССАХ

А. А. Каштольянова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Л. В. Лещенко*,

канд. пед. наук, доцент

Для представления ряда математических понятий в начальной школе традиционно применяется разнообразный дидактический материал: палочки, кружочки, шарики, кубики и многое другое. Все перечисленные объекты в современной методической литературе называются учебными моделями. Учебная модель – средство обучения, которое используется для замещения объекта изучения и последующего переноса полученной с ее помощью информации на оригинал. В качестве такой модели может применяться конструктор Лего, который служит эффективным инструментом, помогающим младшим школьникам усваивать широкий круг арифметических и геометрических понятий, их свойств.

Конструктор Лего на уроках математики позволяет представить числа, их разрядный состав при использовании его в качестве позиционного абака, в котором кирпичики разных цветов обозначают единицы различных разрядов; показать приемы табличного и нетабличного сложения и вычитания; раскрыть свойства сложения и умножения. Конструктор Лего может быть эффективно использован также при изучении геометрического материала: выкладывание на плато геометрических фигур и выявление по полученной модели их свойств. Кирпичики Лего могут служить вначале условными, а затем и стандартными мерками при рассмотрении геометрических величин: длины, периметра, площади. С помощью конструктора Лего, строя объемные фигуры, можно осуществить пропедевтику понятия «объем».

Использование конструктора Лего на уроках математики в начальной школе позволяет организовать творческую, проектно-конструкторскую работу учащихся, предоставляет условия для применения знаний, умений при решении различных задач в реальных условиях. Он является наглядно-образной и наглядно-действенной моделями тех интеллектуальных операций, которые учащиеся производят в ходе учебной деятельности [1].

Литература

1. *Каштольянова, А. А.* Использование Лего–технологии при обучении математике в 1–2 классах / А. А. Каштольянова // Материалы XXVIII Международной студенческой научно-практической конференции «От идеи – к инновации». – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2021. – С. 45.