

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭСО «МАТЕМАТИКА. 2–4 КЛАССЫ» ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В I–IV КЛАССАХ**

*В. С. Макаренко* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. В. Гостевич*,

канд. пед. наук, доцент

В эпоху информатизации современного общества в учреждения общего среднего образования быстрыми темпами внедряются электронные средства обучения (далее – ЭСО). Под ЭСО чаще всего понимаются программные средства, в которых отражается некоторая предметная область, реализуется технология ее изучения средствами информационно-коммуникационных технологий, обеспечиваются условия для осуществления различных видов учебной деятельности [1].

Школьная практика показывает, что при решении текстовых задач младшие школьники часто испытывают затруднения. Им сложно выделить из вербальной формулировки задачи основные данные, составить краткую словесную запись условия задачи, построить схему поиска решения задачи. Поэтому для повышения у учащихся уровня сформированности умений решать текстовые задачи учителям предлагается использовать на уроках математики ЭСО «Математика. 2–4 классы» [2]. Например, на этапе объяснения нового материала учитель открывает на интерактивной доске тренажер «Решение задачи». После разбора условия задачи школьники вместе с учителем коллективно заполняют таблицу, которая дана в тренажере, затем строят схематический чертеж, записывают решение задачи. На этапе закрепления каждому ученику можно предложить на компьютере выполнить задание «Загрузи машину». Для того, чтобы загрузить машину, необходимо подобрать к ней нужную схему, затем «перетащить» данную схему на машину, заполнить на схеме пустые окошки, после этого нажать кнопку «отвечаю». Если все выполнено правильно, то около двери загорится зеленая лампочка и машина поедет. Если нет, то загорится красная лампочка и дверь не откроется. Учащийся может выполнять это задание до тех пор, пока не найдет правильное решение, что позволяет каждому ученику в индивидуальном режиме отработать навыки решения задач.

### **Литература**

1. Использование электронных средств обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mogilev.gov.by/edu/news-section/teachingactivities/302-140>. – Дата доступа: 26.03.2022.
2. Электронное средство обучения «Математика. 2–4 классы». – Минск : Инфотриумф, 2010.