

ВОЗРАСТНЫЕ РЕЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ

Ю. С. Макаренко (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Свириденко*,

канд. филол. наук, доцент

Главным признаком уровня культуры человека, его мышления, интеллекта считается речь. Специалисты в лице А.А. Леонтьева рассматривают речь как процесс порождения и восприятия высказывания, как вид специфической человеческой деятельности, обеспечивающей общение как «процесс использования языка для общения во время какой-нибудь иной человеческой деятельности» [9, с. 14]. К моменту, когда ребенок младшего школьного возраста идет в школу, его словарный запас увеличивается, и он уже без затруднений общается со сверстниками. У детей, готовых к обучению, развит фонематический слух, они могут различать в словах звуки, понимать значение слов. Сегодня в центре внимания находится целенаправленное, системное, опирающееся на лингвистические знания обучение школьников различным видам речевой деятельности с учетом возрастных речевых особенностей учащихся 1–4 классов. Актуальность рассматриваемой проблемы определила выбор темы нашего исследования. В течение всего детства учащийся активно усваивает речь, овладение которой превращается в речевую деятельность. Ребенок, поступивший в школу, переходит от «собственной программы» обучения речи к программе, которая предлагает школа. Внешняя речь – письменная и устная – интенсивно развивается у учащихся 1–4 классов. У школьников присутствует ситуативная и контекстуальная речь. Развитие внешней речи реализуется благодаря пониманию верных стандартов речи, всевозможного языкового материала и своих речевых утверждений.

Таким образом, у младших школьников развиваются все виды речи, усваиваются нормы литературного языка, функциональные стили языка, формируются качества и навыки связной речи, улучшаются регулятивная и планирующая функции. Изучение особенностей речевого развития младших школьников поможет педагогу грамотно и точно выбирать и использовать в процессе обучения различные средства, методы и приемы.

Литература

1. **Леонтьев, А. А.** Язык, речь, речевая деятельность / А. А. Леонтьев. – Москва: Просвещение, 1969. – 214 с.